

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Протокол от 31.08.23 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора  
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Приказ от 31.08.23\_ № 101

Директор \_\_\_\_\_ Н.А.Проскурина

**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании Управляющего Совета  
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Протокол от 31.08.23 \_ № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «Поспелихинская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
на 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы .....	42

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к

себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том</p>

числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**



**благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний

о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

### **Задачи:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;
- развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа на протяжении нескольких лет работает в условиях непрерывности и преемственности образовательного и воспитательного процессов через особую адаптивную организацию деятельности по формированию основ мировосприятия, мировоззрения с раннего детства до завершения образования в самостоятельную жизнь.

Для реализации Программы имеется необходимая материальная база. Библиотечно-информационный центр, спортивный зал, актовый зал, кабинет воспитательной работы, кабинет психологической разгрузки, кабинет для занятий шахматами, учебные кабинеты, «Точка роста».

Все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Численность обучающихся 535 человек, численность педагогического коллектива – 36 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс.

Особенность: школа расположена в центре села поэтому ЦДТ, спортивная школа, Школа искусств, библиотеки, музей находятся в шаговой доступности.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- В школе есть мемориальная доска, посвященная ветерану боевых действий. Ежегодно в школе проводятся митинги, посвященные памятным датам;
- В День Победы патриотическая акция «Бессмертный полк»
- бщешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Осенний кросс», «Веселые старты» с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, «Посвящение в старшеклассники», Новогодние праздники, День защитника Отечества, «23+8», «Первый звонок», «Последний звонок», выпускные вечера с участием родителей.
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);
- Предметные недели, неделя искусства, неделя психологии.
- В школе появилась особая традиция: по понедельникам проходит церемония поднятия флага;

Филиал МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» Факел Социализма средняя общеобразовательная школа является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся менее 100 человек, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается хорошим знанием окружающих людей. Все знают личностные особенности, уровень образования, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между

педагогами, школьниками и их родителями. У нас все на виду, нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с СДК. Принимаем участие в проектах Российского движения детей и молодёжи. В школе функционируют отряд волонтеров «Радуга добра», дружина юных пожарных, ЮИД. Работает школьная музейная комната.

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская средняя общеобразовательная школа (**ранее** Мамонтовская средняя школа) была основана в 1932 году.

**В нашей школе учился** известный сибирский писатель Юрий Владимирович Чернов, житель посёлка Краснообск. Родился 5 июня 1937 года в селе Мамонтово Поспелихинского района Алтайского края. Первое литературное произведение, басню, написал в 4 классе. В 9 классе получил первый гонорар за опубликованное в газете стихотворение «Великая дружба». Окончил факультет журналистики Казахского государственного университета. Свой творческий путь начинал в газете «Красный Каспий», поднимал целину, работая в газете «Молодой целинник».

Проект освоения целины разрабатывался еще до Великой Отечественной войны. В тридцатых годах прошлого века в алтайской степи был организован целинный совхоз имени Мамонтова. Началась распашка степей. Война перечеркнула планы. Чернову тогда было 17 лет... Будучи студентом, каждый год участвовал в уборке целинных урожаев. В 1957 году поработал в родном Мамонтово — напросился туда на уборку. И в том же году принял участие во Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве — в роли корреспондента-практиканта газеты «Красный Каспий».

Здание школы построено в 1959 году, общей площадью 1128 м<sup>2</sup>, размещена в двухэтажном учебном корпусе, где размещаются 7 учебных кабинетов. Спортивный зал площадью 128 м<sup>2</sup>, библиотека, 3 лаборантские, лыжная база, музейная комната, столовая (кухня и обеденный зал). Все кабинеты используются по назначению. Для обеспечения образовательного процесса школа располагает перечнем учебно-наглядных пособий, обеспечена ученической мебелью. Материально-техническая база школы для проведения образовательной деятельности в целом и по направлениям подготовки достаточная.

Школа расположена по адресу: 659708, Россия, Алтайский край, Поспелихинский район, посёлок им. Мамонтова, улица Ленина, 10.

Удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.



Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры п.им. Мамонтова. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". С сентября 2022 приступил к работе советник по воспитанию.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Сохраним природу родного села», «Каждой пичужке- кормушка», «Покормите птиц зимой», спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Пламя», отряда ЮИД «Светофор», юнармейского отряда «Витязи», участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы, делая уклон на внеурочную деятельность, просветительскую работу среди родителей, вовлечение детей в общешкольные мероприятия.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

### **Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

- В День Победы патриотическая акция «Факельное шествие», «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Факел Социализма с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- спортивно-оздоровительная деятельность: «Осенний кросс», «Осенний марафон», «Веселые старты» с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, «Осенний бал», Новогодний карнавал, «Парад войск» в День защитника Отечества, Масленица, 8 Марта, «Первый звонок», «Последний звонок», выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек.
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);
- Предметные недели, неделя искусства, неделя психологии.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

<p>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</p>	<p>Проект «Орлята России», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» РДДМ Трудовые отряды подростков Отряд Юнармейцев «Служу Отечеству» <b>Цикл классных часов для обучающихся:</b> Разговоры о важном.</p>
<p>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</p>	<p><b>Учебный курс:</b> ОДНКНР</p>
<p>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</p>	<p><b>Дополнительное изучение учебных предметов:</b> «Говорим и пишем правильно», «За страничками учебника математики», «Трудные вопросы истории», «Практическое Обществознание»  <b>Внеурочная деятельность по</b></p>

