

"Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2"
Поспелихинского района
Алтайского края

Принято Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2022г.	Согласовано Управляющий Совет Протокол № 1 от 31 августа 2022г.	Утверждено Директор школы _____ Н.А.Проскурина Приказ № 101 от 31 августа 2022г.
---	--	--

Программа воспитания
МКОУ «Поспелихинская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2022-2023 учебный год

Поспелиха 2022

1. СОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» школа является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 547 обучающихся из них 204 обучающихся живут в малообеспеченных семьях. Численность неполных семей в школе 144 в них проживает 158 обучающихся. Очень много детей с неконтролируемым досугом. Положительным является расположение, школа находится в центре Поспелихи, рядом расположены ДШИ, ЦДТ, стадион

Для реализации Программы имеется необходимая материальная база. Библиотечно-информационный центр, спортивный зал, актовый зал, кабинет воспитательной работы, кабинет психологической разгрузки, кабинет для занятий шахматами, учебные кабинеты, «Точка роста».

Необходим контроль за охватом обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Школа сотрудничает: ГИБДД МО МВД России, МБУК "МФКЦ" "Поспелихинская детская модельная библиотека", МБУК «Поспелихинская центральная библиотека», МБУК «Поспелихинский краеведческий музей», Пожарно-спасательная часть № 88 ФПС ГПС ФГКУ "4 ОФПС по Алтайскому краю", МБУДО "Поспелихинская ДШИ", МБОУ ДОД «Поспелихинская ДЮСШ», МКУДО "Поспелихинский районный Центр детского творчества", КГБУЗ "Поспелихинская ЦРБ". На базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с.Поспелиха с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников, учителей и ветеранов школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Исследовательские проекты (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита) торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в пешеходы»;

- «Посвящение в старшеклассники»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «Последний звонок», «Первый звонок» по итогам учебного года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в совет обучающихся;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников через родительский лекторий;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей, и благоустройстве классных кабинетов.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации ими разработанных проектов, что даст школьникам

возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность.
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, профильных отрядах для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы дополнительного образования: школьная спортивная секция «Школа мяча», направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественно-эстетическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Черчение и дизайн», музыкальная студия «До-ми-соль-ка», направленные на эстетическое воспитание детей средствами искусства, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Научно - познавательная деятельность.

- Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающих любознательность и интерес к проблемам села, края, страны. Курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Реальная геометрия», «Решение нестандартных задач», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Почемучки», предметные недели, библиотечные уроки, Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. позволяют привлечь внимание обучающихся к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить

школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые и ролевые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся школы не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то в детское самоуправление введена функция педагога куратора.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующего школьного актива, (штаб РДШ, Совет обучающихся, ВВПД «Юнармия», волонтерский отряд «Твой выбор»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, акции, флешмобов и т.д.);

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и дежурством по классу и школе.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Управляющий Совет школы и Совет родителей школы, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Школа ответственного родительства в рамках которой, обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности, в текущем ремонте школы и классных кабинетов;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы Российское движение школьников – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском движении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная

работа с учреждениями социальной сферы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых участников;
поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется силами классных руководителей, социальных педагогов, заместителем директора по воспитательной работе с привлечением экспертов самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа результатов реализации школой своей программы воспитания может стать перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и, как его итог, – проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.	Заместитель директора по ВР	
Ежегодная Всероссийская акция «Доброе сердце!»	1-4	Весь сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ	
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-х классов	
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	1-4	С сентября 2020 года по май 2021 года	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Шахматы»	
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов	
Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, куратор РДШ	
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов	

записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями				
«Творческая мастерская РДШ»	1-4	С 7 сентября по 31 декабря 2022 года	Классные руководители	
Дежурство по школе	1-4	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «терроризм и безопасность человека».	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ.	
Инструктаж о безопасности на дорогах, правилах поведения на водоемах в осенний период	1-4	Перед осенними каникулами	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ.	
Инструктаж о соблюдении закона Алтайского края №99	1-4	Перед осенними каникулами	Классные руководители 1-4 классов	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
Дежурство по школе	1-4	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-	

рисунков, фотографий, беседы, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»).			4 классов	
Участие в Дне народного единства. (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя Родина»).	1-4	04.11-07.11	Лихацкая О.И., учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители 1-4 классов	
«Молодежь за ЗОЖ» (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков « В здоровом теле, здоровый дух»).	1-4	ноябрь	Лихацкая О.И., учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители 1-4 классов	
Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России: классные часы, школьный конкурс чтецов	1-4	25.11	классные руководители 1-11 классов, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	
Дежурство по школе	1-4	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Мероприятия месячника правовых знаний и профилактики правонарушений Беседы с учащимися на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов	
Организация и проведение декады правовых знаний и профилактики правонарушений. Круглый стол «Мы - законопослушные	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	

