



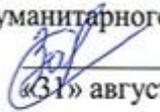
Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»
структурное подразделение
Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
Поспелихинского района Алтайского края



Принято

На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Согласовано

Руководитель структурного подразделения
МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"
"Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

С.С. Завгородняя
«31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МКОУ
"Поспелихинская СОШ №2"
Н.А. Проскурина
Приказ № 101
от « 31 » августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
"Космическая вёрстка"
Возраст учащихся: 12 - 18 лет.
Срок реализации: 1 год.



Автор (-ы)-составитель (-и):
Стрельцов Игорь Александрович,
педагог по предмету Информатика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	4
1.3. Содержание программы.....	7
2. Комплекс организационно - педагогических условий	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	11
2.6. Список литературы	12

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Актуальность:

Глобальная компьютерная сеть Интернет с каждым днем все сильнее влияет на общество. Организации и частные лица создают сайты не только для презентации своей деятельности, но и для работы со своей целевой аудиторией. В условиях современной реальности такие профессии, как веб-разработчики, тестировщики, верстальщики, стали особенно востребованными. Для эффективного взаимодействия с окружающей действительностью в информационном обществе важно ещё в школе овладеть информационными и коммуникативными технологиями. Даже если в будущем карьерный путь ребенка не будет связан с веб-разработкой, умение разбираться в сложных системах и взаимодействовать с новыми технологиями ему пригодится в любой сфере. Курсы обучения языку разметки HTML помогут ребенку развить ИКТ компетенции, овладеть начальными навыками создания и вёрстки страниц в Интернете. После выполнения ряда задач и упражнений, обучающийся получает возможность

работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы. Курс можно рассматривать как глубокое знакомство с профессией веб-разработчика, позволяющее сформировать у слушателей представление о своей будущей специальности.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- информатика
- технология

Вид ДООП: модифицированная программа.

Направленность ДООП:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Космическая вёрстка"

Адресат ДООП:

ученики общеобразовательных школ от 12 до 18 лет в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год , 72 педагогических часа.

Форма обучения:

смешанная: очное и онлайн-обучение.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Космическая вёрстка"	2 часа в неделю; 72 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

формирование у обучающихся ИКТ компетенции применения знаний языков HTML и CSS для проектной деятельности по созданию сайтов.

Задачи:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Образовательные (предметные):

- формирование представления об основных изучаемых понятиях курса;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для решения конкретной задачи;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- обучение верстке web-страниц с использованием технологий HTML и CSS.
- сложить для обучающегося целостное представление о технологической цепочке создания web-сайтов и сформировать понимание актуальных тенденций развития web-технологий.
- научить обучающегося выбирать наиболее подходящий способ для создания web-страниц
- научить тестировать и проверять код web-страниц.
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень
Знать	После успешного завершения обучения по программе обучающиеся получают знания в области проектирования и создания сайтов, научатся самостоятельно реализовывать проекты, связанные с версткой динамических сайтов при помощи технологий html и css.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• знать и уметь применять HTML-теги, атрибуты и способы структурирования содержимого web-страниц для создания форматированных документов;• знать и уметь применять основы CSS: значения, списки, цвета, шрифты и другие метрики форматирования;• владеть навыками проверки и отладки кода web-документов;• владеть навыками быстрого и качественного форматирования сложных web-документов;
Владеть	Практическим результатом работы являются два финальных проекта, выполненных каждым учеником: сайт, сверстанный по предложенному макету и сайт, сверстанный по собственному макету. Допустимы изменения в визуальном оформлении элементов сайта, с сохранением структуры.

1.3. Содержание программы

" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Космическая вёрстка" "

Стартовый уровень

(1год обучения)

Учебный план

В связи с проектным подходом каждая из тем, изложенных преподавателем, отрабатывается в уроках платформы «HTML Academy» и в практических заданиях. В курсе рассматриваются: принципы работы сети Интернет; знакомство с языками HTML и CSS и их структурой; изучение инструментов разработки веб-браузера; регистрация на платформе «HTML Academy» и выполнение практической работы; знакомство со стилями CSS и применение

их на практике; установка и знакомство с программой Gimp; изучение основных инструментов программы; знакомство с процедурой размещения сайта в Интернете; знакомство с крупнейшим веб-ресурсом для хостинга GitHub и публикация проекта на этом ресурсе.

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Готовимся к полёту. Первый космический код	14	6	8	представление работ обучающихся
2	Конструируем сайт по образцу	30	10	20	защита проекта.
3	Верстаем сайт по собственному макету	28	12	16	защита проекта
	Итого:	72	28	44	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Готовимся к полёту. Первый космический код» (14 часов)

Теория. Знакомство с принципами работы сети Интернет. Знакомство с языками HTML и CSS и их структурой. Знакомство с программой Brackets. Знакомство с основными служебными тегами. Знакомство со стилями CSS и применение их на практике.