	<b>формированию функциональной грамотности:</b> Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественно-научная грамотность, Финансовая. <b>Учебный курс:</b> Профориентация
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Волонтерский отряд.
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Школьный театр «Фантазия»
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Спортивный клуб объединение «Турист»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Спортивный клуб объединения: «Рукопашный бой», «Волейбол» юноши, «Волейбол» девушки, «Баскетбол», «Школа мяча», «Спортивные игры», ЮИД

**Филиал МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Факельская школа**

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Проект «Орлята России»  РДДМ  <b>Цикл классных часов для обучающихся:</b> Разговоры о важном.
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	<b>Учебный курс:</b> Однкнр
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	<b>Дополнительное изучение учебных предметов:</b> Русский язык, математика.  <b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:</b> Читательская грамотность,

	Математическая грамотность, Естественно-научная грамотность, Креативное мышление.  <b>Учебный курс:</b> Профориентация
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Радуга добра (волонтерский отряд).
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Музыкальный театр
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	-
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Спортивный ЮИД

**Филиал МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Мамонтовская СОШ**

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;

работу с учителями-предметниками в данном классе;

работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом:**

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);

еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

### **Основные школьные дела**

Это комплекс творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников, учителей и ветеранов школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Исследовательские проекты (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Прием в пешеходы»;

- «Посвящение в старшеклассники»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «Последний звонок», «Первый звонок» по итогам учебного года.

- выбор и делегирование представителей классов в совет обучающихся;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета обучающихся.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в районный краеведческий музей, «Точку роста»,

на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы;

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», фестиваль ГТО и т.п., «Осенний кросс»;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

### **Организация предметно-пространственной среды**

Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства, исторической символики регион.

В холле школы расположен уголок с символикой Российской Федерации, (Флаг, герб, гимн).

Стенд о выпускниках воинах-интернационалистах.

Во всех классных кабинетах находятся классные уголки.

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации.

В школе еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия государственного Флага РФ, в пятницу проходит церемония спуска флага РФ.

Филиале МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» Факельская СОШ в кабинете истории размещён музейный уголок региональной направленности. В кабинетах размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

В праздничные дни, вместо привычного звонка звучат тематические мелодии, работает школьное радио.

В школах размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, сменяемая экспозиция творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

Во дворе школы есть место для спортивных игр.

Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, их родителями проводят



работу по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории.

Классные руководители с классом принимают участие в разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Управляющий совет, родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей Совета родителей в общеобразовательной организации;

работа «Школы ответственного родительства» предоставляющая родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников через родительский лекторий;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей, и благоустройстве классных кабинетов;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

-организация и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

В школе этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. Данная работа проводится по следующим направлениям:

### «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работа	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча.
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы социального педагога, педагога - психолога, классного руководителя, участкового, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, кружки.
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Постановка на внутришкольный контроль семей в социально-опасном положении. Проведение родительского всеобуча.

### «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомания.
Диагностическая работа	Организация и проведение социально - психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

### «Профилактика экстремизма и терроризма»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и

	<p>группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся.</p> <p>Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и учения диалогу культур.</p>
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

### **«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»**

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик.
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

### **«Информационная безопасность обучающихся»**

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

### **«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»**

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

### **«Противопожарная безопасность»**

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
------------------------	--

Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

### **Социальное партнёрство**

социальные партнеры: ГИБДД МО МВД России, МБУК "МфКЦ" "Поспелихинская детская модельная библиотека", МБУК «Поспелихинская центральная библиотека», МБУК «Поспелихинский краеведческий музей», Пожарно-спасательная часть № 88 ФПС ГПС ФГКУ "4 ОФПС по Алтайскому краю", МБУДО "Поспелихинская ДШИ", МБОУ ДОД «Поспелихинская ДЮСШ», МКУДО "Поспелихинский районный Центр детского творчества", КГБУЗ "Поспелихинская ЦРБ". На базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», заключен договор о сотрудничестве с АО «Алтайский приборостроительным заводом «Ротор»

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКториЯ», созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор школы/Заведующий филиалом	1/2	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Зам директора по УВР / Педагог ответственный за УВР	1/2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Зам директора по ВР / Педагог ответственный за ВР	1/2	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность классных руководителей.
Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся	3	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.