граждане».				
Международный день добровольца, акция «Ты, записался добровольцем?»	1-4	02.12-06.12	Классные руководители 1-4 классов, Лихацкая О.И.	
Участие в проведении акций: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества». Проведение мероприятий уроки мужества, встречи с ВОВ	1-4	3 декабря 9 декабря	Классные руководители 1-4 классов	
Дежурство по школе	1-4	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Работа школьного НОУ		В течение месяца	Руководитель НОУ	
Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»: «Как защитить себя от СПИДа», «Что я знаю о наркотиках».	1-4	01.12	Классные руководители 1-4 классов	
Участие в проведении мероприятия: «День Конституции Российской Федерации» (классный час, беседа)	1-4	11.12	Классные руководители 1-4 классов, учителя истории, обществознания	
Тематический классный час: «Правила поведения на водоемах зимой».	1-4	До 27.12	классные руководители 1-4 классов	
Инструктаж «О соблюдении закона Алтайского края №99»	1-4	До 27.12	классные руководители 1-4 классов	
Проведение инструктажей по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних	1-4	В течение месяца	классные руководители 1-4 классов	

на дорогах, в дни зимних каникул				
Участие в акции «покормите птиц».	1-4	В течение месяца	классные руководители 1-4 классов	
Организация и проведение мероприятий, посвященных новогодним праздникам с приглашением родителей	1-4	С 23.12	классные руководители 1-4 классов	
Новогодняя творческая мастерская.	1-4	16.12-21.12	классные руководители 1-4 классов	
Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами)	2-4	28.12	Классные руководители 2-11 классов	
Знакомство учащихся и родителей с Уставом школы, их правилами и обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Проведение правовых уроков на базе библиотек	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры	
Организация и проведение месячника профилактики асоциальных явлений.	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4	14 февраля	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 1-4 классов,	
День защитника Отечества акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	23 февраля	классные руководители 1-4 классов,	
Мероприятия	1-4	февраль	Заместитель	

<p>месячника спортивно-массовой работы и патриотического воспитания: ВСИ «Зарничка», «Веселые старты», «Зимние забавы»,</p>			<p>директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 1-4 классов, учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ Долженко В.А.</p>	
<p>Мероприятия месячника «В мире прекрасного» 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник</p>	1-4	март	<p>Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 1-4 классов</p>	
<p>Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра</p>	1-4	март	<p>Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 1-4 классов</p>	
<p>Всероссийская акция «Мой космос». День космонавтики: конкурс рисунков</p>	1-4	апрель	<p>Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные руководители 1-4 классов</p>	
<p>Итоговая выставка детского творчества</p>	1-4	апрель	<p>Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители 1-4 классов</p>	
<p>Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Всероссийская акция "Будь здоров!".</p>	1-4	апрель	<p>Заместитель директора по ВР, Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные руководители 1-4 классов, учитель физкультуры</p>	
<p>Международный День Земли</p>	1-4	22 апреля	<p>Заместитель директора по ВР, Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные</p>	

			руководители 1-4 классов	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР	
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР	
День детских организаций	1-4 кл.	19 мая	Куратор РДШ	
День защиты детей	1-4 кл.	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ	
Всемирный День охраны окружающей среды	1-4 кл.	5 июня	Классные руководители, куратор РДШ	
День России	1-11 кл.	12 июня	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	
День семьи, любви и верности	1-11 кл.	8 июля	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	
День государственного флага России	1-11 кл.	22 августа	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители	
Отчет перед классом о	1-4	май	Классные	

проведенной работе			руководители	
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Первое сентября», «Посвящение в первоклассики», «Бессмертный полк», «Зарничка», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, апрель	Директор школы	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР	
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета	
Детские общественные объединения				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители 2-4 классов	
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители 1-4	

			классов	
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов. Педагог-психолог, куратор РДШ	
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Куратор РДШ в школе Лихацкая О.И.	
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
Ежегодная Всероссийская	5-9.	Весь сентябрь	Заместитель	

акция «Доброе сердце»			директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ	
«Школьный калейдоскоп».	5-9	октябрь	Куратор РДШ Лихацкая О.И.,Классные руководители 5- 8-х классов	
«Золотая осень»: Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов	
Проведение «Недели безопасности»	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов	
Всероссийский турнир по шахматам	5-9	С сентября 2022 года по май 2023 года	Зам.директора по ВР, руководитель кружка «Шахматы»	
Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов	
Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ	5-9	Сентябрь	Лихацкая О.И., Классные руководители 5-9 классов	
«Творческая мастерская РДШ»	5-9	С 7 сентября по 31 декабря 2022 года	Лихацкая О.И. Классные руководители	
Дежурство по школе	5-9	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «терроризм и безопасность	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9 классов, преподаватель- организатор ОБЖ.	

