

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Поспелихинская Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

Согласовано

Руководитель Центра Точка роста
С.С. Завгородняя

« 30 » августа 2024 г.

Утверждаю

Директор школы
Н.А.Проскурина

Приказ № 83
от « 30 » августа 2024 г.



**План работы
структурного подразделения МКОУ
«Поспелихинская СОШ №2»
Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2024-2025 учебный год**

**План работы структурного подразделения МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

Воспитательная работа в центре «Точка роста» предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование;
- на развитие физической, общественной активности ребенка;
- на выявление и сопровождение талантливых детей;
- на формирование у обучающихся потребности в созидательном труде;
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей детей.

Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Непрерывный воспитательный процесс в центре осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме центра, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Вся воспитательная работа центра проводится по плану педагога-организатора, плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей учреждения и согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом школьных, муниципальных, краевых мероприятий, рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Практические задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
3. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
4. Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
5. Способствовать развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать стремление беречь и охранять природу;
6. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;

7. Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности обучающегося как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Реализация плана:

Настоящий план реализуется в течение 2024-2025 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность);

Социальное направление: трудовое.

Задачи воспитательной работы по направлениям

Общекультурное

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности центра «Точка роста»;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Здоровьесберегающее направление:

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Общеинтеллектуальное направление:

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

- активная практическая и мыслительная деятельность;
- формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся;
- формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе;
- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- реализация познавательных интересов ребенка

Социальное направление:

(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование экологической культуры;
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие сознательного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Реализация данных направлений предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: Центра «Точка роста» и социума; Центра «Точка роста» и семьи.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы на занятиях.
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения
1	<i>Организационная деятельность</i>	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	август
		Организация зачисления обучающихся в кружки и на курсы внеурочной деятельности.	сентябрь
		Разработка положений и сценариев к мероприятиям.	в течение года
		Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов, стенгазет, видеороликов к мероприятиям.	в течение года
		ведение и оформление необходимой документации.	в течение года
		Организация обновления информации на стендах, школьном сайте, на сайтах школы и центра в социальных сетях.	в течение года
2	<i>Методическая работа</i>	Знакомство с нормативными документами	в течение года
		Формирование методических материалов	в течение года
		Проведение инструктажа по текущим мероприятиям, поездкам	в течение года
		Обзор педагогической и методической литературы	в течение года
		Создание банка разработок к мероприятиям центра, фото и видеотеки.	в течение года
3	<i>Работа с обучающимися</i>	Оформление групп.	Сентябрь
		Составление сценариев, обсуждение и репетиции к мероприятиям	сентябрь
		Оказание организованной помощи участникам РДШ	в течение года
		Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.	в течение года
		Проведение индивидуальной работы с детьми.	в течение года
		Проведение мероприятий к памятным датам.	в течение года
		Организация поездок и экскурсий детьми	в течение года
		Подведение итогов работы за год	май
Проведение интеллектуальных и познавательных игр	в течение года		

1	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1	«Поколение ЮниАгро»	Всероссийская университетская смена в г. Москва	10-11 кл	17 августа	Завгородняя С.С.
2	«Здравствуй, школа!»	Фотоконкурс	1-11 классы	1 сентября	Будкова С.А.
3	«День открытых дверей в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»	Экскурсия	1 – 4 кл.	Сентябрь	Сотрудники центра «Точка Роста»
4	«Python – язык программирования»	Профориентационный интерактивный урок	9 – 11 кл.	Сентябрь	Стрельцов И.А.
5	«КвантКадр»	Краевой фотоконкурс	4 – 6 кл.	Сентябрь	Завгородняя С.С.
6	«Презентация работы центра »	Общешкольное родительское собрание	1 – 11 кл.	Сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»Завгородняя С.С. Педагог- организатор Будкова С.А.
7	День интернета в России	Тематический урок	1 – 4 кл.	Сентябрь	Педагоги доп. образования
8	День музыки	Квест	5 – 6 кл.	Октябрь	Педагог – организатор Будкова С.А.
9	День учителя	Творческий концерт	9 класс	Октябрь	Педагог – организатор Будкова С.А.
10	Семейный чемпионат по цифровому многоборью среди пенсионеров	Соревнование семейных команд (бабушка и внук). Мероприятие проводится совместно с районной газетой «Новый путь»	6-8	Октябрь	Педагоги: СтрельцовИ.А. Завгородняя С.С. Будкова С.А.
11					
12	День статистики	Викторина	7 – 9	Октябрь	Педагог – организатор Будкова С.А.
13	Краевой конкурс IT технологий	Участие в номинациях «Пользователь ПК и теоретический зачет»	7-8 кл	21 октября	Стрельцов И.А.