Педагог ответственный за психологическое сопровождение учащихся	3	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга.
Куратор РДДМ	3	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Классный руководитель	43	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	43	Реализует воспитательный потенциал урока.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о школьном ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

### **3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) наград, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;



- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:  
реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;  
организуемой внеурочной деятельности обучающихся;  
деятельности классных руководителей и их классов;  
проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;  
внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;  
 взаимодействия с родительским сообществом;  
 деятельности ученического самоуправления;  
 деятельности по профилактике и безопасности;  
 реализации потенциала социального партнёрства;  
 деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### Календарный план воспитательной работы

### МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2023-2024 учебный год				
<b>2023 год - Год педагога и наставника.</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать Правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по	1-11	В течение	Учителя-

	всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.		учебного года	предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Педагог</b>
1	Формирование функциональной грамотности	1-11	1	Учителя-предметники
2	Разговор о важном	1-11	1	Классные руководители
3	Профориентационная работа	5-11	1	Классные руководители учителя-предметники
4	ТОП	5-11	1	Комендантов В.С. Лихацкая О.И. Коростелева А.Е.
5	ЮИД	1-9	1	Лихацкая О.И.
6	Медиа	5-11	1	Зернина О.В.
7	Школьный театр «Фантазия»	1-11	2	Мишенина С.Е.
8	Спортивный клуб: «Рукопашный бой», «Волейбол» юноши, «Волейбол» девушки, «Баскетбол», «Школа мяча», «Спортивные игры», «Турист»	1-11	16	Руководитель: Тур А.Е. Крылов Е.В.
9	Дополнительное изучение учебных предметов	5-11	2	Учителя предметники
<b>3. Классное руководство</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Урок Знаний	1-11	01.09	классные руководители
2	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-11	03.09	Классные руководители
3	Безопасная дорога (мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий)	1-11	04.09 – 08.09	Классные руководители
4	День защиты животных	1-5	октябрь	Классные руководители
5	Осенний бал(Посвящения)	5-11	октябрь	Классный руководитель

				класс
6	День отца	1-11	третье воскресенье октября	Классные руководители
7	День памяти жертв политических репрессий	5-11	30.10	Классные руководители
8	Профилактический инструктаж (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	27.10	Классные руководители
9	День Матери	1-11	24.11	Учителя русского яз.
10	Международный день инвалидов	5-11	03.12	ТОП
11	День героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители
12	День прав человека День Конституции Российской Федерации	1-11	10.12 12.12	Классные руководители
13	«Шаг навстречу» (Фестиваль для детей с ограниченными возможностями)	1-9	14.12	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители (межшкольное мероприятие)
14	День спасателя	1-11	27.12	Классные руководители
15	Профилактический инструктаж (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	28.12	Классные руководители
16	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	1-11	25.12 - 29.12	Классный руководители
17	«Татьянин день» (праздник студентов)	5-11	25.01	Классные руководители
18	День снятия блокады Ленинграда	1-11	27.01	Классные руководители
19	Месячник военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы	1-11	февраль	Учитель ОБЖ классные руководители
20	День воинской славы России	1-11	02.02	Классные руководители
21	День русской науки	1-11	08.02	Классные руководители
22	Международный день родного языка	1-11	21.02	Классные

				руководители
23	День защитника Отечества	1-11	22.02	Классный руководитель 6 класса
24	Международный женский день 8 Марта	1-11	06.03	Классный руководитель
25	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители
26	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	26.03	Классные руководители
27	День космонавтики	1-11	12.04	Классные руководители
28	Весенний субботник (уборка территории школы)	1-11	Апрель, май	Классные руководители
29	Операция «Память» (уборка территорий памятников, обелисков)	1-11	Апрель, май	Классные руководители
30	Урок мужества в День Победы	1-11	08.05	Классные руководители
31	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Классные руководители
32	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	24.05	Классные руководители
33	Выпускной	11	июнь	Классный руководитель
34	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
35	Подготовка к участию в основных школьных делах	1-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
36	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
37	Изучение классного коллектива	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
38	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
39	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
40	Работа по повышению академической	1-11	В течение	Классные

	успешности и дисциплинированности		учебного года	руководители
41	Профилактика деструктивного поведения	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
42	Реализация профилактических программ: «Жизнестойкость», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Все цвета кроме чёрного», «Ладья», «15», «Разговор о правильном питании»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
43	Профориентация	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
44	Классные часы по формированию ЗОЖ	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11		Заместитель директора по ВР
2	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-11	Весь сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, куратор РДДМ
3	Сбор с активом РДДМ, обсуждение ключевых проектов, разработка стратегии развития движения в школе на новый учебный год.	1-11	04.09 – 08.09	Кураторы направлений РДДМ
4	Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
5	«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Классные руководители 1-х классов
6	Всероссийский турнир по шахматам	1-11	С сентября 2020 года по май 2021 года	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Шахматы»
7	Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-11	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
8	Проведение «Недели безопасности»	1-11	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
9	«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Классные руководители 1-

				х классов
10	День защиты животных	1-9	04.10	Классные руководители
11	День Учителя	1-9	05.10	Зам по ВР
12	День самоуправления	8-9	05.10	Зам по ВР
13	Осенний бал «Посвящение»	1-11	12.10	Классный руководители Зам по ВР
14	День отца	1-9	третье воскресенье октября	Классные руководители
15	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДДМ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	1-11	20.10	Куратор РДДМ
16	Соревнования по мини – футболу	5-11	21.10	Руководитель спортивного клуба
17	День памяти жертв политических репрессий	5-11	30.10	Классные руководители
18	Выпуск тематической странички РДДМ	5-11	27.10	Куратор медийного направления
19	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	27.10	Классные руководители
20	Участие в Дне народного единства. (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя Родина»).	1-11	04.11-07.11	Зам по ВР Лихацкая О.И., учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители
21	Кэс – баскет	5-11	19.11	Руководитель спортивного клуба (районное мероприятие)
22	«Рождественская звезда» (Выставка декоративно – прикладного творчества)	1-11	18.11–26.11	Классные руководители, учителя предметники
23	Конкурс чтецов «Колибри»	1-11	23.11-24.11	Классные руководители, учителя предметники

