

Принято
Педагогический совет

Протокол № 8 от 12.04.2023г

Согласовано
Управляющий Совет

Протокол № 4 от 13.04.2023г

Утверждено
Директор школы
_____ Н.А. Проскурина
Приказ № 41 от 14.04.2023г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»
Поспелихинского района
Алтайского края
за 2022 год**

с. Поспелиха

Введение.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №2» за отчетный период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Проскурина Наталья Алексеевна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Пучкова Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Шевергина Ирина Григорьевна	Заместитель директора по ВР
4	Вольхин Игорь Леонидович	Заведующий филиалом
5	Багаева Нина Ивановна	Заведующая филиалом
6	Пилявская Евгения Владимировна	Педагог- психолог
7	Петрова Анна Николаевна	Социальный педагог
8	Капис Надежда Ивановна	Педагог - библиотекарь

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»)
Руководитель	Проскурина Наталья Алексеевна
Адрес организации	659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. 8 Марта, 48.
Телефон, факс	8(38556) 29392, 8(38556)222179
Адрес электронной почты	psch262@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://pspsch2.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 142 от 21 декабря 2017 выдана Министерством образования и науки Алтайского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ; действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003 от 05 февраля 2018 г. серия 22А01 № 0002045. Свидетельство действует до 25 января 2025 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» функционирует с 1971 года. В сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 2 филиала, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО в режиме апробации), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО в режиме апробации), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Ад-мин.	Пе-даг.	Ад-мин.	Пе-даг.
1	Директор	Проскурина Наталья Алексеевна	Общее руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы	Высшее/учитель начальных классов	10	24	соответствие зам.	высшая
2	Заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ	Вольхин Игорь Леонидович	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале.	Высшее/учитель физики, информатики и ВТ средней школы	15	28	соответствие зам.	высшая
3	Заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ	Багаева Нина Ивановна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале.	Высшее/учитель начальных классов	1	20	соответствие зам.	первая

4	Заместитель директора по УВР	Пучкова Галина Николаевна	Учебная и методическая работа	Высшее/учитель биологии	9	29	соответствует зам.	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Шевегрина Ирина Григорьевна	Воспитательная работа	Высшее/учитель истории средней школы	2	22	соответствует зам.	высшая
6	Заместитель директора по АХЧ	Слесаренко Сергей Николаевич	Материально-техническая и хозяйственная деятельность	Высшее/юрист	1	0	соответствует зам.	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав школы утвержден – 23 декабря 2016 г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 826.

Изменения в Устав МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» утверждены: 28.08.2017г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 495, 28.06.2021 года Постановление Администрации Поспелихинского района № 332.

ОГРН – № 1022202524134, 10 октября 2017 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22. № 003433252, дата регистрации 29 декабря 2001 г.

ИНН – 2265004082 КПП 226501001

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок): серия 22 ВД №324609, дата регистрации 27 февраля 2003 года

Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы): серия 22 АД №641032, дата регистрации 28.10.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 22Л01, № 0002466, регистрационный № 142, 21 декабря 2017 г., бессрочно, Министерство образования и науки Алтайского края.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2022 г. № 86),

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2021 г. № 86),

Основная образовательная программа основного общего образования среднего общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 28.05.2021 г. № 108).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), утвержденная приказом директора от 28.05.2021 г. №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 09.09.2020 №143/5.

Свидетельство о государственной аккредитации № 003 от 05 февраля 2018 г. – серия 22А01 № 0002045, до 25 января 2025 г., Министерство образования и науки Алтайского края.

Санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – № 22.61.04.000.М.000004.01.18 от 19.01.2018 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040375 от 05.02.2018 г. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю ТО НД и ПП № 4 УНД и ПР

Выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет родителей, Совет обучающихся. Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления. В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и, прежде всего профсоюзная организация, Управляющий Совет, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников образовательных отношений его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Не правильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач, возлагаемых на неё в рамках государственно – общественного управления образовательной организацией. В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата, отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности. Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из главных элементов оценки эффективности работы школы стала процедура самообследования. Максимально объективным участником которых является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательной деятельности.

Главная цель сайта школы: обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

В школе активно используются возможности электронного ресурса «Сетевой Регион. Образование» для функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, контроля качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении создан и функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, который принимает участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программы развития школы и других

нормативных правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Органами коллегиального управления являются:

Формы коллегиального управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов коллегиального управления (количество в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Не участвуют	Проводится не реже двух раз за учебный год по плану работы школы и по мере необходимости
Педагогический Совет	Положение о педагогическом совете <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть
Профессиональный союз	Коллективный договор от 14 декабря 2022 года	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 2 раза в год
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	4 родителя, 4 педагога, 4 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, кооптированных членов -2, в том числе директор.	По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Все родители (законные представители) обучающихся в ОУ	Проводится не реже двух раз в год.
Совет родителей (законных представителей)	Положение о Совете родителей (законных представителей)	Состоит из равного числа избираемых представителей	Один раз в квартал.

	несовершеннолетних учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	родительской общественности классных коллективов	
Совет обучающихся	<u>Положение о Совете учащихся</u> <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Учащиеся 9-11-х классов по одному представителю от класса	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть

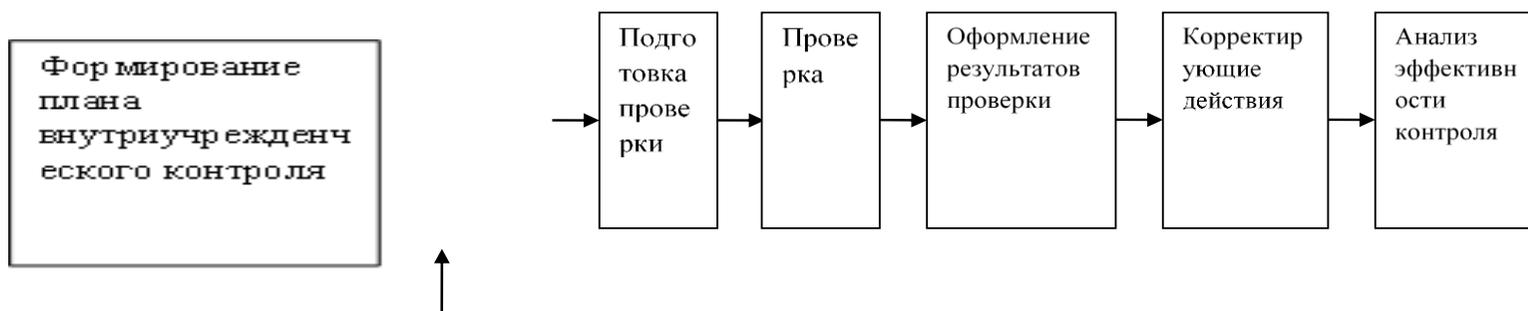
Управление школой осуществляется в режиме развития.

План учебно-воспитательной работы за 2022год выполнен. Образовательная программа школы, рабочие программы педагогов реализованы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления представляющих интересы участников образовательных отношений обновлены в 2022 году.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденным Приказ № 108 от 31.08. 2017 г. Эффективность внутриучрежденческого контроля обеспечивается определением периодичности и форм контроля, которые определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции директора МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2». И его организация соответствуют схеме



Система управления школой является достаточно эффективной, что подтверждается удовлетворительным уровнем качества образования. В этом году наблюдается хорошая динамика развития государственно – общественного характера управления, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1. Органы ГОУ школы участвуют в выявлении и формировании социального заказа (через Управляющий Совет, классные родительские комитеты).

2. Органы ГОУ принимают активное участие в разработке стратегии развития школы (разработка и реализация программы развития).

3. Органы ГОУ включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в средней школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, утверждение годового календарного учебного графика, контроля и регулирования образовательной деятельности, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности школы (утверждение отчета о самообследовании, отчета директора по итогам учебного и финансового года).

Участники образовательных отношений участвуют в формировании системы внутриучрежденческого контроля, выявлении проблем, внесении изменений в план внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел, тетрадей обучающихся. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок.

Осуществленный в течение 2022 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная индивидуальная работа некоторых учителей с учащимися «группы резерва»; несоответствие результатов контрольных срезов и итоговых оценок у отдельных педагогов;
- низкое качество обученности в некоторых классах;
- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по ведению классного журнала; недостаточное применение педагогами современных педагогических технологий

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Заместитель директора по ВР Шевергина И.Г. - ответственное лицо в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе, совместно с Пилявской Е.В.,

3	Семьи с детьми - инвалидами	10	18	3	14		1						
4	Опекунские семьи (всего)	8	10		10	1							
	а) дети сироты	1	1		1								
	б) оставшиеся без попечения родителей	7	9		9	1							
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	2	2		2								
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	1	1		1								
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	8		7					Не заполняется			
	а) родители пьют	1	1		1					Не заполняется			
	б) родители -наркоманы									Не заполняется			
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев												
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	3	10	4	6								
	а) один	2	4		4								
	б) оба												
10	Малообеспеченные семьи	215	443	124	315	4				3		3	

филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

Елфимова О.А., Нижельской Г.В. - ответственные лица в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в филиале школы. Совместно с Вольхиной Л.М., Федорова И.А., организуют размещение и обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе на информационных стендах, официальном сайте и иных информационных ресурсах.

Нижельской Г.В., а также классные руководители организуют информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки и стимулирования учащихся, пользования учебниками, организации питания учащихся, охраны здоровья учащихся, психолого-педагогической и социальной помощи.

6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	2	2										
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	4	3	1								
	а) родители пьют												
	б) родители -наркоманы												
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	1	1		1								
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	76											
	а) один	61											
	б) оба	15											
10	Малообеспеченные семьи	85	177										4

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ

Краснобаева О.А. – ответственное лицо в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в филиале школы. Совместно с Багаевой Н.И., Кочура Н.А. организуют размещение и обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе на информационных стендах, официальном сайте и иных информационных ресурсах.

Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся Краснобаева О.А., а также классные руководители организуют информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки и стимулирования учащихся, пользования учебниками, организации питания учащихся, охраны здоровья учащихся, психолого-педагогической и социальной помощи.

С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- информация о правах, обязанностях и ответственности учащегося размещается на специальных информационных стендах в холле.
- классные руководители информируют учащихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности учащегося.

В план работы школы включены мероприятия с участием родителей: заседания Управляющего Совета, Совета родителей, Совета по профилактике несовершеннолетних, Наркопоста, родительских комитетов, участие в различных акциях.

Имеется план работы с неблагополучными семьями.

В 2022 году на учете в КДН и ЗП состоит одна семья, с данной семьёй ведется индивидуальная работа.

Социальный паспорт общеобразовательной организации филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ 2022 г.

№ п/п	Категория семьи	Количество семей	В них детей	В том числе:						Из них, семьи, находящиеся в социально опасном положении	Количество детей, состоящих на учете		
				Дошкольников	Уч-ся общеобразовательных организаций	Уч-ся проф. образовательных организаций	Уч-ся вузов	Работающих	Не уч-ся, не работающих		КДНи ЗП	ПДН	ВУУ
1	Неполные семьи всего	10	25	5	20								
	а) с отцом												
	б) с матерью	10											
2	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	16	45	15	30	4							
3	Семьи с детьми - инвалидами	3	6	0	6								
4	Опекунские семьи (всего)												
	а) дети сироты												
	б) оставшиеся без попечения родителей												
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	1	1										
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	2	6	2	3	1							
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	3	1	2					Не заполняется		1	
	а) родители пьют									Не заполняется			
	б) родители -наркоманы									Не заполняется			

8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев												
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	24	47	11	36	1							
	а) один	24								1			
	б) оба												
10	Малообеспеченные семьи	46	108	38	65	5				1			

На главной странице официального сайта в блоке под названием «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» доступны для просмотра родителей локальные и нормативные акты.

В школе имеется нормативная база по организации питания: Положение об организации горячего питания школьников, договор на оказание услуг по организации питания детей

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся; Проведение ГИА	Определение уровня знаний учащихся; Анализ и корректировка процесса обучения; Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов	В течение учебного года в соответствии с планом ВК
Мониторинг удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование участников образовательной деятельности	Определение уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательных программ	Ежегодно, 4 четверть
Мониторинг социализации	Распределение учащихся 9,11 классов	Подготовка отчетов	Ежегодно, август, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медосмотр учащихся школы	Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно, 1 четверть

Результаты «Мониторинга качества подготовки обучающихся», «Мониторинг социализации» приведены в других разделах самообследования.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы:

Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности:

	2021		2022	
	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	4,78	95,60	4,89	97,45
основная школа	4,57	91,42	4,67	96,42
средняя школа	4,91	98,11	5,00	99,92
Итого по школе			4,91	98,28

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и качеством управления

	2021		2022	
	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	92,37	91,16	95,65	94,86
основная школа	86,42	87,52	95,35	93
средняя школа	90,48	96,04	93,92	97,50
Итого по школе	89,36	91,57	96,32	96,47

Результаты мониторинга здоровья и здоровьесберегающей деятельности

Физическое развитие школьников

	2020	2021	2022
норма	462	468	465
ниже среднего	30	28	31
выше среднего	59	52	48
Всего осмотрено	551	548	544

Группы по здоровью

	2020	2021	2022
1 группа	79	65	60

2 группа	464	473	474
3 группа	7	9	8
4 группа	1	1	2
всего	551	548	544

Заболевания школьников

	2020 г.	2021	2022
Туберкулез	0	0	0
Энурез	0	0	0
Ревматизм	0	0	0
Сколиоз	33	31	30
ВПС	11	12	10
Плоскостопие	9	13	12
Аномалия речи, слуха	13	14/2	12/3
Понижение остроты зрения	121	138	135
Бронхиальная астма	3	3	4
Хронический тонзиллит	7	10	10
Аденоиды	8	9	11
Эпилепсия	2	3	5
ВСД	22	20	24
Нарушение осанки	9	11	10
Кариес	89	63	60
Хирургические заболевания	13	12	12
Гастриты	4	3	3
Сахарный диабет	1	2	3
Заболевания кожи	6	7	9
Заболевания почек	6	6	7
Ожирение	38	60	68
Заболевания крови	0	0	0
ФСШ	3	4	3
Хронический гепатит	0	0	0
Респираторный аллергоз	5	4	5
Заболевания МПС	2	2	1
ДВЖП	3	4	5

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ.

Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности:

	2020	2021	2022
	Общая удовлетворенность, %	Общая удовлетворенность, %	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	-	99	99
основная школа	-	98	96
средняя школа	-	99	100
Итого по школе	-	98,67	98,33

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и качеством управления

	2020		2021		2022	
	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	-	-	85	99	84	100
основная школа	-	-	67	98	69	99
средняя школа	-	-	95	99	100	100
Итого по школе	-	-	82,33	98,67	84,33	99,67

Физическое развитие школьников

Группы по здоровью

	2022
норма	129
ниже среднего	15
выше среднего	24
Всего осмотрено	168

Группы по здоровью

	2022
1 группа	31
2 группа	137
3 группа	
4 группа	
всего	168

Заболевания школьников

	2022
Туберкулез	0
Энурез	0
Ревматизм	0
Сколиоз	4
ВПС	0
Плоскостопие	0
Аномалия речи, слуха	0
Понижение остроты зрения	11
Бронхиальная астма	2
Хронический тонзиллит	2
Аденоиды	5
Эпилепсия	1
ВСД	4
Нарушение осанки	15
Кариес	39
Хирургические заболевания	0
Гастриты	3
Сахарный диабет	1
Заболевания кожи	0
Заболевания почек	2
Ожирение	20
Заболевания крови	0
ФСШ	0

Хронический гепатит	0
Респираторный аллергоз	0
Заболевания МПС	0
ДВЖП	2

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ

Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности:

	2021		2022	
	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	4,91	99,42	4,89	99,2
основная школа	4,85	98,65	4,83	98,9
средняя школа				
Итого по школе	4,88	99,03	4,86	99,05

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и качеством управления

	2021		2022	
	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	98,2	98,15	97,4	97,3
основная школа	95,4	96,5	95,8	95,7
средняя школа				
Итого по школе	96,8	97,3	96,6	96,5

Физическое развитие школьников

Группы по здоровью

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа	27	27	33
2 группа	52	46	49
3 группа	4	4	4
4 группа	1	1	1
всего	84	78	87

Группы по физкультуре

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
основная	81	75	83
подготовительная	1	1	1

специальная	2	2	2
освобожденная	0	0	1
всего	84	78	87

Заболевания школьников

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Туберкулез	0	0	0
Энурез	0	0	0
Ревматизм	0	0	0
Сколиоз	0	0	0
ВПС	0	0	0
Плоскостопие	0	0	0
Аномалия речи слуха	1	1	1
Понижение остроты зрения	10	10	11
Бронхиальная астма	0	0	0
Хронический тонзиллит	0	0	0
Аденоиды	1	1	1
Эпилепсия	0	0	0
ВСД	0	0	0
Нарушение осанки	8	8	8
Кариес	34	34	39
Хирургические заболевания	0	0	0
Гастриты	2	2	2
Сахарный диабет	0	0	0
Заболевания кожи	0	0	0
Заболевания почек	0	0	0
Ожирение	0	0	0
Заболевания крови	0	0	0
ФСШ	0	0	0
Хронический гепатит	0	0	0
Респираторный аллергоз	0	0	0
Заболевания МПС	0	0	0
ДВЖП	0	0	0

По результатам изучения мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы были предприняты следующие меры – итоги мониторингов рассмотрены педагогическим и управляющим Советом школы, представлены на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях, выявленные недостатки устранены или учтены при планировании деятельности, включены в направления внутриучрежденческого контроля.

Выводы:

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над дальнейшим развитием системы государственно-общественного управления, внедрением инновационных и ИКТ технологий в управление школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»

В школе уделяется большое внимание работе по сохранению контингента: выбытие обучающихся из школы обусловлено только сменой места жительства семьи, выбывших по инициативе школы за год нет. Для достижения этого созданы следующие условия:

- разнообразие форм и оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научнометодический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по двум основным направлениям:

1) динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

2) динамика познавательной активности обучающихся при использовании различных форм работы на уроке. Педагогический

коллектив МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» работал над созданием условий для повышения качества общего образования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей в соответствии с запросами потребителей - обучающихся и их родителей (законных представителей);

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных профильных	9	11	2	20
Общее количество обучающихся (чел.)	236	260	43	539

В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	2			2
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)		1		1
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	7			7
АООП с ориентировкой на приказ № 1599 (вариант 1)	3			3
АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	1			1
АООП для обучающихся задержкой психического развития		3		5
АООП для обучающихся умственной отсталостью		2		2
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	43	43
Обучающихся на дому	5	4	0	9

Численность обучающихся за последние 3 года увеличилась с 526 до 539 человек. Данные свидетельствуют о постоянном увеличении контингента учащихся. Позитивные демографические тенденции, высокий уровень миграции, из сел района обеспечивают приток обучающихся. Учащиеся выбывают из школы только в связи с изменением места жительства. Увеличилась наполняемость классов на уровне начального и основного образования.

