

Принято  
Педагогический совет

Протокол № 12 от 09.04.2025г

Согласовано  
Управляющий Совет

Протокол № 5 от 10.04.2025г

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А. Проскурина  
Приказ № 37 от 11.04.2025г

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Поспелихинского района  
Алтайского края  
за 2024 год**

**с. Поспелиха**

### Введение.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №2» за отчетный период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

### Состав комиссии, проводившей самообследование

| № п/п | Ф.И.О.                         | Должность                                   |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Проскурина Наталья Алексеевна  | Директор школы, председатель рабочей группы |
| 2     | Пучкова Галина Николаевна      | Заместитель директора по УВР                |
| 3     | Шевергина Ирина Григорьевна    | Заместитель директора по ВР                 |
| 4     | Вольхин Игорь Леонидович       | Заведующий филиалом                         |
| 5     | Багаева Нина Ивановна          | Заведующая филиалом                         |
| 6     | Пилявская Евгения Владимировна | Педагог- психолог                           |
| 7     | Петрова Анна Николаевна        | Социальный педагог                          |
| 8     | Капис Надежда Ивановна         | Педагог - библиотекарь                      |
| 9     | Завгородняя Светлана Сергеевна | Руководитель структурного подразделения     |

## I. Аналитическая часть.

### Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»)                                                                                                                                                                   |
| Руководитель                                 | Проскурина Наталья Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. 8 Марта, 48.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Телефон, факс                                | 8(38556) 29392, 8(38556)222179                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | psch262@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес сайта в сети Интернет                  | <a href="https://shkola2pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola2pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района. |
| Дата создания                                | 1971 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                     | № ЛО35-01260-22/00372529 от 21 декабря 2017                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 003 от 05 февраля 2018 г. серия 22А01 № 0002045. Свидетельство действует до 25 января 2025 г                                                                                                                                                                                                                |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» функционирует с 1971 года. В сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 2 филиала, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 371 (далее — ФОП СОО). другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что стало проще оформлять документацию с использованием дополнительных методических документов на портале «Единое содержание общего образования» и ФГИС «Моя школа».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Поспелихинская СОШ№2». Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Развитие и обновление материально-технической базы Центра для обеспечения реализации образовательных программ технического и гуманитарного профилей.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области современных технологий и методик обучения.

Внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ресурсов Центра.

Формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности.

Участие в мероприятиях различных уровней (районных, краевых, всероссийских) с целью обмена опытом и повышения профессиональной компетенции.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

| № | Должность | Ф.И.О.<br>(полностью) | Курирует направление и<br>виды деятельности, | Образование<br>по диплому | Стаж |         | Кв. категория |         |
|---|-----------|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------|---------|---------------|---------|
|   |           |                       |                                              |                           | Ад-  | Пе-даг. | Ад-мин.       | Пе-даг. |

|   |                                                                       |                                     | предметы                                                                                                                                                     | (указать<br>специальнос<br>ть)                        | мин. |    |                   |        |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|----|-------------------|--------|
| 1 | Директор                                                              | Проскурина<br>Наталья<br>Алексеевна | Общее руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы | Высшее/учитель начальных классов                      | 13   | 27 | соответствие зам. | высшая |
| 2 | Заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ     | Вольхин<br>Игорь<br>Леонидович      | Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале.                                                       | Высшее/учитель физики, информатики и ИТ средней школы | 17   | 30 | соответствие зам. | высшая |
| 3 | Заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ | Багаева<br>Нина<br>Ивановна         | Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале.                                                       | Высшее/учитель начальных классов                      | 3    | 13 | соответствие зам. | первая |
| 4 | Заместитель директора по УВР                                          | Пучкова<br>Галина<br>Николаевна     | Учебная и методическая работа                                                                                                                                | Высшее/учитель биологии                               | 11   | 32 | соответствие зам. | высшая |
| 5 | Заместитель директора по ВР                                           | Шевегрина<br>Ирина<br>Григорьевна   | Воспитательная работа                                                                                                                                        | Высшее/учитель истории средней школы                  | 4    | 25 | соответствие зам. | высшая |
| 6 | Заместитель директора по АХЧ                                          | Слесаренко<br>Сергей<br>Николаевич  | Материально-техническая и хозяйственная деятельность                                                                                                         | Высшее/юрист                                          | 3    | 0  | соответствие зам. | -      |

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав школы утвержден – 23 декабря 2016 г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 826.

Изменения в Устав МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» утверждены: 28.08.2017г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 495, 28.06.2021 года Постановление Администрации Поспелихинского района № 332.

ОГРН – № 1022202524134, 10 октября 2017 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22. № 003433252, дата регистрации 29 декабря 2001 г.

ИНН – 2265004082 КПП 226501001

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок): серия 22 ВД №324609, дата регистрации 27 февраля 2003 года

Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы): серия 22 АД №641032, дата регистрации 28.10.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – № Л035-01260-22/00372529 от 21 декабря 2017

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», утверждена приказом от 30.05.2023 г. № 56.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», утверждена приказом от 30.05.2023 г. № 56.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», утверждена приказом от 30.05.2023 г. № 56.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №77.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №77.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №77.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №77.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №77.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №77.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №77.

Свидетельство о государственной аккредитации № 003 от 05 февраля 2018 г. – серия 22А01 № 0002045, до 25 января 2025 г., Министерство образования и науки Алтайского края.

Санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность– № 22.61.04.000.М.000004.01.18 от 19.01.2018 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040375 от 05.02.2018 г. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю ТО НД и ПП № 4 УНД и ПР

**Выводы:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет родителей, Совет обучающихся. Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления. В

современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и, прежде всего профсоюзная организация, Управляющий Совет, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников образовательных отношений его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Не правильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач, возлагаемых на неё в рамках государственно – общественного управления образовательной организацией. В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата, отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности. Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из главных элементов оценки эффективности работы школы стала процедура самообследования. Максимально объективным участником, которых является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательной деятельности.

Главная цель сайта школы: обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

В школе активно используются возможности электронного ресурса «Сетевой Регион. Образование» для функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, контроля качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

## **2.2. Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении создан и функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, который принимает участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программы развития школы и других нормативных правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

**Органами коллегиального управления являются:**

| Формы коллегиального управления    | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления (наименование документа, дата, номер)                                                                        | Участие родителей, общественности                                                                                             | Регулярность заседаний органов коллегиального управления (количество в год)              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников          | Положение об общем собрании работников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2»<br><u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u> | Не участвуют                                                                                                                  | Проводится не реже двух раз за учебный год по плану работы школы и по мере необходимости |
| Педагогический Совет               | Положение о педагогическом совете <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>                                                                                                                         | Не участвуют                                                                                                                  | По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть                                         |
| Профессиональный союз              | Коллективный договор от 14 декабря 2022 года                                                                                                                                                 | Не участвуют                                                                                                                  | По мере необходимости, не реже 2 раза в год                                              |
| Управляющий Совет                  | Положение об Управляющем Совете МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»<br><u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>                                                                                           | 4 родителя, 4 педагога, 4 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, кооптированных членов -2, в том числе директор. | По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал                                  |
| Общешкольное родительское собрание | Положение об общешкольном родительском собрании                                                                                                                                              | Все родители (законные представители) обучающихся в                                                                           | Проводится не реже двух раз в год.                                                       |

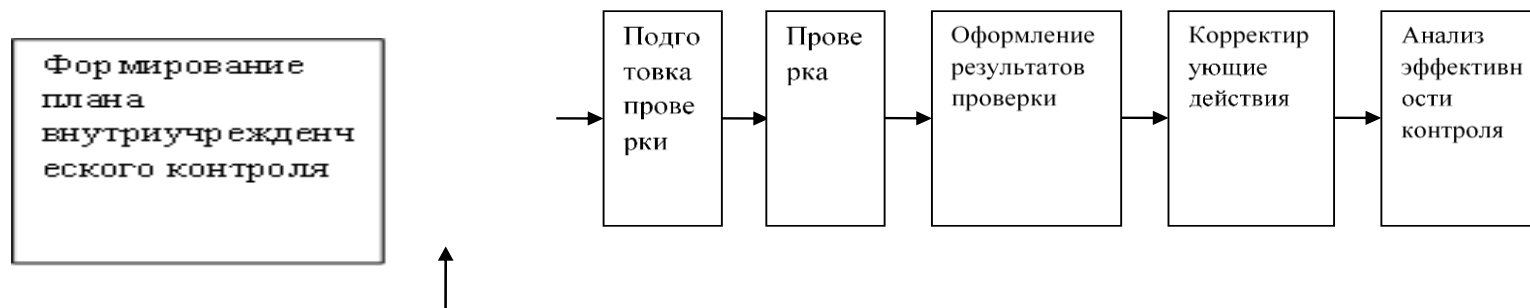
|                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                           | <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>                                                                                                                  | ОУ                                                                                                  |                                                          |
| Совет родителей (законных представителей) | Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u> | Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности классных коллективов | Один раз в квартал.                                      |
| Совет обучающихся                         | Положение о Совете учащихся <u>Приказ от 31.08.2022. № 101</u>                                                                                      | Учащиеся 9-11-х классов по одному представителю от класса                                           | По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть |

**Управление школой осуществляется в режиме развития.**

План учебно-воспитательной работы за 2024 год выполнен. Образовательная программа школы, рабочие программы педагогов реализованы.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденным Приказ № 197 от 30.12. 2020 г. Эффективность внутриучрежденческого контроля обеспечивается определением периодичности и форм контроля, которые определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции директора МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2». И его организация соответствуют схеме



Система управления школой является достаточно эффективной, что подтверждается удовлетворительным уровнем качества образования. В этом году наблюдается хорошая динамика развития государственно – общественного характера управления, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1. Органы ГОУ школы участвуют в выявлении и формировании социального заказа (через Управляющий Совет, классные родительские комитеты).
2. Органы ГОУ принимают активное участие в разработке стратегии развития школы (разработка и реализация программы развития).

3. Органы ГОУ включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в средней школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, утверждение годового календарного учебного графика, контроля и регулирования образовательной деятельности, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности школы (утверждение отчета о самообследовании, отчета директора по итогам учебного и финансового года).

Участники образовательных отношений участвуют в формировании системы внутриучрежденческого контроля, выявлении проблем, внесении изменений в план внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел, тетрадей обучающихся. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок.

Осуществленный в течение 2024 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса были выявлены следующие:

- стабильно высокий процент качества знаний у обучающихся начального уровня образования;
- результаты контрольных срезов и итоговых оценок соответствуют у большинства учащихся;
- сохраняется низкая мотивация к обучению;
- недостаточное количество обучающихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ по результатам муниципального этапа ВсОШ;
- 0,5 % обучающихся склонны к систематическим пропускам учебных занятий;
- систематическое невыполнение некоторыми педагогами инструкции по заполнению электронного журнала.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

##### **МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»**

Заместитель директора по ВР Шевергина И.Г. - ответственное лицо в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе, совместно с Пилявской Е.В., Васильевой Л.Ю., Курочкиной И.В организуют размещение и обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе на информационных стендах, официальном сайте и иных информационных ресурсах.

Социальный педагог Петрова А.Н., педагог-психолог Пилявская Е.В., медицинский работник Гуреева Л.А., а также классные руководители организуют информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер

социальной поддержки и стимулирования учащихся, пользования учебниками, организации питания учащихся, охраны здоровья учащихся, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- на главной странице официального сайта в блоке под названием «Воспитание» размещается информация о правовом воспитании.
- информация о правах, обязанностях и ответственности учащегося размещается на специальных информационных стендах в холле, в учебных кабинетах, в методическом кабинете.
- классные руководители информируют учащихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности учащегося.

В план работы школы включены мероприятия с участием родителей: заседания Управляющего Совета, Совета родителей, Совета по профилактике несовершеннолетних, Наркопоста, родительских комитетов, участие в различных акциях. Были проведены два общешкольных родительских собрания

В школе имеется план работы с неблагополучными семьями.

В 2023-2024 учебном году на учете в КДН и ЗП состоит две семьи. На профилактическом учете в ПДН состоят три несовершеннолетних ребенка, а также одна семья. На данных несовершеннолетних ведутся индивидуальные программы реабилитации. На учете ВУУ- 3 несовершеннолетних на них также ведутся индивидуальные программы

**Социальный паспорт общеобразовательной организации МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» 2023-2024 г**

[illegible]



|    |                                                                |    |     |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
|----|----------------------------------------------------------------|----|-----|---|----|---|--|--|--|---|--|--|---|
| 1  | Неполные семьи всего                                           | 31 | 55  |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | а) с отцом                                                     | 1  | 4   |   | 4  |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | б) с матерью                                                   | 30 | 51  |   | 51 |   |  |  |  |   |  |  |   |
| 2  | Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)               | 30 | 75  |   |    |   |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 3  | Семьи с детьми - инвалидами                                    | 7  | 14  | 2 | 18 | 1 |  |  |  |   |  |  |   |
| 4  | Опекунские семьи (всего)                                       | 3  | 3   |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | а) дети сироты                                                 | 2  | 2   |   | 2  |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | б) оставшиеся без попечения родителей                          | 1  | 1   |   | 1  |   |  |  |  |   |  |  |   |
| 5  | Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них | 2  | 2   |   | 2  |   |  |  |  |   |  |  |   |
| 6  | Семьи, где родители инвалиды, либо один из них                 | 2  | 2   |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
| 7  | Семьи, находящиеся в социально опасном положении               | 2  | 6   | 2 | 4  |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | а) родители пьют                                               |    |     |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | б) родители -наркоманы                                         |    |     |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
| 8  | Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев       |    |     |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
| 9  | Семьи, где родители официально безработные (всего)             | 52 |     |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | а) один                                                        | 49 |     |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
|    | б) оба                                                         | 5  |     |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |
| 10 | Малообеспеченные семьи                                         | 75 | 167 |   |    |   |  |  |  |   |  |  |   |

#### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

Ставицкая О.А. – ответственное лицо в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в филиале школы. Совместно с Багаевой Н.И., Кочура Н.А. организуют размещение и обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе на информационных стендах, официальном сайте и иных информационных ресурсах.

Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся Ставицкая О.А., а также классные руководители организуют информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки и стимулирования учащихся, пользования учебниками, организации питания учащихся, охраны здоровья учащихся, психолого-педагогической и социальной помощи.

С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- информация о правах, обязанностях и ответственности учащегося размещается на специальных информационных стендах в холле.
- классные руководители информируют учащихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности учащегося.

В план работы школы включены мероприятия с участием родителей: заседания Управляющего Совета, Совета родителей, Совета по профилактике несовершеннолетних, Наркопоста, родительских комитетов, участие в различных акциях.

В 2024 году на учете в КДН и ЗП семей состоящих на учёте – нет.

### **Социальный паспорт общеобразовательной организации филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ 2024 г.**

| № п/п | Категория семьи                                                | Количество семей | В них детей | В том числе:  |                                       |                                         |             |            |                         | Из них, семьи, находящиеся в социально опасном положении | Количество детей, состоящих на учете |     |     |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|
|       |                                                                |                  |             | Дошкольники в | Уч-ся общеобразовательных организаций | Уч-ся проф. образовательных организаций | Уч-ся вузов | Работающих | Не уч-ся, не работающих |                                                          | КДН и ЗП                             | ПДН | ВУУ |
| 1     | Неполные семьи всего                                           | 9                | 17          | 1             | 14                                    | 2                                       |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
|       | а) с отцом                                                     |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
|       | б) с матерью                                                   | 9                |             |               |                                       |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
| 2     | Многодетные семьи ( не менее 3-х детей до 18 лет)              | 14               | 47          | 29            | 15                                    | 3                                       |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
| 3     | Семьи с детьми - инвалидами                                    | 5                | 5           | 0             | 5                                     |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
| 4     | Опекунские семьи (всего)                                       |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
|       | а) дети сироты                                                 |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
|       | б) оставшиеся без попечения родителей                          |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
| 5     | Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
| 6     | Семьи, где родители инвалиды, либо один из них                 | 2                | 6           | 5             | 1                                     |                                         |             |            |                         |                                                          |                                      |     |     |
| 7     | Семьи, находящиеся в социально опасном положении               |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         | Не заполняется                                           |                                      |     |     |
|       | а) родители пьют                                               |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         | Не заполняется                                           |                                      |     |     |
|       | б) родители -наркоманы                                         |                  |             |               |                                       |                                         |             |            |                         | Не                                                       |                                      |     |     |

|    |                                                          |    |     |    |    |   |  |  |  |                 |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|----|-----|----|----|---|--|--|--|-----------------|--|--|--|
|    |                                                          |    |     |    |    |   |  |  |  | заполняе<br>тся |  |  |  |
| 8  | Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев |    |     |    |    |   |  |  |  |                 |  |  |  |
| 9  | Семьи, где родители официально безработные (всего)       | 10 | 27  | 18 | 11 | 4 |  |  |  |                 |  |  |  |
|    | а) один                                                  | 24 |     |    |    |   |  |  |  | 0               |  |  |  |
|    | б) оба                                                   |    |     |    |    |   |  |  |  |                 |  |  |  |
| 10 | Малообеспеченные семьи                                   | 46 | 101 | 17 | 80 | 3 |  |  |  | 0               |  |  |  |

На главной странице официального сайта в блоке под названием «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» доступны для просмотра родителей локальные и нормативные акты.

В школе имеется нормативная база по организации питания: Положение об организации горячего питания школьников, договор на оказание услуг по организации питания детей

#### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

| Направления мониторинговых исследований                | Тематика мониторинговых исследований                 | Цель проведения мониторингового исследования                                                                                                                                     | Время (год, месяц) проведения исследования         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Мониторинг качества подготовки обучающихся             | Промежуточная аттестация учащихся;<br>Проведение ГИА | Определение уровня знаний учащихся;<br>Анализ и корректировка процесса обучения;<br>Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов | В течение учебного года в соответствии с планом ВК |
| Мониторинг социализации                                | Распределение учащихся 9,11 классов                  | Подготовка отчетов                                                                                                                                                               | Ежегодно, август, сентябрь                         |
| Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности | Медосмотр учащихся школы                             | Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности                                                                                            | Ежегодно, 1 четверть                               |

Результаты «Мониторинга качества подготовки обучающихся», «Мониторинг социализации» приведены в других разделах самообследования.

Результаты мониторинга здоровья и здоровьесберегающей деятельности

Физическое развитие школьников

|       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
|       | 2022 | 2023 | 2024 |
| норма | 465  | 454  | 458  |

|                 |     |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|
| ниже среднего   | 31  | 28  | 26  |
| выше среднего   | 48  | 51  | 46  |
| Всего осмотрено | 544 | 533 | 530 |

Группы по здоровью

|          |      |      |      |
|----------|------|------|------|
|          | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 группа | 60   | 56   | 51   |
| 2 группа | 474  | 468  | 467  |
| 3 группа | 8    | 7    | 9    |
| 4 группа | 2    | 2    | 3    |
| всего    | 544  | 533  | 530  |

Заболевания школьников

|                           |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|
|                           | 2022 | 2023 | 2024 |
| Туберкулез                | 0    | 0    | 0    |
| Энурез                    | 0    | 1    | 1    |
| Ревматизм                 | 0    | 0    | 0    |
| Сколиоз                   | 30   | 32   | 29   |
| ВПС                       | 10   | 12   | 12   |
| Плоскостопие              | 12   | 10   | 11   |
| Аномалия речи,слуха       | 12/3 | 10/2 | 9/1  |
| Понижение остроты зрения  | 135  | 137  | 140  |
| Бронхиальная астма        | 4    | 4    | 5    |
| Хронический тонзиллит     | 10   | 9    | 8    |
| Аденоиды                  | 11   | 10   | 9    |
| Эпилепсия                 | 5    | 3    | 3    |
| ВСД                       | 24   | 25   | 23   |
| Нарушение осанки          | 10   | 9    | 11   |
| Кариес                    | 60   | 57   | 60   |
| Хирургические заболевания | 12   | 10   | 13   |
| Гастриты                  | 3    | 4    | 3    |
| Сахарный диабет           | 3    | 3    | 3    |
| Заболевания кожи          | 9    | 10   | 11   |
| Заболевания почек         | 7    | 6    | 6    |
| Ожирение                  | 68   | 66   | 68   |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
| Заболевания крови      | 0 | 0 | 0 |
| ФСШ                    | 3 | 2 | 3 |
| Хронический гепатит    | 0 | 0 | 0 |
| Респираторный аллергоз | 5 | 5 | 4 |
| Заболевания МПС        | 1 | 2 | 3 |
| ДВЖП                   | 5 | 5 | 4 |

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ.**

Физическое развитие школьников

Группы по здоровью

|                 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|------|------|------|
| норма           | 129  | 179  | 172  |
| ниже среднего   | 15   | 13   | 17   |
| выше среднего   | 24   | 22   | 19   |
| Всего осмотрено | 168  | 214  | 208  |

Группы по здоровью

|          | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|
| 1 группа | 31   | 31   | 31   |
| 2 группа | 137  | 183  | 177  |
| 3 группа |      | 0    | 0    |
| 4 группа |      | 0    | 0    |
| всего    | 168  | 214  | 208  |

Заболевания школьников

|                          | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------|------|------|------|
| Туберкулез               | 0    | 0    | 0    |
| Энурез                   | 0    | 0    | 0    |
| Ревматизм                | 0    | 0    | 0    |
| Сколиоз                  | 4    | 9    | 13   |
| ВПС                      | 0    | 0    | 0    |
| Плоскостопие             | 0    | 0    | 2    |
| Аномалия речи, слуха     | 0    | 0    | 0    |
| Понижение остроты зрения | 11   | 9    | 11   |

|                           |    |    |    |
|---------------------------|----|----|----|
| Бронхиальная астма        | 2  | 2  | 2  |
| Хронический тонзиллит     | 2  | 2  | 2  |
| Аденоиды                  | 5  | 5  | 5  |
| Эпилепсия                 | 1  | 0  | 0  |
| ВСД                       | 4  | 4  | 4  |
| Нарушение осанки          | 15 | 15 | 15 |
| Кариес                    | 39 | 29 | 20 |
| Хирургические заболевания | 0  | 0  | 0  |
| Гастриты                  | 3  | 3  | 3  |
| Сахарный диабет           | 1  | 1  | 1  |
| Заболевания кожи          | 0  | 0  | 0  |
| Заболевания почек         | 2  | 2  | 2  |
| Ожирение                  | 20 | 13 | 13 |
| Заболевания крови         | 0  | 0  | 0  |
| ФСШ                       | 0  | 0  | 0  |
| Хронический гепатит       | 0  | 0  | 0  |
| Респираторный аллергоз    | 0  | 0  | 0  |
| Заболевания МПС           | 0  | 0  | 0  |
| ДВЖП                      | 2  | 0  | 0  |