24	Конкурс стихов ко Дню Матери	1-11	24.11	Классные руководители, учителя предметники
25	Выпуск тематической странички РДДМ	1-11	26.11	Куратор медийного направления
26	Школьный музейный перекрёсток	5-11	26.11	Руководитель музейной комнаты (районный краеведческий музей)
27	«Молодежь за ЗОЖ» (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух»).	1-11	ноябрь	Лихацкая О.И., учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители
28	Международный день борьбы со СПИДОМ	1-11	01.12	Куратор гражданского направления
29	Международный день инвалидов	1-11	03.12	Классные руководители
30	Международный день добровольца	1-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда
31	«Кто, если не я?» (Конкурс лидеров добровольческих объединений)	5-11	07.12	Куратор РДДМ (межшкольное мероприятие)
32	День героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители
33	Соревнования по пионерболу Соревнования по настольному теннису	5-11	10.12	Руководитель спортивного клуба (районное мероприятие)
34	День прав человека День Конституции Российской Федерации	1-11	10.12 12.12	Классные руководители
35	«Шаг навстречу» (Фестиваль для детей с ограниченными возможностями)	1-11	14.12	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители (межшкольное мероприятие)
36	День спасателя	1-11	27.12	Классные руководители



37	Выпуск тематической странички РДДМ	1-11	22.12	Куратор медийного направления
38	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	28.12	Классные руководители
39	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	1-11	25.12 - 29.12	Классный руководители Зам по ВР
40	«Продвижение» (научно – практическая конференция)	1-11	20.01	Руководитель НОУ
41	«Чёрным по белому» (конкурс литературных работ)	1-11	20.01	Учителя литературы (районное мероприятие)
42	Зимний фестиваль ГТО	1-11	21.01	Руководитель спортивного клуба (районное мероприятие)
43	«Татьянин день» (праздник студентов)	5-9	25.01	Классные руководители
44	Военно–спортивная игра «Зарничка»	1-4	27.01	Куратор военно-патриотического направления (межшкольное мероприятие)
45	День снятия блокады Ленинграда	1-11	27.01	Классные руководители
46	Выпуск тематической странички РДДМ	1-11	26.01	Куратор медийного направления
47	<b>Месячник военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы</b>	1-11	февраль	Учитель ОБЖ классные руководители
1.	Международный женский день 8 Марта	1-11	06.03	Классный руководители
2.	«Красный – Жёлтый – Зелёный» (конкурс агитбригад для отрядов ЮИД)	1-11	14.03	Руководитель отряда ЮИД (районное мероприятие)
3.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители
4.	«Время первых» (фестиваль школьных СМИ)	5-11	22 марта	Куратор медийного направления (Межшкольное мероприятие)
5.	«Сибириада» (выставка декоративно – прикладного творчества)	1-11	24.03-07.04	Учителя предметники

				(районное мероприятие)
6.	«С любовью к Отчизне» (конкурс школьных экскурсоводов)	5-11	22.03	Руководитель музея
7	Выпуск тематической странички РДДМ	1-11	22.03	Куратор медийного направления
8	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	26.03	Классные руководители
9	День здоровья «Будь здоров!»	1-11	07.04	Куратор РДДМ, учитель физической культуры
10	Соревнования по волейболу	5-11	08.04	Учителя физ-ры (районное мероприятие)
11	День космонавтики	1-11	12.04	Классные руководители
12	«Продвижение» (научно – практическая конференция)	1-11	12.04	Руководитель НОУ (районное мероприятие)
13	Соревнования по волейболу	9-11	15.04	Учителя физ-ры (районное мероприятие)
14	«Дорога глазами детей» (конкурс рисунков и поделок для ЮИД)	1-1	15.04	Руководитель отряда ЮИД (районное мероприятие)
15	«Театральный разъезд»	1-11	19.04	Руководитель школьного театра (районное мероприятие)
16	«Поиск и открытие» (окружная научно – практическая конференция)	1-11	26.04	Руководитель НОУ
17	Президентские состязания	1-11	Открытая дата	Учителя физ-ры (районное мероприятие)
18	Весенний субботник (уборка территории школы)	1-11	В течение месяца	Классные руководители
19	Операция «Память» (уборка территорий памятников, обелисков)	1-11	В течение месяца	Классные руководители
20	Выпуск тематической странички РДДМ	1-11	26.04	Куратор медийного направления
21	Легкоатлетическая эстафета	5-11	07.05	Учителя физкультуры (районное мероприятие)
22	Урок мужества в День Победы	1-11	08.05	Классные