Контингент обучающихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных (из них профильных)	4	6	2	12
Общее количество обучающихся (чел.)	102	100	9	211
В том числе:				
Занимающихся по АООП:				
АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	1			1
АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 1)	1	1		2
АООП для обучающихся умственной отсталостью		2		2

АООП для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)	3			3
АООП для обучающихся задержкой психического развития		4		4
Занимающихся по программам элективных курсов			9	9
Обучающихся на дому	1	1	1	3

Численность обучающихся за последнее 3 года увеличилась с 211 до 215 человек. Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, увеличилась с 11 до 12.

Контингент обучающихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных (из них профильных)	4	5	0(0)	9
Общее количество обучающихся (чел.)	39	48	0	87
В том числе:				
Занимающихся по АООП:				
АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 1)	0	1		1
АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 2)	2	0		2
АООП для обучающихся задержкой психического развития	0	2		2
АООП для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	0		1
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1	0		1
Занимающихся по программам элективных курсов				
Обучающихся на дому	2	1		3

Численность обучающихся за последние 3 года остаётся стабильной, несмотря на отсутствие 10 и 11 классов.

Выводы:

1. Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению контингента обучающихся.
2. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2022 г. № 86),

2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2022 г. № 86),

3. Основная образовательная программа основного общего образования среднего общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 28.05.2021 г. № 108).

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Учебно-программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий по причине существенных изменений в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» реализуется профильное обучение: технологический и универсальный профиль. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

На основании характеристики образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение 1) проанализированы: структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса. Прогнозируемый педагогический результат – проанализированные материалы соответствуют нормативным требованиям; образовательная программа школы в целом реализована в полном объеме.

3.2.2 . Воспитательная работа

Вся воспитательная система школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми деятельности.

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи на 2022 учебный год:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении – лично ориентированное воспитание, направленное на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2022 учебном году, должны быть направлены на:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие у обучающихся позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В школе реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность организации включила в себя 4 направления: личностное развитие, гражданскую активность, информационно – медийное и военно-патриотическое. Лидером РДШ школы в 2022 избран ученик 8 класса Побережнюк Андрей, лидерами направлений стали:

направления личностное развитие – Стариков Кирилл,
гражданская активность – Завгородний Дмитрий,
информационно – информационно-медийного – Пилявская Алина,
военно-патриотического – Березов Никита.

Куратором РДШ в школе является Лихацкая О.И. Вся информация о мероприятиях, проходящих школе в рамках деятельности РДШ выставлена на школьном сайте и ВКонтакте.

Направления воспитательной работы школы в 2021г.:

Направление «Личностное развитие»

1. Популяризация ЗОЖ
2. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
3. освоение создающей здоровье философии;
4. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
5. Творческое развитие»
6. стимулирование творческой активности школьников;
7. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
8. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
9. контроль реализации творческого развития школьников.
10. Популяризация профессий
11. - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
12. - формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
13. - формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
14. - развитие у школьников способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для более продуктивного взаимодействия;
15. - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
16. - способности к самоорганизации и самообразованию.

В направлениях РДШ патриотическое воспитание занимает одно из важных мест, потому что результаты такой деятельности не возможны без понимания ответственности педагога. В этом направлении деятельности РДШ особое место занимает работа с патриотическими и волонтерскими школьными отрядами.

Региональный недельный план деятельности РДШ нашей школы за 2022 год выполнен.

Хочется отметить, что в этом учебном году увеличилось количество «классных встреч» ребят с интересными людьми нашего посёлка.

Активист «Информационно – медийного» направления школьного РДШ Красова Дарья за активную деятельность в этом направлении была награждена путёвкой в ВДЦ «Океан».

В апреле на базе нашей школы прошёл спортивный Фестиваль среди обучающихся 7 -11 классов образовательных организаций Алтайского края в рамках реализации проекта «Детский спорт».

В марте «РДШата», как и все ребята нашей школы, приняли активное участие во Всероссийской акции «От сердца к сердцу», в рамках которой было собрано очень много посылок с предметами первой необходимости, концилярией и так далее для детей Донбасса.

В марте на базе Центра детского творчества состоялся традиционный конкурс «Лидер и его команда» – 2022. В конкурсе могли принимать участие и лидеры детских, и молодежных общественных объединений. Нашу школу представляла лидер военно – патриотического отряда нашей школы «Служу Отечеству!» Жилин Егор (руководитель Лихацкая О.И.). В рамках конкурса была

проделана большая работа: снята социальная видео реклама, написан и реализован социально значимый проект «Масленица». Праздник Масленица был проведён ребятами – «юнармейцами» для ребят 3б класса.

В апреле на базе нашей школы состоялось межшкольное мероприятие «Профессия, которой можно гордиться», посвящённое Дню пожарной охраны. На это мероприятие были приглашены гости – сотрудники Пospelихинской пожарно – спасательной части 88. Ко дню Победы было проведено большое количество мероприятий и акций, таких как, «Окна Победы», «Свеча Памяти». «РДШата» стали участниками «Бессмертного полка», а также школьного и районного митингов.

В преддверии Новогодних праздников ребята приняли в краевой акции «Новогодние окна», в межшкольной акции «Морозные узоры». Волонтёрский отряд «Твой выбор» (руководитель Лихацкая О.И) принял участие в акциях разных уровней: 1 декабря – в День Всемирной борьбы со СПИДом и вредными привычками, Всероссийская акция «Спасибо». 10 декабря – День волонтёра. В рамках этого же дня волонтёры провели школьную акцию «Не дня без добра». Волонтёры так же приняли участие в краевой акции «Дети – детям», в рамках которой подарили детскому саду «Рябинушка» собранные игрушки и детские книги в канун Нового года, а также организовали и провели школьную акцию «Дед Мороз в начальной школе».

В начале учебного года ребята отряда «ЮИД» (руководитель Лихацкая О.И) провели традиционный Урок пешехода с приглашением сотрудника ГИБДД. В феврале «ЮИДовцы» приняли участие в районной акции «Стань заметнее на дороге», в краевой акции «Ангел в дорогу». В апреле ребята приняли участие в открытии муниципально – методического центра по профилактике ДТП на базе Пospelихинского ЦДТ. В результате участия в квест – игре «Знаем правила движения, как таблицу умножения» «юидовцы» заняли 4 первых места. В начале учебного года совместно с сотрудником ГИБДД и родительским патрулем был проведён рейд «Ребёнок – пассажир», а так же ребята клуба «ЮИД» занимается пропагандой безопасного поведения на дорогах, профилактикой ДДТТ, привлекают к сотрудничеству работников ГИБДД, проводят совместные мероприятия, участвуют в различных краевых и муниципальных конкурсах. Лидеры направлений школьного РДШ выпустили и опубликовали видеоролик – поздравление с Новым годом, а так же поздравление с Днём пожилого человека. Была проведена юмористическая программа «Играем в КВН!».

В рамках военно-патриотического направления РДШ прошли единые уроки, уроки Мужества, посвящённые Неизвестному солдату, Дню героя Отечества, Дню защитников Отечества.

15 февраля ребята – «юнармейцы» отряда «Служу Отечеству» стали участниками районного митинга, посвящённого Дню памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества. А ребятами школьного волонтёрского отряда «Твой выбор» (руководитель Лихацкая О.И.) подготовили и провели в этот день митинг у мемориальной доски героя – земляка К.Ершова. «РДШата» - пятиклассники (руководитель Лихацкая О.И.) в День героев Отечества приняли участие в районном конкурсе «Битва хором» и стали победителями.

Интеллектуальное воспитание реализуется через познавательную деятельность, расширяющую кругозор, любознательность школьника и формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии. Стабильным результатом данных видов деятельности, обучающихся является участие и победы школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального и краевого уровней. В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», направленная на работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к научно-познавательной деятельности. В рамках реализации данной программы в школе создано и успешно работает «Научное общество» под руководством Буравлевой С.В. Работа в НОУ строилась в течение года по утвержденному плану.

Научное общество учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» «Стимул» существует с 2009 года. НОУ объединяет учащихся 1-11 классов, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных к творческому и научному поиску. Результативность деятельности научного общества «Стимул» очевидна.

Состояние научно-исследовательской работы обучающихся МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» в 2022

Ежегодно в общество вступают новые члены. В 2022 году число участников НОУ увеличилось до 519 человек.

Хочется отметить значительное увеличение количества ребят, участвовавших в различных конкурсах. Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в районных, краевых, всероссийских, международных фестивалях, форумах, конкурсах и олимпиадах.

Работа НОУ осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ. Проведен семинар «Как выбрать тему исследовательской работы», где учащиеся получали раздаточный материал: требования к структуре и оформлению работ, (тема, актуальность, предмет исследования, объект исследования, методы исследования, гипотеза), правила оформления презентаций и сопроводительных докладов. Для педагогов проведен мастер – класс «Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». Его целью стало формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого создателя. Для учителей начальных классов проведен круглый стол по теме «Реализация проектно – исследовательской деятельности – требования ФГОС. Пути и возможности реализации». Цель мероприятия: создание условий для обмена передовым педагогическим опытом по вопросу реализации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; установление творческих контактов между педагогами. Опыт работы поделились учителя - Буравлева С. В., Мойсиевская Н.В., Красова И. В.

Педагоги смогли разобраться, в вопросах:

- проектная и исследовательская деятельность как средство развития личности обучающегося;
- преимущество в осуществлении проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.

Работа в научном обществе дает обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки.
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;

Главным событием и одновременно результатом работы школьного НОУ является **традиционная научно-практическая конференция учащихся, проводимая в рамках школьного округа «Шаг в будущее».**

В 2019 году в ней приняли участие 13 человек, в 2020 году, конференция прошла заочно (из –за пандемии), в 2021 году участие приняли 19 человек. Ребята представили и исследовательские проекты, и исследовательские работы.

Участники – обучающиеся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2».

Жюри: Буравлева С. В. – руководитель школьного НОУ, Пучкова Г. Н. – заместитель директора школы, Пилявская Е.В – психолог школы, Коростелева А. Е – учитель истории, Красова И. В. – учитель начальных классов.

Цель конференции:

стимулирование учебного творчества школьников и выработка практических навыков работы в информационных технологиях;

Задачи конференции:

- обмен исследовательскими и научными материалами по теме конференции;
- углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческой и познавательной активности учащихся;
- формирование навыков сотрудничества и планирования деятельности;
- развитие презентационных умений и навыков.

По результатам конференции было выработано решение:

отправить работы на конференцию муниципального и регионального уровня;

в дальнейшем регулярно проводить научно – практические конференции по различным тематикам;

вовлекать большее число обучающихся в научно – исследовательскую деятельность;

признать работу по организации и проведению научно – исследовательской деятельности учащихся удовлетворительной.

Все участники Конференции, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в исследовательской работе, который смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и подведения итогов защиты работы. Всем предстоит дальнейшая сложная творческая работа на будущий год и только в пути, преодолевая трудности, можно добиться результата.

Такие мероприятия нужны нашим детям. Ребята учатся радоваться победам и достойно принимать поражения, получают навыки публичных выступлений и импровизации, увлекаются поиском материала для будущих работ.

Мы взрослые увидели своих воспитанников другими глазами - увлеченных, активных, способных отстаивать свою точку зрения, отвечать на поставленные вопросы.

Участие в подобных конкурсах положительно влияет на развитие ребенка, формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя: «Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно».

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Ребята же старших классов не активно включаются в работу, а некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Учителя начальных классов с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися: Буравлева С.В., Мойсиевская Н. В., Красова И. В., Плохих С.В. Торопова Н. С.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы, они могут представить работы для участия в районных и краевых конференциях и конкурсах, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Вовлеченность ученика в исследовательскую деятельность, способствует развитию удовлетворенности собой и своим результатом обеспечивает переживание осмысленности, значимости происходящего, является основой для его дальнейшего самосовершенствования и

самореализации. Для того, чтобы жить, работать и соответствовать новым условиям, представляется весьма важным аспектом методической работы в школе: формирование исследовательской культуры каждого ученика.

Обучающиеся учатся самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике; критически и творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи.

У педагогов формируется и развивается мотивация к проведению исследовательской деятельности.

Результатом работы НОУ являются повышение интереса к предметам и к занятию исследовательской работой, улучшение успеваемости школьников по предметам, увеличение количества победителей и призеров в олимпиадах. Таким образом, необходимо в школе поддерживать творческую среду, возможность самореализации учащихся через научное общество учащихся.

В этом учебном году отмечается увеличение количества детей, участвовавших в различных конкурсах. Ребята нашей школы принимали участие в районных конкурсах: «Колибри» (фестиваль детского индивидуального творчества), «Шаг навстречу» (фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Эстетическое воспитание реализуется через художественную деятельность, развивающую, потребность в прекрасном. Результатом работы является участие обучающихся нашей школы в выставках и конкурсах декоративно прикладного и изобразительного творчества», «Рождественская звезда» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество).

Здоровьесберегающее воспитание реализуется через деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.

В целях укрепления здоровья учащихся, привития навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников в ноябре для учащихся 5-11 классов был проведен флешмоб «В здоровом теле - здоровый дух». Ребята сняли видеоролик который в районном конкурсе занял 1 место

В рамках РДШ прошла акция «Молодежь за ЗОЖ». «День здоровья», месячник спортивно-массовой работы, спортивные соревнования, походы, поездки - эти мероприятия стали традиционными в школе. В феврале традиционно проводится месячник спортивно - массовой работы и патриотического воспитания, в рамках которого классными руководителями, ответственным за работу школьной музейной комнаты Поломошнова А.А., преподавателем - организатором ОБЖ Крыловым Е.В., и учителем физической культуры Тур А.Е., был составлен план спортивно-массовых мероприятий, запланированы классные часы, уроки мужества, спортивные соревнования.

Классные руководители реализуют профилактические программы: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного»; и др., за год классными руководителями было проведено 97 классных часов и бесед по профилактическим программам.

Кроме того, в школе работает волонтерский отряд под руководством Лихацкой О.И., по пропаганде ЗОЖ, ребята проводят беседы, лектории, участвуют в профилактических акциях и мероприятиях. Работа отряда отмечена районными и краевыми грамотами.

Основная цель проведения активизировать физкультурно-оздоровительную работу среди обучающихся; формировать потребность в здоровом образе жизни; организация активного зимнего отдыха обучающихся, учителей, родителей. Среди несовершеннолетних подростков был проведен профилактический классный час «Наркотики, закон, ответственность». Так что же это такое ПАВ и чем он опасен? Наркотик или нет?

Одним из направлений сохранения и укрепления здоровья, обучающихся является организация питания школьников

Целью работы по совершенствованию правильного питания стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Охват горячим питанием составляет - 92%.

Согласно плану организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания учащихся в школе проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Классные руководители реализуют профилактическую программу: «Разговор о правильном питании».

Вопрос организации питания в школьников ежегодно рассматривается на заседаниях Управляющего совета школы. Проводится мониторинг мнения родителей об удовлетворенности организацией школьного питания.

Трудовая деятельность в школе реализуется в виде самообслуживания, общественно-полезного труда. Благоустройство школьной территории, соблюдение порядка в классных кабинетах основной вид трудовой деятельности обучающихся нашей школы. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается мемориальная доска памяти К. Ершова, закреплённая за школой.

В школе осуществляется трудовая занятость обучающихся от ЦЗН. Всего было трудоустроено 11 несовершеннолетних (7-10 классы). Эти ребята занимались благоустройством территории пришкольного участка, а также в этом году, в период летней практики, организована работа спортивных площадок. В работе трудовой и спортивной площадок были заняты обучающиеся 5-11 классов.

Ежегодно наша школа собирает школьников на традиционное мероприятие по профориентации. В октябре - ноябре были проведены встречи с работниками учебных заведений края «Ярмарка профессий» для обучающихся 9-11 классов. Данное мероприятие проводится с целью знакомства с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования Алтайского края.

8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации сайте Портал «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания. Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, которые развивают творческие способности, учат детей уважать традиции своей семьи, школы, народа, и способствуют воспитанию личности школьника.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности классов в жизни школы достаточно высокая. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: Месячник безопасности «Внимание, дети» (сентябрь), Месячник взаимопонимания «Две главные фигуры в школе «Учитель и ученик» (октябрь), «Виват, школа!» (ноябрь), Месячник правовых знаний «Мы живем в России» (декабрь), Месячник профилактики асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь» (январь), Месячник патриотического воспитания и спортивно-массовой работы «Служу Отечеству» (февраль), Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного» (март), Месячник здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» (апрель), Месячник памяти «Памяти павших будьте достойны» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется с определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания такие как: школьные праздники, акции, уроки мужества, Единые уроки.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

В целях пропаганды комплексной безопасности и безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью проводилась «Всероссийская Неделя безопасности», и «Поспелихинская СОШ №2» стала активным её участником.

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные по форме мероприятия – в школе классными руководителями были проведены единые классные часы, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Обновлено маршрутные листы безопасного движения. Для обучающихся начальных классов и основной школы, на портале «Учи.ru» были организованы игры, и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, организовано участие в конкурсе «Правила дорожного движения». В рамках пропаганды комплексной безопасности 3 сентября состоялся единый классный час посвященный «Дню солидарности с жертвами террористических актов», на которых были просмотрены видеофильмы, проведены инструктажи о правилах поведения во время террористического акта и ЧС. Проведена учебная эвакуация школы на случай возникновения пожара. Классными руководителями проводятся инструктажи по поведению детей в чрезвычайных ситуациях. Учителем ОБЖ Крыловым Е.В. проведены уроки безопасности. На общешкольном родительском собрании по данному вопросу выступала Репалова О.М. сотрудник полиции.

1 сентября День знаний – проведена торжественная линейка для 1-11 классов. Спасибо учителям первых классов за хорошую подготовку выступающих детей. Во всех классах прошел единый урок, посвященный Алтайскому краю

Огромную воспитательную роль играют «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах по понедельникам. Проведение этих занятий возложено на классных руководителей, посещенные уроки говорят о серьезном отношении классных руководителей, занятия проходят на высоком профессиональном уровне

По традиции сложившейся в школе проведен праздник цветов посвященный «Году педагога и наставника». Активно сработали учителя начальных классов, было представлено множество работ, дети и родители подошли к конкурсу очень ответственно, творчески.

В школе большую деятельность по воспитанию берет на себя РДШ четыре направления деятельности РДШ: Личностное развитие, Гражданская активность, Медийное и Военно-патриотическое. В школе прошли выборы лидеров направлений и первая четверть посвящена обучению школьного актива и под руководством школьного РДШ проведены «Дни единых действий», план выполнен полностью: "Классная встреча" со спортсменом В.к. Пащенко.