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы филиала  
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

Физическое развитие школьников

Группы по здоровью

|          | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1 группа | 27      | 33      | 31      | 30      |
| 2 группа | 46      | 49      | 46      | 46      |
| 3 группа | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 4 группа | 1       | 1       | 1       | 1       |
| всего    | 78      | 87      | 82      | 81      |

Группы по физкультуре

|                  | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| основная         | 75      | 83      | 78      | 77      |
| подготовительная | 1       | 1       | 1       | 1       |
| специальная      | 2       | 2       | 2       | 2       |

|               |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|
| освобожденная | 0  | 1  | 1  | 1  |
| всего         | 78 | 87 | 82 | 81 |

Заболевания школьников

|                           | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Туберкулез                | 0       | 0       | 0       |
| Энурез                    | 0       | 0       | 0       |
| Ревматизм                 | 0       | 0       | 0       |
| Сколиоз                   | 0       | 0       | 0       |
| ВПС                       | 0       | 0       | 0       |
| Плоскостопие              | 0       | 0       | 0       |
| Аномалия речи слуха       | 1       | 1       | 1       |
| Понижение остроты зрения  | 10      | 11      | 11      |
| Бронхиальная астма        | 0       | 0       | 0       |
| Хронический тонзиллит     | 0       | 0       | 0       |
| Аденоиды                  | 1       | 1       | 1       |
| Эпилепсия                 | 0       | 0       | 0       |
| ВСД                       | 0       | 0       | 0       |
| Нарушение осанки          | 8       | 8       | 8       |
| Кариес                    | 34      | 39      | 46      |
| Хирургические заболевания | 0       | 0       | 0       |
| Гастриты                  | 2       | 2       | 2       |
| Сахарный диабет           | 0       | 0       | 0       |
| Заболевания кожи          | 0       | 0       | 0       |
| Заболевания почек         | 0       | 0       | 0       |
| Ожирение                  | 0       | 0       | 0       |
| Заболевания крови         | 0       | 0       | 0       |
| ФСШ                       | 0       | 0       | 0       |
| Хронический гепатит       | 0       | 0       | 0       |
| Респираторный аллергоз    | 0       | 0       | 0       |
| Заболевания МПС           | 0       | 0       | 0       |
| ДВЖП                      | 0       | 0       | 0       |

**Выводы:**

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимо продолжить работу над дальнейшим развитием системы государственно-общественного управления, внедрением инновационных и ИКТ технологий в управление школой.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Контингент обучающихся**

##### **МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»**

В школе уделяется большое внимание работе по сохранению контингента: выбытие обучающихся из школы обусловлено только сменой места жительства семьи, выбывших по инициативе школы за год нет. Для достижения этого созданы следующие условия:

- разнообразие форм и оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научнометодический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по двум основным направлениям:

1) динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

2) динамика познавательной активности обучающихся при использовании различных форм работы на уроке. Педагогический коллектив МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» работал над созданием условий для повышения качества общего образования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей в соответствии с запросами потребителей - обучающихся и их родителей (законных представителей);

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

|                                                                 | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Общее количество классов:<br>Общеобразовательных,<br>профильных | 9                           | 11                         | 2                         | 20    |
| Общее количество обучающихся (чел.)                             | 204                         | 279                        | 47                        | 530   |
| В том числе:                                                    |                             |                            |                           |       |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:         | 2                           |                            |                           | 2     |
| АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)                       |                             |                            |                           |       |
| АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)                       | 1                           | 1                          |                           | 2     |
| АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)                        | 12                          |                            |                           | 12    |

|                                                                                        |      |     |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|-----|
| АООП с ориентировкой на приказ № 1599 (вариант 1)                                      | 3    |     |    | 3   |
| АООП для слабовидящих обучающихся                                                      | 1    |     |    | 1   |
| АООП для обучающихся задержкой психического развития                                   |      | 5   |    | 5   |
| АООП для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. | 5    | 1   |    | 6   |
| Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)                                                  | 2/60 | 0   | 0  | 60  |
| Занимающихся по программам предметных курсов                                           | 153  | 279 | 47 | 530 |
| Обучающихся на дому                                                                    | 9    | 5   | 0  | 14  |

Численность обучающихся за последние 3 года остается стабильно высокой. Позитивные демографические тенденции, высокий уровень миграции, из сел района обеспечивают приток обучающихся. Обучающиеся выбывают из школы только в связи с изменением места жительства.

#### **Контингент обучающихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ**

|                                                                                                                                | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Общее количество классов: общеобразовательных (из них профильных)                                                              | 4                           | 6                          | 2(2)                      | 12(2) |
| Общее количество обучающихся (чел.)                                                                                            | 81                          | 125                        | 2                         | 208   |
| В том числе:                                                                                                                   |                             |                            |                           |       |
| Занимающихся по АООП:                                                                                                          |                             |                            |                           |       |
| АООП для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)                                        | 2                           | 3                          |                           | 5     |
| АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)                                      | 1                           |                            |                           | 1     |
| АООП для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)                                                             | 2                           |                            |                           | 2     |
| АООП для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 7.2) | 1                           |                            |                           | 1     |
| АООП для обучающихся задержкой психического развития                                                                           |                             | 4                          |                           | 4     |
| Занимающихся по программам элективных курсов                                                                                   |                             |                            | 2                         | 2     |
| Обучающихся на дому                                                                                                            | 2                           | 1                          |                           | 3     |

Численность обучающихся за последнее 3 года практически не изменилась с 212 до 210 человек. Обучающиеся выбывают из школы только в связи с изменением места жительства. Увеличилась наполняемость классов на уровне основного образования, на уровне среднего общего образования наблюдается тенденция к уменьшению учащихся.

**Контингент обучающихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

|                                                                    | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Общее количество классов: общеобразовательных (из них профильных)  | 4                           | 5                          | 0(0)                      | 9     |
| Общее количество обучающихся (чел.)                                | 29                          | 51                         | 0                         | 81    |
| В том числе:                                                       |                             |                            |                           |       |
| Занимающихся по АООП:                                              |                             |                            |                           |       |
| АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 1)            | 0                           | 2                          |                           | 2     |
| АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 2)            | 0                           | 3                          |                           | 3     |
| АООП для обучающихся задержкой психического развития               | 0                           | 1                          |                           | 1     |
| АООП для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2) | 0                           | 0                          |                           | 0     |
| АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)                          | 1                           | 0                          |                           | 1     |
| АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)                          | 1                           | 0                          |                           | 1     |
| Занимающихся по программам элективных курсов                       |                             |                            |                           |       |
| Обучающихся на дому                                                | 2                           | 4                          |                           | 6     |

Численность обучающихся за последние 3 года остаётся стабильной, несмотря на отсутствие 10 и 11 классов.

**Выводы:**

1. Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению контингента обучающихся.
2. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное.

**3.2. Содержание подготовки обучающихся**

**3.2.1. Образовательная программа школы**

В 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 30.05.2023 г. № 56),
2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 30.05.2023 г. № 56),
3. Основная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 30.05.2023 г. № 56).

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и

задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Учебно-программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий по причине существенных изменений в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты, и изменениями вносимыми в ФОП.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» реализуется профильное обучение: гуманитарный и универсальный профиль. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

На основании характеристики образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение 1) проанализированы: структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса. Прогнозируемый педагогический результат – проанализированные материалы соответствуют нормативным требованиям; образовательная программа школы реализована в полном объеме.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Вся воспитательная система школы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Методическая основа** деятельности коллектива в этом направлении – личностно ориентированное воспитание, направленное на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2024 учебном году, реализуются по направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Данные направления реализовывались через:**

1. традиционные общешкольные дела;
2. работу классного руководителя в воспитании школьников, поддерживали активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. работу по внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
4. через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
5. работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
6. профориентационную работу со школьниками;

7. работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули программы воспитания:

1. «Ключевые школьные дела»,
2. «Классное руководство»,
3. «Школьный урок»,
4. «Курсы внеурочной деятельности и доп. образования»,
5. «Внешкольные мероприятия»,
6. «Работа с родителями»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

| Дата              | Мероприятие                                                                 | Примечание                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акции и церемонии |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| еженеде<br>льно   | Церемония поднятия<br>государственного флага под<br>государственный гимн РФ | Каждый учебный понедельник                                                                                                                                                                                                       |
| 02.09.24          | Торжественная линейка,<br>посвященная Дню Знаний                            | 1-11 кл.                                                                                                                                                                                                                         |
| 02.09.24          | «Самолетик будущего»                                                        | Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам.<br>Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и<br>плодотворным, интересным и полезным.<br>1,11 кл. |
| сентябрь          | Турслет                                                                     | Школьный туристический слет                                                                                                                                                                                                      |
| 03.09.24          | День солидарности в борьбе<br>с терроризмом                                 | Мероприятия были посвящены подготовке детей к действиям в ЧС.<br>1-11 кл.                                                                                                                                                        |
| сентябрь          | Всероссийская акция:<br>"Внимание! Дети»                                    | Проведены родительские патрули. Акция стань заметнее                                                                                                                                                                             |
|                   | Концерт «День учителя»                                                      | 1-11 кл.                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | Всероссийская акция<br>«Добрые письма»                                      | Ребята написали письма, нарисовали рисунки<br>1-11 кл.                                                                                                                                                                           |
|                   | Акция «Обелиск»                                                             | Митинг возле памятника Константину Ершову                                                                                                                                                                                        |

|          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.11.24 | Конкурс стихов посвящен Дню матери                            | Обучающиеся 1 -11 классов                                                                                                                                                                                                                                    |
| 03.12.24 | День неизвестного солдата                                     | Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, проведен единый классный час. 5-11 кл.                                                                                                                                                                         |
| 24.12.24 | Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27.01.24 | Всероссийской акция памяти «Блокадная ласточка»               | Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадная ласточка», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.                                               |
| 04.02.24 | Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"               | Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 7-11 кл.                                                                                 |
| 08.02.24 | Акция «МЫ ВМЕСТЕ»                                             | Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл. |
| 04.05.24 | Окна Победы                                                   | В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-11 кл.                                                                                  |
| 07.05.24 | «Письма Победы»                                               | Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-7 кл.                                                                 |
| 21.11.24 | День начала Нюрнбергского процесса                            | Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.                                                                                                                                                                     |
| 29.11.24 | День герба России                                             | Проведены:<br>- Исторический урок: Из истории Государственного герба                                                                                                                                                                                         |
| 02.12.24 | Всемирный день борьбы со СПИДом                               | Проведены:<br>- Информационный час «Мы против СПИДа»<br>- Акция осторожно СПИД                                                                                                                                                                               |
| 12.12.24 | День Конституции РФ                                           | Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»<br>8-9 кл. прошли уроки «Конституция главный закон страны» 7-11 классы                                                                                                                        |
| 23.12.24 | Государственные символы России                                | Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны. 8-9 кл.                                                                                                                 |
| 23-      | Новогодние Праздники                                          | 1-11 кл                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.12.23 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21.01.24 | «День памяти жертв Холокоста»           | «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 8-11                                                                                                                                                                                             |
| 01.02.24 | Окончания Сталинградской битвы          | Кинологический «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов.                                                                                                                                                                                                                |
| 08.02.24 | День Российской науки                   | Интеллектуальная игра 8-10 кл.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15.02.24 | День памяти воинов - интернационалистов | Урок мужества "Знать и помнить"<br>День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл. |
| 22.02.24 | День защитника Отечества                | 1-11 кл                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18.03.24 | День воссоединения Крыма с Россией.     | "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл.                                                                                                                          |
| 07.04.24 | Всемирный день здоровья                 | Квест игра, направленная на пропаганду здорового образа жизни. 1-11 кл.                                                                                                                                                                                                            |
| май      | Субботник                               | добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 5-11 кл.                                                                                                          |
| 08.05.24 | День Победы                             | Торжественный митинг, приуроченный ко дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл. Фестиваль патриотической песни                                                                                                                                          |
| май      | Последний звонок                        | Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.                                                                                                  |
| июнь     | Выпускной вечер                         | Пролетел учебный год быстро и незаметно.<br>Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2023-2024 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10 кл.                                                                                          |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 22 классных руководителя. Составлены планы ВР во всех классах за 2024 год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией;

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

Воспитательная цель урока у всех педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в 1-11 классах была реализована в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня, для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий было составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2024 году в школе реализовывалась Федеральная программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

### **Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

| Уровень           | Виды деятельности                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На уровне школы   | Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Совет обучающихся»                                                                 |
|                   | Деятельность Управляющего совета школы (на основании выборов членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся) |
|                   | Деятельность лидеров школы в работе в рамках Российского движения Первых                                                                 |
| На уровне классов | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложению учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса      |

В течение 2024 года:

- проведено 13 заседаний Совета обучающихся

#### Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентации учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»:

|                                                                                                                                                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Участие обучающихся 6 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течение года |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2024»                                                                                               | в течение года |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию                                                             | октябрь - май  |
| <i>Встреча обучающихся 9-11 классов с сотрудниками учебных заведений</i>                                                                                           | в течение года |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»                                                                                                 | в течение года |
| Ежегодная Ярмарка профессий                                                                                                                                        |                |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии, ЮИД, и др.                                                                           | в течение года |

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее». Школа реализует продвинутый уровень Профориентационного минимума.

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

Общешкольные родительские собрания

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка совет профилактики;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

В школе создан Совет профилактики. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися проводилась с привлечением представителей правоохранительных органов.

На внутришкольном учете состояло 5 человека. Соц. педагог отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году были проведены Профилактические дни и недели:

| <b>Название</b>                 | <b>Знаменательная дата</b>                     | <b>Дата проведения</b>           | <b>Участники</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Неделя профилактики экстремизма | Сентябрь - Всемирный день борьбы с терроризмом | первая неделя сентября 2024 года | 1–11 класс       |

|                                                                                         |                                                                                |                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ                                        | Первая неделя декабря 2024 года | 5–11 класс |
| Неделя правовых знаний                                                                  | 10 декабря – Всемирный день прав человека;<br>12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря 2024 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»            | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом                  | 4–6 марта 2024 года             | 5–11 класс |
| День здоровья «Здоровье для всех»                                                       | 7 апреля – Всемирный день здоровья                                             | апреля 2024года                 | 1–11 класс |

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить активную работу Движение Первых, С наступлением 2024 года, в январе первичное отделение Движение Первых свою деятельность начало со Всероссийской акции «Всероссийский Дед Мороз», в рамках которой ребята в новогодних костюмах поздравляли работников нашего села со Старым Новым годом. А также Первые стали участниками Всероссийской акции «Заповедная прогулка Первых», приуроченной ко Дню заповедников и национальных парков: волонтеры Победы отряда «Витязь» привели в порядок Алею Памяти нашего села. А ЮИДовцы отряда «Магистраль» провели традиционную уличную акцию «Осторожно: Гололёд!». 27 января, исполнилось 809 лет со дня полного освобождения Ленинграда от блокады. В связи с этой датой ребята отряда волонтеров Победы «Витязь» провели в начальной школе Всероссийскую акцию «Блокадной вечности страницы». В этот же день в старших классах волонтеры провели тематические уроки, посвященные Дню жертв Памяти Холокоста. Хор Первых – постоянный участник районного конкурса патриотической песни «Россия молодая», занял 3 место. В конце месяца в рамках Всероссийской акции «Открытие Первых, посвященной Дню первооткрывателя, волонтеры Победы отряда «Витязь» провели «круглые столы» о выдающихся людях Алтайского края.

Февраль начался с проведения районной акции «Внимание: Дорога!» в рамках социальной компании «Расставь приоритеты» по Безопасному дорожному движению. Она была проведена в начальной школе Первыми отряда ЮИД «Магистраль» совместно с сотрудниками Пospelихинской ГИБДД. Волонтеры Победы «Витязь» в рамках Всероссийской акции «Отважное сердце», посвященной Дню героя – антифашиста, провели тематическое мероприятие для Первых пятых классов. Ко Дню защитника Отечества в рамках Всероссийской акции «Мы рядом» Первые написали письма землякам, находящимся на СВО. Волонтеры Победы отряда «Витязь» продолжили участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»: ребята привели в порядок памятники на территории Мемориала Славы нашего села. Так же они провели познавательные уроки «Великий Менделеев» в рамках Всероссийского проекта «Первые вместе».

В начале марта прошёл традиционный районный конкурс «Лидер и его команда – 2024». В результате Лидер (Никита Березов) занял 3 место, а Победителями ребята стали в номинациях «Лучший социальный видеоролик» и «Команда лидера». «Подарок для автоледи» - районная акция, посвящённая 8 марта. Была проведена ЮИДовцами отряда «Магистраль» совместно с сотрудниками Пospelихинской ГИБДД, так же провели акцию о знании ПДД в первых классах. ЮИДовцы совместно с сотрудниками Пospelихинской ЛИБДД провели районную акцию «Скутер и мопед до 16 лет – запрет!». В рамках этой акции ребята записали видеообращение и провели уличную акцию. В преддверии 79-ой годовщины Великой Победы волонтеры отряда «Витязь» включились во Всероссийскую акцию «Классика Победы»: ребята сняли тематический видеоролик, так же ребята активно включились в работу Весеннего марафона «Первые на Алтае22».

В начале апреля волонтеры Победы отряда «Витязь» провели с ребятами начальной школы интерактивную игру, посвящённую Дню космонавтики.

В начале мая Первые приняли участие в конкурсе Первичных отделений Движения Первых, так же Первыми была организована и проведена тематическая площадка на общешкольном родительском собрании. На кануне Дня Победы Первые провели Всероссийскую акцию «Журавль Победы» с Орлятами России, а также приняли участие во Всероссийской уличной акции «Георгиевская ленточка», а также провели экскурсию для малышей по Мемориалу Славы нашего села. А в конце мая команда активистов нашей первички стала активной участницей районного «Слёта Актива».

1июня – Международный День защиты детей. Ребята отряда ЮИД «Магистраль» помогли в организации районного праздника, посвящённого этой дате: ребята организовали и провели площадку о ПДД для детей, а также провели уличную акцию для водителей автомобилей «Ангел в дорогу». Организовали и провели площадку и волонтеры Победы отряда «Витязь» на районном мероприятии, посвящённом Дню независимости России.

Сентябрь начался с рейда «Осторожно, дети. Зебра!» - родительский патруль, отряд ЮИД «Магистраль» совместно с сотрудниками ГИБДД. Первыми проведена региональная акция «Первые вместе», посвящённая 89-летию советского космонавта Г.С.Титова. в рамках Единого дня безопасности ДД отряд ЮИД «Магистраль» провели уличную акцию «На дорогах – без нарушений»: ребята вручали детям и родителям памятки о ПДД. Первые приняли участие в отборочном этапе чемпионата по интеллектуальным викторинам «Знания Первых» Алтайского края. В рамках Всероссийского проекта «Марафон Первых» прошла торжественная церемония посвящения пятиклассников в первичное отделение Движения Первых. В рамках этого же проекта после торжественной церемонии для ребят школы была проведена квест – игра по направлениям деятельности Движения Первых «Я в Движении!»

Интеллектуальное воспитание реализуется через познавательную деятельность, расширяющую кругозор, любознательность школьника и формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии. Обучающиеся являются участниками и победителями предметных олимпиадах школьного, муниципального и краевого уровней.

В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», направленная на работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к научно-познавательной деятельности. В рамках реализации данной программы в школе создано и успешно работает «Научное общество» под руководством Буравлевой С.В. Работа в НОУ строилась в течение года по утвержденному плану.

Научное общество учащихся «Стимул» существует с 2009 года, то есть в течение 14 лет. НОУ объединяет учащихся 1-11 классов, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных к творческому и научному поиску. Ежегодно в общество вступают новые члены. В 2024 году число участников НОУ увеличилось до 519 человек.

Хочется отметить значительное увеличение количества ребят, участвовавших в различных конкурсах. Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в районных, краевых, всероссийских, международных фестивалях, форумах, конкурсах и олимпиадах.

Работа НОУ осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ. Проведен семинар-практикум по теме "Развитие исследовательской культуры педагога». Цель: создание условий для саморазвития и самосовершенствования профессиональной компетентности педагогов. Для обучающихся прошел мастер – класс «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся», целью которого стало определение различий между проектной и исследовательской деятельностью.

Цель мероприятия: создание условий для обмена передовым педагогическим опытом по вопросу реализации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; установление творческих контактов между педагогами. Опыт работы поделились учителя - Буравлева С. В., Мойсиевская Н.В., Красова И. В.

Главным событием и одновременно результатом работы школьного НОУ является традиционная научно-практическая конференция учащихся, проводимая в рамках школьного округа «Шаг в будущее».

В 2022 году в ней приняли участие 12 человек. Ребята представили и исследовательские проекты, и исследовательские работы. 2023 – 8 человек, 2024 – 20 человек. Участники – обучающиеся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2».

Жюри: Буравлева С.В. – руководитель школьного НОУ, Пучкова Г.Н. – заместитель директора школы, Пилявская Е.В. – психолог школы, Фефелова А.Е. – учитель русского языка и литературы, Красова И.В. – руководитель РМО учителей начальных классов, Мойсиевская Н.В. – учитель начальных классов.

Цель конференции:

Стимулирование учебного творчества школьников и выработка практических навыков работы в информационных технологиях.

Задачи конференции:

- обмен исследовательскими и научными материалами по теме конференции;
- углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческой и познавательной активности учащихся;
- формирование навыков сотрудничества и планирования деятельности;
- развитие презентационных умений и навыков.