человека».				
Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ	5-9	Сентябрь	Лихацкая О.И., Классные руководители 5-9 классов	
Инструктаж о безопасности на дорогах, правилах поведения на водоемах в осенний период	5-9	Перед осенними каникулами	Классные руководители 5-9 классов, преподаватель-организатор ОБЖ.	
Инструктаж о соблюдении закона Алтайского края №99	5-9	Перед осенними каникулами	Классные руководители 5-9 классов	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов	
Дежурство по школе	5-9	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, беседы, акции по поздравлению мам с Днем матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов	
Участие в Дне народного единства. (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя Родина»).	5-9	04.11-07.11	Лихацкая О.И., учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители 5-9 классов	
Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню матери в России: классные часы, школьный конкурс чтецов	5-9	25.11	классные руководители 1-11 классов, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	
Дежурство по школе	5-9	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с	

			графиком дежурств)	
Мероприятия месячника правовых знаний и профилактики правонарушений Беседы с учащимися на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9 классов	
Организация и проведение декады правовых знаний и профилактики правонарушений. Круглый стол «Мы - законопослушные граждане».	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Участие в проведении акций: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества». Проведение мероприятий уроки мужества, встречи с ВОВ	5-9	3 декабря 9 декабря	Классные руководители 5-9 классов	
Дежурство по школе	5-9	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Работа школьного НОУ	5-9	В течение месяца	Руководитель НОУ	
Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»: «Как защитить себя от СПИДа», «Что я знаю о наркотиках».	5-9	01.12	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог	
Участие в проведении мероприятия: «День Конституции Российской Федерации» (классный час, беседа)	5-9	11.12	Классные руководители 5-9 классов, учителя истории, обществознания	
Тематический классный час: «Правила поведения на водоемах зимой».	5-9	До 27.12	классные руководители 5-9 классов	
Инструктаж «О соблюдении закона Алтайского края №99»	5-9	До 27.12	классные руководители 5-9 классов	
Проведение инструктажей по профилактике детского травматизма с участием	5-9	В течение месяца	классные руководители 5-9 классов	

несовершеннолетних на дорогах, в дни зимних каникул				
Организация и проведение мероприятий, посвященных новогодним праздникам с приглашением родителей	5-9	С 23.12	классные руководители 5-9 классов	
Новогодняя творческая мастерская.	5-9	16.12-21.12	классные руководители 5-9 классов	
Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами)	5-9	28.12	Классные руководители 5-9 классов	
Проведение правовых уроков на базе библиотек	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний вечер.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов	
Организация и проведение месячника профилактики асоциальных явлений.	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия месячника спортивно-массовой работы и патриотического воспитания: ВСИ «Зарничка», «Веселые старты», «Зимние забавы»,	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 5-9 классов, учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ Крылов Е.В.	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-9	14 февраля	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 5-9 классов,	
День защитника Отечества акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	23 февраля	классные руководители 5-9 классов,	
Мероприятия месячника «В мире прекрасного» 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 5-9	

			классов	
Мероприятия нравственного воспитания «Доброе сердце». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители 5-9 классов	
Международный День Земли	5-9	22 апреля	Заместитель директора по ВР, Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные руководители	
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные руководители 5-9 классов	
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители 5-9 классов	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные руководители 5-9 классов, учитель физкультуры	
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК,	5-9	май	Заместитель директора по ВР	
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР	
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР	
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители	
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители	
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители	
День детских организаций	5-9	19 мая	Куратор РДШ	
День защиты детей	5-9	1 июня	Заместитель	

			директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ	
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	5 июня	Классные руководители, куратор РДШ	
День России	5-9	12 июня	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	
День государственного флага России	5-9	22 августа	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители	
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители	
Отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР	

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------	----------------------

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Первое сентября», «Школьный калейдоскоп», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – отличная семья!» классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители	
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, апрель	Директор школы	
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР	
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета	

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9 классов	
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители 5-9 классов	
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-6	апрель	Классные руководители 5-6 классов. Педагог-психолог, куратор РДШ	
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Куратор РДШ в школе Лихацкая О.И.	