Акция "Детская игрушка бабушкиного детства", видео- мастер- класс в рамках акции "Бабушка года".

"Классная встреча" в День учителя с А.И. Гончаровой. Участие в районном фестивале "

С днём рождения, РДШ!" (подготовка видеопоздравление, выступления на фестивале). Акция: почта "С днём рождения, РДШ!" (отправка писем по почте России),

участие в "Битве хоров" видео-поздравление "Алтайский край поёт душа, бьётся сердце РДШ!".

Видеоролик "Семейные национальные традиции".

Родительский патруль - рейд-акция с сотрудником ГИБДД "Ребёнок - пассажир". "Посвящение в пешеходы" первоклассников с приглашением сотрудника ГИБДД.

Участие в региональном заочном смотре- конкурсе информационных ресурсов Российского движения школьников в Алтайском крае и телекоммуникационной сети "Интернет" "СТРАНИЦЫ РДШ" в номинации "Школьная группа РДШ "ВКонтакте".

Праздничная программа, посвящённая 51 годовщине нашей школы "Школьный калейдоскоп"

С этого учебного года в школе работает эксперт Федерального проекта Навигаторы детства и советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Комендантов В.С. За первую четверть советником проведена большая работа:

3 сентября День окончания Второй Мировой войны Квест, 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения Интеллектуальная игра, 8 сентября - Международный день распространения грамотности Акция "Говори правильно!"

9 - 10 сентября - Акция "Спасибо за заботу"(техперсонал), 17 сентября - Час науки «Космические путешествия»

27 сентября - День работника дошкольного образования, Акция «От всего сердца», 1 октября - Международный день пожилых людей, Всероссийская акция "На одной волне", акция "Внуки по переписке", 1 октября - Международный день музыки Интерактивная игра "Угадай мелодию", онлайн-активность "вместе с музыкой", 5 октября - День Учителя акция "Учитель об учителе"

16 октября - День отца Кинолекторий (фильм "Папа", 2004 г.), фото-акция, мастер-класс по изготовлению открытки для папы. 25 октября - Международный день школьных библиотек Акция "Школьный книговорот", Классная встреча с библиотекарем, " На страницах любимых книг" литературный квартирник

4 ноября - День народного единства

Настольная игра "Что я знаю о России", фоточеллендж "Дружба народов - единство России", флешмоб "Все мы разные - в этом наше богатство", цифровой интерактивный сторителлинг «Территория вкуса».

Акция "Добрые письма"

Онлайн - фотоконкурс «Я и мой учитель» .

Акция "Делай как я"

Флешмоб ко Дню отца «Мой папа - пример и опора!"

"Мы с тобой РДШ"

Конкурс "Стиль жизни - здоровье!" (Алтайский краевой детский экологический центр)

Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей

Конкурс РДШ на лучший школьный мем

Актив школы вступил в МООО "Российские студенческие отряды" (Трудовые отряды подростков Алтайского края)

Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности.

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом в классах проведены беседы, инструктажи, классные часы. Обучающиеся 8х,10ого класса посетили лекторий «Красная ленточка». Волонтеры провели акцию "Красная ленточка", приуроченную к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках данной темы проведены родительские собрания «Школа ответственного родительства»

Советником директора по воспитанию проведены:

3 декабря - День неизвестного солдата: акция "Огни памяти", кинолекторий - просмотр фильма "Солдатик", боевые листки "Герои моей семьи", поэтический вечер "Площадь полная стихов"

3 декабря - Международный День инвалидов. Кинолекторий "Мы будем? ", КТД " Цветик-Семицветик"

5 декабря - День добровольца в России. Акция «Неделя добра — каждый день под девизом добра!», флешмоб "Кто если не МЫ?"

8 декабря - Международный день художника. Двухлинейный квест «По следам выдающихся художников России», акция-мастерилка "Путешествие навигаторов по России"

9 декабря - День Героев Отечества. Квиз «Герои моего Отечества»

12 декабря - День Конституции Российской Федерации Классные часы "День Конституции РФ"

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Интеллектуально-развлекательный QR-квест "День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации"

8 января. Акция «Всероссийский детский Дед Мороз»

Были проведены классные часы патриотической направленности: 3 декабря - День неизвестного солдата, 9 декабря - День Героев Отечества. В старших классах прошли уроки «Профсоюзные объединения», которые направлены на формирование правового сознания обучающихся и воспитание политически активной личности.

Школьные праздники:

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека), «Её величество, МАМА!» (День матери)», Посвящение в «Старшеклассники», Веселое Новогодье, концертная программа ко дню учителя, праздничный концерт к 8 Марта.

Акции: «Доброе сердце», «Поздравь ветерана», «Навстречу победе», «Лето с удовольствием», «Молодежь против наркотиков», «Школа здоровья», Акция добрых дел «Доброта вокруг нас».

Уроки мужества:

«Помни нас, Россия», «Блокада Ленинграда», «Далёкому мужеству верность, храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей), «День народного единства», «Памяти неизвестного солдата», «День освобождения Сталинграда», «Воссоединение Крыма с Россией», «Герои СВО».

Единые уроки: «Безопасность в сети Интернет», «Урок цифры», «Урок налоговой грамотности», «Что такое избирать и быть избранным»,

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?», «Молодежь просит слово»

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Наркотики, закон, ответственность.», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Уроки Конституции: «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки профориентации: «В поисках призвания».

В день рождения нашего земляка К. Ершова в школьном музее проведены «Уроки мужества» с учащимися шестых, седьмых и девярых классов.

В январе прошла традиционная акция «Снежный десант». Начнем с того, что в нашей школе не первый год существует волонтерский отряд «Твой выбор» (руководитель - куратор РДШ нашей школы Лихацкая О.И.), на счету которого немало полезных дел, в том числе и участие в акции «Снежный десант».

Также в школе прошла акция Памяти «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда». В рамках этой акции во всех классах школы состоялся Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб».

В феврале для учащихся 1-11 классов был проведен урок мужества, посвященный Сталинградской битвы «Мужество Сталинграда».

В феврале в нашей школе прошел «День книгодарения». В начальных классах, педагогом-психологом, проведены классные часы на тему: «Доброта творит чудеса».

Направление «Военно-патриотическое»

Одним из четырех направлений Российского движения школьников является военно-патриотическое.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у школьников любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою

Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, представляющая собой целенаправленный управляемый процесс личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества.

совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Проведены музейные классные часы, посвященные К.Ершову. Для учащихся юнармейского отряда Тур А.Е. провел Торжественную линейку, посвящённую дню вывода войск из Афганистана. По окончании линейки ребята возложили цветы к памятнику.

В декабре проведен классный час тему: «Терроризм – угроза всего общества». Классный час провел Сухан С.А. В феврале на базе Центра детского творчества состоялся традиционный конкурс «Лидер и его команда» – 2022, В рамках военно-патриотического направления РДШ отмечались две даты: день Неизвестного солдата и день Героев России. 3 декабря в рамках недели «Вместе» прошли классные часы, посвященные участникам локальных конфликтов, заслуживших признание и награды своей Родины. Классный час «Героями не рождаются, героями становятся...» прошел в 1-11 классах.

Направление «Информационно-медийное»

1. поддержка талантливых юных журналистов;
2. создание и развитие школьных медиацентров, новостных групп в социальных сетях;
3. повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
4. большая детская редакция;
5. создание единого медиапространства для школьников;
6. проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
7. проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня — от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодёжного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

Самое молодое направление, которое реализуется в нашей школе - информационно-медийное. Участники данного направления снимают настоящие видеосюжеты о прошедших мероприятиях, знакомятся с интересными людьми, берут интервью и порой, за свои

успехи и победы, становятся даже героями выпусков! Такое направление РДШ как информационно-медийное, активно реализуется на территории нашей школы. Количество проектов растет, их качество – улучшается.

Одной из поставленных задач на год является усиление работы с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ПДН, КДН и ЗП.

Социально-педагогическая, работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи, требующие особого внимания ОО.В начале года было поставлено на учет 2 семьи.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом опеки и попечительства управления образования.

С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в семьи, состоящих на ВШУ. Всего было произведено 23 посещения.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу. Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы. По сравнению с 2021 годом в 2022 уменьшилось количество малообеспеченных семей на 1,3%, многодетных увеличилось на 3,5%.

Немного снизился образовательный уровень родителей: имеющих высшее образование на 3,2%, среднее – техническое на 6,3 % по сравнению с прошлым годом.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, Совет родителей и Управляющий Совет.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность – одна из задач школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся

отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Родительские лектории, индивидуальные беседы, родительские университеты, общешкольные родительские собрания являются основными формами работы с родителями учащихся.

За год было проведено 2 общешкольных родительских собрания, 92 классных собрания.

Школа ответственного родительства работала согласно плану, все запланированные лектории были успешно проведены.

Деятельность школы в режиме создания развивающей среды для всех участников образовательного процесса делает необходимым определение новых подходов и управлению. Ведущее место занимает стимулирующая мотивационная управленческая деятельность. Изменяется и характер контроля. Жесткий контроль сверху переходит в режим самоконтроля. Новое содержание функций управления школой становится движущей силой, позволяющей преобразовать деятельность из функционирующей в развивающую.

Созданию в школе развивающей среды способствуют:

1. Программа развития школы.
2. Моделирование УВП как системы, помогающей саморазвитию личности.
3. Проведение в школе инновационной исследовательской работы.
4. Система эффективной методической деятельности.
5. Система работы ученического самоуправления.
6. Учебно-материальная база, достаточная для формирования развивающей среды.

Деятельность школы в режиме создания развивающей среды подразумевает и особые управленческие действия администрации. Это, изучение образовательных потребностей детей, желаний родителей; возможностей педагогического коллектива работать в новых инновационных условиях; определение зоны ближайшего развития каждого участника педагогического процесса; выбор системы (технологии) обучения, воспитания и развития для каждой ступени и т.д. Создание таких условий позволяет обучающемуся реализовать свое право на образование в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. Учитель же сможет развить свои профессиональные и личные качества. Он обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает ребенку возможность быть самим собой, не преподает, а организует учебно-познавательную деятельность. Коллектив работает в творческом поисковом режиме.

Основные направления в деятельности МКОУ Поспелихинская СОШ №2 по созданию развивающей среды.

Очень важно, чтобы с первого дня юного ученика окружала комфортная развивающая среда, наличие возможности развивать свои индивидуальные личностные способности, заботливые и чуткие педагоги, создающие для детей благоприятный психологический климат.

Все эти условия созданы в нашей школе. Школа расположена в районном центре, это самая крупная школа района. Численность обучающихся 2022 году 539 человек.

Первый урок начинается в 9.00. Каждый класс имеет свое отдельное помещение, где пространство организовано таким образом, что у ребенка есть достаточно места для обучения. Оборудованный спортивный зал. Два оснащенных компьютерных класса. Администрацией школы составлен четкий график питания детей.

Обучение и воспитание детей ведут высоко квалифицированные педагоги. Это учителя начальных классов, педагоги – предметники, воспитатель группы продленного дня, специалисты – социальный педагог, педагог-психолог, логопед. В образовательную программу младших школьников со второго класса введено обучение английскому языку.

Средняя наполняемость класса – 20-25 человек. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными программами и образовательными стандартами. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Содержание образования в школе составляет совокупность базового и регионального компонентов.

Целью школы является создание развивающей среды для учителя и ученика, организационно-педагогических условий для обучения и воспитания разносторонней личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими принципами жизни, здоровья, свободного развития.

Если для педагога и ученика будут созданы условия для развития личности в социальном, психическом и физическом аспектах развития, то развивающая среда для педагогов и учеников в общеобразовательном учреждении будет создана.

Создание развивающей среды в МКОУ "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2" предполагает

для педагога:

1. наличие концепции непрерывной подготовки и переподготовки кадров;
2. соответствие целей и задач развития образования в школе целям и задачам развития творческого потенциала учителей;
3. создание условий для успешного формирования творческого потенциала учителей (материальных, юридический, санитарно-гигиенических и т.д);
4. создание условий для педагогических исследований, эксперимента и научного творчества;
5. обеспечение педагогов школы психологическим обслуживанием (психологические тренинги, консультирование по личным и профессиональным вопросам, вооружение психологическими знаниями);
6. осуществление такого управления педагогическим коллективом, которое мотивировано на успех каждого педагога;
7. удовлетворение потребностей педагогов в способах педагогической деятельности, направленной на успех (предоставление возможности обучать по новым технологиям, использовать в педагогической деятельности аудио-, видеотехнику, компьютер, разрабатывать авторские программы);

для обучающегося:

1. организация учебно-воспитательного процесса на основе:
 - выявления особенностей обучающегося как субъекта социализации;
 - признания субъективного опыта, обучающегося как самобытности, самооценности;
 - построения педагогических воздействий с максимальной опорой на субъективный опыт обучающегося;
2. воспитание школьников в соответствии с моделью развитой личности в психологическом (высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к действию), социальном (моральное самообеспечение, адекватная оценка своего «я», самоопределение), физическом (нормальная деятельность организма, поддержка умственного и психического развития) аспектах;
3. наличие системы психологической и педагогической диагностики, результаты которой закладываются в основу личностно ориентированного воспитания школьников;
4. развитие у школьников умений самостоятельно добывать знания;

5. создание в ученическом коллективе психологической атмосферы, которая обеспечивает каждому ребенку психологический комфорт и оптимальный интеллектуальный режим, культурный уровень ученического труда;
6. создание условий для успешного развития школьников;
7. создание условий для развития у детей социальной адаптации, жизненной защищенности, эффективной представленности в мире сегодня и завтра.

Результативность системы воспитательной работы

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Районная квест – игра «Знай правила движения, как таблицу умножения»	Отряд «ЮИД»	Квест - игра	8	Лихацкая О.И.	1 место
Районный конкурс «Битва хоров»	Вокальная группа (хор)	Хоровое исполнение	5	Лихацкая О.И.	Победители

Районные и окружные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Районные соревнования по волейболу	мальчики		5-8	Тур А.Е.	3 место
Районные соревнования по баскетболу	девочки		5-8	Тур А.Е.	3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	Валова Юлия	Старшая группа	10	Крылов Е.В.	3 место
Районная олимпиада по шахматам	Серегин Артем		16	Стабров А.П.	1 место
	Гегвальд Варвара		16	Стабров А.П.	2 место
	Басов Иван		1а	Стабров А.П.	3 место
районный конкурс чтецов «Живое слово»	Петрова Дарья	5-7 классы	5	Молодых Л.Л.	Диплом 2 степени
	Митькина Валерия	8-11 классы	11	Мишенина С.Е.	ЛАУРЕАТ
	Ильиных Альбина		10	Пойманова Е.Н.	Диплом 1 степени
	Прокопенко Виктория		10		Диплом 1 степени

районный конкурс «Сказки деда Мороза»	Малыхина Вероника	Возрастная группа 8 лет	2	Сапрыкина И.В.	1 место
	Лорова Лида		2		2 место
	Скокова Ульяна		2		3 место
	Попенко Анна	Возрастная группа 9 лет	4	Мойсиевская Н.В.	1 место
	Кнор Ника	Возрастная группа 10 лет	4		1 место
	Толстых Злата		4		2 место
	Кузнецов Вячеслав	Возрастная группа 13-15 лет	6	Зольникова Н.С.	1 место
	Зольникова Юлия		9		2 место
районный конкурс «Внимание! Робот!»	Гадзенко Степан	7-9 лет		Торопова Н.С.	Диплом 2 степени
	Лаас Василий	10-13 лет		Завгородняя С.С.	Диплом 1 степени
	Малыхина Маша				Диплом 3 степени
	Ширяев Данила			Пилявская Е.В.	Диплом 2 степени
	Недопекина Даша	10-13 лет Робот – защитник Мира на Земле		Завгородняя С.С.	Диплом 2 степени
	Петрова Даша				Диплом 1 степени
	Юрышева Екатерина				Диплом 3 степени
	Михайлова Мария			Варивончик И.Н.	Диплом 2 степени
Районный конкурс видео работ «Безопасный Новый год»	Смирнова Даша			Зернина О.В.	2 место
	Неласых Даша				
	Павлова Настя				
Районный конкурс «Время первых»	Митькина Валерия			Зернина О.В.	2 место
Краевые соревнования по Военному пятиборью по Рубцовскому округу	Плешкова Алена	Снаряжение магазина		Тур А.Е.	1 место
	Плешкова Алена	Сборка-разборка АК			1 место
	Плешкова Алена	Подъем туловища на пресс			1 место
	Плешкова Алена	Челночный бег			1 место
	Плешкова Алена	Скоростная стрельба			2 место
	Жилин Егор	Сгибание разгибание рук			2 место
	Пискунов Артем	Снаряжение магазина			3 место

Мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
-------------	-----------	--------------	-----------

соревнования по мини-футболу	Команда	Крылов Е.В. Тур А.Е.	участники.
Соревнования «Осенний кросс»	Команда	Крылов Е.В. Тур А.Е.	1мест
ГТО	Команда	Крылов Е.В. Тур А. Е. Проскурина Н.А.	37 значков
«В лабиринтах знаний»	6 человек	Красова И.В.	II место.
соревнования по шахматам	Серегин Артем - 26 кл., Гегвальд Варвара Тур Артем	Стабров А.П.	1 место 2 место б кл. 3 место - 4б кл.