9 апреля произошло важное событие: состоялась очередная школьная научно-практическая конференция « Первые шаги в науку». В ней приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

Справиться с волнением выступающим было не просто, ведь в аудитории были не только участники конференции, но и требовательное, серьёзное жюри, в которое входили учителя – предметники. Всего на суд жюри было представлено 15 исследовательских работ. Для кого – то – это первые шаги в науку, первое погружение в исследовательскую деятельность. Зрителей и членов жюри не могли оставить равнодушными сияющие глаза ребятшек, все ощущали их позитивный настрой и радость творчества. Подводя итоги работы, члены жюри отметили, что учащиеся начальной школы поразили разнообразием тем и глубиной содержания работ, видна заинтересованность и самих юных исследователей, их наставников – учителей и родителей. Было также отмечено, что дети очень старались, все большие молодцы.

Яркими признаны выступления: Герасименко Ильи и Герасименко Полины, Неласых Матвея (руководитель Красова И. В.), Пискуновой Бэллы, Дмитриева Матвея (руководитель Мойсиевская Н. В.), Андрющенко Леры, Барышевой Насти, Гегвальд Вари, Серегина Артема (руководитель Буравлева С.В.), Шевелева Ивана (руководитель Торопова Н. С.).

Защита работ обучающихся 5-9 классов прошла уверенно, исследователи «владели темой», отвечали на вопросы. Активно вели себя и зрители: задавали вопросы, поддерживали своих товарищей.

Члены жюри отметили, что каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы;

положительным является то, что обучающиеся владеют информацией, представляют различные подходы к решению задач, все участники свободно ведут дискуссию, не боятся отвечать на вопросы.

Хочется отметить Лаас Василия, Пискунова Матвея (руководитель Стрельцов И.А. ), Чуманова Александра (руководитель Малахова М. А. ), Асницкую Машу, Инамова Ильеса, Прокопенко Таню (руководитель Коростелева А. Е.)

Участники и их руководители были отмечены грамотами по номинациям. Каждому вручили сладкий приз.

Поздравляем всех участников школьной НПК с успешным выступлением. Всем желаем дальнейших успехов и творческих задумок, реализации идей, новых интересных проектов!

По результатам конференции было выработано решение:

отправить работы на конференцию муниципального и регионального уровней;

в дальнейшем регулярно проводить научно – практические конференции по различным тематикам;

вовлекать большее число обучающихся в научно – исследовательскую деятельность;

признать работу по организации и проведению научно – исследовательской деятельности учащихся удовлетворительной.

Все участники Конференции, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в исследовательской работе, который смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и подведения итогов защиты работы. Всем предстоит дальнейшая сложная творческая работа на будущий год и только в пути, преодолевая трудности, можно добиться результата.

Минусом считаю то, что филиалы не представили ни одной работы на конференцию.

Такие мероприятия нужны нашим детям. Ребята учатся радоваться победам и достойно принимать поражения, получают навыки публичных выступлений и импровизации, увлекаются поиском материала для будущих работ.

Мы взрослые увидели своих воспитанников другими глазами - увлеченных, активных, способных отстаивать свою точку зрения, отвечать на поставленные вопросы.

В 2023-24 году члены НОУ приняли активное участие в районных, краевых и всероссийских и международных конкурсах.

Районный конкурс исследовательских работ

15 районная научно – практическая конференция «Продвижение – 1 ступень», «Продвижение»:

Неласых Матвей -1 место, рук. Красова И. В.

Герасименко Полина и Илья – 1 место, рук. Красова И.В.

Дмитриев Матвей - 1 место, рук. Мойсиевская Н.В.

Пискунова Бэлла – 2 место, рук. Мойсиевская Н.В.

Гегвальд Варя - 1 место, рук. Буравлева С.В.

Серегин Артем - 1 место, рук. Буравлева С.В.

Андрющенко Лера - 2 место, рук. Буравлева С.В.

Барышева Настя - 2 место, рук. Буравлева С.В.

Пискунов Матвей - 2 место, рук. Стрельцов И. А.

Шевелев Ваня – 3 место, рук. Торопова Н. С.

Лаас Вася – участник, рук. Стрельцов И. А.

Прокопенко Таня – участник, рук. Фелелова А. Е.

Чуманов Саша – участник, рук. Малахова М. А.

Краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение» 2024-2025 год:

Серегин Артем, Андрющенко Валерия- 3 место, руководитель: Буравлева С.В.

Барышева Анастасия -2место, руководитель: Буравлева С.В.

Гегвальд Варя - участник, руководитель: Буравлева С.В.

Дмитриев Матвей – 3 место, руководитель: Мойсиевская Н. В.

Пискунова Бэлла – участник, руководитель: Мойсиевская Н. В.

Герасименко Полина и Илья, Неласых Матвей -2 место, рук. Красова И. В.

Серегин Артем – 2 место, руководитель: Буравлева С.В.

Кочетова Лиля – 2 место, руководитель: Буравлева С.В.

Пискунова Бэлла – 3 место, руководитель: Мойсиевская Н. В.

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников

«Юные исследователи Алтая» (заочный):

Серегин Артем, Гегвальд Варвара, – лауреаты, рук. Буравлева С.В.

Пискунова Бэлла, Дмитриев Матвей – лауреаты, рук. Мойсиевская Н. В.

Шевелев Иван – лауреат, рук. Торопова Н. С.

Неласых Матвей – лауреат, рук. Красова И.В.

Герасименко Полина финалист, рук. Красова И.В.

Андрющенко Валерия, Барышева Анастасия – финалисты, рук. Буравлева С.В.

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников:

«Юные исследователи Алтая» очный этап:

Герасименко Полина 1 место, рук. Красова И.В.

Андрющенко Валерия, Барышева Анастасия – 3 места, рук. Буравлева С.В.

В Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) прошел IV Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских и проектных работ, учащихся «Как прекрасен этот мир» (25 марта – 26 апреля 2024г.). Обучающиеся МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» показали высокие результаты.

Направление: Природа. Научная лаборатория

1 место. Гегвальд Варвара Дмитриевна «Знакомая незнакомка – лужа» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край), Руководитель- Буравлева Светлана Викторовна.

Направление: Искусство

1 место. Андриющенко Валерия Константиновна «Елочное украшение – игрушка или волшебство?» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край). Руководитель- Буравлева Светлана Викторовна.

1 место. Барышева Анастасия Викторовна «Коса – модно, практично, красиво» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край). Руководитель- Буравлева Светлана Викторовна.

Направление: Технология. Робототехника

1 место. Серегин Артем Сергеевич «Мои электронные поделки – роботы» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край). Руководитель- Буравлева Светлана Викторовна.

Направление: Здоровье. Факторы здоровья

1 место. Герасименко Илья Дмитриевич, Герасименко Полина Дмитриевна «Мой приятель – световозвращатель» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край). Руководитель- Красова Ирина Викторовна.

2 место. Неласых Матвей Андреевич «Баня парит, баня лечит, баня – доктор, баня – друг» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край). Руководитель- Красова Ирина Викторовна.

Направление: Здоровье. Валеология питания

1 место. Пискунова Бэлла Дмитриевна «Воздушное лакомство» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край). Руководитель- Мойсиевская Наталья Викторовна.

Направление: Здоровье. Профилактика заболеваний

1 место. Дмитриев Матвей Евгеньевич «Ветряная, или самая липучая...» (МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», с. Поспелиха, Алтайский край). Руководитель- Мойсиевская Наталья Викторовна.

Краевой конкурс «Будущее Алтая-2023»:

Приходько Юлия – 2 место, рук. Будкова С. А.

Лаас Василий – 2 место, руководитель Стрельцов И. А.

Чуманов Александр -2 место, руководитель Малахова М. А.

«XXXI Региональная историко - краеведческая конференция»:

Прокопенко Татьяна – 3 место, - рук. Фефелова А.Е.

Краевой конкурс презентаций «Великая Отечественная война. Год 1944...»:

Петрова Дарья и Недопекина Дарья – сертификаты участников, - руководитель Буравлева С.В.

Участие в подобных конкурсах положительно влияет на развитие ребенка, формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя : « Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно».

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Ребята старших классов тоже активно включаются в работу, но некоторые работы имеют реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Учителя с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися: Буравлева С.В., Мойсиевская Н. В., Красова И. В., Торопова Н. С., Коростелева А. Е., Малахова М. А., Стрельцов И.А.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы, они представляют работы для участия в районных и краевых конференциях, всероссийских и международных конкурсах.

Обучающиеся учатся самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике, творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи.

У педагогов формируется и развивается мотивация к проведению исследовательской деятельности.

Результатом работы НОУ являются повышение интереса к предметам и к занятию исследовательской работой, улучшение успеваемости школьников по предметам, увеличение количества победителей и призеров в олимпиадах. Выводы: Работа НОУ ведется удовлетворительно. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным. Расширена предметная область исследований (иностранный язык, информатика). Расширен диапазон мероприятий международного уровня. Таким образом, необходимо в школе поддерживать творческую среду, возможность самореализации учащихся через научное общество учащихся.

Участие в подобных конкурсах положительно влияет на развитие ребенка, формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя: « Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно».

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Ребята старших классов тоже активно включаются в работу, но некоторые работы имеют реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Учителя с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися: Буравлева С.В., Мойсиевская Н. В., Красова И. В., Торопова Н. С., Коростелева А. Е., Малахова М. А., Стрельцов И.А.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы, они представляют работы для участия в районных и краевых конференциях, всероссийских и международных конкурсах.

Обучающиеся учатся самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике; критически и творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи.

У педагогов формируется и развивается мотивация к проведению исследовательской деятельности.

Результатом работы НОУ являются повышение интереса к предметам и к занятию исследовательской работой, улучшение успеваемости школьников по предметам, увеличение количества победителей и призеров в олимпиадах. Выводы: Работа НОУ ведется удовлетворительно. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным. Расширена предметная область исследований (иностранный язык, информатика). Расширен диапазон мероприятий международного уровня. Таким образом, необходимо в школе поддерживать творческую среду, возможность самореализации учащихся через научное общество учащихся.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Ребята же старших классов не активно включаются в работу, а некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Эстетическое воспитание реализуется через художественную деятельность, развивающую, потребность в прекрасном. Результатом работы является участие обучающихся нашей школы в выставках и конкурсах декоративно - прикладного и изобразительного творчества», «Рождественская звезда» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество).

Здоровьесберегающее воспитание реализуется через деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.

В целях укрепления здоровья учащихся, привития навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников в ноябре для учащихся 5-11 классов был проведен флешмоб «В здоровом теле - здоровый дух».

В феврале традиционно проводится месячник спортивно - массовой работы и патриотического воспитания, в рамках которого классными руководителями, ответственным за работу школьной музейной комнаты Фефелова А.Е., преподавателем - организатором ОБЖ, и учителем физической культуры Тур А.Е., был составлен план спортивно-массовых мероприятий, запланированы классные часы, уроки мужества, спортивные соревнования.

Классные руководители реализуют профилактические программы: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного» и др., за год классными руководителями было проведено 97 классных часов и бесед по профилактическим программам.

Основная цель проведения активизировать физкультурно-оздоровительную работу среди обучающихся; формировать потребность в здоровом образе жизни; организация активного зимнего отдыха обучающихся, учителей, родителей. Среди несовершеннолетних подростков был проведен профилактический классный час «Наркотики, закон, ответственность». Так что же это такое ПАВ и чем он опасен? Наркотик или нет?

Одним из направлений сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация питания.

Целью работы по совершенствованию правильного питания стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Охват горячим питанием составляет – 93,4%.

Согласно плану организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания учащихся в школе проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Классные руководители реализуют профилактическую программу: «Разговор о правильном питании».

Вопрос организации питания обучающихся ежегодно рассматривается на заседаниях Управляющего совета школы. Проводится мониторинг мнения родителей об удовлетворенности организацией школьного питания.

Трудовая деятельность в школе реализуется в виде самообслуживания, общественно-полезного труда. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается мемориальная доска памяти К. Ершова, закреплённая за школой.

В школе осуществляется трудовая занятость обучающихся от ЦЗН. Всего было трудоустроено 14 несовершеннолетних (7-10 классы). Эти ребята занимались благоустройством территории пришкольного участка, а также в этом году, в период летней практики, организована работа спортивных площадок. В работе трудовой и спортивной площадок были заняты обучающиеся 5-10 классов.

Ежегодно наша школа собирает школьников на традиционное мероприятие по профориентации. В октябре - ноябре были проведены встречи с работниками учебных заведений края «Ярмарка профессий» для обучающихся 9-11 классов. Данное мероприятие проводится с целью знакомства с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования Алтайского края.

8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации на Портале «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: Месячник безопасности «Внимание, дети» (сентябрь), Месячник взаимопонимания «Две главные фигуры в школе «Учитель и ученик» (октябрь), «Виват, школа!» (ноябрь),

Месячник правовых знаний «Мы живем в России» (декабрь), Месячник профилактики асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь» (январь), Месячник патриотического воспитания и спортивно-массовой работы «Служу Отечеству» (февраль), Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного» (март), Месячник здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» (апрель), Месячник памяти «Памяти павших будьте достойны» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется с определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания такие как: школьные праздники, акции, уроки мужества, Единые уроки.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

В целях пропаганды комплексной безопасности и безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью проводилась «Всероссийская Неделя безопасности», и «Поспелихинская СОШ №2» стала активным её участником.

В рамках «Недели безопасности» были проведены мероприятия: единые классные часы, направленные на предупреждение дорожного травматизма, обновлены маршрутные листы безопасного движения, для обучающихся начальных классов и основной школы, на портале «Учи.ру» были организованы игры, и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, организовано участие в конкурсе «Правила дорожного движения». В рамках пропаганды комплексной безопасности 3 сентября состоялся единый классный час, посвященный «Дню солидарности с жертвами террористических актов», на которых были просмотрены видеофильмы, проведены инструктажи о правилах поведения во время террористического акта и ЧС. Проведена учебная эвакуация школы на случай возникновения пожара. Классными руководителями проводятся инструктажи по поведению детей в чрезвычайных ситуациях. Учителем ОБЖ Крыловым Е.В. проведены уроки безопасности. На общешкольном родительском собрании по данному вопросу выступала Репалова О.М. сотрудник полиции.

1 сентября День знаний – проведена торжественная линейка для 1-11 классов. Спасибо учителям первых классов за хорошую подготовку выступающих детей. Во всех классах прошел единый урок, посвященный Алтайскому краю.

Огромную воспитательную роль играют «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах по понедельникам. Проведение этих занятий возложено на классных руководителей, посещенные уроки говорят о серьезном отношении классных руководителей, занятия проходят на высоком профессиональном уровне

**В школе активно реализуется Федеральный проект Навигаторы детства и советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Комендантов В.С.**

За 2024 год советником проведена большая работа:

В соответствии с планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих воспитательных событиях проекта «Навигаторы детства»:  
сентябрь

- Всероссийская акция «Самолётик будущего»;
  - ДЕД: «День солидарности в борьбе с терроризмом»: час памяти «Прерванный урок», кинолекторий «Граждане Беслана», всероссийская акция «Белый журавлик»;
  - Акция «Помня о подвиге»;
  - ДЕД «Международный день грамотности»: исторический турнир «Грамотность на Руси», мероприятие «ЗаРЯ!», кинолекторий «Путешествие в мир грамотности»
  - Вечер памяти «Реквием», интеллектуальная игра «Кладовая памяти»
  - Интеллектуальная игра «От Руси к России»;
  - В рамках программы социальной активности «Орлята России» состоялся Вводный Орлятский урок для обучающихся 1-х классов;
  - ДЕД «День работника дошкольного образования»: поздравление работников дошкольной образовательной организации «Рябинушка»;
  - Первая Спартакиада среди сельских школьников «Движения Первых» Алтайского края «ЗаСПОРТ»;
  - ДЕД «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»: настольная игра «Возвращение истории», интеллектуальный батл;
- ТОП «Пламя» и волонтерский отряд «Волна» стали организаторами муниципальной квест-игры «Мы за ЗОЖ!» ;

#### Октябрь

- Акция «Внуки по переписке»;
  - ДЕД «Международный день музыки»: подвижная игра «Сила музыки»;
  - ДЕД «День учителя»: общешкольное мероприятие «Научи учителя», акция «Спасибо, учитель!»;
  - ДЕД «День отца»: творческая мастерская для обучающихся 4-х классов;
  - Квест-игра «Украденная книга»;
  - Торжественная церемония посвящения первоклассников Пospelихинской школы №2 в «Орлята России» (ТОП «Пламя», ВО «Волна»)
- В октябре трудовой отряд подростков «Пламя» и волонтерский отряд «Волна» совместно с советником директора В.С. Комендантовым стали организаторами 9 Орлятских уроков, 7 из которых в рамках итогового занятия трека «Орленок- Лидер»
- В октябре в Правительстве Алтайского края состоялась торжественная церемония награждения участников и ветеранов студенческих отрядов в честь 60-летнего юбилея краевого студенческого отряда «Алтай».

За высокие показатели работы отмечены:

- Анисимов Игорь - Благодарственным письмом Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития.
- Стариков Кирилл - Всероссийской Благодарностью Российских студенческих отрядов;
- Иванов Матвей, Петрова Дарья, Обыскалова Полина, Старостенко Дмитрий, Тюмина Алена – краевой благодарностью Штаба студенческих отрядов и Юбилейным знаком отличия;
- Вячеслав Сергеевич Комендантов, почётным знаком отличия Российских студенческих отрядов.

Березов Никита стал победителем муниципального и регионального отбора и был отмечен грамотой в рамках конкурсного отбора в детский оргкомитет Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

Во всероссийской детской Премии «Новая философия воспитания» Вячеслав Сергеевич Комендантов стал победителем регионального отбора.

Стоит отметить достойные работы наших коллег, которые успешно прошли конкурсные испытания Премии и получили сертификаты участника от Ресурсного центра проекта «Навигаторы детства».

Спецноминация «Лидер воспитательных преобразований», Проскурина Наталья Алексеевна.

Спецноминация «Сердце Орлят», Красова Ирина Викторовна.

Спецноминация «Навигатор детских возможностей», Завгородняя Светлана Сергеевна.

Ноябрь

- 4 ноября. День единых действий. День народного единства. Праздничный флешмоб «В единстве наша сила!»

- 8 ноября. День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Уроки мужества и акция «Улицами Героев».

- 24 ноября. День единых действий. День матери. Творческая мастерская «Незабудка», интеллектуальная игра «Неповторимые».

- 30 ноября. День единых действий. День Государственного герба Российской Федерации. Настольная игра «День российского герба».

16 ноября бойцы трудового отряда подростков «Пламя» стали соорганизаторами межрайонных соревнований по быстрым шахматам «Каждый шаг ведет к победе!» для обучающихся, проживающих в сельской местности и малых городах, которые впервые прошли в Пospelихинском районе.

В течение ноября обучающиеся начальных классов приняли участие и стали победителями в проекте «Моя карта Алтая» от Русского географического общества (Красова Ирина Викторовна, Торопова Наталья Сергеевна, Буравлева Светлана Викторовна).

Наша школа приняла участие в международном конкурсе Русского географического общества «Лучшая площадка проведения Географического диктанта – 2024» и третий год становится одной из площадок Диктанта.

Декабрь

- 3 декабря. День единых действий. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Документальный театр «Они не знали страха», конкурс рисунков «Патриоты».

- 3 декабря. День единых действий. Международный день инвалидов. Коллективно-творческое дело «Цветик – семицветик».

- 5 декабря. День единых действий. День добровольца (волонтера) в России. Лекторий «Волонтерские направления. Для школьников в Центре детских инициатив открыта фотовыставка «Волонтеры в лицах», приуроченная акции «Снежный десант».

- 9 декабря. День единых действий. Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».

11 декабря бойцы трудового отряда подростков «Пламя» и волонтерского отряда «Волна» стали организаторами муниципального слёта трудовых отрядов подростков «Будь в ТОПе!».

Обыскалова Полина стала победителем районного конкурса лидеров «Лидер Алтая».

- 12 декабря. День единых действий. День Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра «Конституция моей страны».

- Бойцы трудового отряда подростков «Пламя» и волонтерского отряда «Волна» стали организаторами новогоднего представления для обучающихся начальных классов в рамках программы «Орлята России».

Вячеслав Сергеевич Комендантов, советник директора по воспитанию Пospelихинской школы №2, стал победителем региональной отбора Всероссийской премии «Новая философия воспитания» и победителем регионального отбора тренинговой Всероссийской программы «Советник – наставник 2.0».

Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня:

Исторический квест «Дальневосточная победа»

Интеллектуальное лото, приуроченное к международному Дню грамотности  
Урок мужества  
Организационно-проектная игра «Туристическое агентство»  
Кинолекторий «Человек дорожке золота»  
Интерактивная игра «Угадай мелодию»  
Творческий вечер «Минута славы»  
Акция «Подарок учителю»  
Интеллектуальная игра «Вместе с папой»  
Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»  
Профориентационный марафон «В Первые с РСО»  
Международная просветительская акция «Географический диктант»  
Интеллектуальная игра «Мамы бывают разные»  
Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»  
Концерт, посвященный Международному дню добровольца  
Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»  
Интерактивная игра «Что я знаю о Конституции?»  
Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»  
Акция «Блокадная ласточка»  
Исторический квест «История в деталях»  
Интеллектуальная игра «Студенческая пора»  
Открытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант»  
Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»  
Заккрытие Патриотической акции «Снежный десант»  
Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»  
Игра «Машинариум»  
Круглый стол «Здесь под чужим небом»  
Интеллектуальная игра «В мире языков»  
Интеллектуальная игра «Морской бой»  
Интеллектуальная игра под названием «От азъ до ѵжица»  
Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине!»  
Станционная игра «Крымское путешествие»  
Интеллектуальная игра «Двигай»  
Историческая игра-путешествие «Тайны старого театра»  
Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»  
Интеллектуальная игра «Парламентарии»  
Квест-игра «Тайны славянской письменности»

Флешмоб «Живой флаг»

В реализации программы воспитания способствует Программа развития школы.

1. Моделирование УВП как системы, помогающей саморазвитию личности.
2. Проведение в школе инновационной исследовательской работы.
3. Система эффективной методической деятельности.
4. Система работы ученического самоуправления.
5. Учебно-материальная база, достаточная для формирования развивающей среды.