				руководители
23	Акция «Бессмертный полк»	1-11	08.05	Кураторы личностного направления, военно- патриотического направления, гражданского направления
24	День Победы Вахта Памяти	1-11	09.05	Куратор РДДМ и военно- патриотического направления
25	Военно–спортивная игра «Зарница»	5-11	17.05	Куратор военно- патриотического направления (районное мероприятие)
26	Фестиваль «РДДМ. Итоги года»	5-11	май	Куратор РДДМ
27	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Классные руководители
28	Профилактический инструктаж (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-11	24.05	Классные руководители
29	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	25.05	Зам по ВР
30	«Безопасное колесо» (Конкурс юных инспекторов дорожного движения)	1-9	26.05	Руководитель отряда ЮИД (районное мероприятие)
31	Выпуск тематической странички РДДМ	1-11	27.05	Куратор медийного направления
32	Летний фестиваль ГТО	1-11	28.05	Учителя физ-ры (районное мероприятие)
33	Выпускной	9,11	июнь	Классный руководитель Зам по ВР
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Тематические мероприятия в библиотеке	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Организация походов, игр на свежем воздухе	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора, Зам по ВР
2	Размещение в коридорах школы карт России, Алтайского края, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
4	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-11	В течение учебного года	Директор
5	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	1-11	В течение учебного года	Зам по УВР Зам по ВР
7	«Новогодний переполох (коллективное оформление школы к Новому году)	1-11	декабрь	Зам по ВР куратор РДЦМ
8	Выставки работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества обучающихся	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
3	Организация работы Родительского совета школы	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на	1-11	В течение учебного года	Зам по УВР, Зам по ВР

	обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем		года	
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-11	Один раз в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с психологом	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Работа школы ответственного родительства (ШОР)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сбор с активом РДДМ, обсуждение ключевых проектов, разработка стратегии развития движения в школе на новый учебный год.	1-11	04.09 – 08.09	Кураторы направлений РДДМ
2	Выпуск тематической странички РДДМ	5-11	Каждая последняя пятница месяца	Куратор медийного направления
3	Международный день пожилых людей Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)	1-11	01.10 В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда
4	День самоуправления	8-9	05.10	Зам по ВР
5	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДДМ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	1-11	20.10	Куратор РДДМ
6	Международный день борьбы со	1-11	01.12	Куратор

	СПИДОМ			гражданского направления
7	Международный день добровольца	1-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда
8	«Кто, если не я?» (Конкурс лидеров добровольческих объединений)	5-11	07.12	Куратор РДДМ (межшкольное мероприятие)
9	«Шаг навстречу» (Фестиваль для детей с ограниченными возможностями)	1-11	14.12	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители (межшкольное мероприятие)
10	Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-11	14.02	Руководитель волонтерского отряда
11	«Лидер XXI века» (конкурс лидеров детских организаций и объединений)	5-11	01.03	Куратор РДДМ (Межшкольное мероприятие)
12	«Время первых» (фестиваль школьных СМИ)	5-11	22 марта	Куратор медийного направления (Межшкольное мероприятие)
13	День здоровья «Будь здоров!»	1-11	07.04	Куратор РДДМ, учитель физической культуры
14	Фестиваль «РДДМ. Итоги года»	5-11	май	Куратор РДДМ
9. Профилактика и безопасность				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11	Сентябрь	Педагог ответственный за ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании	7-8	Ноябрь	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд.плану).	1-11	В течение учебного года	Педагог ответственный за социальное сопровождение

				учащихся
6	Мероприятия с участием сотрудников Правоохранительных органов (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	1-11	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-11	1 раз в четверть	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
10	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	1-11	В течение учебного года	Педагог ответственный за психологическое сопровождение обучающихся
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Педагог ответственный за психологическое сопровождение, педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
12	Разработка и реализация профилактических программ (ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	ДЮСШ, стадион «Колос» (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
2	ГИБДД (на основании совместного плана работы)	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
3	КДН (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года	Педагог ответственный за социальное сопровождение

				учащихся
4	МВД (на основании совместного плана работы)	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
5	Сельский дом культуры (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года	Зам по ВР
<b>11. Профориентация</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Профориентационные классные часы	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Ярмарка профессий	9-11	март	Классные руководители
3	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Проектория» (онлайн-уроки)	5-11	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
4	Экскурсии на предприятия	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

**Филиал МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» Факел Социализма средняя общеобразовательная школа**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

на 2023-2024 учебный год

**2023 год - Год педагога и наставника.**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать Правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники



			года	
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Педагог</b>
1	Формирование функциональной грамотности	1-9	1	Багаева Н.И. Бобкова А.С. Соколькова И.Л. Комендантова И.В. Краснобаева О.А
2	Разговор о главном	1-9	1	Классные руководители
3	Профориентационная работа	5-9	1	Краснобаева О.А.
4	Радуга добра (волонтёрский отряд)	5-9	1	Бобкова А.С.
5	ЮИД	5-9	1	Краснобаева О.А.
6	Медиа	5-9	1	Бобкова А.С.
7	Музыкальный театр	1-9	1	Тлеубаева Т.А.
8	Спортивный	1-9	1	Меленцов И.В.
9	Дополнительное изучение учебных предметов	8-9	2	Соколькова И.Л. Комендантова И.В.
<b>3. Классное руководство</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Урок Знаний	1-9	01.09	классные руководители
2	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители

3	Безопасная дорога (мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий)	1-9	04.09 – 08.09	Классные руководители
4	День защиты животных	1-9	04.10	Классные руководители
5	Осенний бал	1-4 5-9	12.10	Классный руководитель 3 класс Классный руководитель 7 класс
6	День отца	1-9	третье воскресенье октября	Классные руководители
7	День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Классные руководители
8	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-9	27.10	Классные руководители
9	Праздничный концерт ко Дню Матери	1-9	24.11	<u>Классный руководитель 8 класса</u>
10	Международный день инвалидов	1-9	03.12	Классные руководители
11	День героев Отечества	1-9	09.12	Классные руководители
12	День прав человека День Конституции Российской Федерации	1-9	10.12 12.12	Классные руководители
13	«Шаг навстречу» (Фестиваль для детей с ограниченными возможностями)	1-9	14.12	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители ( <u>межшкольное мероприятие</u> )
14	День спасателя	1-9	27.12	Классные руководители
15	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-9	28.12	Классные руководители
16	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	1-4 5-9	25.12 - 29.12	<u>Классный руководитель 4 класса</u> <u>Классный руководитель 9 класса</u>

17	«Татьянин день» (праздник студентов)	5-9	25.01	Классные руководители
18	День снятия блокады Ленинграда	1-9	27.01	Классные руководители
19	<b>Месячник военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы</b>	1-9	февраль	<u>Меленцов И.В.</u> классные руководители
20	День воинской славы России	1-9	02.02	Классные руководители
21	День русской науки	1-9	08.02	Классные руководители
22	Международный день родного языка	1-9	21.02	Классные руководители
23	Парад войск в День защитника Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель 6 класса
24	Международный женский день 8 Марта	1-4 5-9	06.03	Классный руководитель 1 класса Классный руководитель 5 класса
25	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18.03	Классные руководители
26	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-9	26.03	Классные руководители
27	День космонавтики	1-9	12.04	Классные руководители
28	Весенний субботник (уборка территории школы)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
29	Операция «Память» (уборка территорий памятников, обелисков)	1-9	В течение месяца	Классные руководители
30	Урок мужества в День Победы	1-9	08.05	Классные руководители
31	День славянской письменности и культуры	1-9	24.05	Классные руководители
32	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-9	24.05	Классные руководители
33	Выпускной	9	июнь	Классный руководитель 9 класса
34	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
35	Подготовка к участию в основных школьных делах	1-9	Согласно плану «Основн ые	Классные руководители

			школьные дела»	
36	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Изучение классного коллектива	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
38	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
39	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
41	Профилактика деструктивного поведения	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Реализация профилактических программ: «Жизнестойкость», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Все цвета кроме чёрного», «Ладья».	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Профорientация	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
44	Классные часы по формированию ЗОЖ	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	1-9	01.09	Педагог ответственный за ВР
2	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
3	Сбор с активом РДДМ, обсуждение ключевых проектов, разработка стратегии развития движения в школе на новый учебный год.	1-9	04.09 – 08.09	Кураторы направлений РДДМ
4	Безопасная дорога (мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий)	1-9	04.09 – 08.09	Классные руководители
5	Осенний кросс	1-9	15.09	Меленцов И.В.
6	Осенний марафон	1-9	22.09	Меленцов И.В.
7	Осенний кросс	1-9	24.09	Меленцов И.В. (районное мероприятие)
8	Выпуск тематической странички	5-9	29.09	<u>Куратор</u>

	РДДМ			<u>медийного</u> <u>направления</u>
9	Международный день пожилых людей  Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)	1-9	01.10  В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда
10	День защиты животных	1-9	04.10	Классные руководители
11	День Учителя	1-9	05.10	Краснобаева О.А.
12	День самоуправления	8-9	05.10	Куратор РДДМ
13	Осенний бал	1-4  5-9	12.10	Классный руководитель 3 класс Классный руководитель 7 класс
14	День отца	1-9	третье воскресенье октября	Классные руководители
15	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДДМ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	1-9	20.10	Куратор РДДМ
16	Соревнования по мини – футболу	5-9	21.10	Меленцов И.В. (районное мероприятие)
17	День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Классные руководители
18	Выпуск тематической странички РДДМ	5-9	27.10	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u>
19	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-9	27.10	Классные руководители
20	«Сохраняя историю – создаем будущее» День народного единства	1-9	04.11	<u>Учитель</u> <u>истории</u> <u>Головчанская</u> <u>Н.В.</u>
21	Кэс – баскет	5-9	19.11	Меленцов И.В. (районное мероприятие)
22	«Рождественская звезда» (Выставка декоративно – прикладного творчества)	1-9	18.11– 26.11	Краснобаева О.А. (районное мероприятие)
23	Конкурс чтецов «Колибри»	1-9	23.11- 24.11	<u>Учителя</u> <u>литературы</u>