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Руководитель	Результат
«Шаг навстречу»	Рузайкина Виктория	«Художественное слово»	Мойсиевская Н.В.	III место
	Степанова Софья	«Изобразительное искусство»	Мойсиевская Н.В.	III место
	Лукьянова Елена	«Декоративно- прикладное творчество»	Мойсиевская Н.В.	II место
	Ащеулов Фёдор	«Декоративно- прикладное творчество»	Унгефуг Е.И.	II место
	Ломакина Виктория	«Декоративно- прикладное творчество»	Буравлёва С.В.	II место
	Абдухалилова Алёна	«Декоративно- прикладное творчество»	Буравлёва С.В.	II место
	Михайлова Мария	«Изобразительное искусство»	Красова И.В.	I место
	Ширяев Данила	«Декоративно- прикладное творчество»	Пилявская Е.В.	II место
«Колибри»	Белюсова Дарья	«Художественное чтение»	Мойсиевская Н.В.	II место
	Дмитриев Матвей	«Художественное чтение»	Мойсиевская Н.В.	Лауреат
	Кузьмина Анна	«Художественное чтение»	Мойсиевская Н.В.	II место
	Серёгин Артём	«Художественное чтение»	Буравлёва С.В.	I место
	Кочетова Лилия	«Художественное чтение»	Буравлёва С.В.	III место
	Мишенина Варвара	«Художественное чтение»	Красова И.В. Мишенина С.Е.	I место

	Рудак Степан	«Художественное чтение»	Красова И.В.	III место
	Польгалова Ольга	«Художественное чтение»	Плохих С.В.	I место
	Андрющенко Валерия	«Актерская песня»	Буравлёва С.В.	Лауреат
«Рождественская звезда»	Кузнецова Елизавета	«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства »	Буравлёва С.В.	Лауреат 1 степени
	Блиновских Дмитрий		Мойсиевская Н.В.	Лауреат 2 степени
	Васильев Егор		Унгефуг Е.И.	Лауреат 3 степени
	Пушилина Виктория		Торопова Н.С.	Лауреат 3 степени
	Зольникова Ярослава		Зольникова Н.С.	Лауреат 3 степени
	Калашников Иван		«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства »	Хомицкая Т.В.
	Белоусова Дарья	Мойсиевская Н.В.		Диплом 3 степени
	Ащеулов Федор	Унгефуг Е.И.		Диплом 3 степени
	Тепикин Артем	Агафонова Л.А		Диплом 3 степени
	Дудченко София	Буравлёва С.В.		Диплом 3 степени
	Гринько Алиса	«Макеты и бумагопластика»	Мойсиевская Н.В.	Лауреат 1 степени
	Пискунова Бэлла	«Авторская игрушка»	Мойсиевская Н.В.	Диплом 3 степени
	Кравченко Валерия		Агафонова Л.А	Диплом 3 степени
	Серегин Артем		Буравлёва С.В.	Диплом 3 степени
	Пожидаева София	«Живописные и графические произведения»	Унгефуг Е.И.	Лауреат 1 степени
	Гофман Софья		Унгефуг Е.И.	Диплом

				3 степени
	Митькин Тимофей	«Плетение»	Буравлёва С.В.	Диплом 3 степени
	Приходько Владимир	«Роспись и резьба по дереву»	Буравлёва С.В.	Лауреат 2степени
	Приходько Юлия,	«Авторская игрушка»	Завгородняя С.С	Лауреат 1степени
	Ибрагимова Алина		Баздырева С.М.	Лауреат 2степени
	Лаас Василий	«Панно и коллажи»	Баздырева С.М.	Лауреат 1степени
	Лебеденко Алена, Басманова Алена	«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства »	Мишенина С.Е.	Лауреат 1степени
	Приходько Юлия, Дегтярева Дарина, Папонова Диана	«Макеты и бумагопластика»	Завгородняя С.С	Лауреат 1степени
	Бозрикова Александра	«Фотография»	Новикова С.В.	Лауреат 1степени
	Бозрикова Александра	«Графические произведения»	Новикова С.В.	Лауреат 1степени
II районный патриотический конкурс хоровых и вокальных коллективов «Россия молодая»	Хор	«Хор»	Лихацкая Оксана	1 место
Пионербол	Команда		Тур А.Е	3место
КЭСБаскет	Команда		Тур А.Е	4место в крае
«Спортивно-танцевальный флешмоб»	Команда		Шеввергина И.Г.	1 место
Конкурс компьютерной	Книс Д,		Баздырева С.М.	1место
	Заика К.			1место

графики «Новогодняя открытка»	Приходько Ю.			1 место,
	Шаповалова Д.			2 место
	Литвина А			2 место
	Бозриков Александра		Новикова С.В.	2 место

I районный фотоконкурс «Алтай в осеннем стиле»

Место	Возр. группа	Ф.И. участника	Наименование работы	Школа, объединение	ФИО руководителя
Номинация «Осенний пейзаж»					
	старшая (15-18)	Побережнюк Андрей	«Нашествие осени»	Структурное подразделение МКОУ « ПСОШ №2» «Точка роста»	Гребенюк Юрий Леонидович
	старшая	Пилявская Алина	«Уж небо осенью дышало»	Структурное подразделение МКОУ « ПСОШ №2» «Точка роста»	Завгородняя Светлана Сергеевна
	средняя	Исаев Артур	«Перед зимним сном»	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Пилявская Евгения Владимировна
Номинация «Осенняя фантазия»					
	старшая	Пилявская Алина	«Осенняя резиденция Нафани»	Структурное подразделение МКОУ « ПСОШ №2» «Точка роста»	Завгородняя Светлана Сергеевна
Номинация «Осеннее ненастье»					
	старшая	Пилявская Алина		Структурное подразделение МКОУ « ПСОШ №2» «Точка роста»	Завгородняя Светлана Сергеевна
Номинация «Человек труда»					
	старшая	Побережнюк Андрей		Структурное подразделение МКОУ « ПСОШ №2» «Точка роста»	Гребенюк Юрий Леонидович

III	младшая	Будков Семен	« Мама может»!	Структурное подразделение МКОУ « ПСОШ №2» «Точка роста»	Будкова Светлана Александровна

Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Озарение»	Фетисова Асения	Мы и биосфера Медицина		Мойсиевская Н.В.	1 место
	Степанов Михаил	«Молодые ученые» Физика		Мойсиевская Н.В.	2 место
	Пискунов Матвей	История времён и народов		Мойсиевская Н.В.	3 место
	Недопекина Дарья	История времён и народов		Буравлева С.В	2 место
	Петрова Дарья	Человек в современном мире		Буравлева С.В	2 место
	Шарафеева Полина	Мы и биосфера Зоология		Буравлева С.В	2 место
	Чуманов Александр	Мы и биосфера Экология		Буравлева С.В	3 место

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат	
«КвантКадр.22»	12 человек Пилявская Алина, Торопчина Полина, Дегтярева Дарина, Кривенко Вероника, Попонова Диана.	Фото, видео «Видеоролик»	7-9	Завгородняя С.С. Гребенюк Ю.Л.	Диплом 1 степени	
	Филина Владимир	«В объективе – страницы памяти».				дипломы 2 и 3 степени у
	Дегтярева Дарина	Свободная тема» «Анималистическая фотография».				диплом 2 диплом 3 степени в номинации

«Простые звуки Родины моей...»	1 человек			Мишенина С.Е.	Мишенина В. Лауреат 2 степени
--------------------------------	-----------	--	--	---------------	----------------------------------

Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
АгроНТИ	1 человек			Завгородняя С.С.	участники

Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери России, «Загляните в мамины глаза...» 2022-2023 год

Участники	Руководитель	Результат
Бенгардт Роман	Мойсиевская Н.В.	I степень
Канунникова Дарья	Мойсиевская Н.В.	I степень
Кузьмина Анна	Мойсиевская Н.В.	III степень
Пискунова Бэлла	Мойсиевская Н.В.	III степень
Серёгин Артём	Буравлева С.В.	I степень
Мишенина Варвара	Мишенина С.Е.	II степень
Басманова Алена	Мишенина С.Е.	III степень
Лебедеенко Алена	Мишенина С.Е.	II степень

результаты научно-исследовательской работы обучающихся

Научное общество учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» «Стимул» существует с 2009 года. НОУ объединяет учащихся 1-11 классов, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных к творческому и научному поиску. Результативность деятельности научного общества «Стимул» очевидна.

В 2022 году члены НОУ приняли активное участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Грани».

Выступили достойно, заняв призовые места:

- 1 место - Пискунов Матвей.
- 2 место - Тарасов Евгений.
- 2 место - Степанов Михаил.
- 1 место - Вайс Эмили.
- 1 место - Гегвальд Варвара.

1 место - Фетисова Асения.

III Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир», проходящий в г. Бийске, принес нашим исследователям новые победы:

Направление: Природа. Занимательная физика.

1 место. Пискунов Матвей «Загадки гравитации», руководитель Мойсиевская Н.В.

Направление: Природа. Научная лаборатория.

2 место. Тарасов Евгений «Секреты колокольного звона», руководитель Красова И. В.

Направление: Человек и общество

2 место. Степанов Михаил «Тайны календаря», руководитель Мойсиевская Н.В.

Направление: Здоровье. Валеология питания.

1 место. Вайс Эмили «Польза или вред нам от сладеньких конфет», руководитель Буравлева С.В

Направление: Здоровье. Наш организм.

1 место. Гегвальд Варвара «Загадки сна», руководитель Буравлева С. В.

19 апреля 2022 года на базе Алтайского краевого детского экологического центра прошел финальный этап Краевого конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юнный исследователь». Победителями стали:

3 место. Степанов Михаил Павлович «Тайны календаря», руководитель Мойсиевская Н.В.

2 место. Вайс Эмили «Польза или вред нам от сладеньких конфет», руководитель Буравлева С.В.

1 место. Гегвальд Варвара Дмитриевна «Загадки сна», руководитель Буравлева С. В.

2 место – Тарасов Женя «Секреты колокольного звона», рук. Красова И. В.

В декабре 2021г. состоялся краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Озарение» Ребята одержали победы:

Недопекина Дарья - диплом 2 степени, рук. Буравлева С.В. Номинация: История времён и народов

Петрова Дарья – диплом 2 степени, рук. Буравлева С.В. Номинация: «Человек в современном мире»

Шарафеева Полина - диплом 2 степени, рук. Буравлева С.В. Номинация: Мы и биосфера Зоология

Чуманов Саша – диплом 3 степени, рук. Буравлева С.В. Номинация: Мы и биосфера Экология

Фетисова Асения- диплом 1 степени, рук. Мойсиевская Н.В. Номинация: Мы и биосфера Медицина

Степенев Михаил –диплом 2 степени, рук. Мойсиевская Н.В. Номинация «Молодые ученые» Физика

Пискунов Матвей - диплом 3 степени - рук. Мойсиевская Н.В. Номинация: История времён и народов

26 апреля в районе прошла VII научно – практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа « Поиск и открытие» .

Наши обучающиеся показали высокие результаты.

1 место. Пискунов Матвей Дмитриевич «Загадки гравитации», руководитель Мойсиевская Н.В.

2 место. Степанов Михаил Павлович «Тайны календаря», руководитель Мойсиевская Н.В.

2 место. Вайс Эмили «Польза или вред нам от сладеньких конфет», руководитель Буравлева С.В.

1 место. Гегвальд Варвара Дмитриевна «Загадки сна» , руководитель Буравлева С. В.

3 место – Тарасов Женя , рук. Красова И. В.

В марте 2022 г. в районе состоялась районная научно – практическая конференция «Продвижение -1ступень». Количество участников по сравнению с прошлыми годами выросло. Наши исследователи подтвердили звание – лучших.

1 место. Пискунов Матвей Дмитриевич «Загадки гравитации» , руководитель Мойсиевская Н.В.

2 место. Степанов Михаил Павлович «Тайны календаря» , руководитель Мойсиевская Н.В.

2 место. Вайс Эмили «Польза или вред нам от сладеньких конфет» , руководитель Буравлева С.В.

1 место. Гегвальд Варвара Дмитриевна «Загадки сна» , руководитель Буравлева С. В.

3 место – Тарасов Женя , « Секреты колокольного звона» рук. Красова И. В.

Результативность системы воспитательной работы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

Целью воспитания в общеобразовательной организации провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В школе реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность организации включила в себя 4 направления: личностное развитие, гражданскую активность, информационно – медийное и военно-патриотическое.

Направления воспитательной работы школы в 2022г.:

Направление «Личностное развитие»

1. Популяризация ЗОЖ
2. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
3. присвоение создающей здоровье философии;
4. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.
5. стимулирование творческой активности школьников;
6. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
7. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
8. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
9. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
10. развитие у школьников способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для более продуктивного взаимодействия;
11. способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
12. способности к самоорганизации и самообразованию.

В направлениях РДШ личностное развитие занимает одно из важных мест, в этом направлении деятельности РДШ особое место занимает работа с одаренными детьми.

В школе успешно работают педагоги с одаренными детьми, ежегодно учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

В этом учебном году отмечается увеличение количества детей, участвовавших в различных конкурсах. Ребята нашей школы принимали участие в районных конкурсах: «Колибри» (фестиваль детского индивидуального творчества), «Шахматный турнир», «Шаг навстречу» (фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья), «Рождественская звезда» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество).

Здоровьесберегающее воспитание реализуется через деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.

«День здоровья», месячник спортивно-массовой работы, спортивные соревнования - эти мероприятия стали традиционными в школе. В феврале традиционно проводится месячник спортивно - массовой работы и патриотического воспитания, в рамках которого был составлен план спортивно-массовых мероприятий, запланированы классные часы, встречи с детьми войны, уроки мужества, спортивные соревнования.

Классные руководители реализуют профилактические программы: «Твой выбор», «Полезные привычки», за год классными руководителями было проведено 110 бесед по профилактическим программам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по футболу, баскетболу, шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации сайте Портал «ПроеКТОрия» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Традиционно в рамках направления «Гражданская активность» проводятся месячники: Месячник безопасности «Внимание, дети!», Месячник правовых знаний, Месячник патриотического воспитания и спортивно-массовой работы Месячник здоровья «Мы за ЗОЖ», Месячник памяти «Памяти».

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Школьные праздники:

Посвящение в «Первоклассники», Праздник «Красный, желтый, зеленый»

Праздник для 1-х кл. «Посвящение в пешеходы»

Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «Сталинград», «Они были в Афганистане»

Единые уроки: «Безопасность в сети Интернет», «Урок цифры».

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?», «Молодежь просит слово»

Уроки здоровья и безопасности: «Наркотики. Ответственность. Закон», «Умей сказать – нет!», «Здоровье не купишь», «Безопасные каникулы», «Не начинай курить!», «Нет вредным привычкам», «Наркотики - трагедия века»

Уроки Конституции: «Конституция РФ», «Твои права и обязанности».

Уроки профориентации: «Твой выбор», «Профессии моих родителей»

Проведение пятиминуток по безопасности дорожного движения, занятий с правонарушителями правил дорожного движения: Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»

Познавательная игра-викторина «Правила, Дорога, Дети»

Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Организация акции «Будь внимателен на дороге!» «Стань заметнее»

Направление «Военно-патриотическое»

Одним из четырех направлений Российского движения школьников является военно-патриотическое.

Это одно из главных направлений в воспитательной деятельности нашей школы. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «*День пожилого человека*», «*День учителя*», «*День народного единства*», «*День матери*», «*День Конституции РФ*», «*Новогодний карнавал*». Акции: «*Голубь мира*»

В рамках военно-патриотического направления РДШ отмечались две даты: день Неизвестного солдата и день Героев России.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность – одна из задач школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся

отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Родительские лектории, индивидуальные беседы, родительские университеты, общешкольные родительские собрания являются основными формами работы с родителями учащихся.

Силами отряда ЮИД распространяются листовки с полезной информацией для учеников и родителей, правила поведения детей на дорогах в разное время года, также на стенде размещается информация о различных профилактических операциях и акциях по правилам дорожного движения для учащихся и много другой различной информации по правилам дорожного движения.

За год было проведено 44 родительских собрания.. В связи с тем, что 2022 год был осложнен мероприятиями связанными с COVID – многие родительские собрания проводились в режиме онлайн.

Школа ответственного родительства работала согласно плану, все запланированные лектории были успешно проведены.

Районные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	Макаров Тимофей	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Вольхина И.Ф..	Лауреат 2 степени
	Журавлёва Варвара	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2	Гринько Е.Г.	Лауреат 3 степени
	. Домнин Сергей	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	3	Митронова Н.В.	Дипломант 3 степени
	Никулина Диана	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	3	Митронова Н.В.	Участник
	Макаров Тимофей	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Вольхина И.Ф.	Дипломант 3 степени, лауреат 2 степени
	Мариничева Елизавета	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Вольхина И.Ф.	Лауреат 3 степени
	Клокол Яна	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Вольхина И.Ф.	Участник
	Юлина Анастасия	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2	Гринько Е.Г.	Участник

	Волохова Ксения	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	3	Митронова Н.В.	Участник
	Киселева Софья	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Вольхина И.Ф.	Лауреат 1 степени
	Аулов Ярослав	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2	Гринько Е.Г.	Лауреат 3 степени
	Капустин Илья	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	1	Комарова Л.И.	Дипломант 3 степени
	Морева Кристина	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	5	Федорова И.А.	Лауреат 3 степени
	Маркевич Арина	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	5	Федорова И.А.	Дипломант 3 степени
	Эренберг Елизавета	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Вольхина И.Ф.	Участник
	Комарова Алена	Живописные и графические произведения	2	Гринько Е.Г.	Дипломант 3 степени
Конкурс рисунков «Дежурная часть 01», посвященный Дню	Усольцев Степан	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	3 место
	Серегин Никита	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	3 место

пожарной охраны России	Аулов Ярослав	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	3 место
	Мариничева Екатерина	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	2 место
	Комарова Алена	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	2 место
	Головчанская Диана	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	3 место
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Комарова Алиса	Художественное чтение	8	Федорова И.А.	Участник
	Серикова Наталья	Художественное чтение	8	Федорова И.А.	Диплом, 3 место
	Дьяченко Алина	Художественное чтение	9	Голубцова Е.В.	Диплом, 2 место
Районный фестиваль-конкурс «Театральный разъезд»	Тумайкина Злата	Художественное чтение	1	Гринько Е.Г.	Участник
	Глазунова Виктория	Художественное чтение	1	Гринько Е.Г.	Участник
	Игнатенко Роман	Художественное чтение	1	Гринько Е.Г.	Диплом, 3 место
I районный конкурс технической направленности с открытым участием «Внимание, робот!»	Тумайкина Злата	Декоративно-прикладное творчество	1	Гринько Е.Г.	Диплом 2 степени
	Комарова Алена	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	Диплом 1 степени
	Игнатенко Роман	Декоративно-прикладное творчество	1	Гринько Е.Г.	Диплом 1 степени
Районные соревнования по мини-футболу	команда	Спорт		Черкашин Е.А.	2 место
Итоги года РДШ	Дьяченко Алина		8	Шарабарова И.А.	Благодарность за активное участие в реализации деятельности РДШ
	Комарова Алиса		9	Шарабарова И.А.	Благодарность за активное участие в реализации деятельности РДШ

Районный творческий конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух!»	Серегин Никита		1	Гринько Е.Г.	3 место
	Речкунова Екатерина		1	Гринько Е.Г.	3 место
	Балакирева Екатерина		1	Гринько Е.Г.	1 место
	Реутова Елизавета		1	Гринько Е.Г.	1 место
	Головчанская Диана		1	Гринько Е.Г.	2 место
	Кузнецова Екатерина		1	Гринько Е.Г.	3 место
	Тимофеева Дарья		4	Гринько Е.Г.	3 место
	Маркевич Арина		4	Гринько Е.Г.	3 место
	Кукошко Софья		6	Гринько Е.Г.	2 место
	Морева Кристина		4	Гринько Е.Г.	3 место
	Ромахина Алина		4	Гринько Е.Г.	3 место
	Аулов Ярослав		1	Гринько Е.Г.	участник
	Вайцель Дарья		4	Гринько Е.Г.	участник
	Пономарев Николай		4	Гринько Е.Г.	участник
	Сергеев Константин		4	Гринько Е.Г.	участник
	Колмыков Андрей		1	Гринько Е.Г.	участник
	Кузнецова Екатерина		1	Гринько Е.Г.	участник
	Сергеева Кристина		4	Гринько Е.Г.	участник
	Скоснягина Владислава		1	Гринько Е.Г.	участник

Конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»	Комарова Алена	Изобразительное творчество	1	Гринько Е.Г.	1 место
Краевые мероприятия					
Краевой конкурс детского рисунка открыток, посвященного празднованию Международного женского дня, «Моя открытка к 8 марта»	Киселева Софья	Изобразительное творчество	3	Вольхина И.Ф.	Победитель
Чемпионат и первенство Алтайского края по спортивной борьбе «Грепплинг-ги»	Копылов Константин	Спортивная борьба	5	Черкашин Е.А.	2 место
	Дзюба Владимир	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	3 место
	Куликов Кирилл	Спортивная борьба	5	Черкашин Е.А.	1 место
	Марков Сергей	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	2 место
	Шарабаров Никита	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	2 место
	Куликов Алексей	Спортивная борьба	4	Черкашин Е.А.	2 место
	Черкашин Денис	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	1 место
	Стрельцова Дарина	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	1 место
	Гилизиденов Тимофей	Спортивная борьба	5	Черкашин Е.А.	1 место
	Баринев Ратмир	Спортивная борьба	6	Черкашин Е.А.	1 место
	Пономарев Николай	Спортивная борьба	5	Черкашин Е.А.	1 место
	Черепанов Вячеслав	Спортивная борьба	4	Черкашин Е.А.	3 место

Чемпионат и первенство Алтайского края по спортивной борьбе «Грепплинг»	Копылов Константин	Спортивная борьба	5	Черкашин Е.А.	2 место
	Дзюба Владимир	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	3 место
	Куликов Кирилл	Спортивная борьба	5	Черкашин Е.А.	3 место
	Марков Сергей	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	1 место
	Стрельцова Дарина	Спортивная борьба	7	Черкашин Е.А.	1 место
	Баринов Ратмир	Спортивная борьба	6	Черкашин Е.А.	1 место
	Пономарев Николай	Спортивная борьба	5	Черкашин Е.А.	2 место
Районная олимпиада младших школьников	Леготина Анастасия	Русский язык	4	Вольхина И.Ф.	Призер
Всероссийские конкурсы					
Олимпиада «Безопасные дороги»	Федоров Евгений		3	Митронова Н.В.	Диплом победителя
	Филатова Виктория		3	Митронова Н.В.	Диплом победителя
	Морева Варвара		3	Митронова Н.В.	Диплом победителя
	Корбмахер Виктория		3	Митронова Н.В.	Диплом победителя
Олимпиада «Пожарная безопасность»	Витенбек Артем		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Волохова Ксения		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Монш Регина		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Федоров Евгений		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Поломошнов Владимир		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Данилин Денис		3	Митронова Н.В.	Сертификат

					участника
	Волобуев Григорий		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Домнин Сергей		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Филатова Виктория		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Шевченко Вадим		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Редькин Роман		3	Митронова Н.В.	Сертификат участника

Результативность системы воспитательной работы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ

В 2022 году воспитательная работа в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ строилась по новому плану воспитания школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе.

(Ставицкая О.А.)

«Осенний кросс». (Меленцов И.В.)

«Осенний бал». (Краснобаева О.А.)

Торжественное принятие в «Орлята России». (Бобкова А.С.)

День народного единства «В единстве – сила!». (Классные руководители)

«День матери». (Меленцов И.В.)

«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия. (Комендантова И.В., Бобкова А.С.)

Месячник военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы, «Парад войск» (Меленцов И.В., Кочура Н.А.)

Международный женский день «8 Марта». (Соколькова И.Л.)

Патриотическая акция «Бессмертный полк» факельное шествие. (Ставицкая О.А., Меленцов И.В.)

Классное руководство - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведение обязательных инструктажей по безопасности - в течение года.

Реализация профилактических курсов.

«Полезные привычки», «Правильное питание», «Жизнестойкость» - классные руководители 1-4 классов.

«Мой выбор», «Все цвета, кроме чёрного», «Ладья», «Жизнестойкость» - классные руководители 5-9 классов.

Реализация тем «Школы ответственного родительства» - в течение года.

Курсы внеурочной деятельности - реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Что мы знаем» (Коростелёва А.Е.), «Моделирование роботов» (Соколькова И.Л.), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» (Бобкова А.С.), «Декоративно-прикладное искусство» (Глеубаева Т.А.), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Юные музейеды» (Головчанская Н.В.), «Журналистика вокруг нас» (Ставицкая О.А.), направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивный туризм», «Отряд юных пожарных» (Меленцов И.В.), «Юные инспектора дорожного движения» (Ставицкая О.А.), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Школа волонтера» (Бобкова А.С.), направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности школьный театр «Петрушка» (Багаева Н.И.), направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Работа с родителями - работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классные родительские собрания с одним из вопросов в повестке: «Профилактика ДДТТ», «Стань заметнее!», популяризация использования светоотражающих элементов среди несовершеннолетних и их родителей.

«День профилактики» привлечение родительской общественности для организации профилактической работы с несовершеннолетними посредством Родительского патруля.

Общешкольное родительское собрание с вопросами: соблюдении прав несовершеннолетних на половую неприкосновенность. «Сотрудничество семьи и школы по вопросам воспитания и обучения». (Кочура Н.А.)

Общешкольное родительское собрание «Информирование родителей и учащихся об ответственности за действия связанные с распространением, хранением и употреблением наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов». (Краснобаева О.А.)

Организация работы **Родительского патруля** (Краснобаева О.А.).

Школа ответственного родительства работала согласно плану, все запланированные лектории были успешно проведены классными руководителями.

Распространение светоотражающих элементов в ходе муниципальных акций «Стань заметнее!», популяризация использования светоотражающих элементов среди несовершеннолетних и их родителей.

Кроме того, родители принимают активное участие в организации воспитательных мероприятий: поездки, экскурсии походы не обходятся без участия родителей. При поддержке и инициативе родителей в этом году было совершено 2 поездки в музеи, планетарий и развлекательные центры города Барнаула.

Самоуправление - одним из главных разделов воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Действует в рамках РДШ.

Основная цель деятельности РДШ: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе».

«**Актив РДШ**». Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ».

«**Мое движение**». Организация торжественного приема в «Орлята России» в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения.

Куратор РДШ и информационно-медийного направления – Ставицкая О.А.

Куратор гражданского направления – Бобкова А.С.

Куратор военно-патриотического направления – Меленцов И.В.

Куратор личностного направления – Коростелёва А.Е.

Профориентация - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется по планам воспитательной работы классных руководителей, освоение школьниками основ профессии в рамках некоторых курсов внеурочной деятельности.

Организация деятельности отряда ЮИД. (Ставицкая О.А.)

Организация деятельности отряда ДЮП. (Меленцов И.В.)

Работа в рамках всероссийского проекта «Большая перемена».

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы. Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь».

Выпуск школьной газеты «Наш голос», руководитель информационно-медийного направления Ставицкая О.А.

Районные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	Качусова Ольга	Фотография	7	Краснобаева О.А.	2 место
	Добровольский Иван	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства	4	Бобкова А.С.	Лауреат степени 2
	Гришков Глеб, Проскурин Дмитрий	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства	2	Багаева Н.И.	Диплом степени 3

	Сокольцова Анастасия	Смешанная оригинальная декоративно-прикладного и изобразительного искусства или техника	4	Бобкова А.С.	Участник
	Беседин Николай	Живописные и графические произведения		Бобкова А.С.	Диплом степени 3
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Калинина Полина	Живописные и графические произведения	6	Краснобаева О.А.	участие
	Качусова Ольга	Живописные и графические произведения	6	Краснобаева О.А.	участие
	Грибанов Константин, Гришков Глеб	Макеты и бумагопластика	1	Багаева Н.И.	3 место
	Капустина Кира	Работа с тканью	1	Багаева Н.И.	3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	Лисецкая Камилла	Средняя возрастная группа	8	Меленцов И.В.	2 место
	Майгефер Анна	Средняя возрастная группа	9	Меленцов И.В.	1 место
Районные соревнования по мини-футболу	6 человек		6-8	Меленцов И.В.	участие
Районное первенство по пионерболу	6 человек		5-6	Меленцов И.В.	участие
Районные соревнования «Осенний кросс»	20		2-8	Меленцов И.В.	участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	10 человек		3-4	Меленцов И.В.	участие
Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Чуев Александр	Младшая возрастная группа	9	Меленцов И.В.	2 место
	Кисиль Ярослав	Младшая возрастная группа	9	Меленцов И.В.	2 место
	Грибанов Константин	Младшая возрастная группа	9	Меленцов И.В.	3 место
	Капустина Кира	Младшая возрастная группа	9	Меленцов И.В.	3 место
	Христосенко	Младшая возрастная группа	9	Меленцов И.В.	3 место

	Николай	группа				
	Стаценко Дмитрий	Младшая группа	возрастная	9	Меленцов И.В.	3 место
	Лисецкая Юлия	Младшая группа	возрастная	9	Меленцов И.В.	1 место
	Лисецкий Антон	Младшая группа	возрастная	9	Меленцов И.В.	2 место
	Гринько Анна	Младшая группа	возрастная	9	Меленцов И.В.	2 место
	Кисиль Данил	Средняя группа	возрастная	5	Меленцов И.В.	1 место
	Татаринцев Сергей	Средняя группа	возрастная	6	Меленцов И.В.	2 место
	Атюнина Елизавета	Средняя группа	возрастная	6	Меленцов И.В.	2 место
	Христосенко Дарья	Средняя группа	возрастная	5	Меленцов И.В.	3 место
	Одышев Илья	Средняя группа	возрастная	5	Меленцов И.В.	3 место
	Майгефер Альберт	Средняя группа	возрастная	7	Меленцов И.В.	3 место
	Лисецкая Камилла	Средняя группа	возрастная	8	Меленцов И.В.	1 место
	Власова Анастасия	Средняя группа	возрастная	8	Меленцов И.В.	1 место
Районный конкурс чтецов «Колибри»	Атюнина Роза			1	Головчанская Н.В.	участие
	Татаринцева Злата			1	Головчанская Н.В.	участие
	Кочергина Виктория			4	Бобкова А.С.	2 место
	Сокольцова Анастасия			4	Бобкова А.С.	участие
	Поломошнов Никита			4	Бобкова А.С.	участие

	Кисиль Ангелина		3	Тлеубаева Т.А.	участие
	Калинин Назар		2	Багаева Н.И.	участие
	Гринько Анна		5	Багаева Н.И.	3 место
	Лисецкая Юлия		5	Багаева Н.И.	участие
	Синельникова Дарья		5	Багаева Н.И.	участие
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Полтарин Александр		7	Ставицкая О.А.	Диплом степени 2
	Исаенко Екатерина		6	Коростелёва А.Е.	участник
	Силецкая Ирина		6	Коростелёва А.Е.	участник
	Калинина Полина		6	Коростелёва А.Е.	участник
	Скрынник Дмитрий		8	Ставицкая О.А.	участник
	Косенко Виктория		8	Коростелёва А.Е.	Диплом степени 3
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Дорога глазами детей»	Гринько Анна	Новый дорожный знак	4	Ставицкая О.А.	2 место
	Калинина Полина	Новый дорожный знак	6	Ставицкая О.А.	1 место
Квест-игра «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	Исаенко Екатерина		6	Ставицкая О.А.	1 место
	Калинина Полина, Сапрыкин Степан, Гринько Анна		6 6 4	Ставицкая О.А.	2 место
	Лисецкая Юлия, Силецкий Роман		4 4	Ставицкая О.А.	3 место
Фестиваль информационно-медийных центров	5 человек		6-7	Ставицкая О.А.	участие

«Время первых»					
Конкурс агитбригад «Красный, жёлтый, зелёный»	6 человек		4-7	Ставицкая О.А.	участие
Межшкольный конкурс «Профессия, которой можно гордиться» (квест «01»)	5 человек		5-6	Меленцов И.В.	1 место
Межшкольный конкурс рисунков	Каткова Виктория		3	Бобкова А.С.	1 место
	Поломошнов Никита		3	Бобкова А.С.	2 место
	Сокольцова Анастасия		3	Бобкова А.С.	2 место
	Качусова Ольга		6	Краснобаева О.А.	2 место
Патриотический конкурс хоровых и вокальных коллективов «Россия молодая»	9 человек	Вокальная группа	1-6	Тлеубаева Т.А.	3 место
Конкурс знамённых групп «Под флагом России»	6 человек		6-7	Меленцов И.В.	участие

Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	Потапов Захар, Калинина Полина, Качусова Ольга, Исаенко Екатерина, Ковылина Вероника	Газета «Наш Голос» За яркость красок	6-7	Ставицкая О.А.	Диплом
Российское движение школьников в Алтайском крае	Качусова Ольга, Исаенко Екатерина	За особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно-государственной организации	6	Ставицкая О.А.	Грамота

		РДШ			
--	--	-----	--	--	--

Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»	Калинина Полина	Рисунок	7	Краснобаева О.А.	Диплом степени 1
	Качусова Ольга	Рисунок	7	Краснобаева О.А.	Диплом степени 3
	Христосенко Дарья	Рисунок	6	Кочура Н.А.	Диплом степени 2
Творческий конкурс «Радуга здоровья»	Волонтёрский отряд «Радуга добра»		4-8	Бобкова А.С.	Диплом степени 1

Международные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	9 человек		5-9	Ставицкая О.А.	Сертификат
«Лисёнок»	Ненько Ринат	Литературное чтение	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Грибанов Константин	Математика	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Проскурин Дмитрий	Математика	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Христосенко Николай	Математика	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Чуев Александр	Математика	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Кузнецов Степан	Математика	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Калинин Назар	Математика	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 2
	Кузнецов Степан	Окружающий мир	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 3
	Капустина	Окружающий мир	1	Багаева Н.И.	Участник

	Кира				
	Матвеев Тимофей	Окружающий мир	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 2
	Глеубаев Антон	Окружающий мир	1	Багаева Н.И.	Диплом степени 3
Конкурс «Лига эрудитов 2»	Потапов Захар	Предмет: история России		Бобкова А.С.	Диплом степени 1
	Исаенко Екатерина	Предмет: история России		Бобкова А.С.	Диплом степени 2
	Вакуленко Наталья	Предмет: история России		Бобкова А.С.	Диплом степени 2

Состояние научно-исследовательской работы обучающихся

Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение учащихся начальной школы, стремящихся к совершенствованию знаний в определенной области науки и искусства. Это сообщество юных исследователей, стремящихся к развитию своего интеллекта, приобретению умений и навыков ведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Цель работы научного общества в 2022 учебном году:

Поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению обучающихся.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Членами научного общества учащихся «Шаг в будущее» являются 5 учителей – предметников и одаренные учащиеся школы.

В течение данного учебного года были запланированы и проведены заседания по темам:

1. Анализ работы за прошедший год
2. Обсуждение плана работы.
3. Составление списка участников НОУ в новом учебном году
4. Знакомство с темами для написания исследовательских проектов
5. Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам.

6. Обсуждение плана муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятий и планирование участия в них членов НОУ.

7. Библиографические занятия (виды каталогов, их использование, справочная литература и т.д.)

Результаты:

XI Школьная научно-практическая конференция:

И.Ф.учащегося	Класс	Название работы	Место	Руководитель
Исаенко Екатерина	6	«Почему поселок Факел Социализма называется именно так»	победитель	Коростелева А. Е.
Гринько Анна	4	«Богатыри прошлого и настоящего»	победитель	Ставицкая О.А.
Кисиль Данил	5	«О чем может рассказать задача»	I место	Кочура Н.А.
Калинина Полина	6	«Жанры изобразительного искусства»	II место	Краснобаева О.А.
Силецкая Ирина	6	«Название улиц и переулков п. Факел Социализма»	III место	Коростелева А.Е.

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»:

И.Ф.учащегося	Класс	Название работы	наминации	Руководитель
Исаенко Екатерина	6	«Почему поселок Факел Социализма называется именно так»	За стремление к научному познанию	Коростелева А. Е.
Гринько Анна	4	«Богатыри прошлого и настоящего»	Современный исследователь	Ставицкая О.А.
Косенко Виктория	8	«Король Артур: мифы, легенды, реальность»	Оригинальность подачи материала	Головчанская Н.И.
Калинина Полина	6	«Жанры изобразительного искусства»	За творческий поиск и стремление	Краснобаева О.А.
Силецкая Ирина	6	«Название улиц и переулков п. Факел Социализма»	За интерес к проблеме	Коростелева А.Е.
Комендантов Евгений	6	«История русской прялки»	«За вклад в сохранении истории малой Родины»	Головчанская Н.В.

Муниципальный конкурс для одаренных дошкольников и младших школьников «Продвижение – первая ступень »:

И.Ф.учащегося	Класс	Название работы	Место	Руководитель
Гринько Анна	4	«Богатыри прошлого и настоящего»	участник	Ставицкая О.А.

VI научно-практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»:

И.Ф.учащегося	Класс	Название работы	номинация	Руководитель
Силецкая Ирина	6	««Название улиц и переулков п. Факел Социализма»»»	За популяризацию изучение родного	Коростелева А.Е.

			села	
--	--	--	------	--

Краевая научно-социальная программа для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай»:

И.Ф.учащегося	Класс	Название работы	место	Руководитель
Силецкая Ирина	6	«Микротопонимы поселка Факел Социализма»»	Диплом I I I степени	Коростелева А.Е.

Перспективы развития НОУ:

1. Для развития детской одаренности школьников учителям – предметникам следует принимать более активное участие в международных и Всероссийских смотрах, конкурсах и олимпиадах (заочных и очных).
2. Осуществлять более эффективную совместную работу учителям и школьникам, занимающимся научной деятельностью.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование создаёт условия для самовыражения, самореализации социального профессионального самоопределения и развития творческих способностей, склонностей, интересов.

Во второй половине дня каждый учащийся может реализовать себя в программах дополнительного образования. Дополнительное образование призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В рамках ФГОС успешно реализуется внеурочная деятельность среди учащихся 1-11 классов, в этих классах 100 %-й охват учащихся внеурочной деятельностью. Обучающиеся посещают: школьный спортивный клуб «Олимп», который представлен объединениями: «Школа мяча», «Спортивные игры», «Рукопашный бой», «Турист», «Баскетбол», «Волейбол (юноши)», «Волейбол (девушки)», «Шахматы». Дополнительное образование представлено объединениями: «Художественная обработка материалов», «ЮИД», творческие способности ребята могут развивать в школьном театре «Фантазия», «За страницами учебника математики», «Трудные вопросы истории», «Говорим и пишем правильно», «Практическое обществознание». Школа широко использует возможности «Точек роста». Все виды, направления и формы внеурочной деятельности, учащихся ориентированы на воспитательные и развивающие результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол для мальчиков (рук. – Крылов Е.В.) волейбол для девочек (рук. – Тур А.Е.), Школа мяча (рук. – учителя начальных классов). дети с удовольствием посещают занятия, учувствуют в различных соревнованиях, добиваются высоких результатов, клуб «Турист» ежегодно приносит множество результатов на краевом и районных уровнях. В спортивном направлении работает и объединение «Рукопашный бой» (рук. – Слесаренко С.Н.).