Деятельность школы в режиме создания развивающей среды подразумевает и особые управленческие действия администрации: изучение образовательных потребностей детей, пожеланий родителей; возможностей педагогического коллектива работать в новых инновационных условиях; определение зоны ближайшего развития каждого участника педагогического процесса; выбор системы (технологии) обучения, воспитания и развития для каждой ступени и т.д. Создание таких условий позволяет обучающемуся реализовать свое право на образование в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. Учитель же сможет развить свои профессиональные и личные качества. Он обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает ребенку возможность быть самим собой, не преподает, а организует учебно-познавательную деятельность. Коллектив работает в творческом поисковом режиме.

Основные направления в деятельности МКОУ Поспелихинская СОШ №2 по созданию развивающей среды.

Очень важно, чтобы с первого дня юного ученика окружала комфортная развивающая среда, наличие возможности развивать свои индивидуальные личностные способности, заботливые и чуткие педагоги, создающие для детей благоприятный психологический климат.

Все эти условия созданы в нашей школе. Школа расположена в районном центре.

Первый урок начинается в 9.00. Каждый класс имеет свое отдельное помещение, где пространство организовано таким образом, что у ребенка есть достаточно места для обучения. Оборудованный спортивный зал. Два оснащенных компьютерных класса. Администрацией школы составлен четкий график питания детей.

Обучение и воспитание детей ведут высококвалифицированные педагоги. Это учителя начальных классов, педагоги-предметники, воспитатель группы продленного дня, специалисты – социальный педагог, педагог-психолог, логопед. В образовательную программу младших школьников со второго класса введено обучение английскому языку.

Средняя наполняемость класса – 20-25 человек. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными программами и образовательными стандартами. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Содержание образования в школе составляет совокупность базового и регионального компонентов.

Целью школы является создание развивающей среды для учителя и ученика, организационно-педагогических условий для обучения и воспитания разносторонней личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими принципами жизни, здоровья, свободного развития.

Если для педагога и ученика будут созданы условия для развития личности в социальном, психическом и физическом аспектах развития, то развивающая среда для педагогов и учеников в общеобразовательном учреждении будет создана.

Создание развивающей среды в МКОУ "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2" предполагает **для педагога:**

1. наличие концепции непрерывной подготовки и переподготовки кадров;
2. соответствие целей и задач развития образования в школе целям и задачам развития творческого потенциала учителей;
3. создание условий для успешного формирования творческого потенциала учителей (материальных, юридический, санитарно-гигиенических и т.д);
4. создание условий для педагогических исследований, эксперимента и научного творчества;
5. обеспечение педагогов школы психологическим обслуживанием (психологические тренинги, консультирование по личным и профессиональным вопросам, вооружение психологическими знаниями);
6. осуществление такого управления педагогическим коллективом, которое мотивировано на успех каждого педагога;
7. удовлетворение потребностей педагогов в способах педагогической деятельности, направленной на успех (предоставление возможности обучать по новым технологиям, использовать в педагогической деятельности аудио, видеотехнику, компьютер);

**для обучающегося:**

1. организация учебно-воспитательного процесса на основе:
  - выявления особенностей обучающегося как субъекта социализации;
  - признания субъективного опыта, обучающегося как самобытности, самооценности;
  - построения педагогических воздействий с максимальной опорой на субъективный опыт обучающегося;
2. воспитание школьников в соответствии с моделью развитой личности в психологическом (высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к действию), социальном (моральное самообеспечение, адекватная оценка своего «я», самоопределение), физическом (нормальная деятельность организма, поддержка умственного и психического развития) аспектах;
3. наличие системы психологической и педагогической диагностики, результаты которой закладываются в основу личностно ориентированного воспитания школьников;
4. развитие у школьников умений самостоятельно добывать знания;
5. создание в ученическом коллективе психологической атмосферы, которая обеспечивает каждому ребенку психологический комфорт и оптимальный интеллектуальный режим, культурный уровень ученического труда;
6. создание условий для успешного развития школьников;
7. создание условий для развития у детей социальной адаптации, жизненной защищенности, эффективной представленности в мире сегодня и завтра.

**Результативность системы воспитательной работы**

**За III четверть**

| Мероприятия     | Участники | Номинация, направление | Класс | Руководитель                    | Результат  |
|-----------------|-----------|------------------------|-------|---------------------------------|------------|
| «Юный защитник» | Команда   | Топографические знаки  |       | Соболевская В.С.<br>Крылов Е.В. | победитель |
|                 | Команда   | Огневой рубеж          |       | Соболевская В.С.<br>Крылов Е.В. | победитель |

|                               |                    |                            |  |                                      |                     |
|-------------------------------|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|
|                               | Команда            |                            |  | Соболевская В.С.<br>Крылов Е.В.      | 3 место             |
| <b>«Под флагом России»</b>    | Команда            |                            |  | Соболевская В.С.<br>Комендантов В.С. | 2 место             |
| <b>Волейбол</b>               | Команда            | Мальчики                   |  | Крылов Е.В                           | 2 место             |
| <b>Рождественский сувенир</b> | Абдухалилова Алёна |                            |  | Буравлёва С.В.                       | победитель          |
|                               | Рыбин Артём        |                            |  | Мойсиевская Н.В.                     | призер              |
| <b>Рождественская звезда</b>  | Сербо Ксения       | Магия праздника            |  | Мойсиевская Н.В.                     | Дипломант 1 степени |
|                               | Классен Давыд      | Новогодняя красавица       |  | Мойсиевская Н.В.                     | Лауреат 1 степени   |
|                               | Рузайкина Виктория | Рождественская звезда      |  | Мойсиевская Н.В.                     | Дипломант 2 степени |
|                               | Кравченко Валерия  | Чебурашка                  |  | Агафонова Л.А.                       | Лауреат 1 степени   |
|                               | Тепикин Артем      | Валенок Деда Мороза        |  | Агафонова Л.А.                       | Дипломант 1 степени |
|                               | Теницкая Дарина    | Зимняя сказка              |  | Агафонова Л.А.                       | Дипломант 1 степени |
|                               | Торопова Софья     | Гномик из сказочной школы  |  | Красова И.В.                         | Лауреат 1 степени   |
|                               | Барышева Анастасия | Новогодняя поляна          |  | Буравлева С.В.                       | Дипломант 1 степени |
|                               | Фирсова Вероника   | Сани с подарками           |  | Мойсиевская Н.В.                     | Дипломант 3 степени |
|                               | Кузьмина Анна      | Новогодний домик           |  | Мойсиевская Н.В.                     | Дипломант 1 степени |
|                               | Ротнов Роман       | Новогодний камин желаний   |  | Мойсиевская Н.В.                     | Дипломант 3 степени |
|                               | Рыбин Артём        | В новогоднюю ночь          |  | Мойсиевская Н.В.                     | Лауреат 1 степени   |
|                               | Кошубарова Ника    | Новогодний сказочный пенёк |  | Унгефуг Е.И.                         | ГРАН-ПРИ            |
|                               | Юшакова Богдана    | Новогодний камин           |  | Хомицкая Т.В.                        | Дипломант 1 степени |
|                               | Машкин Андрей      | Стишки Деду Морозу         |  | Агафонова Л.А.                       | Лауреат 1 степени   |

|                                                                   |                                |                            |  |                                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|---------------------|
|                                                                   | Копытина Валерия               | Волшебный гном             |  | Унгефуг Е.И.                     | Лауреат 1 степени   |
|                                                                   | Пожидаева София                | Зимний лес                 |  | Унгефуг Е.И.                     | Лауреат 1 степени   |
|                                                                   | Гречушкина Алёна               | «Помощник Деда Мороза»     |  | Завгородняя С.С.                 | Лауреат 1 степени   |
|                                                                   | Зольникова Ярослава            | «Новогодняя птица счастья» |  | Завгородняя С.С.                 | Лауреат 2 степени   |
|                                                                   | Мишенина Варвара, Дешко Анна   | «В ожидании Рождества»     |  | Завгородняя С.С.                 | Лауреат 1 степени   |
|                                                                   | Приходько Юлия                 | «Символ года»              |  | Завгородняя С.С.                 | Дипломант 3 степени |
|                                                                   | Побережнюк Ксения              | «Снеговик»                 |  | Завгородняя С.С.                 | Лауреат 1 степени   |
|                                                                   | Тюмина Ольга, Нестеренко Анна  | «Новогдние друзья»         |  | Завгородняя С.С.                 | Дипломант 1 степени |
| <b>конкурса художественного чтения «Живое слово»</b>              |                                |                            |  |                                  |                     |
| <b>Живое слово</b>                                                | Мерцалова Дарья                | проза                      |  | Фефелова А.Е.                    | 3 место             |
|                                                                   | Мишенина Варвара<br>А.С.Пушкин | стихи                      |  | Мишенина С.Е.                    | 1 место             |
|                                                                   | Сылка Констанция               | проза                      |  | Мишенина С.Е.                    | 3 место             |
|                                                                   | Неласых Дарья                  | стихи                      |  | Фефелова А.Е.                    | 2 место             |
|                                                                   | Козлова Вероника               | проза                      |  | Мишенина С.Е.                    | Гран- при           |
|                                                                   |                                |                            |  |                                  |                     |
| <b>районная квест- игра по информатике «Информационный квест»</b> | Команда «Пуск»                 |                            |  | Баздырева С.М.,<br>Новикова С.В. | 1 место             |
| <b>Россия молодая</b>                                             | Команда                        | хор                        |  | Лихацкая О.И.                    | 3 место             |
| <b>Мой выбор</b>                                                  | Команда                        | медиапроект                |  | Пилявская Е.В.                   | 1 место             |
|                                                                   | Кривенко Вероника              | проба пера                 |  | Пилявская Е.В.                   | 2 место             |

|                              |                                   |                                |  |                  |            |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|
| <b>«Лидер и его команда»</b> | Никита Березов                    |                                |  | Лихацкая О.И     | 3 место.   |
|                              | Команда                           | "Команда лидера"               |  | Лихацкая О.И     | победитель |
|                              | Команда                           | "Лучший социальный видеоролик" |  | Лихацкая О.И     | победитель |
| <b>Внимание! Робот!</b>      | Канунникова Дарья                 | «Робот- Железная леди»         |  | Мойсиевская Н.В. | 1 место    |
|                              | Дмитриев Матвей                   | «Робот Антенкин»               |  | Мойсиевская Н.В. | 3 место    |
|                              | Пеньков Савелий                   | «Робокран»                     |  | Мойсиевская Н.В. | 1 место    |
|                              | Пронин Марк                       | «Робот Т-14»                   |  | Мойсиевская Н.В. | 2 место    |
|                              | Кузнецов Алексей                  | «Робот Алеша»                  |  | Мойсиевская Н.В. | 3 место    |
|                              | БудковСемен                       | «Звездный воин»                |  | Будкова С.А.     | 2 место    |
|                              | Капис Екатерина                   | «Робот Гоша»                   |  | Красова И.В.     | 1 место    |
|                              | Ротнов Роман                      | «Фоторобот»                    |  | Мойсиевская Н.В. | 1 место    |
|                              | Фирсова Вероника                  | Самodelкин»                    |  | Мойсиевская Н.В. | 2 место    |
|                              | Бернгардт Роман                   | «Робот ГАИ»,                   |  | Мойсиевская Н.В. | 2 место    |
|                              | Кузьмина Анна                     | «Робот Кузя»                   |  | Мойсиевская Н.В. | 2 место    |
| <b>Внимание! Робот!</b>      | Илензеер Костя                    | «Робот Денис»                  |  | Буравлева С.В.   | 2 место    |
|                              | Волкова Мария                     | «Робот Барсик»                 |  | Буравлева С.В.   | 3 место    |
|                              | Будков Семен и Карпов Александр   | «Веселые звери»                |  | Завгородняя С.С. | 3 место    |
|                              | Бозрикова Мария и Скокова Ульяна  | «Автогонки»                    |  | Завгородняя С.С. | 1 место    |
|                              | Кошубарова Ника и Пожидаева София | «Робот Миксер»                 |  | Завгородняя С.С. | 2 место    |
|                              | Мерцалов Михаил и Пеньков Савелий | «Робот Великан»                |  | Завгородняя С.С. | 3 место    |
|                              |                                   |                                |  |                  |            |

|                                                                     |                               |                           |  |                                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------|---------------------|
| <b>Внимание! Робот!</b>                                             | Вайс Эмили и Серегин<br>Артем | «Робот Гид»               |  | Гребенюк Ю.Л,<br>Буравлева С.В. | 1 место             |
|                                                                     | Гофман Валерия                | «Робот- почтальон»        |  | Баздырева С.М                   | 3 место             |
|                                                                     | Книс Дарья                    | «СберПЕЙчик»-             |  | Баздырева С.М                   | 3 место             |
|                                                                     | Стаиенко Анастасия            | «Раздачик<br>мороженого»  |  | Баздырева С.М                   | 1 место             |
|                                                                     | Поломошнов Илья-              | «Пожарный робот»          |  | Баздырева С.М                   | 2 место             |
|                                                                     | Долженко Евгений              | «Робот такси»             |  | Баздырева С.М                   | 3 место             |
|                                                                     | Кобец Татьяна                 | «Робот - друг<br>ребенка» |  | Баздырева С.М                   | 3 место             |
|                                                                     | Царев Тимур                   | «Робот- полицейский»      |  | Баздырева С.М                   | 3 место             |
| <b>«Рождественский<br/>сувенир»</b>                                 | Абдухалилова Алён             |                           |  | Буравлёва С.В.                  | Победитель          |
|                                                                     | Барышева Анастасия            |                           |  | Буравлёва С.В.                  | Призёры             |
|                                                                     | Рыбин Артём                   |                           |  | Мойсиевская Н.В.                | Призёры             |
|                                                                     |                               |                           |  |                                 |                     |
| <b>Краевой конкурс чтецов ко Дню Защитника Отечества</b>            |                               |                           |  |                                 |                     |
| <b>«Пою мое отечество»</b>                                          | Пронин Марк                   |                           |  | Мойсиевская Н.В.                | Лауреат 1 степени   |
|                                                                     | Кузьмина Анна                 |                           |  | Мойсиевская Н.В.                | Лауреат 1 степени   |
|                                                                     | Дмитриев Матвей               |                           |  | Мойсиевская Н.В.                | Лауреат III степени |
| <b>XI фестиваль-конкурс<br/>отечественной поэзии<br/>«Светлана»</b> | Мишенина Варвара              |                           |  | Мишенина С.Е.                   | Диплом II степени   |
| <b>Краевой конкурс<br/>творческих работ на<br/>тему «Шахматы»</b>   | Серегин Артем                 |                           |  | Буравлева С.В.                  | 3 место             |

**За 4 четверть**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Участие в районных мероприятиях</b></p> | <p>II (муниципального) тур олимпиады школьников по шахматам:<br/> Зернина Нелли – Призер<br/> Безопасное колесо: Конкурс<br/> «Велозстафета»<br/> 1 место – МКОУ<br/> Конкурс «Знатоки ОБЖ»<br/> 2 место – МКОУ<br/> Личный зачет конкурс «Медицина» (мальчики)<br/> 3 место – Залапин Александр<br/> Театральный разъезд 2024<br/> Чтецы: Бернгард Роман – 2 степени,<br/> руководитель Н.В.Мойсиевская<br/> Шарунов Тимур – 2 степени,<br/> руководитель С.В.Буравлева<br/> Спектакли: «Непоседы» - Лауреат,<br/> Мишенина Варвара – лауреат<br/> Побережнюк Ксения - 2 степени,<br/> Толстых Семен - 2 степени<br/> рук. Мишенина С.Е.<br/> группа «Балаганчик» - диплом<br/> 2 степени,<br/> Бурсюкова Полина – 1 степени,<br/> Огуля никита - 1 степени,<br/> Войцеховский Кирилл- 1 степени,<br/> Сибиряда:</p> |
| <p><b>Участие в краевых мероприятиях</b></p>  | <p>Краевой конкурс стихов «Мы помним»<br/> 1 место – Пронин Марк, руководитель Н.В.Мойсиевская<br/> 2 место – Кузьмина Анна и Пискунова Бэлла, руководитель Н.В. Мойсиевская<br/> 2 место – Кочетова Лилия и Серёгин Артём, руководитель С.В.Буравлева<br/> 3 место – Бенгардт Роман, руководитель Н.В.Мойсиевская, и<br/> 3 место – Шарунов Тимур, руководитель С.В.Буравлева<br/> Участники – Белоусова Дарья и Дмитриев Матвей, руководитель Н.В.Мойсиевская<br/> Краевой конкурс стихов «В волшебной Пушкинской стране» диплом 1 степени –<br/> Мишенина Варвара, рук. Мишенина С.Е.</p>                                                                                                                                                                                                                          |

**За 1 четверть**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Участие в спортивных соревнованиях</b> | Районный туристический слет юнармейских отрядов «Тропа юнармейцев» 6 человек участники, Осенний кросс – 16 человек 5-7е классы 2е место<br>Футбол - 10 человек 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Участие в районных мероприятиях</b>    | Победители районного конкурса рисунка "Профессия моего папы": 1. место Ротнов Рома, Степанова Ариана 2. место Фирсова Вероника, Кузьмина Анна, Канунникова Дарья 3. место Катаева Анна, Лобкова Виктория, Кузнецов Алексей (педагог Мойсиевская Н. В.) 1 место Неласых Матвей, 3 место Щепашенко Максим (педагог Красова И.В.) 1 место Ожередова Вика 3 место Панина Даша (педагог Мусияш Т.А.)<br>Команда «Любознайки» 2 место в интеллектуально-познавательной игре «В лабиринтах знаний» |
| <b>Участие в краевых мероприятиях</b>     | Краевой конкурс, посвященный творчеству поэта Николая Рубцова «Простые звуки Родины моей...» Мишенина Варвара – лауреат 2 степени – руководитель Мишенина С.Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2 четверть

### Районные мероприятия

| Конкурс                                 | Участник                                    | Руководитель   | Результат |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------|
| «Орлята России» трек «Орленок - эрудит» | Барышева Настя, Вайс Эмили, Митькин Тимофей | Буравлева С.В. | III место |
| Фотоконкурс «Здравствуй, школа!»        | Приходько Владимир                          | Буравлева С.В. | I место   |

### **Итоги районного конкурса «Рождественская звезда»**

| Номинация                    | Участник, произведение | Ф.И.О. руководителя           | Результат |
|------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|
| «Керамика и тестопластика»   | Волкова Маша           | Буравлева Светлана Викторовна | 2         |
| «Макеты и бумагопластика»    | Котыляк Софья          | Унгефуг Елена Ивановна        | 1         |
| «Макеты и бумагопластика»    | Книс Милана            | Унгефуг Елена Ивановна        | 3         |
| «Макеты и бумагопластика»    | Шелестова Варвара      | Мусияш Татьяна Анатольевна    | 3         |
| «Роспись и резьба по дереву» | Гадзенко Степан        | Будянская Татьяна Валерьевна  | 2         |

|                                                                                           |                    |                                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| «Роспись и резьба по дереву»                                                              | Энгель Анна        | Завгородняя Светлана Сергеевна | 3 |
| «Роспись и резьба по дереву»                                                              | Бескровных Настя   | Завгородняя Светлана Сергеевна | 2 |
| «Роспись и резьба по дереву»                                                              | Лустова Анна       | Завгородняя Светлана Сергеевна | 1 |
| «Панно»                                                                                   | Белоусова Дарья    | Мойсиевская Наталья Викторовна | 1 |
| «Живописное произведение»                                                                 | Ащеулов Фёдор      | Унгефуг Елена Ивановна         | 2 |
| «Живописное произведение»                                                                 | Степанова Ариана   | Мойсиевская Наталья Викторовна | 2 |
| «Живописное произведение»                                                                 | Тимошенко Снежана  | Мойсиевская Наталья Викторовна | 3 |
| «Живописное произведение»                                                                 | Костюков Степан    | Мойсиевская Наталья Викторовна | 2 |
| «Авторская игрушка»                                                                       | Капис Екатерина    | Красова Ирина Викторовна       | 2 |
| «Авторская игрушка»                                                                       | Дурманов Платон    | Мусияш Татьяна Анатольевна     | 2 |
| «Авторская игрушка»                                                                       | Серегин Артем      | Буравлева Светлана Викторовна  | 1 |
| «Авторская игрушка»                                                                       | Кузьмина Анна      | Мойсиевская Наталья Викторовна | 3 |
| «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства» | Ащеулов Федор      | Унгефуг Е.И.                   | 2 |
| «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства» | Рузайкина Виктория | Мойсиевская Наталья Викторовна | 3 |
| «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства» | Ротнов Роман       | Мойсиевская Наталья Викторовна | 2 |

|                                                                                                  |                    |                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| <b>искусства»</b>                                                                                |                    |                                |   |
| <b>«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b> | Бенгардт Роман     | Мойсиевская Наталья Викторовна | 3 |
| <b>«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b> | Тепикин Артем      | Агафонова Лариса Алексеевна    | 3 |
| <b>«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b> | Торопова Софья     | Красова Ирина Викторовна       | 2 |
| <b>«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b> | Илензеер Полина    | Сапрыкина Ирина Валерьевна     | 3 |
| <b>«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b> | Рузайкина Варвара  | Сапрыкина Ирина Валерьевна     | 3 |
| <b>«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b> | Абдухалилова Алена | Буравлева Светлана Викторовна  | 2 |
| <b>«Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b> | Барышева Настя     | Буравлева Светлана Викторовна  | 1 |