24	Праздничный концерт ко Дню Матери	1-9	24.11	<u>Классный</u> <u>руководитель</u> <u>8 класса</u>
25	Выпуск тематической странички РДДМ	1-9	26.11	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u>
26	Школьный музейный перекрёсток	5-9	26.11	<u>Учитель</u> <u>истории</u> <u>Головчанская</u> <u>Н.В.</u> <u>(районный</u> <u>краеведческий</u> <u>музей)</u>
27	Международный день борьбы со СПИДОМ	1-9	01.12	Куратор гражданского направления
28	Международный день инвалидов	1-9	03.12	Классные руководители
29	Международный день добровольца	1-9	05.12	<u>Руководитель</u> <u>волонтёрского</u> <u>отряда</u>
30	День Александра Невского	1-9	06.12	<u>Учитель</u> <u>истории</u> <u>Головчанская</u> <u>Н.В.</u>
31	«Кто, если не я?» (Конкурс лидеров добровольческих объединений)	5-9	07.12	<u>Куратор РДДМ</u> <u>(межшкольное</u> <u>мероприятие)</u>
32	День героев Отечества	1-9	09.12	Классные руководители
33	Соревнования по пионерболу Соревнования по настольному теннису	5-9	10.12	Меленцов И.В. (районное мероприятие)
34	День прав человека  День Конституции Российской Федерации	1-9	10.12  12.12	Классные руководители
35	«Шаг навстречу» (Фестиваль для детей с ограниченными возможностями)	1-9	14.12	Руководитель волонтёрского отряда, классные руководители <u>(межшкольное</u> <u>мероприятие)</u>
36	День спасателя	1-9	27.12	Классные руководители
37	Выпуск тематической странички РДДМ	1-9	22.12	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u>
38	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на	1-9	28.12	Классные руководители

	дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)			
39	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	1-4 5-9	25.12 - 29.12	<u>Классный руководитель</u> 4 класса <u>Классный руководитель</u> 9 класса
40	«Продвижение» (научно – практическая конференция)	1-9	20.01	Руководитель НОУ
41	«Чёрным по белому» (конкурс литературных работ)	1-9	20.01	<u>Учителя литературы</u> (районное мероприятие)
42	Зимний фестиваль ГТО	1-9	21.01	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
43	«Татьянин день» (праздник студентов)	5-9	25.01	Классные руководители
44	Военно–спортивная игра «Зарничка»	1-4	27.01	Куратор военно-патриотического направления ( <u>межшкольное мероприятие</u> )
45	День снятия блокады Ленинграда	1-9	27.01	Классные руководители
46	Выпуск тематической странички РДДМ	1-9	26.01	<u>Куратор медийного направления</u>
47	<b>Месячник военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы</b>	1-9	февраль	<u>Меленцов И.В.</u> <u>классные руководители</u>
48	День воинской славы России	1-9	02.02	<u>Классные руководители</u>
49	День русской науки	1-9	08.02	<u>Классные руководители</u>
50	Соревнования по баскетболу	5-8	11.02	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
51	Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-9	14.02	Руководитель волонтерского отряда
52	Международный день родного языка	1-9	21.02	<u>Классные руководители</u>
53	«Живое слово» (конкурс чтецов)	1-9	22.02	<u>Учителя литературы</u> (районное мероприятие)
54	Соревнования по военно – прикладным видам спорта	5-9	Открытая дата	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
55	Соревнования по мини – футболу	5-9	Открытая	<u>Меленцов И.В.</u>

			дата	(районное мероприятие)
56	Парад войск в День защитника Отечества	1-9	22.02	<u>Классный руководитель</u> <u>6 класса</u>
57	Масленица	1-4	27.02	<u>Классный руководитель</u> <u>2 класса</u>
58	Выпуск тематической странички РДДМ	1-9	28.02	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u>
59	«Лидер XXI века» (конкурс лидеров детских организаций и объединений)	5-9	01.03	Куратор РДДМ (Межшкольное мероприятие)
60	Соревнования по лыжным гонкам	1-9	04.03	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
61	Международный женский день 8 Марта	1-4  5-9	06.03	<u>Классный руководитель</u> <u>1 класса</u> <u>Классный руководитель</u> <u>5 класса</u>
62	«Красный – Жёлтый – Зелёный» (конкурс агитбригад для отрядов ЮИД)	1-9	14.03	<u>Руководитель</u> <u>отряда ЮИД</u> (районное мероприятие)
63	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18.03	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
64	«Время первых» (фестиваль школьных СМИ)	5-9	22 марта	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u> (Межшкольное мероприятие)
65	«Сибиряда» (выставка декоративно – прикладного творчества)	1-9	24.03- 07.04	Краснобаева О.А. (районное мероприятие)
66	«С любовью к Отчизне» (конкурс школьных экскурсоводов)	5-9	22.03	Учитель истории Головчанская Н.В.
67	Выпуск тематической странички РДДМ	1-9	22.03	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u>
68	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-9	26.03	Классные руководители
69	День здоровья «Будь здоров!»	1-9	07.04	<u>Куратор РДДМ,</u> <u>учитель</u> <u>физической</u>



				<u>культуры</u>
70	Соревнования по волейболу	5-8	08.04	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
71	День космонавтики	1-9	12.04	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
72	«Продвижение» (научно – практическая конференция)	1-9	12.04	Руководитель НОУ (районное мероприятие)
73	Соревнования по волейболу	9	15.04	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
74	«Дорога глазами детей» (конкурс рисунков и поделок для ЮИД)	1-9	15.04	Руководитель отряда ЮИД (районное мероприятие)
75	«Театральный разезд»	1-9	19.04	Руководитель школьного театра (районное мероприятие)
76	«Поиск и открытие» (окружная научно – практическая конференция)	1-9	26.04	Руководитель НОУ
77	Президентские состязания	1-9	Открытая дата	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
78	Весенний субботник (уборка территории школы)	1-9	В течение месяца	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
79	Операция «Память» (уборка территорий памятников, обелисков)	1-9	В течение месяца	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
80	Выпуск тематической странички РДДМ	1-9	26.04	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u>
81	Легкоатлетическая эстафета	5-9	07.05	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
82	Урок мужества в День Победы	1-9	08.05	Классные руководители
83	Факельное шествие акция «Бессмертный полк»	1-9	08.05	<u>Кураторы</u> <u>личностного</u> <u>направления,</u> <u>военно-</u> <u>патриотического</u> <u>направления,</u> гражданского направления
84	День Победы Вахта Памяти	1-9	09.05	Куратор РДДМ и военно- патриотического направления
85	Военно–спортивная игра «Зарница»	5-9	17.05	Куратор военно- патриотического