Клуб «ЮИД» под руководством Лихацкой О.И. занимается пропагандой безопасного поведения на дорогах, профилактикой ДДТТ, привлекают к сотрудничеству работников ГИБДД, проводят совместные мероприятия, участвуют в различных краевых и муниципальных конкурсах. Организована работа с детьми по патриотическому воспитанию «Служу Отечеству» (рук. – Тур А.Е, Петрова А.Н.), много детей заняты в мидийом направлении (рук. – Зернина О.В.)

Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно-прикладному искусству в творческих объединениях «Художественная обработка дматериалов» (Басаргин С.Г.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей

данных объединений. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ.

Процент занятости учащихся в них составляет 60% (322 учащихся).

3.3. Качество предметной подготовки

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

№	Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	290/59	282/56	259/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3,78	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,17	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,04	69,04	65,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф. 44,68	Проф.48,48	Проф.47,20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	1/3,44%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	1/3,44%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/6,5%	3/6,8	3/6,81%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	5/16 %	5/13	3/13,63%

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах осуществлялась на основании нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- документов муниципального уровня.

Вопросы государственной итоговой аттестации, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ГИА-2022 в 9, 11-х классах МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», реализованы в полном объеме.

Общие результаты ЕГЭ-2022 по образовательной организации

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл			
		АК	МОУО	ОО	Класс
Русский язык	29	65,97	67,01	65,41	
11А	23	65,97	67,01	65,41	68,52
11М	6	65,97	67,01	65,41	53,50
Математика профильная	15	51,47	51,80	47,20	
11А	13	51,47	51,80	47,20	49,23

11М	2	51,47	51,80	47,20	34,00
Физика	6	52,83	49,00	50,00	
11А	5	52,83	49,00	50,00	50,80
11М	1	52,83	49,00	50,00	46,00
Химия	2	50,94	36,00	38,50	
11А	2	50,94	36,00	38,50	38,50
Биология	4	48,05	44,25	44,75	
11А	3	48,05	44,25	44,75	46,33
11М	1	48,05	44,25	44,75	40,00
История	8	57,18	56,00	57,00	
11А	7	57,18	56,00	57,00	55,00
11М	1	57,18	56,00	57,00	71,00
Английский язык	2	74,54	83,50	83,50	
11А	2	74,54	83,50	83,50	83,50
Обществознание	11	57,80	57,34	57,09	
11А	9	57,80	57,34	57,09	56,89
11М	2	57,80	57,34	57,09	58,00
Литература	1	55,81	55,00	55,00	
11А	1	55,81	55,00	55,00	55,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	5	58,86	63,44	68,20	
11А	5	58,86	63,44	68,20	68,20

Общие результаты ГИА9-2022 по образовательной организации

Предмет / класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса
01-Русский язык	69	3,83
9А	22	3,91
9Б	22	4,27
9М	17	3,35
9Ф	8	3,38
02-Математика	69	3,26
9А	22	3,27
9Б	22	3,59
9М	17	2,94
9Ф	8	3,00

03-Физика	8	3,13
9А	3	3,00
9Б	3	3,33
9Ф	2	3,00
04-Химия	1	4,00
9Б	1	4,00
05-Информатика	37	3,35
9А	15	3,00
9Б	20	3,65
9М	2	3,00
06-Биология	32	3,06
9А	7	3,29
9Б	4	3,50
9М	15	2,87
9Ф	6	3,00
07-История	1	3,00
9А	1	3,00
08-География	37	3,38
9А	12	3,75
9Б	8	3,50
9М	11	3,09
9Ф	6	3,00
09-Английский язык	1	4,00
9А	1	4,00
12-Обществознание	20	3,40
9А	4	3,25
9Б	8	3,75
9М	6	3,33
9Ф	2	2,50
51-Русский язык	1	3,00
9М	1	3,00
52-Математика	1	2,00
9М	1	2,00

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась в течение всего года, начиная с анализа итогов ГИА 2021 года. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный журнал. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 39 выпускников 11 класса, 69 выпускников 9 классов.

Выводы:

2022 году в 11-х классах обучалось 39 выпускников, все были допущены к итоговому сочинению, 37 выпускников успешно написали итоговое сочинение в апреле 2021 года, 1 выпускник писал сочинение в дополнительный период (май 2022). Все 39 человек допущены приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы к сдаче ГИА.

Аттестат с отличием получили 3 выпускника 11-х классов.

Всероссийские проверочные работы.

ВПР — вид проверки знаний; контрольная работа, проводимая по всей России в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». ВПР были проведены с 20.09.2022 по 24.10.2022 года., по следующим предметам, соответствующие сроки

План – график проведения ВПР 2022-2023 учебный год

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общественные набл.
Русский язык	19.09(1ч) 26.09 (2ч)	21.09	03.10	23.09	21.09	Пилявская Е.В.
Математика	21.09	26.09	20.09	28.09	26.09	Петрова А.Н.
Окружающий мир	04.10					
История		03.10	13.10	18.10	11.10	Пилявская Е.В.
Иностранный язык				04.10		
Биология		30.09	06.10	10.10	03.10	Петрова А.Н.
География			13.10	18.10	11.10	Пилявская Е.В.
				10.10	03.10	Петрова А.Н.

Физика						
Обществознание			13.10	18.10	11.10	Пилявская Е.В.
Химия					03.10	Петрова А.Н.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Результативность Всероссийской проверочной работы (ВПР)

Класс	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс	Русский язык	67	23,88	43,28	31,34	1,49
	Математика	69	7,25	30,43	40,58	21,74
	Окружающий мир	79	5,06	35,44	51,9	7,59
6 класс	Русский язык	68	33,82	36,76	22,06	7,35
	Математика	68	34,72	38,71	22,08	4,49
	Биология	56	25	46,43	26,79	1,79
	История	64	4,69	48,44	35,94	10,94
7 класс	Русский язык	87	47,13	33,33	14,94	4,6
	Математика	74	13,51	55,41	31,08	0
	Биология	58	24,14	51,72	22,41	1,72
	История	27	14,81	33,33	44,44	7,41
	Обществознание	53	3,77	62,26	30,19	3,77
	География	28	32,14	50	17,86	0
8 класс	Русский язык	59	55,93	25,42	15,25	3,39
	Математика	64	1,56	62,5	26,56	9,38
	Биология	37	10,81	78,38	10,81	0
	История	33	3,03	30,3	45,45	21,21
	Обществознание	27	37,04	59,26	0	3,7
	Английский язык	56	19,64	48,21	21,43	10,71

	Физика	60	10	56,67	26,67	6,67
	География	36	36,11	55,56	8,33	0
9 класс	Русский язык	53	43,4	30,19	20,75	5,66
	Математика	60	3,33	66,67	30	0
	Физика	31	3,23	32,26	22,58	41,94
	История	78	7,69	29,49	34,62	28,21
	Обществознание	35	42,86	45,71	11,43	0

5 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	56,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	41,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,49
Всего	67	100
5 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	27,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	50,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	21,74
Всего	69	100
5 класс	Окружающий мир	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	59,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	36,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,8
Всего	79	100
6 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	79,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	20,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100
6 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	85,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	14,70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	68	100
6 класс	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	45,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,69
Всего	64	100
6 класс	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	33,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,79
Всего	56	100
7 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	79,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	19,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,15
Всего	87	100
7 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	52,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100
7 класс	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100
7 класс	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	69,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	28,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100
7 класс	Биология	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	79,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	18,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100
7 класс	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	82,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	17,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100
8 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	81,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	18,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100
8 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,81
Всего	64	100
8 класс	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	31,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67
Всего	60	100
8 класс	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	75,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	24,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
8 класс	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	57,58

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	24,24
Всего	33	100
8 класс	Английский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	48,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	51,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100
8 класс	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	92,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	7,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
8 класс	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100
9 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	73,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66
Всего	53	100
9 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33
Всего	60	100
9 класс	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	45,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	29,03
Всего	31	100

9 класс	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	25,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,97
Всего	78	100
9 класс	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	88,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	11,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Для повышения уровня знаний учащихся педагогам рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

За последние три года наблюдается относительно стабильная общая численность учащихся, которая превышает плановую мощность школы.

Благодаря внедрению системно-деятельностного подхода, индивидуализации образовательного процесса, ранней профориентации, школа демонстрирует хорошее качество знаний обучающихся, подтверждением чего являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными.

Реализация профильного обучения - в 2022 году в школе реализовывался технологический, универсальный (ФГОС СОО) профиль, проводились элективные курсы в поддержку конкретного профиля обучения.

Класс	Наименование	Количество часов	Учитель
10	Индивидуальный проект	1	Новикова С.В.
10	Говорим и пишем правильно	1	Пойманова Е.Н.
10	Функции помогают уравнениям	1	Новикова С.В.
11	Индивидуальный проект	1	Баздырева С.М.

11	Русский язык	1	Голубцова Е.В.
11	Мировая художественная культура	1	Шестак О.А.
11	История: теория и практика	1	Макарова О.Ю.
10	Русский язык	0,5	Голубцова Е.В.
10	Практикум по обществознанию	1	Макарова О.Ю.
10	История: теория и практика	1	Макарова О.Ю.
10	Биология/химия	1	Нижельская Г.В.
10	Методы решения задач по информатике	0,5	Вольхина Л.М.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры)

Этапы/ предметы	Победители и призеры	Учебный год								
		2020			2021			2022		
		Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Русский язык	победители	0			0			0		
	призеры	1			0			0		
Литература	победители	0			0			0		
	призеры	0			0			2		
Математика	победители	0			0			0		
	призеры	4			2			1		
Обществознание	победители	0			2			1		
	призеры	2			0			3		
Физика	победители	0			0			0		
	призеры	1			1			0		
Биология	победители	0			1			0		
	призеры	4			2			0		
Английский язык	победители	0			0			0		
	призеры	1			1			3		
Немецкий язык	победители	1			0			0		
	призеры	1			1			0		

Химия	победители	0			0			0		
	призеры	0			1			0		
География	победители	0			0			0		
	призеры	4			1			2		
ОБЖ	победители	2			1			0		
	призеры	2			2		3	0		
МХК	победители							0		
	призеры							0		
История	победители	0			2		1	0		
	призеры	1			2		5	0		
Физкультура	победители	1	0		1	0		0		
	призеры	4	1		0	1	1	0		
Технология	победители	1			2		1	0		
	призеры	3			0			0		

Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников

Предметы	Победители и призеры	Учебный год			
		2019	2020	2021	2022
Олимпиада младших школьников	победители	0	1	1	1
	призеры	7	1	5	1

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№п/ п	Ф.И. победителя	класс	предмет	учитель
1.	Каткова Ангелина Сергеевна	11	История	Васильева Л.Ю.
2.	Хворов Владислав Александрович	10	Технология	Басаргин С.Г.
3.	Шкарупа Роман Владимирович	8	обществознание	Шевергина И.Г.

№ п/п	Ф.И. призера	класс	предмет	учитель
1.	Догаева Алиса Сергеевна	11	ОБЖ	Крылов Е.В.
2.	Ильиных Альбина Евгеньевна	11	Литература	Мишенина С.Е.
3.	Ильиных Альбина Евгеньевна	11	Обществознание	Шевергина И.Г.
4.	Хабаров Антон Олегович	11	История	Васильева Л.Ю.
5.	Шаповалов Илья Евгеньевич	11	Физическая культура	Крылов Е.В.

6.	Шаповалов Илья Евгеньевич	11	История	Васильева Л.Ю.
7.	Дьяченко Алина Викторовна	10	История	Васильева Л.Ю.
8.	Степанова Екатерина Андреевна	10	История	Васильева Л.Ю.
9.	Баширов Родион Эдуардович	9	Английский язык	Малахова М.А.
10.	Борисова Анастасия Егоровна	9	ОБЖ	Крылов Е.В.
11.	Борисова Анастасия Егоровна	9	География	Поломошнова А.А.
12.	Вейт Анастасия Максимовна	9	Обществознание	Васильева Л.Ю.
13.	Иванов Матвей Сергеевич	9	Английский язык	Малахова М.А.
14.	Иванов Матвей Сергеевич	9	География	Поломошнова А.А.
15.	Неласых Дарья Андреевна	8	ОБЖ	Крылов Е.В.
16.	Неласых Дарья Андреевна	8	Английский язык	Малахова М.А.
17.	Неласых Дарья Андреевна	8	Обществознание	Шевергина И.Г.
18.	Неласых Дарья Андреевна	8	География	Поломошнова А.А.
19.	Шарунов Егор Андреевич	8	История	Васильева Л.Ю.
20.	Калиниченко Маргарита Витальевна	7	Литература	Мишенина С.Е.
21.	Кисиль Данил Сергеевич	6	Математика	Кочура Н.А.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержания подготовки обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10 - 11 классах содержание образования соответствует ФГОС ООО- в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. По основным показателям, утвержденным программой развития школы в разделе «Воспитательная работа» достигнуты плановые показатели на 2021г. В реализацию программ вовлечены 100% обучающихся и педагогов. Воспитательная работа требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов и обучающихся во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив будет работать в следующем учебном году.

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления
2. Организовать работу по краеведению, активизировать работу школьной музейной комнаты
3. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности обучающихся, направленную на развитие нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования.
4. Организовать работу по созданию школьного театра
5. Продолжить формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
6. Развивать систему работы с родительской общественностью.

Воспитательная работа и дополнительное образование находятся на высоком уровне, по основным показателям, утвержденным Программой развития школы в разделе «Воспитательная работа» достигнуты плановые показатели 2022 года.

Раздел 4. Организация учебной деятельности

МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», ориентированное на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для их всестороннего развития.

Деятельность всех участников образовательных отношений регламентировались Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального и муниципального уровней, Уставом школы и ее локальными актами.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание благоприятных условий для образования детей с разными образовательными способностями на основе разноуровневого подхода, дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными способностями. Выполнение учебного плана 2022 г.

Учебный план школы, размещен на сайте, его структура соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН. Учебный план школы на 2021-2022 год выполнен в полном объеме.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану (часов в неделю):

Классы	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Календарный учебный график начального общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2021.
2. Окончание учебного года 31.05.2022 для 2-4 классов, 25.05.2022 года для 1 классов
3. Продолжительность учебного года:
 - в 2-4-х классах - 35 недель;
 - в 1-х классах - 33 недели.

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.
Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало периода	Конец периода	
1-я четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель
2-я четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель
3-я четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 недель
Для 1-х классов	10.01.2022	20.02.2022	6 недель
	28.02.2022	25.03.2021	4 недели
4-я четверть	04.04.2022	25.05.2022	7 недель- 1-е классы
		31.05.2022	8 недель - 2-4е классы
ИТОГО	33 учебные недели -1-е классы		
	35 учебных недель - 2-4-е классы		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Начало	Окончание	Продолжительность в календарных днях
--------	--------	-----------	--------------------------------------

Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Для 1-х классов	21.02.2022	27.02.2022	7
ИТОГО			37

Регламентирование образовательной деятельности в неделю Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

Регламентирование образовательной деятельности в день: Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50
09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25
11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40
11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (5 минут)	14.10
14.10	7-й урок	14.50

Календарный учебный график основного общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2021.
2. Окончание учебного года 31.05.2022 для 5-9 классов, 25.05.2022 года для 9 классов
3. Продолжительность учебного года:
 - в 5-8-х классах - 35 недель;
 - в 9-х классах - 34 недели без учета итоговой аттестации.
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало периода	Конец периода	
1-я четверть	01.09.2021	29.10.2021	9 недель
2-я четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель
3-я четверть	10.01.2022	25.03.2022	11 недель
4-я четверть	04.04.2022	25.05.2022	7 недель- 9-е классы
		31.05.2022	8 недель - 5-8-е классы
ИТОГО	34 учебные недели - 9-е классы		
	35 учебных недель - 5-8-е классы		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Начало	Окончание	Продолжительность в календарных днях
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
ИТОГО	30		

5. Регламентирование образовательной деятельности в неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

6. Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50
09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25
11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40
11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15

13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (5 минут)	14.10
14.10	7-й урок	14.50

Календарный учебный график среднего общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2021.
2. Окончание учебного года 31.05.2022 для 10 класса, 25.05.2022 года для 11 класса
3. Продолжительность учебного года:
 - в 10-м классе - 35 недель;
 - в 11-м классе - 34 недели без учета итоговой аттестации.
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало периода	Конец периода	
1-я четверть	01.09.2021	31.10.2021	9 недель
2-я четверть	09.11.2021	26.12.2021	7 недель
3-я четверть	18.01.2022	20.03.2022	11 недель
4-я четверть	29.03.2022	25.05.2021	7 недель-11-е классы
		31.05.2022	8 недель - 10-е классы

ИТОГО	34 учебные недели - в 11-м класс
	35 учебных недель - 10-м класс

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Начало	Окончание	Продолжительность в календарных днях
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
ИТОГО	30		

1. Регламентирование образовательной деятельности в неделю
Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

2. Регламентирование образовательной деятельности в день:
Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50
09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25

11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40
11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (5 минут)	14.10
14.10	7-й урок	14.50

Расписание образовательной деятельности сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся; соотношение учебной нагрузки и программ дополнительного образования детей.

Уставом школы предусмотрены следующие формы обучения:

- очная форма обучения (1-11 класс). Срок обучения - 11 лет
- очно-заочная форма обучения (10-12 класс). Срок обучения - 3 года
- заочная форма обучения (10-12 класс). Срок обучения - 3 года
- семейное образование

В 2022 году были реализованы:

- очная форма обучения (1-11 класс). Срок обучения - 11 лет

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- обучение в обычных классах общеобразовательной школы;
- обучение на дому

Применяются две формы организации обучения: коллективная и индивидуальная.

Принципы преемственности обучения в классах соблюдались на всех уровнях обучения. Адаптация учащихся пятых и десятых классов прошла успешно.