**Итоги IX районного фестиваля - конкурса детского творчества «Колибри»**

|                                                                                 | Организация                   | Ф.И.<br>участника,<br>произведение                                         | Ф. И. О.<br>руководителя | Название номера и<br>ФИО автора                                      | Результат |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Номинация «Художественное чтение», категория школьники, 1 класс (7-8лет)</b> |                               |                                                                            |                          |                                                                      |           |
|                                                                                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Дурманов Платон                                                            | Мусияш Т.А               | Художественное чтение.                                               | 2 место   |
|                                                                                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Безкровных Макар                                                           | Мусияш Т.А.              | Художественное чтение.<br>А.шуклина «Мама<br>большая и сильная. Мама | 2 место   |
|                                                                                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Герасименко Илья 2-4кл.<br>Е.Трутнева «Туристы»                            | Красова И.В.             |                                                                      | 2 место   |
|                                                                                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Неласых Матвей 2- 4кл<br>Е.Ф. Трутнева «Утята                              | Красова И.В              |                                                                      | 3 место   |
|                                                                                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Кузьмина Анна 2-4кл<br>Е.Ф. Трутнева «Зимние                               | Мойсиевская Н.В.         |                                                                      | 2 место   |
| <b>Номинация «Актёрское пение»</b>                                              |                               |                                                                            |                          |                                                                      |           |
|                                                                                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Пискунова Бэлла,<br>Лобкова Виктория,<br>Кузьмина Анна,<br>Белоусова Дарья | Мойсиевская Н.В.         |                                                                      | 3 место   |
|                                                                                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Шарунов Тимур 2-4кл                                                        | Буравлёва С.В.           | «А я маму свою люблю                                                 | 1 место   |

**Номинация «Художественное чтение»**

|  |                               |                           |                                 |                           |         |
|--|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------|
|  | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» | Серёгин Артём<br>2-4 кл   | Буравлёва С.В.                  | «Оплачено любовью матери» | 2 место |
|  | МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»  | Мишенина Варвара<br>5-6кл | Мишенина Светлана<br>Евгеньевна | А.С.Пушкин «Бесы»         | 1 место |

### Соревнования

|            |                 |          |                      |
|------------|-----------------|----------|----------------------|
| Локобаскет | Команда девочки | Тур А.Е. | район -1место        |
| Локобаскет | Команда девочки | Тур А.Е. | Зональные<br>3 место |
| КЭСБАСКЕТ  | Команда девочки | Тур А.Е. | район -1место        |
| КЭСБАСКЕТ  | Команда девочки | Тур А.Е. | Зональные<br>2 место |

### Итоги районного конкурса компьютерной графики «Время вдохновлять»

| <i>Фамилия , Имя учащегося</i> | <i>Школа</i>                 | <i>ФИО учителя</i> | <i>Место</i> |         |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|---------|
| Зольникова Ярослава            | МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» | Новикова С.В.      | 2 место      |         |
| Овсяникова Ольга               | МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» | Новикова С.В.      | 8 А          | 1 место |
| Курочкина Кира                 | МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» | БаздыреваС.М.      | 8 Б          | 1 место |

### краевые мероприятия

| Конкурс                                                                                        | Участник                                     | Руководитель  | Результат            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|----------------------|
| Конкурс – фестиваль актёрского мастерства<br>«Мельпомена» номинация: художественное<br>чтение  | Мишенина Варя                                | Мишенина С.Е. | Лауреат 1<br>степени |
| Конкурс – фестиваль актёрского мастерства<br>«Мельпомена» номинация: Театральная<br>постановка | Школьный театр фантазия<br>группа «Непоседы» | Мишенина С.Е. | Лауреат 1<br>степени |

#### **Международный конкурс**

| Конкурс                                                                                                            | Участник                                     | Руководитель   | Результат            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------------|
| «Талантливые дети России»                                                                                          | Серегин Артем                                | Буравлева С.В. | Победитель           |
| Фестиваль – конкурс «А.С. Пушкин голосами<br>детей»                                                                | Мишенина Варя                                | Мишенина С.Е.  | Победитель           |
| Ежегодный международный фестиваль-конкурс<br>искусства и творчества «Горизонты»<br>Номинация: Художественное слово | Мишенина Варя                                | Мишенина С.Е.  | Лауреат 1<br>степени |
| Ежегодный международный фестиваль-конкурс<br>искусства и творчества «Горизонты»<br>Номинация: Художественное слово | Козлова Вероника                             | Мишенина С.Е.  | Лауреат 2<br>степени |
| Ежегодный международный фестиваль-конкурс<br>искусства и творчества «Горизонты»<br>Номинация: Художественное слово | Мишенина Варя                                | Мишенина С.Е.  | Лауреат 3<br>степени |
| Ежегодный международный фестиваль-конкурс<br>искусства и творчества «Горизонты»                                    | Школьный театр фантазия<br>группа «Непоседы» | Мишенина С.Е.  | Лауреат 3<br>степени |

|                                                                                                                 |                                             |               |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------|
| Номинация: Спектакль                                                                                            |                                             |               |                   |
| Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Горизонты»<br>Номинация: Художественное слово | Школьный театр фантазия группа «Балаганчик» | Мишенина С.Е. | Лауреат 1 степени |

**Результативность системы учебно- воспитательной работы структурного подразделения МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

*Основные цели и задачи на 2024 год:*

Основной целью работы на новый учебный год является:

1. Обновление и совершенствование образовательных программ.
2. Вовлечение педагогов и учеников в проектную деятельность и углубление знаний в этой области.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и применение новейших образовательных технологий.
4. Усовершенствование квалификации педагогов для участия в жюри международного уровня с целью преобразовать образовательные системы.
5. Улучшение результативности в мероприятиях различных уровней (районных, краевых, всероссийских).
6. Укрепление сетевого взаимодействия со школами района.
7. Распространение современных технологий и методик обучения в образовательной практике всех общеобразовательных организаций района.
8. Максимальное раскрытие потенциала каждого ученика.
9. Повышение итогового экзаменационного балла при сдаче ЕГЭ и ОГЭ посредством занятий по программам дополнительного образования.
10. Усиление предпрофильной подготовки, как важного шага на пути к созданию способных и уверенных в себе выпускников.
11. Углубление патриотического воспитания поколения, которое гордилось бы своим наследием и сыграло бы активную роль в будущем своей страны.

В этом учебном году реализуются новые программы дополнительного образования:

«Органика»- руководитель Завгородняя С.С.

«Личная безопасность» - руководитель новый педагог, принятый в штат с сентября Соболевский С.Г. Так же этот педагог является руководителем объединений «Спасатели» и «Основы первой помощи».

Обновлены программы дополнительного образования Мультстудия «Радуга», Фотостудия «В фокусе», «3-D Блендер»- руководитель Капис Н.И., принята в штат с ноября 2024 года.

Продолжают работу объединения:

«Мир шахмат»- руководитель Отченко И.А.

«Робототехника», «Arduino»- руководитель Завгородняя С.С.

«Язык программирования Python»- руководитель Стрельцов И.А.  
«Мир Scratch»- руководитель Стрельцов И.А.  
«Технология дополненной реальности»- Стрельцов И.А.  
«Стрижи»- основы пилотирования квадрокоптера»- руководитель Стрельцов И.А.  
«Яндекс. Информатика» -руководитель Стрельцов И.А.  
Радиотехническое моделирование «Юный радиолюбитель» - руководитель Стрельцов И.А.  
«Алгоритмика и программирование»- руководитель Баздырева С.М.  
«Цифровая лаборатория»- руководитель Баздырева С.М.  
«IT- технологии»- руководитель Баздырева С.М.

Главным условием для достижения высоких результатов для нас является участие в краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

- С 2021 года воспитанники объединений «Точка роста» технической направленности по робототехнике, дополненной реальности, программированию ежегодно участвуют в конкурсе АгроНТРИ. В первый год это была команда, состоящая из 3 человек, – и сразу получили диплом Лауреата ([Ссылка](#)). А в 2023 году, на очный этап выехали уже 33 человека из Поспелихи – это была самая многочисленная команда в истории конкурса ([Ссылка](#)).

- Результаты всегда впечатляющие – много призовых мест и каждый год – дипломы Лауреатов конкурса и, как следствие, участие в сборной команде Алтайского края на Всероссийском этапе АгроНТРИ ([Ссылка](#)). Данный конкурс имеет важное значение и в развитии сетевого взаимодействия со школами района, так как в заочном этапе участвуют все желающие школьники. В 2023 году было 200 участников, среди которых по итогам оказалось 73 лауреата ([Ссылка](#)).

- Одним из самых любимых, плодотворных и очень важных в выборе будущей профессии конкурсов являются инженерные хакатоны. Ведь решать кейсы от партнеров приходится на самом производстве и видеть реальный процесс.

- По статистике: 2021 год – первый опыт участия в условиях пандемии и сразу победа! Работу нашей команды над сложным кейсом в области виртуальной реальности высоко оценили партнеры этого масштабного мероприятия – официальные представители АО «Алтайский приборо- строительный завод «Ротор», которые входили в состав жюри конкурса. Для вручения грамот «Точку роста» посетила делегация завода в составе: начальника отдела кадров, кандидата технических наук, доцента заместителя генерального директора по экономике, доктора экономических наук, руководителя внедрения ERP – систем, чтобы лично поздравить участников и их педагога с победой. Так мы обрели своих первых очень солидных «шефов» ([Ссылка](#), [Ссылка](#)).

Хакатон 2022 год – наша команда заняла 1 место и ценные подарки от партнеров конкурса «Сибэнергомаш» ([Ссылка](#)).

Хакатон – март 2023 – в результате- 2 место и Грамота инженерного хакатона за высокий результат в выполнении заданий: нестандартный подход в решении задачи структурного подразделения.

Хакатон – 2024 – Диплом 2 степени и диплом за нестандартное решение, ценные призы от ООО «Тонара»

Высокие результаты удается получить благодаря навыкам работы с новым оборудованием «Точки роста»: очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, 3Dпринтер.

В текущем учебном году мы расширили границы медиа хакатоном, где стали лучшими и приобрели нового партнера в

лице компании «Тонар» ([Ссылка](#)).

- Это не первые медийные соревнования для наших ребят. «КвантКадр.22» – краевой фото и видео конкурс, откуда привезли 6 дипломов победителей, а также диплом 1 степени за коллективную работу в номинации «Видеоролик». Главный помощник медиа конкурсов – фотоаппарат из оборудования «Точки» ([Ссылка](#)).

- Олимпиада - неотъемлемая часть обучающего процесса. Ребята объединения «Олимп», занимающиеся по программе «Яндекс-учебник» приняли участие в «Олимпиаде для всех по информатике - 2023», организованной командой сервиса Яндекс. Учебник ([Ссылка](#)).

Наш воспитанник Василий Лаас стал победителем Всероссийской олимпиады по Scratch. Он набрал 57 баллов из максимального количества 58 ([Ссылка](#)).

Юные робототехники всегда в центре внимания на Главном ежегодном событии робототехников Алтайского края: 2021 – год участника, с 2022- победители в разных возрастных категориях и номинациях ([Ссылка](#))

- Еще перечень конкурсов по робототехнике: Краевой конкурс по олимпиадной робототехнике «Робомарафон- 2023» – мы Победители ([Ссылка](#), [Ссылка](#), [Ссылка](#)).

- Региональные турниры по робототехнике ([Ссылка](#)).

- Краевой конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоУм», который проходит на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в городе Барнауле ([Ссылка](#)).

На всех соревнованиях по робототехнике мы используем свои кон- структоры, которые поступили для «Точки роста».

Юные радиотехники успешно участвуют в Краевом радиотехническом многоборье ([Ссылка](#)).

- Конкурс IT- технологий ([Ссылка](#)).

Личностный подход к каждому ребенку на занятиях – залог успеха и на краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая» ([Ссылка](#)).

Быть в тренде для наших ребят и педагогов – не пустые новомодные слова.

Всероссийский конкурс по статистике так и называется «Тренд». Ежегодное участие в этом конкурсе развивает гуманитарные навыки детей. С хорошим результатом, а это 2 и 3 места на региональном этапе заняли 2 команды в 2022 году ([Ссылка](#)). Далее решили не останавливаться на достигнутом и в 2023 году одержали абсолютную победу в регионе и вошли в пятерку лучших команд России. На Всероссийском этапе получили грамоту и специальный подарок от Кубанского Аграрного университета за лучшую визуализацию результатов работы ([Ссылка](#)).

Гуманитарная направленность в центре ярко представлена Шахмат- ным клубом. Вся страница нашего сообщества пестрит фотографиями с различных турниров и олимпиад по шахматам. Все события происходят в «Шахматной гостиной», удобно оборудованном кабинете с использованием новейшего шахматного инвентаря, выделенного специально для «Точки роста». И, как следствие активной работы и взаимодействия со школами района – открытие краевого шахматного клуба на базе «Точка роста» ([Ссылка](#), [Ссылка](#)).

Сетевое взаимодействие со школами очень ценят педагоги района, особенно по технологии и ИЗО, так как нашими

специалистами были разработаны краткосрочные программы для организации образовательной деятельности школы в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» ([Ссылка](#)). Педагоги «Точка роста» оказывают высококвалифицированную помощь, проводят мастер-классы для педагогов нашего района и округа, используя материально-техническую базу «Точки роста».

Чтобы идти в ногу со временем, педагоги повышают свои компетенции на различных краевых форумах, тед-конференциях, обучающих семинарах и т.д. ([Ссылка](#), [Ссылка](#), [Ссылка](#), [Ссылка](#))

Но только совместными усилиями, объединив свои знания и опыт, имея общую цель и, конечно, новое оборудование мы добиваемся высоких результатов:

- Про нашу «Точку» пишут местные и краевые издания. Корреспонденты газеты «Алтайская правда» побывали у нас в гостях, чтобы взять интервью у ребят ([Ссылка](#)).

- Масштабное мероприятие «День открытых дверей», освещали на краевом телевидении в передаче ВГТРК «Вести. Алтай» ([Ссылка](#)).

- Наши воспитанники стали героями фильма «Люди труда», посвящённого 85-летию Алтайского края, где юные изобретатели рассуждают о возможной будущей профессии, делятся со зрителями своими навыками и разработками, связывают свои перспективы с развитием Алтайского края ([Ссылка](#)).

- Количество воспитанников объединений увеличилось на 60%. Все больше ребята стало приезжать на занятия из периферии.

Душой нашей «Точки» являются районные конкурсы и мероприятия, которые мы организуем сами и наслаждаемся работами школьников технической направленности в конкурсе «Внимание! Робот!», «Электронная открытка», фотоконкурсе «Алтай в осеннем стиле» и многие другие.

Каждые каникулы наши ребята и педагоги «прокачивают» свои знания и получают новые на профильных сменах «Фабрики гениев», модульных школах «Юный техник» в детском технопарке «Кванториум.22» ([Ссылка](#), [Ссылка](#)).

Перечень учебно-воспитательных и социокультурных мероприятий Точка роста- 1 января-31 декабря 2024 года.

| №  | Название мероприятия                                                                            | Время проведения | Количество человек |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Дистанционный этап олимпиадной робототехнике "Робомарафон - 2024"                               | 12 января 2024   | 35                 |
| 2. | Очный этап олимпиадной робототехнике "Робомарафон - 2024"                                       | 2 февраля        | 67                 |
| 3. | Выставка работ районного конкурса «Внимание! Робот!»                                            | 8 февраля        | 60                 |
| 4. | Краевой инженерный хакатон                                                                      | 19-21 февраля    | 7                  |
| 5. | Краевой семинар педагогов «Путь к мастерству»                                                   | 29 февраля       | 7                  |
| 6. | Районный родительский форум «Мы вместе» посвященный открытию Года семьи в Поспелихинском районе | 29 февраля       | 70                 |
| 7. | 37 зимняя районная олимпиада «Зимние узоры»                                                     | 2 марта          | 30                 |

|     |                                                                                                                                                              |               |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 8.  | Районный шахматный турнир                                                                                                                                    | 12 марта      | 25 |
| 9.  | межрегионального хакатона «Матрикс» на базе технопарка «Кванториум 22»                                                                                       | 21 марта      | 5  |
| 10. | "Фабрика гениев- 2024"- Краевые инженерные каникулы                                                                                                          | 24-28 марта   | 7  |
| 11. | XIV Региональная олимпиада школьников по робототехнике.                                                                                                      | 29 марта      | 27 |
| 12. | II тур (муниципальный) олимпиады школьников по шахматам в рамках проекта "Шахматы в школе".                                                                  | 2 апреля      | 78 |
| 13. | День Космонавтики в "Точке роста" по традиции прошел шахматный турнир                                                                                        | 12 апреля     | 75 |
| 14. | Всероссийский конкурс «Инженерные кадры России».                                                                                                             | 28 апреля     | 3  |
| 15. | Заочный этап АгроНТРИ- 2024.                                                                                                                                 | 4-19 апреля   | 90 |
| 16. | «Роль ученых в ходе и победе ВОВ».                                                                                                                           | 5 мая         | 20 |
| 17. | Шахматным турнир на приз районной газеты "Новый путь", посвящённый празднованию дня Победы!                                                                  | 10 мая        | 15 |
| 18. | Постерная сессия на базе КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».                                                                         | 14 мая        | 4  |
| 19. | Агро НТРИ-2024" в региональный очный этапе.                                                                                                                  | 20 мая        |    |
| 20. | Работа технических лабораторий "ТехноБум!"                                                                                                                   | 1- 25 июня    |    |
| 21. | «День сибирского поля"                                                                                                                                       | 11 июля       | 20 |
| 22. | Встреча-турнир с представителем Краевой шахматной Федерации Агафоновым Алексеем Александровичем, посвященный Дню шахмат.                                     | 20 июля       | 35 |
| 23  | Участие во Всероссийской университетской смены «Поколение «ЮниАгро», в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» | 12-17 августа | 80 |
| 24  | Презентация работы центра на общешкольном родительском собрании                                                                                              | 6 сентября    | 90 |
| 25  | День открытых дверей                                                                                                                                         | 16 сентября   | 60 |
| 26  | Шахматный турнир совместно с районным движением детей и молодежи «Движение первых»                                                                           |               | 28 |
| 27  | Викторина посвященная Дню музыки                                                                                                                             | 1 Октября     | 20 |
| 28  | Концерт ко Дню учителя                                                                                                                                       | 4 Октября     | 12 |
| 29  | Участие в Районном турслете                                                                                                                                  | 8 Октября     | 25 |
| 30  | Экскурсия на фестиваль науки В Алтайский ГАУ                                                                                                                 | 22 октября    |    |
| 31  | Районный шахматный турнир....                                                                                                                                | 2 ноября      | 45 |

|    |                                                                                                 |            |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| 32 | Межрегиональные соревнования по быстрым шахматам «Каждый шаг ведет к победе»                    | 16 ноябрь  | 112 |
| 33 | Открытие памятной доски Герою Советского Союза Фролову М.П.                                     | 18 ноября  | 25  |
| 34 | «Семейный чемпионат по цифровому многоборью среди пенсионеров»                                  | 21 ноября  | 40  |
| 35 | «Рождественская звезда»                                                                         | Декабрь    | 15  |
| 36 | Мастер класс по БПЛА на базе МБОУ «Поспелихинский ЦДТ» «День конституции» и «День Героя России» | 12 декабря | 110 |

Участие обучающихся и педагогов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в конкурсах различного уровня за 2024г.  
Районные и окружные мероприятия

| Мероприятия                                             | Участники                                              | Номинация, направление                                                                                                    | Класс | Руководитель   | Результат                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 зимняя районная олимпиада «Зимние узоры»             | Завгородний Дмитрий, Басов Александр, Мишенина Варвара |                                                                                                                           |       | Отчиченко И.А. | 1 место Завгородний Дмитрий,                                                                                                                                                                                                            |
| Районный шахматный турнир,                              |                                                        |                                                                                                                           |       | Отчиченко И.А. | 3 место- МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»;                                                                                                                                                                                                  |
| XIV Региональная олимпиада школьников по робототехнике. |                                                        | Lego Wedo.<br><br>Lego Mindstorms начинающим.<br><br>Lego Mindstorms основная.<br><br>КПМИС.<br><br>Arduino.<br><br>ИКАР. |       |                | 1 место Lego Wedo 2.0 5-6 класс команда "Позитив" (Грибанова Ксения, Камышников Иван)<br><br>2 место Lego Wedo 2.0 5-6 класс команда "Капитошка" (Степанов Михаил Жилин Артем)<br><br>2 место Lego Wedo 2.0 "Галилео" Христосенко Павел |

|                                                                                                            |              |                      |  |                  |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |              |                      |  |                  | 3 место Lego Wedo 1.0<br>"Кибертроники"<br>(Волкова Даша<br>Бекешкина Вероника<br>Кирсанова Анастасия)                  |
| Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>«Инженерные кадры<br>России ИКаР»                          |              | Номинация<br>«Дебют» |  | Завгородняя С.С. | 2 место "Юпитер"<br>(Березов Никита,<br>Побережнюк Андрей и<br>Филин Владимир)                                          |
| II тур (муниципальный)<br>олимпиады школьников<br>по шахматам в рамках<br>проекта "Шахматы в<br>школе".    |              |                      |  | Отчиченко И.А.   | 3 место- Зернина Нелли                                                                                                  |
| Краевых соревнований<br>по радиотехническому<br>многоборью!                                                | Сорокин Олег |                      |  | Стрельцов И.А.   | Участники                                                                                                               |
| «День Космонавтики»<br>шахматный турнир                                                                    |              |                      |  | Отчиченко И.А.   | 1 место- Завгородний<br>Дмитрий 7а кл.<br><br>2 место- Романенко<br>Иван 6 класс,<br><br>3 место- Книс Виктор<br>5а кл, |
| Шахматный турнир на<br>приз районной газеты<br>"Новый путь",<br>посвящённый<br>празднованию дня<br>Победы! |              |                      |  | Отчиченко И.А.   | 3 место - Книс Виктор<br>5 кл.<br><br>2 место - Серёгин<br>Артём 3 кл.<br><br>1 место - Завгородний<br>Дмитрий 7 кл.    |

|                                                                |                                                       |                                                                               |   |                                   |                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------|
| Районный конкурс<br>«Рождественская звезда»                    | Приходько Юля,<br>Дегтярева Дарина,<br>Папонова Диана | Декоративно<br>прикладное<br>творчество<br>«Цветы для<br>снежной<br>королевы» | 7 | Завгородняя Светлана<br>Сергеевна | Диплом 1 степени |
|                                                                | Приходько Юлия                                        | Мягкая игрушка<br>«Кукла тильда –<br>Зайка символ<br>года»                    | 7 | Завгородняя Светлана<br>Сергеевна | Диплом 1 степени |
|                                                                | Лаас Василий                                          | Scratch-анимация<br>на тему «Роботы –<br>помощники<br>человека»               | 5 | Стрельцов Игорь<br>Александрович  | Диплом 1 степени |
| Районный шахматный<br>турнир в честь Дня<br>народного единства | Гегвальд Варвара                                      | шахматы                                                                       | 2 | Отчиченко И.А.                    | Диплом 1 степени |
|                                                                | Ащеулов Фёдор                                         | шахматы                                                                       | 1 | Отчиченко И.А.                    | Диплом 2 степени |
|                                                                | Серёгин Артем                                         | шахматы                                                                       | 1 | Отчиченко И.А.                    | Диплом 3 степени |
|                                                                | Общekomандный зачет                                   | шахматы                                                                       | 2 | Отчиченко И.А.                    | Диплом 2 степени |
| Районный конкурс<br>«Здравствуй, школа!»                       | Капис Катя                                            | «Ура! 1 сентября»                                                             | 1 | Капис Н.И.                        | Диплом 1 степени |