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель, отряда ЮИД, учитель ОБЖ	
«Посвящение в старшеклассники».	9-11	октябрь	Зам.по ВР., Классный руководители 10 класса	
Праздник «Краски осени».	10-11	сентябрь	классные руководители	
Проведение «Недели безопасности»	10-11	сентябрь	классные руководители	
Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями	10-11	сентябрь	классные руководители	
«Творческая мастерская РДШ»	10-11	С 7 сентября по 31 декабря	Классные руководители	
Дежурство по школе	10-11	По графику	Дежурный администратор,	

			дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «терроризм и безопасность человека».	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ.	
Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ	10-11	12.10-18.10	Лихацкая О.И., Классные руководители	
Инструктаж о безопасности на дорогах, правилах поведения на водоемах в осенний период	10-11	Перед осенними каникулами	Классные руководители , преподаватель-организатор ОБЖ.	
Инструктаж о соблюдении закона Алтайского края №99	10-11	Перед осенними каникулами	Классные руководители	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
Дежурство по школе	10-11	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: фотографий, беседы, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие в Дне народного единства. (спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя Родина»).	10-11	04.11-07.11	Лихацкая О.И., учителя физической культуры, ИЗО, классные руководители	
Проведение внеклассных мероприятий, посвященных	10-11	25.11	классные руководители 1-	

Дню матери в России: классные часы, школьный конкурс чтецов			11 классов, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	
Дежурство по школе	10-11	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Мероприятия месячника правовых знаний и профилактики правонарушений Беседы с учащимися на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	декабрь	Классные руководители	
Организация и проведение декады правовых знаний и профилактики правонарушений. Круглый стол (телемост) «Мы - законопослушные граждане».	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие в проведении акций: «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества». Проведение мероприятий уроки мужества, встречи с ВОВ	10-11	3 декабря 9 декабря	Классные руководители	
Дежурство по школе	10-11	По графику	Дежурный администратор, дежурный учитель (в соответствии с графиком дежурств)	
Работа школьного НОУ	10-11	В течение месяца	Руководитель НОУ	
Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»: «Как защитить себя от СПИДа», «Что я знаю о наркотиках».	10-11	01.12	Классные руководители, социальный педагог	
Участие в проведении мероприятия: «День Конституции Российской Федерации»	10-11	11.12	Классные руководители, учителя истории, обществознания	

(классный час, беседа)				
Тематический классный час: «Правила поведения на водоемах зимой».	10-11	До 27.12	классные руководители	
Инструктаж «О соблюдении закона Алтайского края №99»	10-11	До 27.12	классные руководители	
Проведение инструктажей по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, в дни зимних каникул	10-11	В течение месяца	классные руководители	
Организация и проведение мероприятий, посвященных новогодним праздникам с приглашением родителей	10-11	С 23.12	классные руководители	
Новогодняя творческая мастерская. (украшение кабинетов, актового зала)	10-11	16.12-21.12	классные руководители	
Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами)	10-11	декабрь	Классные руководители	
Проведение правовых уроков на базе библиотек	10-11	В течение месяца	Классные руководители	
Украшение кабинетов, оформление окон, Новогодний вечер	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Организация и проведение месячника профилактики асоциальных явлений.	10-11	В течение месяца	Классные руководители	
Мероприятия месячника спортивно-массовой работы и патриотического воспитания: «Веселые старты», «Зимние забавы», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители, учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ Крылов Е.В.	
Мероприятия месячника «В мире прекрасного» 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, вечер старшеклассников «23+8»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ Лихацкая О.И., классные руководители	
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ	

неделя добра			Лихацкая О.И., классные руководители	
День космонавтики:	10-11	апрель	Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные руководители	
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Куратор РДШ Лихацкая О.И, классные руководители, учитель физкультуры	
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель ОБЖ	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР	
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР	
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР	
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители	
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители	
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители	
День детских организаций	10-11	19 мая	Куратор РДШ	
День защиты детей	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, куратор РДШ	
Всемирный День охраны окружающей среды	10-11	5 июня	Классные руководители, куратор РДШ	
День России	10-11	12 июня	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	

День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	
День государственного флага России	10-11	22 августа	Классные руководители, куратор РДШ, заместитель директора по ВР	

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Первое сентября», «Посвящение в пятиклассники», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – отличная семья!» классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители	
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, апрель	Директор школы	
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР	
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета	

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Трудовая акция «Школьный	10-11	октябрь	Классные	

двор»			руководители	
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители	
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители . Педагог-психолог, куратор РДШ	
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Куратор РДШ в школе Лихацкая О.И.	
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				