В школе постоянно ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Выводы:

1. По итогам 2022 года учебный план выполнен в полном объеме.
2. Образовательные программы в части теоретической и практической составляющих выполнены в полном объеме.
3. Корректировка рабочих программ осуществлялась в связи с переходом отдельных классов на дистанционную форму

обучения, в период распространения новой каронавирусной инфекции. А так же для проведения на базе школы экзаменов для выпускников 11-9-х классов, т.к. школа являлась пунктом проведения итоговой (государственной) аттестации.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

В течение всего 2022 года осуществлялась систематическая деятельность школьного сайта; работа с электронным журналом, велся контроль по заполнению электронного журнала педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и по запросу родителей; проводились консультации работников школы по вопросам использования средств ИКТ и заполнения электронного журнала.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МКОУ «Поспелихинская СОШ№2»
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2020	2021	2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	48	44	44
Среднее общее образование	31	38	23
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	48/ 100%	44/100%	44/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена	23	13	21
продолжили обучение в 10-м классе:	25		
данной ОО		20	18
другой ОО		11	2
Среднее общее образование	31/100%	38/100%	22/95,65%
поступили в вузы	16/51%	26/68	16/70%
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих			
- специалистов среднего звена	12/38%	10/26%	7/30%
Призваны в армию	1/3%	2/5,2%	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	25/100%	38/100%	23/100%
Инвалиды, находящиеся дома	1	0	0

Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
-----------------------------------	---	---	---

Востребованность выпускников филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	20	21	17
Среднее общее образование	4	3	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
<input type="checkbox"/> - квалифицированных рабочих, служащих	10	5	7
<input type="checkbox"/> - специалистов среднего звена:	0	4	3
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	9/0	11/1	7/0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2	2	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
<input type="checkbox"/> - квалифицированных рабочих, служащих;	1	1	4
<input type="checkbox"/> - специалистов среднего звена			
Призваны в армию	1		
Трудоустроились			
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			1

Востребованность выпускников филиала «Факел Социализма СОШ»

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

	2021	2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:		
Основное общее образование	4	8

Среднее общее образование	0	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):		
Основное общее образование:	100%	100%
поступили в учреждения начального профессионального образования	75	100
поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	0
продолжили обучение в 10-м классе	25	0
Выехал за пределы страны	0	1
Среднее общее образование:	0	0
поступили в ВУЗы	0	0
поступили в ССУЗы	0	0
Работают	0	0
Армия	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников школы и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве - стабильно высокая.

В 2022 – 2023 учебном году продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся 1 – 11 классов.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	
41	31	2	8	0	0	0	22	10	3	6	5

Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего
--	------------	-------------

	количества	
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	8	20
Свыше 30 лет	16	39
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	0	0
от 55 лет	8	20
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	42	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	3	7
Профессиональные награды (указать) «Отличник просвещения» «Почётный работник общего образования РФ» (Буравлева С.В., Стаброва Т.Г.)	1 5	14

**Кадровое обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ
Образование и квалификация педагогических работников**

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	
16	13	1	2	0	0	0	8	5	2	1	4

Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0

Свыше 30 лет	6	37,5
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	0	0
от 30 до 55 лет	4	25
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	16	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	16	100
Профессиональные награды «Почётный работник общего образования РФ» (Вольхина Л.М., Нижельская Г.В., Колина Н.В., Черкашин Е.А.)	4	25

Кадровое обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2 «Факел Социализма СОШ»

Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	
10	6	0	4	0	0	0	5	4	0	1	0

Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	10
Свыше 30 лет	3	30
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	1	10
от 30 до 55 лет	1	10

Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	10	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	10	100
Профессиональные награды (указать) «Отличник просвещения» «Почётный работник общего образования РФ»	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Для полноценной реализации образовательных программ школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин на 100 %.

86 % педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (или соответствие занимаемой должности), 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году направлена на повышение квалификации педагогов. Однако наблюдается уменьшение количества педагогических работников. Основные причины – смена места жительства и выход на пенсию. Учителя технологии – внешние совместители. В 2021-2022 учебном году трудоустроен 1 молодой специалист.

Кадровая политика по привлечению и закреплению молодых учителей проводится в соответствии с «Комплексным планом мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2 на 2018 – 2023 годы».

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Система методической работы школы включает работу методического совета и школьных методических объединений учителей. В школе 5 ШМО – учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, ЕНД, классных руководителей. 1 педагог школы являются руководителями РМО. Все педагоги школы участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. В 2022 учебном году педагогический коллектив начал работу по единой методической теме – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения». Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством школы, педагогическим советом - в 2022 году методическая служба школы работала по следующим основным направлениям:

1. Работа с педагогами: повышение квалификации, аттестация педагогических работников;
2. Обобщение и распространение опыта работы;
3. Работа с методическими объединениями;
4. Работа проектных и целевых групп;

В школе имеется методический совет, действующий в соответствии с «Положением о методическом совете» годовым планы работы. Годовой план работы выполнен в полном объеме.

В школе используются как индивидуальные, так и коллективные формы организации методической работы. Проводится выявление индивидуальных потребностей по повышению уровня квалификации педагогов. Осуществляются индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.

Осуществляемая методическая работа влияет на:

- качество образования – качество знаний составило 48,7 %,
- рост методического мастерства педагогических работников –

6 педагогов успешно прошли аттестацию в новой форме:

6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию;

0 педагогов вновь установлена высшая квалификационная категория;

0 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию;

0 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности;

2 заместителя руководителя аттестовались в целях установления соответствия занимаемой должности.

В школе ведется работа по обобщению и распространению передового опыта.

Осуществлен показ практического применения опыта - учителями были даны открытые уроки.

В школе имеется банк публикаций методического характера, с которыми можно ознакомиться на сайте школы <https://shkola2pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Методическая копилка».

Формы и результаты распространения ценного педагогического и управленческого опыта -

Проскурина Н.А. – директор школы, Пучкова Г.Н.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» за выступление на районной методической конференции по теме: «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО» благодарственное письмо Комитета по образованию.

Проводилась методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

В соответствии с перспективным планом школы по прохождению курсов повышения квалификации учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки:

Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Год последней курсовой переподготовки	Организация, проводившая переподготовку	Количество часов	№ свидетельств	Наименование курсов
--------	-----------------------	---------------------------------------	---	------------------	----------------	---------------------

1	Агафонова Л.А.	учитель начальных классов	29.03.2022 - 12.05.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ"	36	150000076576 Рег. № у - 066582/б	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
2	Буравлева С.В.	учитель начальных классов	29.03.2022 - 12.05.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ"	36	150000076743 Рег. № у - 066749/б	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
3	Васильева Л.Ю.	история обществозн	23.04.2020- 13.05.2020	ООО "Инфоурок" г. Смоленск	72	ПК 00124338, Рег. номер 124175	"Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе"
4	Гребенюк Ю.Л.	технология	27.10.2021. - 30.01.2021.	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	580	ПП № 077861 Рег. Номер 88604/2022	программа профессиональной переподготовки "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» право (соответствие

				г. Санкт - Петербург			квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с присвоением квалификации учитель, преподаватель технологии
5	Завгородняя С.С.	руководитель "Точка роста"	28.10.2022- 03.11.2022	КАУ ДОП "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова	24	КГ.22.5458	"Применение оборудования центра "Обучение робототехнике в центре "Точка роста"
6	Крушинская Е.А.	биология	15.11.2021- 19.11.2021	КАУ ДПО АИРО	24	КГ.21.3601	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия)»
7	Курочкина И.В.	англ. язык	14.11.2022- 27.11.2022	ООО "Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов " г. Москва	72	Рег. номер 30865 ПК №0030990	"Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС.
8	Мишенина С.Е.	Новый ФГОС	01.03.2022 -	ООО "Центр Развития	108	7827 00677515	"Методы и технологии преподавания русского языка и

			22.03.2022	Педагогики"		Рег. № 00 040804	литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года"
9	Мойсиевская Н.В.	Новый ФГОС	29.03.2022 - 12.05.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Минпросвещени я РФ"	36	150000077481 Рег. № у - 067487/6	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
10	Петрова А.Н.	учитель ИЗО	31.01.2022 - 04.05.2022	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификауии и профессиональн й переподготовки" г. Санкт - Петербург	580	ПП № 078795 Рег. Номер 107373/2022	программа профессиональной переподготовки "Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с присвоением квалификации учитель, преподавательизобразительного искусства в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования
11	Пучкова Г.Н.	биология, химия	24.03.2022 - 01.04.2022	КАУ ДПО АИРО	24	КГ.22.1147	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам

							среднего общего образования: биология"
12	Поломошнова А.А.	Новый ФГОС	01.03.2022 - 19.04.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Минпросвещени я РФ"	56	150000056171 Рег. № у - 046218/6	"Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности"
13	Проскурина Н.А.	физ. Культур	07.06.2022- 11.07.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Минпросвещени я РФ"	48		Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО
14	Проскурина Н.А.	диреткор	31.10.2022- 21.11.2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития	16		Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности

				работников образования Минпросвещения РФ"			
15	Проскурина Н.А.	директор	24.04.2022-02.06.2022	КАУ ДПО АИРО	36	КГ. 22.2968	Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
16	Тур А.Е.	физ. Культур	20.06.2022.-30.06.2022	КГБУ ДПО АИРО	16	КВБ.22.18.231	особенности организации педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и инклюзивного образования
		физ. культура	20.06.2022.-30.06.2022	КАУ ДПО АКИРО им. А.М. Топорова	16	КГЦ.21.0748	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута»
17	Унгефуг Е.И.	учитель начальных классов	20.06.2022.-30.06.2022	КГБУ ДПО АИРО	72	КГ.19.4463	«Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе»
18	Унгефуг Е.И.	учитель начальных классов	20.06.2022.-30.06.2022	ФГБОУ ВО АлтГПУ	72	222700013536 Рег. Номер 305	"Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС"
19	Швеева Н.И.	англ. язык	20.06.2022.-30.06.2022	КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	36	КГ.20.5195	"Эффективные технологии преподавания английского языка"
20	Шевергина И.Г.	история	20.06.2022.	ООО "МИПКИП", г.	16	Рег. Номер	"Инновационные подходы к организации учебной деятельности

			-30.06.2022	Липецк		31/89663	и методикам преподавания предмета "История" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения"
		обществознание	09.01.2022-20.02.2022	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург	48	78 0647324 Рег. № 104171/2022	"Современный урок обществознания в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО"

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Вольхин Игорь Леонидович	заведующий филиалом, учитель	технология	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 19.06.2022-27.06.2022г., 36ч., «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО». ООО Учебный центр "Атон" г.Новосибирск, 29.03.2022г., 16ч., "Основные изменения требований охраны труда, вступившие в силу с 01.03.2022 года".
2	Вольхина Людмила Михайловна	учитель	информатика, физика, ИЗО	КАУ ДПО «АИРО» 18.04.2022-17.06.2022, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3	Вольхина Инга Федоровна	учитель	начальные классы	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 16.06.2022-26.06.2022г., 36ч., «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 19.06.2022-24.06.2022г., 36ч., «Функциональная грамотность младших школьников».

4	Голубцова Елена Владимировна	учитель	русский язык и литература	КАУ ДПО «АИРО» 06.06.2022-30.06.2022, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература)
5	Гринько Екатерина Геннадьевна	учитель	начальные классы	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 09.07.2022-17.07.2022г., 36ч., «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО».
6	Елфимова Ольга Александровна	учитель	география, технология, ОБЖ	ООО "МИПКИП", г. Липецк, 04.01.2022 - 08.01.2022, 16ч., "Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС". ООО "МИПКИП", г. Липецк, 04.01.2022 - 09.01.2022, 16ч., "Современные педагогические технологии и методики обучения ОБЖ в основной и средней школе с учетом требований ФГОС". ООО "МИПКИП", г. Липецк, 04.01.2022 - 09.01.2022, 16ч., "Современные подходы к преподаванию технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО". КАУ ДПО «АИРО» 18.04.2022-17.06.2022, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
7	Комарова Любовь Ивановна	учитель	начальные классы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 07.01.2022-26.01.2022, 72ч., "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС". ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 29.03.2022 – 12.05.2022, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
8	Макарова Ольга Юрьевна	учитель	история, обществознание	КАУДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова», 04.05.2022-10.05.2022, 36ч., «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» Методический профиль.
9	Нижельская Галина Владимировна	учитель	биология, химия	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва, 07.02.2022г., 16ч., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе». КАУ ДПО «АИРО» 18.04.2022-17.06.2022, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
10	Колина Н.В.	учитель	математика	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной

				переподготовки" г. Санкт-Петербург, 10.01.2022-12.02.2022, 48ч., "Использование дистанционных образовательных технологий на уроках математики. Из опыта работы в 2020 году"
11	Фёдорова Инна Александровна	учитель	русский язык и литература	КАУ ДПО «АИРО» 06.06.2022-30.06.2022, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература). Яндекс учебник, 11.10.2022, 16ч., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».
12	Шарабарова Ирина Александровна	учитель	математика	КАУ ДПО «АИРО», 25.04.2022-10.06.2022, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика).
13	Шестак Ольга Анатольевна	учитель	музыка	АНО ДПО "Школа анализа данных" г. Москва, 06.02.2022, 16ч., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе". ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 16.06.2022-24.06.2022г., 36ч., «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО».

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Багаева Нина Ивановна	Учитель, заведующий филиалом	начальные классы	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 36 ч., «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»
2	Бобкова Анастасия Сергеевна	учитель	Начальные классы	ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 72 ч., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», 24 ч., «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»
3	Кочура Наталья	учитель	Математика, английский язык	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч., "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС"
4	Анатольевна			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 56 ч., "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности"

	Головчанская Нина Валерьевна	учитель	История, обществознани е, начальные классы	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ , 36 ч., «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»
5	Комендантова Ирина Владимировн а	учитель	Русский язык	ООО "Инфоурок", 72 ч., «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
				ООО "Инфоурок", 72 ч., «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»
				ООО "Инфоурок", 102 ч., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
6	Краснобаева Ольга Алексеевна	учитель	технология, ИЗО, ОРКСЭ, музыка	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ , 36 ч., «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»
7	Меленцов Иван Валерьевич	учитель	Физкультура, ОБЖ	ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 72 ч., Программа повышения квалификации "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"
8	Глеубаева Татьяна Александровн а	учитель	Начальные классы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"
9	Сокольцова Ирина Леонидовна	учитель	Физика, математика, информатика	ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 108 ч., "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО"
				ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 72 ч., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Качество методической работы удовлетворительное.

В 2021 – 2022 учебном году продолжить работу по реализации плана МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» по организации применения профессиональных стандартов.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечно – информационное обеспечение МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Программно-информационное обеспечение школы, содержания информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ, имеется контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение школы характеризует:

- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой - учебная литература 18137экземпляра; художественная и методическая литература – 9301экземпляра;
- фонд нетрадиционных носителей информации – 621.
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки - общий документальный фонд библиотеки составляет – 23861 экземпляров;
- обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)
обеспеченность обучающихся учебниками в библиотеки согласно Федеральному перечню учебников составляет 100%
Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

- обеспечение школы современной информационной базой

В БИЦ имеются принтер, компьютер, оснащенный библиотечной программой «Marc SQL» для школ. Имеется доступ к локальной сети Интернет, есть электронная почта. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на компьютере установлено контентная фильтрация.

Фонд библиотеки расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду – открытый. Все издания технически обработаны, и поставлены на учёт. Медиатека, электронные учебники составляют фонд нетрадиционных носителей информации – 621 шт.

- востребованность библиотечного фонда и информационной базы; в 2022 году произведено 1200 книговыдач.
наличие сайта школы - имеется, соответствует установленным требованиям, порядку работы с сайтом. Для удобства пользователей на сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о электронно-библиотечных ресурсах, где можно ознакомиться с режимом работы, правилами пользования библиотеки, комплектованием и обеспеченностью учебниками, а также информацию о фонде, электронных ресурсах, имеющихся в библиотеке;

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц - обеспечивается наличием информации в местных СМИ, на сайте школы, информационными стендами (для родителей, учащихся, по пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности, достижений обучающихся, питанию обучающихся, подготовки к ГИА), выставок.

В течение 2022 года были оформлены следующие книжные выставки:

постоянно действующие выставки:

- «Познавая мир - познай себя»
- «Страницы прошлого листая»
- «Живая планета»
- «Книга – детям»
- «Калейдоскоп знаний»

краеведение:

- «Заповедными тропами Алтая»
- «Алтай – край будущего»
- «Детские писатели Алтайского края»
- Шукшин В. М. «Он похож на свою родину»
- « Алтайские животные и растения из красной книги»

патриотическое воспитание:

- «Детство, опаленное войной»
- «Символы России»
- «Права детей»
- «Конституция и Я»

эстетическое воспитание:

- «Книги – юбиляры 2022 года»
- «Писатели – юбиляры 2022 года»
- «Энциклопедия»

экологическое воспитание:

- «Братья наши меньшие»
- «Лесными тропинками»
- «Дорогами Алтая»
- «красная книга»

интеллектуально-познавательное воспитание:

- «Хочу всё знать»

Библиотечно-информационное обеспечение в течение последних трех лет изменилось следующим образом - 2021-2022 учебного года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда возросло с 16933 экземпляров до 1813 экземпляров.

Библиотечно – информационное обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ Школьная библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам (учебниками, учебно-методической литературой), а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические и периодические издания.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

№ п/п	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
1	учебники	4612
2	информационная и справочная литература	68
3	художественная литература	521
4	методическая литература	203
5	наименования периодических изданий	1
6	электронные ресурсы	45
	Количество учебников на 1 человека	22

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

Библиотека укомплектована и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по предметам учебного плана, которые широко используются в образовательном процессе. В их состав входят тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики и др. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации.

Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется свободный доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различной информации, работ обучающихся и педагогов, для приема и передачи информации - электронная почта.

В 2022 учебном году были оформлены книжные выставки:

«Калейдоскоп знаний»

«130 лет со дня рождения А. Кристи»

«12 апреля – день космонавтики»

«Великая Отечественная в именах и датах»

«Путешествие в мир профессий»

Проанализировав работу школьной библиотеки в течение всего года, можно поставить задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников в среднем и старшем звене., находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Обучать маленьких читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

4. Обновить стенды и вывески, активнее проводить деятельность библиотеки.

Библиотечно – информационное обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

№ п/п	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
1	учебники	2502
2	художественная литература	2987
3	методическая литература	52

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, Для работы учащихся в библиотеке имеется один ноутбук. Имеется выход в Интернет.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические классные часы, выставки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием,

В библиотеке зарегистрировано **92** читателя. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников под названием «Лучший класс по сохранности учебников», результаты которых доводятся на общешкольных родительских собраниях.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

В библиотеке оформлен информационный стенд «Уголок чтения», где размещены: «Заповеди читателя», «Правила пользования книгой», «Правила чтения», «Календарь знаменательных дат», «Это интересно». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Были оформлены выставки: «Всемирный день животных», «200-летний юбилей Достоевского», «12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос» В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры».

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в январе под названием «Знакомство с книжным домом».

Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Были проведены библиотечные мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом: «Эхо Бесланской трагедии» 5-7 классы, «Русь великая, Русь загадочная» (4 ноября – День народного единства) – 8-9 классы, урок памяти «Холокост. Память поколений»-1-9 классы, Литературная викторина: "В гостях у Корнея Чуковского"-1-4 классы.