на
II
полу
год
202
4 –
202
5
уче
бны
й
год

14	«Единый урок безопасности в сети интернет»	Интерактивный урок, викторина	5 – 11 кл.	Октябрь	Педагоги
15	«Фестиваль науки»	Экскурсия в Алтайский ГАУ	9 класс	24 октября	Завгородняя С.С. Будкова С.А.
16	«Миссия: Технологический лидер»	Краевой робототехнический турнир	2-8 кл.	1 ноября	Завгородняя С.С. Будкова С.С.
17	День народного единства	Районный шахматный турнир,	2-6 кл	2 ноября	Отчиченко И.А.
18	Курсы повышения квалификации			В течении года	Педагоги
19	«Каждый шаг ведет к победе!»	Краевые соревнования по быстрым шахматам	1-11 кл	16 ноября	Завгородняя С.С. Отчиченко И.А. Будкова С.А.
20	Открытие памятной доски Герою Советского Союза	Митинг	3-4 кл.	18 ноября	Соболевский С.Г.
21	«День Матери»	Интерактивный урок- викторина	4 класс	22 ноября	Будкова С.А.
22	«Органические продукты»	Региональный конкурс по курсу «Органика»	5-9 кл.	Декабрь- март	Завгородняя С.С.
	Открытие районного конкурса «Внимание! Робот!»	Пост в соц сети «В контакте», объявления по классам, школам, садикам, ЦДТ, Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей.	Обучающие всех видов и типов образовательных организаций, в том числе УДО	5 декабря	Будкова С.С
23	Проектная работа			В течении года	Педагоги
24	«День Героев Отечества»	Участие в районном Слете юнармейцев	Воспитанники объединения «Личная безопасность»	12 декабря	Соболевский С.Г.
25	«День Конституции»	Мастер- класс по БЛА	Юнармейца района	12 декабря	Завгородняя С.С. Будкова С.А.
	«Новый год к нам спешит»	Мастер- класс по созданию Новогодней мультипликации	1-4	декабрь	Капис Н.И.

2
полу
год
дие

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
-------	--------------------------	------------------------------	-------------------	-----------------	---------------

1	2	3	4	5	6
1	« Самая красивая страна глазами детей»	Всероссийский конкурс	5 кл.	Январь- март	Капис Н.И.
2	Подведение итогов работы за 1 полугодие 2024г	Круглый стол		13 января	Педагоги
3	Проектная работа		1 – 4 кл.	Январь- февраль	Педагоги
4	«Робомарафон -2024»,	Региональный конкурс, заочный этап	1 – 11 кл.	17 января	Завгородняя С.С. Будкова С.С.
5	«Мир шахмат»	Шахматный турнир	1-4 кл.	19 января	Отчиченко И.А.
6	День детских изобретений	Интерактивная игра-викторина	7-8 кл	20 января	Будкова С.А..
7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Открытый урок	5 – 8 кл.	январь	Соболевский С.Г.
8	«День робототехники»	Открытие выставки работ конкурса «Внимание! Робот!»	Дошкольники, младшие школьники района	7 февраля	Будкова С.А.
9	«День Российской науки»	Викторина, экскурсия в Центре «Точка роста» с запуском БЛА	1-4 класс	10 февраля	Будкова С.А. Стрельцов И.А.
10	«Урок мужества»	Интерактивный урок	5 – 11 кл.	21 февраля	Педагоги
11	Инженерный хакатон	Краевой конкурс	8-11 кл	18-21 февраля	Завгородняя С.С.
12	«Робомарафон»	Краевая олимпиада по робототехнике	1-6 кл	20 февраля	Завгородняя С.С. Будкова С.А. Стрельцов И.А.
13	«Инженерные кадры России»	Региональный этап конкурса	Объединение «Изобретатели»	28 февраля	Завгородняя С.С. Будкова С.А.
14	«23+8»	Социально- культурное мероприятие.	6-8 кл.	4 марта	Будкова С.А.
15	«Основы создания интерактивной игры»	Открытый урок	8 кл.	11 марта	Баздырева С.М.
16	«Предприятия Пospelихи»	Защита проекта о деятельности рабочих предприятий Пospelихи	5,6, 9 кл.	март	Будкова С.А.
17	«В фокусе»	Открытый урок	Воспитанники	март	Капис Н.И.

			объединения		
18	«Умные каникулы»	Участие в «Инженерных каникулах»	Воспитанники объединения «Изобретатели»	март	Завгородняя С.С.
19	«АгроНТРИ»	Заочный этап Всероссийского конкурса	5-11 кл.	апрель	Завгородняя С.С.
20	«Инженерные кадры России»	Всероссийский этап	Участники регионального этапа	апрель	Завгородняя С.С. Будкова С.А.
21	«Весна победы»	Фотовыставка, посвященная 9 мая	6-10 кл. (воспитанники объединения В «фокусе»)	май	Капис Н.И.
22	«Помнит сердце, не забудет никогда»	Викторина о ВОВ	Воспитанники объединения «Личная безопасность»	май	Соболевский С.Г.
23	«Подвигом славна наши земляки»	Проект о земляках, участниках ВОВ	5-9 кл.	май	Будкова С.А.
	«АгроНТРИ»	Региональный этап конкурса	Участники заочного этапа	май	Завгородняя С.С. Будкова С.А. Стрельцов И.А.
24	Работа летних лабораторий «ТехноБум»	Мастер-класс в летних пришкольных лагерях	1-4 кл	июнь	Педагоги
25	«День России»	Спортивно-патриотическое мероприятие	1-6 кл.	10 июня	Соболевский С.Г. Будкова С.А.
26	«День Сибирского поля»	Выездная экскурсия на «Агрофорум»	Воспитанники «Точка роста»	Июнь	Педагоги
27	«Робототехники»	Летняя профильная смена по робототехнике	Воспитанники объединения «Изобретатели»	июль	Завгородняя С.С.
28	«Международный день шахмат»	«Шахматный турнир»	Шахматисты района	20 июля	Отчиченко И.А.