#### Краевые мероприятия

| Мероприятия                                                                                         | Номинация, направление                                                                                     | Класс | Руководитель                       | Результат                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заочный этап<br>дистанционный<br>этап конкурса по<br>олимпиадной<br>робототехнике<br>«Робомарафон». | Направление LDD.<br>Направление Arduino.<br>Направление Lego Wedo<br>1.0.<br>Направление Lego Wedo<br>2.0. |       | Завгородняя С.С.<br>Стрельцов И.А. | 2 место- Грибанова МКОУ "Поспелихинская<br>СОШ №2"<br>3 место – ЛегоКактус (Сорокин Олег<br>Александрович, Дубровский Станислав<br>Эдуардович, Абанин Артём Викторович.<br><br>Старшая возрастная группа:<br>3 место: Ольховский Тимофей. ШРР "Apple" |

|                                                                                          |                                                                                                                         |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                         |  |                                               | <p>O24</p> <p>3 место - "МиниБоты2" (Грибанова Ксения, Кабанцов Константин, Рукин Александр),</p> <p>3 место: «Комета» (Долгов Дмитрий)</p> <p>2 место: "Драйв" ( Пилявский Артем Александрович, Котыляк Софья Андреевна, Тамоян Артем)</p> <p>2 место: RD2 (Бозрикова Мария Анатольевна, Скокова Ульяна)</p> <p>3 место: "Изобретатели" (Ольховский Тимофей, Кормильченко Михаил.</p> <p>Позитив"- (Грибанова Ксения, Камышников Иван , Филимонов Александр</p> <p>"Лего24"- (Ягуа Артем, Степанов Михаил , Жилин Артем ) "МиниБоты" - (Бойко Дмитрий, Кабанцов Константин, Рукин Александр,,</p>                    |
| <p>Очный этап дистанционный этап конкурса по олимпиадной робототехнике «Робомарафон»</p> | <p>Направление LDD.</p> <p>Направление Arduino.</p> <p>Направление Lego Wedo 1.0.</p> <p>Направление Lego Wedo 2.0.</p> |  | <p>Завгородняя С.С.</p> <p>Стрельцов И.А.</p> | <p>1 место: Барабашин Алексей,</p> <p>2 место: Котыляк Софья,</p> <p>3 место: Пилявский Артём, Тамоян Артем.</p> <p>2 место- Грибанова Ксения Сергеевна,</p> <p>□3 место: Сорокин Олег Дубровский Станислав.</p> <p>3 место- Ольховский Тимофей ШРР" Apple".</p> <p>место- Долгов Дмитрий Сергеевич</p> <p>3 место: команда «Драйв» в составе Пилявский Артём Александрович Котыляк Софья Андреевна Тамоян Артём</p> <p>3 место: команда «RD2» в составе: Бозрикова Мария, Скокова Ульяна, Скопинцева Валерия.</p> <p>место- Команда "Позитив" в составе: Грибанова Ксения, Камышников Иван, Филимонов Александр.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                             |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                             |  |                  | <p>2 место- команда "Лего24" в составе: Ягупа Артем, Степанов Михаил, Жилин Артем.</p> <p>3 место- команда "МиниБоты" в составе: Бойко Дмитрий, Кабанцов Константин, Рукин Александр.</p> <p>3 место- команд "ЛегоКактус» в составе: Сорокин Олег, Дубровский Станислав, Абанин Артём.</p> |
| Краевой инженерный хакатон                                                  |                                                                                                                                             |  | Завгородняя С.С. | <p>диплом 2 степени старшая возрастная группа команда «Юпитер» - Побережнюк Андрей, Филин Владимир, Березов Никита.</p> <p>Диплом за нестандартное решение команда «Планета»- Жилин Артем и Сорокин Олег.</p>                                                                              |
| Межрегиональный хакатон «Матрикс» на базе технопарка «Кванториум 22»        |                                                                                                                                             |  | Завгородняя С.С. | 1 место -Вероника Кривенко, Дарина Дегтярева, Ивлева Олеся, Артюхова Юлия -                                                                                                                                                                                                                |
| Краевых соревнованиях по радиотехническому многоборью!                      |                                                                                                                                             |  | Стрельцов И.А.   | Голубев Арсений, Черкашин Андрей, Илюхин Максим                                                                                                                                                                                                                                            |
| Заочный этап АгроНТРИ-2024.                                                 | Агро Космос, АгроМетео, АгроБио, ДоброПчел, АгроКоптер.                                                                                     |  |                  | <p>90 человек</p> <p>В разных номинациях</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краевая постерная сессия на базе КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края | «Техническое творчество» по теме «Моделирование роботизированного комплекса по автоматизации процесса зонирования». «Медиа продукт» с промо |  | Завгородняя С.С. | 2 место Побережнюк Андрей и Филин Владимир, Участники- Дегтярева Дарина и Кривенко Вероника                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                  |                                                                           |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Кванториум.22».                                                                                 | роликом на тему:<br>«Технологичное швейное производство ООО «Тонар Плюс». |                       |                                 |                                                                                                                                                                                                |
| Агро НТРИ-2024" в региональной очном этапе.                                                      | Агро Космос, АгроМетео, АгроБио, ДоброПчел, АгроКоптер.                   |                       | Завгородняя С.С.                | Лауреата- Побережнюк Андрей (10 класс)<br>Лауреат - Панина Софья ( 6 класс)<br>1 место- Ткаченко Ксения (7 класс)<br>2 место- Ибрагимова Алина (6 класс),<br>3 место- Толстых Злата (6 класс). |
| День сибирского поля"                                                                            |                                                                           |                       | Завгородняя С.С.<br>Будкова С.А | Команда участников выиграла "Сертификат на посещение сельскохозяйственного производства"                                                                                                       |
| Встреча-турнир с представителем Краевой шахматной Федерации Агафоновым Алексеем Александровичем, | Дружеская встреча                                                         |                       | Отчиченко И.А.                  | участники                                                                                                                                                                                      |
| «Квант.Кадр»                                                                                     | «В объективе страницы памяти»                                             | 9<br>9<br>9           | Завгородняя С.С.                | 3 место<br>3 место<br>3 место                                                                                                                                                                  |
| Конкурс IT-технологий                                                                            | Теоретический зачет                                                       | 7<br>7<br>8<br>8<br>8 | Стрельцов И.А.                  | Сертификаты участников                                                                                                                                                                         |
| Робототехнический турнир «Миссия:                                                                | LEGO WeDo.                                                                | 5<br>6<br>6           | Завгородняя С.С.                | 1 место                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |            |             |                  |         |
|------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------|---------|
| Технологический лидер!»                              | LEGO WeDo. | 2<br>1<br>1 | Завгородняя С.С. | 2 место |
|                                                      | LEGO WeDo. | 5<br>5<br>5 | Завгородняя С.С. | 3 место |
| Краевой шахматный турнир «Каждый шаг ведет к победе» |            |             | Отченко И.А.     | 3 место |

#### Российские и международные мероприятия

| Мероприятия              | Участники | Номинация, направление          | Класс | Руководитель     | Результат                                                 |
|--------------------------|-----------|---------------------------------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| Х юбилейный ИкаР - 2024. |           | «Взаимодействие с предприятием» |       | Завгородняя С.С. | 1 место Владимир Филин, Никита Березов, Андрей Побережнюк |

Участие педагогов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в конкурсах, методических объединениях, жюри, распространение опыта различного уровня за 2024 год

#### Районные и окружные мероприятия

| Мероприятия                           | Участники                                      | Номинация, направление    | Результат , ссылка                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| День Конституции                      | Завгородняя С.С.<br>Будкова С.А.               | Мастер- класс по БЛА      | участники, благодарность                 |
| Районный конкурс «Здравствуй, школа!» | Завгородняя С.С.<br>Будкова С.А.<br>Капис Н.И. | Организаторы и члены жюри | 1 место , 3 место объединение «Объектив» |

|                                     |                                                |                           |                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Районный конкурс «Внимание! Робот!» | Завгородняя С.С.<br>Будкова С.А.<br>Капис Н.И. | Организаторы и члены жюри | 1 место, 2 место и два 3 места. |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|

#### Краевые мероприятия

| Мероприятия                                                                                                            | Участники                | Результат , ссылка                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Использование информационных технологий на уроках технического моделирования с применением оборудования Точек роста». | Завгородняя С.С.         | <a href="https://vk.com/wall-201986501_582">https://vk.com/wall-201986501_582</a>            |
| Профильная смена «Технология, робототехника, инженерия»                                                                | Завгородняя С.С.         | <a href="https://vk.com/wall-201986501_584">https://vk.com/wall-201986501_584</a>            |
| Постерная сессия на базе КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».                                   | Завгородняя С.С.         | <a href="https://vk.com/wall-201986501_618">https://vk.com/wall-201986501_618</a>            |
| Региональный заочный конкурс в номинации                                                                               | Будкова С.А.<br>Педагоги | Лауреат<br><a href="https://vk.com/wall-201986501_624">https://vk.com/wall-201986501_624</a> |

#### Российские и международные мероприятия

| Мероприятия                                                                                                                                                  | Участники                                 | Номинация, направление | Класс | Руководитель     | Результат |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-------|------------------|-----------|
| Участие во Всероссийской университетской смены «Поколение «ЮниАгро», в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» | Побережнюк Андрей,<br><br>Филин Владимир. | Агро                   | 9-10  | Завгородняя С.С. | 1 место   |

Сетевое взаимодействие «Точки роста» со школами района, родителями, общественностью.

Одной из главных целей является укрепление сетевого взаимодействия со школами района, а так же юнармейскими отрядами. Проводятся краткосрочные программы «Беспилотные летательные аппараты», мастер-классы, экскурсии, дни открытых дверей. Для участия в региональном заочном этапе конкурса АгроНТРИ привлекаются более 200 человек со всех школ района.

Проходят мероприятия и мастер-классы для родителей. Совместно с редакцией районной газеты в этом году прошел муниципальный семейный чемпионат по цифровому многоборью среди пенсионеров.

### **Результативность системы воспитательной работы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ**

**Целью воспитания** в общеобразовательной организации провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

- 1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- 2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
- 3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
2. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
3. организовывать профориентационную работу со школьниками;
4. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
6. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В школе реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной движение детей и молодежи «Движение первых», которое работает по следующим направлениям: Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!" Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!". Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!". Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!". Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!" Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!" Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!" Медиа и коммуникации.

Направления воспитательной работы школы в 2024г.:

**Направление «Личностное развитие»:**

1. Популяризация ЗОЖ.
2. Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни.
3. Присвоение созидающей здоровье философии.
4. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.
5. Стимулирование творческой активности школьников.
6. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.
7. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.
8. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
9. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности.
10. Развитие у школьников способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для более продуктивного взаимодействия.
11. Способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям.
12. Способности к самоорганизации и самообразованию.

В этом учебном году отмечается увеличение количества детей, участвовавших в различных конкурсах. Ребята нашей школы принимали участие в районных конкурсах: «Колибри» (фестиваль детского индивидуального творчества), «Шахматный турнир», «Шаг навстречу» (фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья), Рождественская звезда» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество), «Живое слово» (театральное искусство), Россия молодая (вокальное искусство)

**Здоровьесберегающее** воспитание реализуется через деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.

«День здоровья», месячник спортивно-массовой работы, спортивные соревнования - эти мероприятия стали традиционными в школе. В феврале традиционно проводится месячник спортивно - массовой работы и патриотического воспитания, в рамках которого был составлен план спортивно-массовых мероприятий, запланированы классные часы, встречи с детьми войны, уроки мужества, спортивные соревнования: «Осенний кросс», занятие под названием "Книга здорового питания", посвящённое Всемирному дню здорового питания, спортивные соревнования по волейболу среди учащихся школы и жителей села.

Классные руководители реализуют **профилактические программы**: «Твой выбор», «Полезные привычки», за год классными руководителями было проведено 110 бесед по профилактическим программам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по футболу, баскетболу, шашкам и шахматам. Обновлен стенд «Оказание первой помощи пострадавшим»

**По Антитеррору** велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. Каждый год проходят классные часы, на которых учащиеся чтут память жертв, которые стали бессмертными символами невинности и горя. Приняли участие во Всероссийской акции «Мир на ладони», а так же организовали информационный стенд «Терроризм – угроза обществу».

**По предотвращению дорожно-транспортных** происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей световозвращающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД, пожарной безопасности и оказанию первой помощи.

Силами отряда ЮИД «Светофор», под руководством Федоровой И.А. распространяются листовки с полезной информацией для учеников и родителей, правила поведения детей на дорогах в разное время года, также на стенде размещается информация о различных профилактических операциях и акциях по правилам дорожного движения для учащихся и много другой различной информации по правилам дорожного движения. Проведение пятиминуток по безопасности дорожного движения, занятий с правонарушителями правил дорожного движения.

Ребята из отряда приняли участие:

- ✓ в акции "Покорми птиц зимой"
- ✓ в районном конкурсе юных инспекторов движения «Красный, желтый, зелёный» (заняли 1 место 2023-2024 уч. год)
- ✓ в краевой акции «Юные инспекторы движения читают стихи Победы»
- ✓ во Всероссийской интеллектуальной викторине "Правила дорожной безопасности"
- ✓ провели рейд по начальным классам с проверкой маршрута "дом-школа-дом"
- ✓ присоединились к флешмобу "Не гони водитель, ты тоже родитель", в ходе которого раздали памятки проезжающим мимо водителям
- ✓ среди учащихся Орлят 2-4 классов провели квест-игру по правилам дорожного движения
- ✓ поздравили сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с праздником - создали поздравительный видеоролик
- ✓ подготовили и провели для родителей беседу «О соблюдении требований дорожного движения». Ребята рассказали, как важно соблюдать правила дорожного движения, поделились своими историями. Так же вручили памятки каждому из родителей, которая будет напоминать о правилах движения
- ✓ провели посвящение первоклассников в «пешеходы»
- ✓ участвовали в районном заочном смотре - конкурсе «Лучший отряд ЮИД-2024» (3 место)
- ✓ в районном конкурсе юных инспекторов движения «Красный, желтый, зелёный» (участие 2024-2025 уч. год)
- ✓ присоединились ко Всероссийской акции «Дорога жизни». Так юидовцы рассказали о временах блокады Ленинграда своим одноклассникам

- ✓ Присоединились ко Всероссийскому мероприятию «Песня Защитнику», исполнив советскую песню «Эх, дороги».
- ✓ Провели акцию «Будь заметнее на дорогах»

**Профориентационная работа** ведется в рамках программы «Россия - мои горизонты».

- ✓ Учащиеся 7-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации на сайте «ПроеКТОриЯ».
- ✓ Посетили Пospelихинскую ЦРБ, Пожарно-спасательную часть, посетили предприятие общество с ограниченной ответственностью «Мелира», специализирующееся на выращивании, переработке зерновых культур.
- ✓ Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Карьера Первых». Совместно с советником по воспитанию учащиеся побывали на встрече с представителем пограничной службы. Где познакомились с высшими и средними специальными учебными заведениями России, которые готовят высококвалифицированных специалистов для службы в органах ФСБ России.
- ✓ Участники Движения Первых, в рамках проекта «Первые в профессии», совместно с советником по воспитанию, посетили сельскую библиотеку. В рамках экскурсии учащиеся познакомились с работой библиотекаря.
- ✓ Активисты Движения Первых приняли участие в игре от Российского общества «Знание», в рамках курса «Россия-мои горизонты», а также участвуют в профориентационной игре «#ПРОФВЫБОР22» от Алтайского филиала РАНХиГС
- ✓ Принимали участие в мероприятии «Подросток и закон» в режиме видео-конференц-связи.
- ✓ В преддверии Дня экономиста учащиеся 9 класса принимали участие в межучережденческом конкурсе по экономике «Миссия выполнима. Твое призвание – экономист», организованный Пospelихинским филиалом Егорьевского профессионального лицея.

#### **Направление «Гражданская активность»**

1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
2. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
3. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
4. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
5. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
6. организовывать акции социальной направленности;
7. создавать условия для развития детской инициативы;
8. оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
9. оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

Традиционно в рамках направления «Гражданская активность» проводятся месячники: Месячник безопасности «Внимание, дети», Месячник правовых знаний, Месячник патриотического воспитания и спортивно-массовой работы, Месячник здоровья «Мы за ЗОЖ», Месячник «Памяти».

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

#### **Школьные праздники:**

- ✓ Посвящение в «Первоклассники»,
- ✓ Праздник «Красный, желтый, зеленый».
- ✓ Волонтеры отряда «Пламя» совместно с ответственным за воспитательную работу И. А. Федоровой устроили экскурсию для воспитанников детского сада, где познакомили с режимом школы, с основными и важными кабинетами, а так же подарили памятки будущим первоклассникам.
- ✓ Праздник для 1-х кл. «Посвящение в пешеходы»,
- ✓ праздничный турнир по волейболу, в честь празднования 79 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне
- ✓ 26 апреля в Мамонтовской школе заместитель директора по воспитанию и советник по воспитанию была организована площадка по проведения международной патриотической акции «Диктант Победы».
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- ✓ В преддверии Дня детских общественных организаций в России было организовано мероприятие «Наследники пионерии».
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок» для учеников 9 и 11 классов.

#### **Уроки мужества:**

- ✓ «Блокадный Ленинград»
- ✓ «Сталинград»
- ✓ «Они были в Афганистане»
- ✓ "Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности".
- ✓ 12 февраля среди работников, учащихся и родителей Мамонтовской школы прошли соревнования по волейболу, посвященные 35 годовщине вывода войск из Афганистана, организованные советником директора по воспитанию и учителем физической культуры.
- ✓ Участники Движения Первых, юнармейцы отряда «Витязи» приняли участие в онлайн-активности «Письма с фронта».
- ✓ Советником по воспитанию совместно с учащимися организована информационная выставка фотографий, о воинах Афганской войны.
- ✓ Интеллектуальная игра «От Руси к России», посвященная Дню зарождения российской государственности.
- ✓ В преддверии Дня народного единства для учащихся Мамонтовской школы совместно с советником по воспитанию, руководителем шахмат был проведен конкурс решения задач на шахматной доске «Три богатыря. Ход конем».
- ✓ Для учащихся 7-11 классов ответственным за воспитательную работу был организован кинолекторий «Сибиряки - Герои России Z».

#### **Единые уроки:**

- ✓ «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ «Урок цифры»
- ✓ «День российской науки»
- ✓ «Без срока давности»

#### **Уроки права:**

- ✓ «Закон и порядок»

✓ «Знаешь ли ты свои права?»

✓ «Молодежь просит слово»

#### **Уроки здоровья и безопасности:**

✓ «Наркотики. Ответственность. Закон»

✓ «Умей сказать – нет!»

✓ «Здоровье не купишь»

✓ «Безопасные каникулы»

✓ «Не начинай курить!»

✓ «Нет вредным привычкам»

✓ «Наркотики - трагедия века»

#### **Уроки Конституции:**

✓ Конституция РФ»

✓ «Твои права и обязанности.

✓ Организация акции: В поддержку наших спортсменов советник директора по воспитанию совместно с учащимися Мамонтовской школы участвуют в акции «Одна страна – одна команда»

✓ Субботник, посвящённый Всемирному дню Земли

#### **Направление «Военно-патриотическое»**

Это одно из главных направлений в воспитательной деятельности нашей школы. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

**Классные часы** - «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «Новогодний карнавал», "Маленькие герои большой страны".

**Всероссийские акции:** "Окна Победы", "Георгиевская лента", "Диктант Победы", "Бессмертный полк", «Голубь мира» к которой присоединились учащиеся, активисты Движения Первых, юнармейцы, юные инспекторы движения и их родители; Региональная акция "ЮИД читает стихи Победы"; Региональная онлайн викторина "Всё для фронта! Всё для Победы!". На Мемориале Памяти провели почётный караул юнармейцев "Памяти павших - достойны!", Митинг Памяти, праздничный концерт, школьный митинг "Мы Помним!" Активистами Движения Первых и юнармейцами совместно с советником по воспитанию прошли поздравления тружеников тыла и детей войны. Присоединились ко Всероссийской акции «Стихи о блокаде». Юнармейцы прочли отрывок из поэмы «Реквием» Роберта Рождественского.

#### **Приняли участие:**

✓ Во втором Муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!».

✓ В международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества», так же организован школьный конкурс рисунков «Нашим защитникам».

✓ В концертах сельского Дома культуры, приуроченных ко Дню защитника Отечества. Под руководством учителя музыки Ольги Анатольевны Шестак.

- ✓ Юнармейцы отряда «Витязи» совместно с руководителем отряда Ольгой Юрьевной Макаровой приняли участие в Открытом первенстве Топчихинского района по военно-прикладным видам спорта, посвящённом Дню Защитника Отечества.
- ✓ В игровой программе «Быстрее, Выше, Сильнее».
- ✓ В конкурсе чтецов среди учащих образовательных учреждений «Защитник мой, горжусь тобой!», организованный прокуратурой Пospelихинского района.

Учителями начальных классов проводилась воспитательная работа в соответствии с программой **«Орлята России»** в которой каждый класс реализовывал трек: «Орлёнок - Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок - Спортсмен».