В конце года были подведены итоги конкурса «Самый читающий класс». – 4 класс – классный руководитель Бобкова А.С

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи обеспечиваются работой сайта школы, функционированием системы Сетевой город. Образование.

В 2023 году продолжить формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с утвержденным планом. Продолжить работу по составлению электронного каталога библиотеки, обеспечению открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

Раздел 9. Материально – техническая база

Уровень материально-технической базы школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. Происходит ее регулярное обновление.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице.

Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов.

Назначение кабинета	Кабинет	Оснащенность кабинета
кабинет ОБЖ	№ 0	Ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, комплект оборудования кабинета ОБЖ
кабинет математики	№ 1	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, принтер - 1
кабинет литературы	№ 2	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет литературы	№ 3	Ноутбук -1 , проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ -1
кабинет английского языка	№ 4	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1, лингафонный кабинет
кабинет химии	№ 5	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, сабвуфер – 1, стационарная электронная периодическая

		система Д.И. Менделеева – 1, вытяжной шкаф – 1, лабораторно-практическое оборудование
кабинет географии	№ 6	Компьютер -1, проектор – 1, сабвуфер – 1, экран – 1, принтер – 1
кабинет истории	№ 7	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет математики	№ 8	компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2
кабинет физики	№ 9	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование,
кабинет литературы	№ 12	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет информатики	№ 13	Компьютеры – 11, телевизор – 1, ноутбук – 1, принтер – 1
кабинет истории	№ 14	Компьютер – 1, интерактивная доска – 1, сабвуфер – 1
кабинет биологии	№ 15	Ноутбук – 1, телевизор – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование
кабинет информатики	№ 16	Компьютеры – 11, , телевизор – 1, ноутбук - 1
кабинет английского языка	№ 17	Ноутбук – 1, телевизор – 1
кабинет начальных классов	№ 18	Ноутбук – 1, телевизор – 1,
Кабинет технологии	№ 19	Ноутбук – 14, компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, МФУ – 1
кабинет начальных классов	№ 20	Компьютер -1, проектор – 1, сабвуфер – 1, экран – 1,
кабинет начальных классов	№ 21	Ноутбук -1, телевизор – 1, МФУ – 1
кабинет начальных классов	№ 22	Компьютер-1, проектор – 1, экран – 1, акустическая система -1,
кабинет начальных классов	№ 23	Компьютер-1, проектор – 1, экран – 1, акустическая система -1,
кабинет начальных классов	№ 24	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 25	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 26	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, сабвуфер – 1,
кабинет начальных классов	№ 27	Компьютер – 1, интерактивная доска – 1, колонки -2 , МФУ -1
учительская		Компьютеры – 2 , МФУ - 1
актовый зал, столовая на 230 посадочных мест		Проектор – 1, экран – 1

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования – на достаточном уровне.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации (компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

Материально – техническая база филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа располагается в 2 этажном здании. На прилегающей территории имеется спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре, пришкольный учебно – опытный участок для выращивания овощей для школьной столовой. Территория озеленена, огорожена по всему периметру.

В школе 10 кабинетов (приложение). Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские. В них имеется необходимое лабораторное оборудование по всем темам. Кабинет химии и биологии имеет вытяжку.

Кабинет информатики оборудован 11 персональными компьютерами, 2 кабинета начальных классов - интерактивными досками. АРМ учителя (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран) имеются в кабинетах истории, химии и биологии, физики и математики, информатики, в кабинетах начальных классов, английского языка и технологии. Компьютер, МФУ установлены в библиотеке. Доступ в сеть Интернет имеется в кабинетах. На компьютерах, к которым имеют доступ обучающихся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база ОУ модернизируется, соответствует статусу ОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

1. Здание школы	<ul style="list-style-type: none"> - учебное здание общей площадью 1127,8 м² в том числе, учебная площадь 569 м²; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отопления и канализации; - имеется автоматическая система пожарной сигнализации; - в учебном здании предусмотрен гардероб для верхней одежды на 200 мест; - на одного ученика приходится 5,87 м² общей площади и 2,96 м² – учебной.
2. Помещения	<ul style="list-style-type: none"> - 10 учебных аудиторий; - 1 компьютерный класс площадь 51,2 м² (на 11 компьютеров); - 1 библиотека общей площадью 20,4 м²; - 3 лаборантские (химии, физики, обслуживающего труда); - 1 столовая общей площадью 72 м². Обеденный зал на 54 места площадью 42,8 м²; - 1 спортивный зал площадью 119,4 м².
3. Мебель	- учебные парты – 98, стулья – 210, шкафы – 17, доски – 10, компьютерные столы – 14.

4.Компьютерная и оргтехника	- компьютер – 19, ноутбук – 29, телевизор – 6, мультимедиа проектор – 9, интерактивная доска – 2, сканер – 1, принтеры – 3, МФУ - 12, видекамера – 1, фотоаппарат -2, DVD – 2, видеоплеер – 1, магнитофон – 3, пианино – 2. - школа имеет выход в Интернет.
-----------------------------	--

Техническое обеспечение:

Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам.	<p>Кабинет математики, физики оснащён необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий, демонстрационный стол. Кабинет оснащён ноутбуком, колонками, мультимедийным проектором с экраном, МФУ, телевизор. Демонстрационный стол.</p> <p>Кабинет биологии, химии оснащён необходимым лабораторным оборудованием и химическими реактивами. Кабинет оснащён ноутбуком, колонками, мультимедийным проектором с экраном и МФУ.. Вытяжка.</p> <p>Кабинет географии оснащён компьютером и колонками, телевизор.</p> <p>Кабинет информатики оснащён необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием (11 шт.), телевизор, ноутбук.</p> <p>Кабинет английского языка, технологии по направлению «Технический труд» для проведения уроков по обработке древесины оснащён: ТВС – 1 шт., СТД – 3 шт., столярными верстаками -7 шт., набором инструментов для ручной обработки древесины и металла. Кабинет оснащён компьютером, колонками, МФУ, телевизор, ноутбук.</p> <p>Кабинет физической культуры имеет для преподавания оборудование для: - лёгкой атлетики, лыжной подготовки, гимнастики, игровых видов спорта.</p> <p>Кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий. Два кабинета оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и интерактивными досками, МФУ, пианино. Один ноутбук, мультимедийным проектором с экраном, МФУ.</p> <p>Кабинет русского языка и литературы оснащён компьютером, колонками и принтером, телевизор, ноутбук.</p> <p>Кабинет истории оснащён ноутбуком, мультимедийным проектором с экраном, МФУ, телевизор, ноутбук.</p>
---	--

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Математики, Физики	1	1	1
Химии, Биологии	1	1	1
Информатики	1	1	1

Начальных классов	3	3	3
Английского языка, Технологии	1	1	1
Русский язык и литературы	1	1	1
Истории	1	1	1
Географии	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	-	-	-
Кабинетов обслуживающего труда	-	-	-
Учебных мастерских	-	-	-
Актового зала	-	-	-
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	-	-	-
Спортивная площадка	1	1	1

Материально – техническая база филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа располагается в 1 этажном здании. На прилегающей территории имеется спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре, пришкольный садово – опытный участок для выращивания овощей для школьной столовой. Территория озеленена, огорожена по всему периметру.

В школе 10 кабинетов (приложение). Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Кабинеты физики и биологии (химии и географии) имеют лаборантские. В них имеется необходимое лабораторное оборудование по всем темам. Кабинет химии и биологии имеет вытяжку.

Кабинет информатики оборудован 6 персональными компьютерами, кабинет русского языка - интерактивной доской. АРМ учителя (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран) имеются в кабинетах истории и обществознания, химии и биологии, русского языка и литературы, технологии и изобразительного искусства, в кабинетах начальных классов.

Доступ в сеть Интернет имеется во всех кабинетах школы.

На компьютерах, к которым имеют доступ обучающихся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база ОУ модернизируется, соответствует статусу ОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов

Назначение кабинета	Кабинет	Оснащенность кабинета
кабинет физики	№ 1	компьютер - 1, лабораторно-практическое оборудование,
кабинет начальных классов	№ 2	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 3	Ноутбук -1 , проектор – 1, экран – 1, колонки – 1
кабинет технологии	№ 4	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, МФУ – 1, электроплита и духовка - 1, набором столовой и кухонной посуды, швейная машина – 2, утюг – 1, лабораторно-практическое оборудование.
кабинет русского языка	№ 5	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, интерактивная доска - 1
кабинет биологии, химии	№ 6	ноутбук -1, проектор – 1, колонки – 1, экран – 1, МФУ – 1, лабораторно-практическое оборудование, вытяжной шкаф – 2
кабинет информатики, английского языка	№ 7	компьютеры - 6, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, принтер - 1
кабинет истории	№ 8	ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 9	компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 10	ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1
учительская		ноутбук – 1

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техникой в учебных кабинетах, спортивным оборудованием.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы. Привлечение дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в процессе внедрения ФГОС.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности школы. Требование обеспечения современного качества образования для школы обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательной деятельности направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ№ 2» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- метод экспертных оценок;
- беседа.

Под внутренним мониторингом качества образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ№ 2» понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы, условий и результатов их осуществления.

Перечень основных и обеспечивающих видов деятельности школы:

Виды деятельности	Ожидаемый продукт (результат) процесса
Деятельность руководства школы	
Определение стратегии, политики и целей деятельности школы	Стратегия, политика и цели деятельности школы
Планирование деятельности в целом.	Организация планирования в школе
Перспективные и оперативные планы деятельности, структурных подразделений, должностных лиц	Распределение ответственности и полномочий Полное и последовательное распределение ответственности и полномочий между органами управления, структурными подразделения, отдельными должностными лицами
Анализ деятельности школы со стороны руководства	Управленческие решения.
Информирование учредителя и общественности о деятельности школы	Своевременное обеспечение учредителя и общественности достоверной информацией о деятельности в установленных объемах

Основные процессы	
Образовательной программы	Образовательная программа, соответствующая нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся
Реализация образовательной программы	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных образовательных программ	Дополнительные образовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных образовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
Обеспечивающие процессы	
Управлением персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой школы	Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников школы	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в школе
Управление производственной средой	Условия труда работников, соответствующие нормативным требованиям. Выполнение обязательств по коллективному договору и иным соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками
Управление закупками	Своевременное и полное обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности гимназии
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории школы
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
Измерение, анализ и улучшение	
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной

	информацией о состоянии школы
Управление несоответствиями	Устранение несоответствий
Улучшение процессов	Улучшение процессов

На основе данной программы в школе был разработан план внутриучрежденческого контроля на учебный год, целью которого было достижение соответствия функционирования и развития педагогической деятельности требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Конкретно запланированы мероприятия контроля, назначены ответственные за проведение и анализ результатов.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель – учитель».
- Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направления внутриучрежденческого контроля:

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области образования, контроль исполнения муниципального задания, соблюдение Устава школы, контроль выполнения нормативных документов, контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре, контроль деятельности органов государственного- общественного управления).
2. Образовательная деятельность (контроль выполнения всеобуча, контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО реализация ООП, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к итоговой аттестации, контроль внеклассной и внешкольной работы, контроль результативности нововведений).
3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов, контроль прохождения аттестации педагогов, контроль исполнения должностных обязанностей, контроль организации методической работы, контроль самообразовательной деятельности педагогов, контроль использования современных образовательных технологий в т.ч информационно- коммуникационных в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе, контроль деятельности учителя как классного руководителя, контроль изучения и распространения педагогического опыта).
4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми).
5. Условия образовательной деятельности (контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств).

6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно - оздоровительных мероприятий).

7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательной деятельности; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно – лабораторного, технологического и наглядного оборудования).

В течение года работа по мониторингу велась в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, вовремя проведены все запланированные мероприятия, проанализированы результаты деятельности, написаны справки, сделаны выводы по каждому направлению, в соответствии с которыми принимались управленческие решения. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета, собрания трудового коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, методического совета.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО.

Успешному выполнению поставленных задач способствовали следующие условия и факторы: методическое обеспечение классов руководителей, охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности, участие родителей в жизни класса и школы, сотрудничество с культурными учреждениями и организациями, деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, использование оптимальных форм и методов воспитательной работы, применение различных форм и методов работы с педагогическим коллективом.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Работу по внутренней системе оценки качества образования школы считаем удовлетворительной.

В 2022 – 2023 году продолжить работу по отработке процедур контроля состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

Раздел 11.

В ходе настоящего самообследования выявлены следующие недостатки и предлагаются пути (способы, средства) их устранения: Возможность повышение качества образования за счет работы с резервом обучающихся, имеющих по одной «4» и «3» - активизация работы учителей – предметников и классных руководителей с обучающимися, имеющих по одной «4» и «3», включение данного вопроса в план внутриучрежденческого контроля.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по обязательным предметам ниже показателей по Алтайскому краю - выполнение Дорожной карты проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ№2» .

По многолетним наблюдениям отрицательная динамика показателей здоровья обучающихся по следующим показателям – сколиоз, ожирения, снижение остроты зрения – включение работы по данным вопросам в план работы «Школы здоровья», усиление контроля соблюдения требований СанПиН к освещенности помещений, времени использования мультимедийного оборудования.

Задачи на 2023 год:

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями. Закон РФ "Об образовании" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г., обновленного ФГОС.
- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, ВСОКО, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2».
- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями. Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого обучающегося и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
- Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
- Обеспечение снижения бюрократической нагрузки педагогических работников школы.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**Показатели деятельности МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2»,
подлежащие самообследованию за 2022 год.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

В соответствии с Пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность образовательной организации предоставлять отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также и порядок его проведения установлены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	560	543	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234	237	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263	263	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	43	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257/59%	229/45,7%	259/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,2	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	69	65,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 44,7 балла	Проф. 48,5 балла	Проф. 47,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1 человек/ 3,4%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,5 %	3 человека/ 6,8 %	3 человека/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 16 %	5 человек/ 13 %	3 человека /13,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/ 39,5 %	250 человек/ 46,8 %	242 человека/ 44,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 23,4 %	140 человек/ 25,8 %	125 человек/2 3,2%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 9,1 %	42 человек/ 7,7 %	22 человека/ 4,08%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 1,1 %	17 человек/ 3,1 %	18 человек/ 3,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,4 %	2 человека/ 0,3 %	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 10 %	43 человек/ 7,9 %	37 человек/ 6,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	560 человек/	543 человек/	539 человек/

		100 %	100 %	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	69 человек/ 12,3 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек	40 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 80,5%	35 человек/ 87,5%	33 человек/ 80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 75,6%	31 человек/ 77,5%	31 человек/ 75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19,5 %	5 человек/ 12,5%	8 человек/ 19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19,5 %	5 человек/ 12,5%	8 человек/ 19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 85,4 %	30 человек/ 75%	32 человека/ 78%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 53,7 %	19 человек/ 47,5 %	22 человека/ 53,7%
1.29.2	Первая	10 человек/ 24,4 %	11 человек/ 27,5%	10 человек/2 24,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 12%	7 человека/ 18%	8 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человека/ 44%	14 человека/ 35%	16 человек/ 39%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %	1 человека/ 3 %	1 человек/0 %
01.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 24 %	8 человека/ 20 %	8 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100 %	42 человека/ 100 %	42 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 95 %	40 человека/ 95 %	42 человека/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц (57/560)	0,14 единиц (77/543)	0,14 единиц (77/543)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7 единиц (15520/560)	31 единиц (16933/543)	31 единиц (16933/543)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек/ 100 %	543 человек/ 100 %	539 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв.м (4084,4/560)	7,5 кв.м (4084,4/543)	7,5 кв.м (4084,4/543)
-----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Показатели деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Мамонтовская средняя общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	212 человек	215 человек	211 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек	107 человек	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек	96 человек	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек	12 человек	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/41,2%	74 человек/40,2%	90 человек/42,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,4 балла	3,41 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,09 балла	3,06 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,25 балла	88 балла	53,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,25 балла	67 балла	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/5,56%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/5,56%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/5,5 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/5,5 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	2 человек/66, 7%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/60 %	132 человек/61 %	127 человек/60, 19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/29 ,25%	58 человек/26, 98%	92 человек/43, 6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,4 7%	1 человек/0,4 7%	15 человек/7,1 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/3,3 %	3 человек/1,4 %	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	15 человек	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/92, 9%	13 человек/86, 7%	13 человек/86, 7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/85, 7%	12 человек/80 %	12 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,1 %	2 человек/13, 3%	2 человек/13, 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7,1 %	2 человек/13, 3%	2 человек/13, 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71, 4%	11 человек/73, 3%	12 человек/80 %
1.29.1	Высшая	6 человек/42, 9%	6 человек/40 %	7 человек/46, 67%
1.29.2	Первая	4 человек/28, 5%	5 человек/33, 3%	5 человек/33, 3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/28, 6%	6 человек/40 %	6 человек/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28, 5%	4 человек/26, 7%	4 человек/26, 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	15	16	16

	работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100 %	человек/100 %	человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %	16 человек/100 %	16 человек/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,127 единиц	0,223 единиц	0,223 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц	21,5 единиц	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212человек/ 100%	215человек/ 100%	211человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,32 кв.м	5,25 кв.м	5,35 кв.м

Показатели деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Факел Социализма средняя общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	84	78	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45	36	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39	42	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 45%	33 человека/ 42,3%	34 человека/47 ,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	22,25 баллов (средняя отметка 3,25)	21,1 балла (средняя отметка 3,38)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	14 баллов (средняя отметка 3,5)	12,9 баллов (средняя отметка 3,25)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0 человек/ 0 %	1 человек/12, 5%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0 человек/ 0 %	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11%	0 человек/ 0 %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек 32%	55 70.5%	58 50,46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 21.4%	13 16.6%	27 23,49%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 7%	5 6,4%	7 6,9%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/3,	0 0%	4 3,48%

		5%		
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0%	0 0%	23 20,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %		-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %		-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	84 человека/ 100%	78 человек/10 0%	87 человек/10 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	11 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%	6 человек/ 55%	6 человек/ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%	6 человек/ 55%	6 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%	5 человек / 46%	4 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%	5 человек / 46%	4 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	8 человек/ 80%	8 человек/ 73%	9 человек/ 90%

	работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	3 человека/ 30%	4 человека/ 36%	5 человек/ 50%
1.29.2	Первая	5 человек/ 50%	4 человек/ 36%	4 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 20 %	3 человека / 27,2%	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %	2 человека / 18%	3 человека/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %	3 человека / 27%	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %	1 человек / 9 %	1 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%	10 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%	11 человек/ 100%	10 человек / 100%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы	0,24 единицы	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,7 единиц	70,6 единиц	66,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.	11,8 кв.м.	10,6 кв.м.