Практика. Установка программы Brackets. Попытки написать первый код в HTML. Практическая работа с кодом и создание Дневника Белки Стрелки и практические задания в «HTML Academy». Установка и знакомство с программой Gimp.

Раздел 2 «Конструируем сайт по образцу» (30 часов)

Теория. Знакомство с понятиями “поток” и “блочные модели”. Изучение размеров объектов на странице и величин отступов. Создание сетки на Flexbox. Знакомство с псевдоклассами. Знакомство с добавлением форм и таблиц на страницу и их стилизация. Знакомство с процедурой размещения

сайта в интернете. Знакомство с крупнейшим веб-ресурсом для хостинга GitHub.

Практика.

Перенос свойства из макета GIMP в код. Продолжение верстки своего сайта с макетом и его стилизация. Добавление интерактивных элементов на страницу. Проверка страницы на соответствие и ошибки. Публикация проекта на GitHub.

Раздел 3 «Верстаем сайт по собственному макету» (28 часов)

Теория. Виды и форматы медиа, которые можно без проблем встраивать на сайт. Основные правила хорошей презентации. Как грамотно представить свой проект, не используя при этом сотню слайдов и не загромождая их информацией. Чек-лист идеального макета. Обзоры худших и лучших работ веб-верстальщиков.

Практика.

Создание собственного макета по правилам хорошего оформления. Вёрстка сайта. Добавление медиа на сайт. Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование программы представлено в приложении
(см. Приложение 1)

Лист внесения изменений в рабочую программу
(см. Приложение 2)

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72 дня
Продолжительность каникул	30 дней
Даты начала и окончания учебного года	15.09.2022 - 31.05.2023
Сроки промежуточной аттестации	в феврале - март
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	В конце года - май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<p>Обязательные</p> <ul style="list-style-type: none">• помещение (предпочтительно изолированное);• 10 рабочих мест: стол, стул, розетка, колонки;• проектор, аудио колонки;• Интернет-соединение, скорость загрузки не менее 5 Мбит/сек);• магнитно-маркерная доска или флипчарт;• качественное освещение и возможность проветривания;• санузел поблизости от аудитории. <p>Оptionальные</p> <ul style="list-style-type: none">• 4G или другая подстраховка для поддержания онлайн-доступа к системе обучения;• компьютеры на каждое рабочее место <p>Требования к ПК, в случае предоставления их площадкой:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обязательно: монитор не менее 15" 1366X768;• Желательно: наушники
Информационное обеспечение	<p>Требования к ПО:</p> <ul style="list-style-type: none">• Операционная система Windows 7 или моложе / MacOS /• Unix-based системы с поддержкой протокола HTML5;• Приложения Google Chrome, Gimp, Brackets.
Кадровое обеспечение	учитель информатики высшая квалификационная категория

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет

- Творческая работа
- Итоговая творческая работа

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И. Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (итоговый проект)	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, мониторинги (см. Приложение 3)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая

- Групповая
- Практическое занятие
- Защита проекта
- Мини-конференция
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология

Типы учебного занятия:

- лекция,
- семинар,
- мастер-класс

Дидактические материалы

2.6. Список литературы

1. Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — Эксмо, 2017.
2. Макфарланд Дэвид Сойер Новая большая книга CSS. — Питер, 2018
3. Мейер Эрик А. CSS. Карманный справочник. — Вильямс, 2017.
4. Купер Нейт Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress. — Манн, Иванов, Фербер, 2019.
5. Веру Лиа Секреты CSS. Идеальные решения ежедневных задач. — Питер, 2016

Литература для обучающихся - не предусмотрена

Интернет-ресурсы

1. <http://htmlbook.ru> - лучший справочник по HTML и CSS.
2. <https://web-standards.ru> Веб-стандарты «Сообщество разработчиков».
3. <https://css-live.ru> HTML и CSS –теория, практика, трюки
4. <https://css-tricks.com> - CSS - хитрости

5. <https://alistapart.com> - исследуем дизайн, разработку и значение веб-контента, уделяя особое внимание веб-стандартам и передовой практике.
6. <https://www.smashingmagazine.com> - журнал сайтостроителей и веб-разработчиков

Календарно-тематическое планирование
Учебно-тематический план.