Учащиеся школы на протяжении всего учебного года составляли Летопись «Орлят России». Орлята 4 класса, совместно с классным руководителем Екатериной Геннадьевной, встречали дошколят из детского сада «Ласточка» в Мамонтовской школе. Состоялась школьная экскурсия и знакомство со школьным пространством.

#### **Участвовали в районных мероприятиях:**

- ✓ Спектакль «Денискины рассказы», организованный Алтайским государственным театром кукол «Сказка»
- ✓ Муниципальный тур олимпиады по шахматам
- ✓ Районная интеллектуальная игра «Одиссея разума»
- ✓ IX муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Колибри»
- ✓ 1 муниципальный слет в Пospelихинском районе «Орлята России, на старт!».

#### **Так же учащиеся успели поучаствовать и в региональных и федеральных проектах:**

- ✓ Новогодний конкурс «Полезные советы» от программы «Орлята России»
- ✓ Краевая олимпиада школьников по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школе»
- ✓ Всероссийский День Эколят
- ✓ Активность от программы «Орлята России» по созданию рисунков, в которых отражены ценности треков
- ✓ Орлята из 2 и 4 классов, под руководством советника по воспитанию, принимали участие в чемпионате по сборке спилс-карты Алтайского края в Пospelихинском районе.
- ✓ Побывали на спортивных соревнованиях «Старты Орлят».

Это большую работу оценили на районном конкурсе «Лучший Орлятский класс», в категории «2 класс», учащиеся заняли почётное третье место!

Учащиеся 5 класса, реализующие программу «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», под руководством советника по воспитанию, принимали участие в онлайн-викторине «Мир финансов», в III слёте «На пути к новым открытиям» для пятиклассников образовательных организаций Пospelихинского района.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность – одна из задач школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных

руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Родительские лектории, индивидуальные беседы, родительские университеты, общешкольные родительские собрания являются основными формами работы с родителями учащихся. За год было проведено 44 родительских собрания.

#### Районные мероприятия

| Мероприятия                                                                  | Участники          | Номинация, направление      | Класс | Руководитель    | Результат  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------|-----------------|------------|
| Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»               | Новиков Алексей    | Рисунок                     | 2     | Комарова Л.И.   | 2 место    |
| Муниципальный конкурс «Лучший орлятский класс»                               | Ученики 2 класса   |                             | 2     | Комарова Л.И.   | 3 место    |
| Муниципальный конкурс «Лучший орлятский класс»                               | Ученики 1 класса   |                             | 2     | Вольхина И.Ф.   | Участник   |
| Районная олимпиада младших школьников                                        | Журавлева Варя     | Русский язык                | 4     | Гринько Е.Г.    | Призер     |
|                                                                              | Тумайкина Злата    | Русский язык                | 4     | Гринько Е.Г.    | Призер     |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников                        | Ромахина Алина     | Искусство                   | 7     | Шестак О.А.     | Победитель |
|                                                                              | Филатовам Виктория | Математика                  | 5     | Шарабарова И.А. | Победитель |
| Муниципальный этап чемпионата по скоростной сборке СПИЛС-КАРТ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ | Шарабаров Никита   |                             | 8     | Макарова О.Ю.   | Победитель |
| X районного фестиваля - конкурса детского творчества «Колибри»               | Щекочихин Денис    | Номинация «Актерская песня» | 2     | Шестак О.А.     | Лауреат    |
|                                                                              | Митронов Тимофей   | Художественное чтение       | 2     | Комарова Л.И.   | 3 место    |
|                                                                              | Усанов Артём       | Художественное чтение       | 1     | Митронова Н.В.  | Участник   |
|                                                                              | Донцова Ксени      | Художественное чтение       | 4     | Вольхина И.Ф.   | Участник   |

|                                                                                       |                      |                       |      |               |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Игнатенко Роман      | Художественное чтение | 3    | Гринько Е.Г   | Участник                                                               |
| Районный конкурс компьютерной графики                                                 | Кукошко Софья        | Графический рисунок   | 9    | Вольхина Л.М  | 1 место                                                                |
| Районный конкурс чтецов «Живое слово»                                                 | Маркевич Арина       | Чтецкое мастерство    | 6    | Федорова И.А. | Диплом участника                                                       |
|                                                                                       | Редькина Виктория    | Чтецкое мастерство    | 7    | Федорова И.А. | Диплом участника                                                       |
| Муниципальный интеллектуальный конкурс на иностранном языке                           | Кривошеина Лиза      |                       | 9    | Широва Т.Ф.   | Участник                                                               |
|                                                                                       | Опарина Лиза         |                       | 8    | Широва Т.Ф.   | Участник                                                               |
|                                                                                       | Митронова Катя       |                       | 8    | Широва Т.Ф.   | Участник                                                               |
| Муниципальный открытий конкурс проектных работ «Моя родословная»                      | Макаров Тимофей      | Семейный альбом       | 6    | Макарова О.Ю. | Участник                                                               |
| Туристический слет юнармейцев поспелихинского района «Тропа юнармейцев»               | Отряд «Витязи»       |                       | 5-10 | Макарова О.Ю. | Сертификат участника                                                   |
| Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, «ЮНАРМИЯ» | Марков Сергей        |                       | 9    | Макарова О.Ю. | Грамота за активную гражданскую позицию, участие в соц.значимых делах. |
| Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, «ЮНАРМИЯ» | Сажин Николай        |                       | 9    | Макарова О.Ю. | Грамота за активную гражданскую позицию, участие в соц.значимых делах. |
| Районный конкурс отрядов ЮИД «Красный, желтый, зеленый»                               | Отряд ЮИД «Светофор» | видеоролик            | 4    | Федорова И.А. | Диплом за лучший видеоролик                                            |
| Районный конкурс отрядов ЮИД «Красный, желтый, зеленый»                               | Отряд ЮИД «Светофор» |                       | 4    | Федорова И.А. | Диплом за 1 место                                                      |
| Районный конкурс отрядов ЮИД «Красный, желтый, зеленый»                               | Отряд ЮИД «Светофор» |                       | 4    | Федорова И.А. | Диплом за лучшую визитку                                               |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                       |     |                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|------------------|------------|
| Районный смотр-конкурс лучший отряд ЮИД                                                                                                                    | Отряд ЮИД «Светофор»                                                                                     |                                                       | 4   | Федорова И.А.    | Участие    |
| Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов Пospelихинского района за 2024 год                                                                              | Отряд «Витязи»                                                                                           |                                                       | -   | Макарова О.Ю.    | 3 место    |
| Районный слет юнармейских отрядов Пospelихинского района за 2024 год                                                                                       | Отряд «Витязи»                                                                                           |                                                       | -   | Макарова О.Ю.    | Участник   |
| Муниципальный конкурс знаменных групп «Под флагом России»                                                                                                  | Дьяченко Алина, Марков Сергей, Кривошеина Лиза, Ширяева Анна, Кобзев Степан, Котова Лола, Комарова Алиса |                                                       |     | Макарова О.Ю.    | 1 место    |
| Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы среди патриотических объединений «Делай, как я!»                                                        | Шарабаров Никита                                                                                         | Лучший воспитанник военно-патриотического объединения | 8   | Макарова О.Ю.    | Участник   |
| Муниципальная военно-спортивная игра «Юный защитник»                                                                                                       | Команда «Витязи»                                                                                         |                                                       | 6-7 | Макарова О.Ю.    | Участие    |
| Муниципальная военно-спортивная игра «Юный защитник»                                                                                                       | Команда «Витязи»                                                                                         | Первая помощь                                         | 6-7 | Макарова О.Ю.    | Победитель |
|                                                                                                                                                            | Комарова Анастасия                                                                                       | Наклон вперед                                         | 7   | Макарова О.Ю.    | Победитель |
|                                                                                                                                                            | Команда «Витязи»                                                                                         | Страницы истории отечества                            | 6-7 | Макарова О.Ю.    | Победитель |
| Районная онлайн викторина «Викторина победы» в рамках 1 слета Пospelихинского района «На пути к новым открытиям» для пятиклассников Пospelихинского района | Коллектив 5 класса                                                                                       |                                                       | 5   | Макарова О.Ю.    | Победитель |
| Муниципальный этап летнего фестиваля ГТО 5 ступень                                                                                                         | Котова Лола                                                                                              |                                                       |     | Севальников С.В. | 2 место    |

|                                                                                   |                           |                           |     |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|------------------|------------|
| Районные соревнования осенний кросс «Золотая осень»                               | Команда начальной группы  |                           | -   | Севальников С.В. | 2 место    |
|                                                                                   | Котова Анастасия          |                           | 4   | Севальников С.В. | 2 место    |
|                                                                                   | Криворучко Михаил         |                           | 2   | Севальников С.В. | 2 место    |
| Районные соревнования по лыжным гонкам                                            | Младшая возрастная группа |                           | 2-4 | Севальников С.В. | 2 место    |
|                                                                                   | Усов Дмитрий              |                           | 7   | Севальников С.В. | 2 место    |
|                                                                                   | Котова Лола               |                           | 8   | Севальников С.В. | 2 место    |
| Районная зимняя олимпиада «Снежные узоры»                                         | Команда Мамонтовской СОШ  | Лыжные гонки              | -   | Севальников С.В. | 3 место    |
|                                                                                   | Анциферов Андрей          | Личное первенство 2 доска | 6   | Вольхин И.Л.     | 3 место    |
|                                                                                   | Филатова Виктория         | Личное первенство 4 доска | 4   | Вольхин И.Л.     | 3 место    |
| Районный конкурс мастерства художественной обработки древесины «Пропильные узоры» | Гилизиденов Тимофей       |                           | 6   | Вольхин И.Л.     | победитель |
|                                                                                   | Абдулова Кристина         |                           | 7   | Вольхин И.Л.     | призёр     |
|                                                                                   | Кошеварова Люда           |                           | 9   | Вольхин И.Л.     | призёр     |
|                                                                                   | Стрельцова Дарина         |                           | 8   | Вольхин И.Л.     | призёр     |
| II Муниципальный тур краевой олимпиады по шахматам в рамках проекта               | Литовченко Ярослав        |                           | 2   | Вольхин И.Л.     | победитель |

|                                                                                                                                                                   |                                                                     |       |    |                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|----|--------------------|----------------------|
| «Шахматы в школах»                                                                                                                                                | Волохов<br>Константин                                               |       | 2  | Вольхин И.Л.       | призёр               |
| Соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ Поспелихинского района Алтайского края, приуроченного ко дню празднования народного единства РФ» | Анциферов<br>Андрей                                                 |       | 7  | Вольхин И.Л.       | 3 место              |
|                                                                                                                                                                   | Филатова<br>Виктория                                                |       | 5  | Вольхин И.Л.       | 3 место              |
| Районный конкурс-фестиваль исполнителей военно-патриотической песни «Виктория»                                                                                    | Щекочихин<br>Денис                                                  | Вокал | 2  | Шестак О.А.        | 2 место              |
| III районный конкурс хоровых и вокальных коллективов «Россия молодая»                                                                                             | Смешанный хор                                                       | Вокал | -  | Шестак О.А.        | 2 место              |
| Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Золотой ключик»                                                                                                   | Щекочихин<br>Денис                                                  | Вокал | 2  | Шестак О.А.        | Диплом 1 степени     |
| <b>Краевые мероприятия</b>                                                                                                                                        |                                                                     |       |    |                    |                      |
| Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края                                   | Котова Лола                                                         |       | 9  | Шарабарова<br>И.А. | Благодарность        |
|                                                                                                                                                                   | Кошеварова Анна                                                     |       | 9  | Шарабарова<br>И.А. | Благодарность        |
|                                                                                                                                                                   | Кошеварова<br>Людмила                                               |       | 9  | Шарабарова<br>И.А. | Благодарность        |
|                                                                                                                                                                   | Кривошеина Лиза                                                     |       | 9  | Шарабарова<br>И.А. | Благодарность        |
|                                                                                                                                                                   | Дьяченко Алина                                                      |       | 11 | Шарабарова<br>И.А. | Благодарность        |
| Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»                      | Визиряко<br>Анастасия,<br>Боровкова<br>Виктория,<br>Витенбек Артем, |       | 5  | Федорова И.А.      | Сертификат участника |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |  |     |                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----------------|------------|
| Краевая акция «Елка безопасности»                                                                                         | Волобуев Гриша,<br>Евтушенко Артем,<br>Марков Артем,<br>Морева Варя,<br>Филатов Саша,<br>Даниоин Денис,<br>Филатова Вика,<br>Волохова Ксения,<br>Головнин Виталя,<br>Котова Настя,<br>Монш Регина,<br>Сажина Дарья |  |     |                 |            |
| I открытый чемпионата Алтайского края по скоростной сборке СПИЛС-КАРТ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ                                      | Шарабаров Никита                                                                                                                                                                                                   |  | 8   | Макарова О.Ю.   | Участник   |
| Краевая научно-практическая конференция школьников и студенческой молодежи                                                | Леготина Анастасия                                                                                                                                                                                                 |  | 6   | Макарова О.Ю.   | Участник   |
| III (региональный) тур краевой олимпиады по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школах»                                  | Литовченко Ярослав                                                                                                                                                                                                 |  | 2   | Вольхин И.Л.    | Участник   |
| I муниципальный чемпионат по скоростной сборке спилс – карты Алтайского края в рамках реализации трека «Орлёнок – эрудит» | Комарова Алена<br>Медведева Анастасия<br>Шапорев Дмитрий                                                                                                                                                           |  | 2,4 | Шарабарова И.А. | 1 место    |
| муниципальный чтецкий марафон «Планета Земля- наш общий дом» в рамках реализации программы «Орлята России»                | Капустина Надежда                                                                                                                                                                                                  |  | 1   | Вольхина И.Ф.   | 2 место    |
|                                                                                                                           | Тумайкина Злата                                                                                                                                                                                                    |  | 3   | Гринько Е.Г.    | 2 место    |
|                                                                                                                           | Игнатенко Роман                                                                                                                                                                                                    |  | 3   | Гринько Е.Г.    | 1 место    |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |  |     |                 |            |
| Олимпиада «Безопасные дороги»                                                                                             | Исмаилов Тигран                                                                                                                                                                                                    |  | 2   | Вольхина И.Ф.   | Сертификат |

|                                                          |                      |                |   |               |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---|---------------|----------------------|
|                                                          |                      |                |   |               | участника            |
|                                                          | Трапесников Михаил   |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Сертификат участника |
|                                                          | Капустина Надя       |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Сертификат участника |
|                                                          | Аушев Владимир       |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Похвальная грамота   |
|                                                          | Корягин Андрей       |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Похвальная грамота   |
|                                                          | Просветова Софья     |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Похвальная грамота   |
|                                                          | Корбмахер Сергей     |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Похвальная грамота   |
|                                                          | Исмаилова Ария       |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Диплом победителя    |
|                                                          | Медведева Настя      |                | 2 | Вольхина И.Ф. | Диплом победителя    |
| Олимпиада на платформе Учи.ру                            | Новокрещенов Илья    | Окружающий мир | 3 | Гринько Е.Г.  | Диплом победителя    |
|                                                          | Юлина Настя          | Окружающий мир | 3 | Гринько Е.Г.  | Диплом победителя    |
|                                                          | Кузнецова Екатерина  | Математика     | 3 | Гринько Е.Г.  | Похвальный лист      |
|                                                          | Мариничева Екатерина | Математика     | 3 | Гринько Е.Г.  | Похвальный лист      |
|                                                          | Стрельцова Карина    | Математика     | 3 | Гринько Е.Г.  | Похвальный лист      |
|                                                          | Трапезников Олег     | Математика     | 3 | Гринько Е.Г.  | Похвальный лист      |
|                                                          | Журавлева Варя       | Математика     | 3 | Гринько Е.Г.  | Похвальный лист      |
| VII Всероссийский творческий конкурс «Безопасные дороги» | Домнин Сергей        | Рисунок        | 5 | Федорова И.А. | 1 место              |
|                                                          | Филатова Виктория    | Рисунок        | 5 | Федорова И.А. | 1 место              |
| Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»     | Филатова Виктория    | Рисунок        | 5 | Федорова И.А. | Сертификат участника |

|                                                     |                         |              |   |               |                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---|---------------|----------------------------------------------------|
| Всероссийская образовательная акция<br>«Урок цифры» | Маркевич Арина          |              | 7 | Федорова И.А. | Сертификат<br>участника<br>(опытный<br>специалист) |
| Всероссийский предметный конкурс<br>«Лабиринты»     | Мариничева<br>Екатерина | Математика   | 4 | Гринько Е.Г.  | Диплом 1 степени                                   |
|                                                     | Речкунова<br>Екатерина  | Математика   | 4 | Гринько Е.Г.  | Диплом 2 степени                                   |
|                                                     | Тумайкина Злата         | Русский язык | 4 | Гринько Е.Г.  | Диплом 2 степени                                   |
|                                                     | Юлина Анастасия         | Русский язык | 4 | Гринько Е.Г.  | Диплом 3 степени                                   |
| <b>Международные конкурсы</b>                       |                         |              |   |               |                                                    |
| Международная олимпиада по математике               | Донцова Ксения          |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 3 степени                                   |
|                                                     | Исмаилов<br>Тигран      |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 2 степени                                   |
|                                                     | Исмаилова Ария          |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 1 степени                                   |
|                                                     | Капустина<br>Надежда    |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 1 степени                                   |
|                                                     | Корягин Андрей          |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 3 тепени                                    |
|                                                     | Медведева<br>Анастасия  |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 1 степени                                   |
|                                                     | Новокрещенова<br>Анна   |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 1 степени                                   |
|                                                     | Просветова<br>София     |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 1 степени                                   |
|                                                     | Ромахин Роман           |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 1 степени                                   |
|                                                     | Трапезников<br>Михаил   |              | 1 | Вольхина И.Ф. | Диплом 3 степени                                   |

|                                             |                    |  |   |               |                         |
|---------------------------------------------|--------------------|--|---|---------------|-------------------------|
|                                             | Новиков<br>Алексей |  | 1 | Вольхина И.Ф. | Сертификат<br>участника |
| Международная акция «Тест по истории<br>ВОВ | Реутова Татьяна    |  | 7 | Федорова И.А. | Сертификат<br>участника |

### **Результативность системы воспитательной работы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

В 2024 году воспитательная работа в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ строилась по плану воспитания школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а

также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

«РДДМ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе.

(Ставицкая О.А.)

«Осенний кросс». (Меленцов И.В.)

«Осенний бал». (Соколькова И.Л.)

Торжественное принятие в «Орлята России». (Вопилова А.И.)

День народного единства «В единстве – сила!». (Классные руководители)

«День матери». (Кочура Н.А.)

«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия. (Стрельцова Л.Ю., Багаева Н.И.)

Месячник военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы, «Парад войск» (Некрылова С.С.)

Международный женский день «8 Марта». (Сокольцова И.Л.)

Патриотическая акция «Бессмертный полк» факельное шествие. (Ставицкая О.А., Меленцов И.В., Вопилова А.И.)

**Классное руководство** - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведение обязательных инструктажей по безопасности - в течение года.

Реализация профилактических курсов.

«Полезные привычки», «Правильное питание», «Жизнестойкость» - классные руководители 1-4 классов.

«Мой выбор», «Все цвета, кроме чёрного», «Ладья», «Жизнестойкость» - классные руководители 5-9 классов.

Реализация тем «Школы ответственного родительства» - в течение года.

Курсы внеурочной деятельности - реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия, мои горизонты» (классные руководители), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, профориентацию, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Орлята России» (классные руководители 2,4 классов и Вопилова А.И.), «Я, ты, он, она» (классный руководитель 5 класса), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности «Медиа» (Стрельцова Л.Ю.), направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Спортивный туризм» (Меленцов И.В.), «Юные инспектора дорожного движения» (Ставицкая О.А.), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Радуга добра (волонтерский отряд)» (Бобкова А.С.), направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности школьный театр «Музыкальный театр» (Тлеубаева Т.А.), направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Работа с родителями** - работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

**Классные родительские собрания** с одним из вопросов в повестке: «Мошенничество в сети Интернет» информирование учащихся и их родителей о способах мошенничества в сети интернет и инструкции по правилам общения с мошенниками.

«День профилактики» привлечение родительской общественности для организации профилактической работы с несовершеннолетними посредством Родительского патруля.

**Общешкольное родительское собрание с вопросами:** итоги учебного года, функциональная грамотность, безопасность детей в сети Интернет (Кочура Н.А.)

**Общешкольное родительское собрание** «Информирование родителей и учащихся об ответственности за действия связанные с распространением, хранением и употреблением наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов». (Краснобаева О.А.)

Организация работы **Родительского патруля** (Ставицкая О.А.).

Школа ответственного родительства работала согласно плану, все запланированные лектории были успешно проведены классными руководителями.

**Распространение светоотражающих элементов** в ходе муниципальных акций «Стань заметнее!», популяризация использования светоотражающих элементов среди несовершеннолетних и их родителей.

Кроме того, родители принимают активное участие в организации воспитательных мероприятий: поездки, экскурсии походы не обходятся без участия родителей. При поддержке и инициативе родителей в этом году было совершено 2 поездки в развлекательные центры города Барнаула.

**Самоуправление** - одним из главных разделов воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Действует в рамках «Движения первых».

Основная цель деятельности: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе».

«**Движение первых**». Организация торжественного приема в «Орлята России» в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения.

Куратор «Движения первых» - Вопилова А.И.

Куратор информационно-медийного направления – Стрельцова Л.Ю.

Куратор гражданского направления – Бобкова А.С.

Куратор военно-патриотического направления – Меленцов И.В.

Куратор личностного направления – Вопилова А.И.

**Профориентация** - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников «Россия, мои горизонты»; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется по планам воспитательной работы классных руководителей, освоение школьниками основ профессии в рамках некоторых курсов внеурочной деятельности.

Организация деятельности отряда ЮИД. (Ставицкая О.А.)

Работа в рамках всероссийского проекта «Проектория».

**Школьные медиа.**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы. Выпуск тематической странички «Навигаторы детства» в районной газете «Новый путь».

Выпуск школьной газеты «Наш голос», руководитель информационно-медийного направления Стрельцова Л.Ю.