				направления (районное мероприятие)
86	Фестиваль «РДДМ. Итоги года»	5-9	19.05	Куратор РДДМ
87	День славянской письменности и культуры	1-9	24.05	<u>Классные руководители</u>
88	Профилактический инструктажи (пожарная безопасность, поведение на дорогах и на транспорте, поведение на водоёмах)	1-9	24.05	Классные руководители
89	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	25.05	Краснобаева О.А.
90	«Безопасное колесо» (Конкурс юных инспекторов дорожного движения)	1-9	26.05	Руководитель отряда ЮИД (районное мероприятие)
91	Выпуск тематической странички РДДМ	1-9	27.05	<u>Куратор медийного направления</u>
92	Летний фестиваль ГТО	1-9	28.05	<u>Меленцов И.В.</u> (районное мероприятие)
93	Выпускной	9	июнь	<u>Классный руководитель 9 класса</u>
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Тематические мероприятия в сельской библиотеке	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Организация походов, игр на свежем воздухе	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-9	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог ответственный за ВР
2	Размещение в коридорах школы карт России, Алтайского края, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР

	направленности)			
4	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-9	В течение учебного года	Заведующий филиалом школы
5	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за УВР Педагог ответственный за ВР
7	«Новогодний переполох (коллективное оформление школы к Новому году)	1-9	декабрь	Педагог ответственный за ВР
8	Выставки работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества обучающихся	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания	1-9	В течение учебного года	Заведующий филиалом школы
3	Организация работы Родительского совета школы	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за УВР Педагог ответственный за ВР
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с психологом	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за социальное сопровождение

				учащихся
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Работа школы ответственного родительства (ШОР)	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сбор с активом РДДМ, обсуждение ключевых проектов, разработка стратегии развития движения в школе на новый учебный год.	1-9	04.09 – 08.09	Кураторы направлений РДДМ
2	Выпуск тематической странички РДДМ	5-9	Каждая последняя пятница месяца	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u>
3	Международный день пожилых людей  Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)	1-9	01.10  В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда
4	День самоуправления	8-9	05.10	Куратор РДДМ
5	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДДМ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	1-9	20.10	Куратор РДДМ
6	Международный день борьбы со СПИДОМ	1-9	01.12	Куратор гражданского направления
7	Международный день добровольца	1-9	05.12	<u>Руководитель</u> <u>волонтерского</u> <u>отряда</u>
8	«Кто, если не я?» (Конкурс лидеров добровольческих объединений)	5-9	07.12	<u>Куратор РДДМ</u> <u>(межшкольное</u> <u>мероприятие)</u>
9	«Шаг навстречу» (Фестиваль для детей с ограниченными возможностями)	1-9	14.12	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители <u>(межшкольное</u>

				<u>мероприятие</u> )
10	Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-9	14.02	Руководитель волонтерского отряда
11	«Лидер XXI века» (конкурс лидеров детских организаций и объединений)	5-9	01.03	Куратор РДДМ (Межшкольное мероприятие)
12	«Время первых» (фестиваль школьных СМИ)	5-9	22 марта	<u>Куратор</u> <u>медийного</u> <u>направления</u> (Межшкольное мероприятие)
13	День здоровья «Будь здоров!»	1-9	07.04	<u>Куратор РДДМ,</u> <u>учитель</u> <u>физической</u> <u>культуры</u>
14	Фестиваль «РДДМ. Итоги года»	5-9	19.05	Куратор РДДМ
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-9	Сентябрь	Педагог ответственный за ВР
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании	7-9	Ноябрь	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-7	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд.плану).	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
6	Мероприятия с участием сотрудников Правоохранительных органов (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-9	1 раз в четверть	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно	1-9	В течение учебного	Классные руководители

	планам ВР классныхруководителей)		года	
10	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и д р.).	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за психологическое сопровождение обучающихся
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за психологическое сопровождение, педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
12	Разработка и реализация профилактических программ (ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года(по мере необходимости)	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся, классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	ДЮСШ, стадион «Колос» (по отдельному плану)	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
2	ГИБДД (на основании совместного плана работы)	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
3	КДН (по отдельному плану)	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся
4	МВД (на основании совместного плана работы)	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
5	Сельский дом культуры (по отдельному плану)	1-9	В течение учебного года	Педагог ответственный за ВР
<b>11. Профорientация</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Профорientационные классные часы	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Ярмарка профессий	9	март	Классные руководители
3	Участие во всероссийском профорientационном проекте	5-9	В течение учебного года	Педагог ответственный

	«Проектория» (онлайн-уроки)		года	за ВР
4	Экскурсии на предприятия	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	1-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

#### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

#### Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;



- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.