№ п/п занятия	№ п/п темы	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теор ия	Практика	Дата проведен ия
						группа 1
	1	Готовимся к полёту. Первый космический код	14	6	8	пятница
1	1.1	Готовимся к полёту. Как работает Интернет?	2	1	1	16.09.22
2	1.2	Первый космический код. Работа с HTML.	2	1	1	23.09.22
3	1.3	Первый космический код. Работа с HTML	2	1	1	30.09.22
4	1.4	Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код	2	1	1	07.10.22
5	1.5	Космическое пространство. Флексбоксы	2	1	1	14.10.22
6	1.6	Создаем кода с применением флексбоксов.	2	1	1	21.10.22
7	1.7	Космический макет в графическом редакторе	2	0	2	28.10.22
	2	Конструируем сайт по образцу	30	10	20	
8	2.1	Конструируем сайт	2	2	0	04.11.22
9	2.2	Готовим разметку	2	0	2	11.11.22
10	2.3	Конструируем сайт. Блоки и сетка	2	0	2	18.11.22
11	2.4	Готовимся к полёту. Создаём сетку проекта	2	1	1	25.11.22
12	2.5	Создаём сетку проекта	2	1	1	02.12.22
13	2.6	Готовимся к полёту. Стилизация элементов	2	1	1	09.12.22
14	2.7	Стилизация элементов	2	1	1	16.12.22
15	2.8	Последние приготовления перед запуском	2	1	1	23.12.22
16	2.9	Последние приготовления перед запуском	2	1	1	30.12.22

17	2.10	Завершение вёрстки страницы по стилю и наполнению	2	0	2	04.01.23
18	2.11	Завершение вёрстки страницы по стилю и наполнению	2	0	2	13.01.23
19	2.12	3-2-1... Поехали! Запуск сайта в интернете	2	1	1	20.01.23
20	2.13	Запуск сайта в интернете	2	1	1	27.01.23
21	2.14	Презентация космической вёрстки	2	0	2	03.02.23
22	2.15	Презентация космической вёрстки	2	0	2	10.02.23
	3	Верстаем сайт по собственному макету	28	12	16	
23	3.1	12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайта	2	1	1	17.02.23
24	3.2	Верстаем сайт по собственному макету	2	1	1	24.02.23
25	3.3	Верстаем сайт по собственному макету	2	1	1	03.03.23
26	3.4	Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций	2	1	1	10.03.23
27	3.5	Встраивание медиа и анимаций	2	1	1	17.03.23
28	3.7	Как сделать красивую презентацию для своего проекта.	2	1	1	24.03.23
29	3.8	Подготовка презентации	2	0	2	07.04.23
30	3.9	Доработка и оптимизация	2	0	2	14.04.23
31	3.10	Защита проекта	2	1	1	21.04.23
32	3.11	Защита проекта	2	1	1	28.04.23
33	3.12	Проведение открытых уроков-занятий для педагогов и родителей	2	1	1	05.05.23

34	3.13	Проведение открытых уроков-занятий для педагогов и родителей	2	1	1	12.05.23
35	3.14	Проведение открытых уроков-занятий для педагогов и родителей	2	1	1	19.05.23
36		Итоговое занятие	2	1	1	26.05.23
		Итого:	72	26	46	

Карта качества проекта

№ п/п	Критерий	Показатели
1.	Актуальность	1 – команда выбрала проект сходя из собственных предположений 2 – проект был выбран на основании опроса или мнения экспертов 3 – актуальность проекта подтверждена экспертами и опросом потенциальных потребителей
2.	Soft Skills	1 – проект индивидуальный 2 – проект групповой, но не все участники в равной степени работали над его реализацией 3 – проект групповой и каждый участник группы работал над его реализацией
3.	Hard Skills	1 – проект выполнялся в одной лаборатории 2 – проект выполнялся в двух лабораториях 3 – проект выполнялся с использованием возможностей 3 и более лабораторий
4.	Качество презентации	1 – выступление не готово, группа не владеет материалом, не может ответить на дополнительные вопросы 2 – группа свободно владеет материалами презентации или отвечает на дополнительные вопросы 3 – группа свободно владеет материалами презентации и отвечает на дополнительные вопросы
5.	Перспективы развития проекта	1 – группа не видит недоработок и перспектив для усовершенствования своего продукта 2 – группа видит недоработки своего продукта, но не планирует его доработку 3 – группа видит перспективы развития и панирует дальнейшую работу над проектом

Для оценки качества проекта подсчитывается среднее значение сумм баллов, выставленных приглашенными экспертами (не менее 3 экспертов). Результат определяется следующими показателями:

5-7 баллов – низкое,

8-12 баллов – среднее,

13-15 баллов – высокое.