### Районные мероприятия

| Мероприятия                                                                           | Участники              | Номинация, направление                                                                  | Класс | Руководитель      | Результат           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------|
| Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда» | Синельникова Кристина  | Живописные и графические произведения                                                   | 7     | Краснобаева О.А.  | Лауреат             |
|                                                                                       | Шибельбаум Денис       | Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства | 1     | Бобкова А.С.      | Дипломант 2 степени |
|                                                                                       | Качусов Дмитрий        | Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства | 2     | Головчанская Н.В. | Дипломант 3 степени |
|                                                                                       | Капустина Кира         | Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства | 3     | Багаева Н.И.      | Участник            |
|                                                                                       | Добровольская Василиса | Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства | 1     | Бобкова А.С.      | Участник            |
|                                                                                       | Нимиткина Ульяна       | Живописные и графические произведения                                                   | 1     | Бобкова А.С.      | Участник            |
| Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»              | Синельникова Кристина  | «Живописные произведения»                                                               | 7     | Стрельцова Л.Ю.   | Лауреат 2 степени   |
|                                                                                       | Соколькова Анастасия   | «Керамика и тестопластика»                                                              | 5     | Стрельцова Л.Ю.   | Дипломант 3 степени |
|                                                                                       | Шибельбаум             | «Смешанная или                                                                          | 1     | Бобкова А.С.      | участие             |

|                                                                                  |                                                                                              |                                                                                           |     |                   |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|---------------------|
|                                                                                  | Денис                                                                                        | оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»                |     |                   |                     |
|                                                                                  | Кисиль Ангелина, Медведева Кристина                                                          | «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства» | 4   | Тлеубаева Т.А.    | Дипломант 3 степени |
| Районный конкурс знамённых групп «Под флагом России»                             | 6 человек                                                                                    |                                                                                           |     | Ставицкая О.А.    | участие             |
| Районный патриотический конкурс хоровых и вокальных коллективов «Россия молодая» | Кисиль Ангелина<br>Медведева Кристина<br>Гринько Анна<br>Лисецкая Юлия<br>Синельникова Дарья | Вокальная группа «Россия – родина моя»                                                    |     | Тлеубаева Т.А.    | 3 место             |
| Военно-спортивная игра «Защитники Отечества»                                     | 7 человек                                                                                    | Средняя возрастная группа                                                                 | 5-8 | Меленцов И.В.     | участие             |
| Районные соревнования «Осенний кросс»                                            | 19 человек                                                                                   |                                                                                           | 1-9 | Меленцов И.В.     | участие             |
| Военно-спортивная игра «Зарничка»                                                | 7 человек                                                                                    |                                                                                           |     | Меленцов И.В.     | участие             |
| Районный конкурс чтецов «Колибри»                                                | Ставицкая Валерия                                                                            | Художественное чтение                                                                     | 1   | Тлеубаева Т.А.    | 3 место             |
|                                                                                  | Татаринцева Злата                                                                            | Художественное чтение                                                                     | 3   | Головчанская Н.В. | 2 место             |
|                                                                                  | Кочергина Виктория                                                                           | Художественное чтение                                                                     | 5   | Ставицкая О.А.    | 3 место             |
|                                                                                  | Кисиль Ангелина                                                                              | Художественное чтение                                                                     | 5   | Ставицкая О.А.    | Участие             |
|                                                                                  | Соколькова Анастасия                                                                         | Художественное чтение                                                                     | 6   | Ставицкая О.А.    | Участие             |
|                                                                                  | Калинин Назар                                                                                | Художественное чтение                                                                     | 4   | Багаева Н.И.      | Участие             |

|                                                                                          |                                                            |                              |     |                   |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-------------------|----------------------|
|                                                                                          | Капустина Кира                                             | Художественное чтение        | 3   | Багаева Н.И.      | Участие              |
|                                                                                          | Атюнина Роза                                               | Художественное чтение        | 3   | Головчанская Н.В. | Участие              |
|                                                                                          | Шибельбаум<br>Денис                                        | Художественное чтение        | 2   | Бобкова А.С.      | Участие              |
| Районный конкурс чтецов «Живое слово»                                                    | Кочергина<br>Виктория                                      | Художественное чтение        | 5   | Ставицкая О.А.    | Участник             |
|                                                                                          | Гринько Анна                                               | Художественное чтение        | 6   | Ставицкая О.А.    | 2 место              |
|                                                                                          | Исаенко<br>Екатерина                                       | Художественное чтение        | 8   | Ставицкая О.А.    | Участие              |
|                                                                                          | Качусова Ольга                                             | Художественное чтение        | 8   | Ставицкая О.А.    | Участие              |
|                                                                                          | Полтарин<br>Александр                                      | Художественное чтение        | 9   | Комендантова И.В. | 2 место              |
| Чемпионат Поспелихинского района<br>по скоростной сборке спилс – карт<br>Алтайского края | 3 человека                                                 |                              | 4   | Багаева Н.И.      | Участие (4<br>место) |
| Районная интеллектуально –<br>познавательная игра<br>«Одиссея разума»                    | 6 человек                                                  |                              | 3-4 | Багаева Н.И.      | Участник             |
| Районный фестиваль детского<br>творчества «Шаг навстречу»                                | Вакуленко<br>Константин                                    | Изобразительное<br>искусство | 4   | Бобкова А.С       | Участие              |
|                                                                                          | Шапова Анна<br>Кисиль<br>Ангелина<br>Медведева<br>Кристина | Вокальное мастерство         | 5-6 | Бобкова А.С.      | 3 место              |
| Смотр – конкурс отрядов ЮИД                                                              | 6 человек                                                  |                              | 5-7 | Ставицкая О.А.    | 2 место              |
| Туристический слёт юнармейцев «Тропа<br>юнармейцев»                                      | 6 человек                                                  |                              | 6-7 | Меленцов И.В.     | Участие              |
| Слёт актива Первых                                                                       | 5 человек                                                  |                              | 6-9 | Краснобаева О.А.  | участие              |
| Районный фестиваль школьных<br>информационно-медийных центров «Время<br>– первых -2024»  | 3 человека                                                 |                              | 6-9 | Стрельцова Л.Ю.   | Участие              |
| Районные соревнования по волейболу                                                       | 10 человек                                                 |                              | 7-9 | Меленцов И.В.     | Участие              |
| Зимний фестиваль ГТО                                                                     | 3 человека                                                 |                              | 6   | Меленцов И.В.     | 3<br>общекомандное   |

|  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|-------|
|  |  |  |  |  | место |
|--|--|--|--|--|-------|

### Всероссийские мероприятия

| Мероприятия                            | Участники            | Номинация, направление | Класс | Руководитель         | Результат           |
|----------------------------------------|----------------------|------------------------|-------|----------------------|---------------------|
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | Исаенко<br>Екатерина |                        | 9     | Комендантова<br>И.В. | Диплом<br>участника |
|                                        | Атюнина<br>Елизавета |                        | 9     | Комендантова<br>И.В. | Диплом<br>участника |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»   | 40 человек           |                        | 1-9   | Ставицкая О.А.       | Участие             |

### Состояние научно-исследовательской работы обучающихся

Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение учащихся начальной школы, стремящихся к совершенствованию знаний в определенной области науки и искусства. Это сообщество юных исследователей, стремящихся к развитию своего интеллекта, приобретению умений и навыков ведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

**Цель работы научного общества в 2024 учебном году:** создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

### Задачи:

- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

### Принципы организации работы НОУ:

- непрерывности – включение в научно-исследовательскую работу учащихся всех возрастных групп;
- реализация межпредметных связей;
- свобода выбора учащимися вида и формы исследовательской деятельности;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

Членами научного общества учащихся «Шаг в будущее» являются 3 педагога – предметника и одаренные учащиеся школы.

В течение данного учебного года были запланированы и проведены заседания по темам:

### Работа строится в течение года по плану:

1. Сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме.
2. Проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления.
3. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий.

4. Оформление исследовательской работы в печатном виде;
  5. Подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.
- Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции..

Перспективы развития НОУ:

*Для педагогов:*

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- реализация авторских программ, курсов, пособий.

*Для учащихся:*

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетенций;
- выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение.

*Для родителей:*

- удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

Дополнительное образование создаёт условия для самовыражения, самореализации социального профессионального самоопределения и развития творческих способностей, склонностей, интересов.

Во второй половине дня каждый учащийся может реализовать себя в программах дополнительного образования. Дополнительное образование призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В рамках ФГОС успешно реализуется внеурочная деятельность среди учащихся 1-11 классов, в этих классах 100 %-й охват учащихся внеурочной деятельностью. Обучающиеся посещают: школьный спортивный клуб «Олимп», который представлен объединениями: «Спортивные игры», «Рукопашный бой», «Турист», «Баскетбол», «Волейбол (юноши)», «Волейбол (девушки)», «Шахматы». Дополнительное образование представлено объединениями: «Художественная обработка материалов», «ЮИД», «Музейное дело», «Медиацентр», творческие способности ребята могут развивать в школьном театре «Фантазия»,

Школа широко использует возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все виды, направления и формы внеурочной деятельности, учащихся ориентированы на воспитательные и развивающие результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол для мальчиков (рук. – Крылов Е.В.) волейбол для девочек (рук. – Тур А.Е.), «Музейное дело» (рук. Фефелова А.Е.). Дети с удовольствием посещают занятия, учувствуют в соревнованиях, добиваются высоких результатов.

Обучающиеся реализуют свой интеллектуальный потенциал через такую внеурочную деятельность: Формирование функциональной грамотности, Решение генетических и цитологических задач, За страницами учебника математики», «Говорим и пишем правильно»

Клуб «ЮИД» под руководством Лихацкой О.И. занимается пропагандой безопасного поведения на дорогах, профилактикой ДДТТ, привлекают к сотрудничеству работников ГИБДД, проводят совместные мероприятия, участвуют в различных краевых и муниципальных конкурсах.

Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно-прикладному искусству в творческих объединениях «Художественная обработка материалов» (Басаргин С.Г.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного объединения.

Процент занятости учащихся в них составляет 66% (342 учащихся).

### 3.3. Качество предметной подготовки

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

| №    | Показатель                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | 2022       | 2023       | 2024       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | чел./%            | 259/48%    | 266/45,9%  | 252/47,5%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,83       | 3,67       | 3,47       |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,26       | 3,16       | 3,31       |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | 65,41      | 60,29      | 52,73      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | Проф.47,20 | Проф.50,50 | Проф.54,04 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел./%            | 0          | 0          | 0          |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |        |         |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                      | чел./% | 0       | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников | чел./% | 1/3,44% | 0 | 0 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |         |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|--------|
|      | 11 класса                                                                                                                                                                                                                       |        |          |         |        |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 0        | 0       | 0      |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | чел./% | 0        | 0       | 0      |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | чел./% | 1/3,44%  | 0       | 0      |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | чел./% | 3/6,81%  | 8/15,6% | 5/9,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | чел./% | 3/13,63% | 4/22,2% | 0      |

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах осуществлялась на основании нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- документов муниципального уровня.

Вопросы государственной итоговой аттестации, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ГИА-2024 в 9, 11-х классах МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», реализованы в полном объеме.

Общие результаты ЕГЭ-2024 по образовательной организации

| Предмет                  | Количество участников | Средний бал По краю | Средний бал по МОУ | Средний бал По ОО |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Русский язык             | 22                    | 61,57               | 55,78              | 52,73             |
| Математика профильная    | 13                    | 58,64               | 54,04              | 45,92             |
| Физика                   | 5                     | 59,44               | 44,00              | 43,00             |
| Биология                 | 4                     | 52,39               | 42,71              | 26,75             |
| История                  | 2                     | 54,06               | 49,23              | 56,50             |
| Английский язык          | 1                     | 66,18               | 56,20              | 51,00             |
| Обществознание           | 7                     | 53,32               | 48,32              | 45,14             |
| Литература               | 1                     | 62,73               | 55,00              | 55,00             |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 7                     | 54,58               | 57,27              | 52,29             |

Общие результаты ГИА9-2024 по образовательной организации

| Предмет/<br>класс | Кол-во<br>участников | Средняя отметка<br>ОО/класса | Средняя отметка ОО/класса в<br>сравнении (абсолютная разница) |       |
|-------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
|                   |                      |                              | Край                                                          | МОУО  |
| Русский язык      | 70                   | 3,47                         | -0,07                                                         | -0,13 |
| Математика        | 70                   | 3,31                         | -0,03                                                         | -0,10 |

|                        |    |      |       |       |
|------------------------|----|------|-------|-------|
| <b>Физика</b>          | 11 | 3,45 | -0,11 | -0,08 |
| <b>Химия</b>           | 1  | 5,00 | 0,99  | 0,90  |
| <b>Информатика</b>     | 46 | 3,93 | 0,53  | 0,35  |
| <b>Биология</b>        | 48 | 3,48 | 0,00  | -0,08 |
| <b>История</b>         | 1  | 4,00 | 0,45  | 0,50  |
| <b>География</b>       | 21 | 3,57 | 0,09  | 0,02  |
| <b>Английский язык</b> | 1  | 5,00 | 0,67  | 0,67  |
| <b>Литература</b>      | 1  | 4,00 | -0,05 | 0,00  |

| ОО                           | Экзаменационная отметка |       |      |       |      |       |      |        | Успеваемость | Качество |
|------------------------------|-------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|--------------|----------|
|                              | "2"                     |       | "3"  |       | "4"  |       | "5"  |        |              |          |
|                              | чел.                    | %     | чел. | %     | чел. | %     | чел. | %      |              |          |
| 01-Русский язык              | 12                      | 4,58  | 124  | 47,33 | 83   | 31,68 | 43   | 16,41  | 95,42        | 48,09    |
| "Поспелихинская СОШ №2"      | 4                       | 5,71  | 39   | 55,71 | 17   | 24,29 | 10   | 14,29  | 94,29        | 38,57    |
| 02-Математика                | 18                      | 6,87  | 135  | 51,53 | 93   | 35,50 | 16   | 6,11   | 93,13        | 41,60    |
| "Поспелихинская СОШ №2"      | 7                       | 10,00 | 39   | 55,71 | 19   | 27,14 | 5    | 7,14   | 90,00        | 34,29    |
| 03-Физика                    | 1                       | 5,26  | 7    | 36,84 | 11   | 57,89 | 0    | 0,00   | 94,74        | 57,89    |
| "Поспелихинская СОШ №2"      | 1                       | 9,09  | 4    | 36,36 | 6    | 54,55 | 0    | 0,00   | 90,91        | 54,55    |
| 04-Химия                     | 0                       | 0,00  | 5    | 23,81 | 9    | 42,86 | 7    | 33,33  | 100,00       | 76,19    |
| МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" | 0                       | 0,00  | 0    | 0,00  | 0    | 0,00  | 1    | 100,00 | 100,00       | 100,00   |

|                              |    |      |    |       |    |        |    |        |        |        |
|------------------------------|----|------|----|-------|----|--------|----|--------|--------|--------|
| <b>05-Информатика</b>        | 10 | 7,58 | 57 | 43,18 | 44 | 33,33  | 21 | 15,91  | 92,42  | 49,24  |
| "Поспелихинская СОШ №2"      | 2  | 4,35 | 11 | 23,91 | 21 | 45,65  | 12 | 26,09  | 95,65  | 71,74  |
| <b>06-Биология</b>           | 7  | 5,79 | 51 | 42,15 | 51 | 42,15  | 12 | 9,92   | 94,21  | 52,07  |
| "Поспелихинская СОШ №2"      | 3  | 6,25 | 23 | 47,92 | 18 | 37,50  | 4  | 8,33   | 93,75  | 45,83  |
| <b>07-История</b>            | 0  | 0,00 | 1  | 50,00 | 1  | 50,00  | 0  | 0,00   | 100,00 | 50,00  |
| МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" | 0  | 0,00 | 0  | 0,00  | 1  | 100,00 | 0  | 0,00   | 100,00 | 100,00 |
| <b>08-География</b>          | 14 | 8,81 | 66 | 41,51 | 57 | 35,85  | 22 | 13,84  | 91,19  | 49,69  |
| "Поспелихинская СОШ №2"      | 1  | 4,76 | 10 | 47,62 | 7  | 33,33  | 3  | 14,29  | 95,24  | 47,62  |
| <b>09-Английский язык</b>    | 0  | 0,00 | 1  | 33,33 | 0  | 0,00   | 2  | 66,67  | 100,00 | 66,67  |
| МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" | 0  | 0,00 | 0  | 0,00  | 0  | 0,00   | 1  | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| <b>12-Обществознание</b>     | 3  | 4,62 | 45 | 69,23 | 12 | 18,46  | 5  | 7,69   | 95,38  | 26,15  |
| МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" | 0  | 0,00 | 6  | 60,00 | 2  | 20,00  | 2  | 20,00  | 100,00 | 40,00  |
| <b>18-Литература</b>         | 0  | 0,00 | 0  | 0,00  | 2  | 100,00 | 0  | 0,00   | 100,00 | 100,00 |
| МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" | 0  | 0,00 | 0  | 0,00  | 1  | 100,00 | 0  | 0,00   | 100,00 | 100,00 |

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась в течение всего года, начиная с анализа итогов ГИА 2023 года. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный журнал. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 22 выпускника 11 класса, 70 выпускников 9 классов.

**Выводы:**

2024 году в 11-х классах обучалось 22 выпускника, все были допущены к итоговому сочинению, 22 выпускника успешно написали итоговое сочинение в декабре 2023 года. Все 22 человека допущены приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы к сдаче ГИА.

### ***Всероссийские проверочные работы.***

ВПР — вид проверки знаний; контрольная работа, проводимая по всей России в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 17.02.2024 № 129 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских

проверочных работ в 2024 году», приказа комитета по образованию «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Поспелихинского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году от 19.02.2024 № 87

ВПП были проведены с 05.04.2024 по 24.04.2024 года, по следующим предметам, в соответствующие сроки

Проведение ВПП направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты выполнения ВПП могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПП также могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

#### Результативность Всероссийской проверочной работы (ВПП)

| Класс   | Предмет        | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------|----------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 4 класс | Русский язык   | 70                | 17,14 | 30    | 37,14 | 15,71 |
|         | Математика     | 73                | 4,11  | 24,66 | 52,05 | 19,18 |
|         | Окружающий мир | 73                | 1,37  | 16,44 | 65,75 | 16,44 |
| 5 класс | Русский язык   | 76                | 15,79 | 42,11 | 34,21 | 7,89  |
|         | Математика     | 90                | 10    | 55,56 | 28,89 | 5,56  |
|         | Биология       | 86                | 15,12 | 59,3  | 20,93 | 4,65  |
|         | История        | 86                | 19,77 | 38,37 | 30,23 | 11,63 |
| 6 класс | Русский язык   | 67                | 13,43 | 22,39 | 46,27 | 17,91 |
|         | Математика     | 69                | 18,84 | 49,28 | 28,99 | 2,9   |
|         | Биология       | 54                | 40,74 | 38,89 | 16,67 | 3,7   |
|         | История        | 30                | 3,33  | 53,33 | 33,33 | 10    |
|         | Обществознание | 43                | 6,98  | 41,86 | 41,86 | 9,3   |
|         | География      | 20                | 5     | 55    | 40    | 0     |

|         |                |    |       |       |       |       |
|---------|----------------|----|-------|-------|-------|-------|
| 7 класс | Русский язык   | 74 | 5,41  | 37,84 | 39,19 | 17,57 |
|         | Математика     | 60 | 16,67 | 43,33 | 31,67 | 8,33  |
|         | Биология       | 42 | 2,38  | 28,57 | 57,14 | 11,9  |
|         | История        | 16 | 12,5  | 56,25 | 25    | 6,25  |
|         | Обществознание | 37 | 32,43 | 51,35 | 16,22 | 0     |
|         | Физика         | 30 | 3,33  | 50    | 43,33 | 3,33  |
|         | География      | 12 | 16,67 | 41,67 | 41,67 | 0     |
| 8 класс | Русский язык   | 82 | 13,92 | 41,77 | 36,71 | 7,59  |
|         | Математика     | 65 | 10,77 | 50,77 | 30,77 | 7,69  |
|         | Физика         | 33 | 0     | 27,27 | 48,48 | 24,24 |
|         | Химия          | 30 | 3,33  | 66,67 | 26,67 | 3,33  |
|         | Биология       | 18 | 16,67 | 55,56 | 27,78 | 0     |
|         | История        | 34 | 8,82  | 52,94 | 26,47 | 11,76 |
|         | Обществознание | 33 | 6,06  | 48,48 | 39,39 | 6,06  |
|         | География      | 18 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | 0     |

Вывод: в целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты по отдельным предметам (история 5 класс, биология 6 класс, география 8 класс) требуют дополнительной работы по устранению высокого процента неудовлетворительных результатов.

Рекомендации:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст»,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой. Руководителям ШМО в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

**Сравнение отметок с отметками по журналу показал:**

| <b>4 класс</b>                               | <b>Русский язык</b>          |          |
|----------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                              | <b>Количество участников</b> | <b>%</b> |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 15                           | 21,43    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46                           | 65,71    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 9                            | 12,86    |
| Всего                                        | 70                           | 100      |
|                                              | <b>Математика</b>            |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 7                            | 9,59     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50                           | 68,49    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 16                           | 21,92    |
| Всего                                        | 73                           | 100      |
|                                              | <b>Окружающий мир</b>        |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6                            | 8,22     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50                           | 68,49    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 17                           | 23,29    |
| Всего                                        | 73                           | 100      |
| <b>5 класс</b>                               | <b>Русский язык</b>          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 29                           | 38,16    |

|                                              |              |       |
|----------------------------------------------|--------------|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46           | 60,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1            | 1,32  |
| Всего                                        | 76           | 100   |
|                                              | Математика   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 41           | 45,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48           | 53,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1            | 1,11  |
| Всего                                        | 90           | 100   |
|                                              | История      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 39           | 45,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 46           | 53,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1            | 1,16  |
| Всего                                        | 86           | 100   |
|                                              | Биология     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 43           | 50    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41           | 47,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2            | 2,33  |
| Всего                                        | 86           | 100   |
| <b>6 класс</b>                               | Русский язык |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 28           | 41,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36           | 53,73 |

|                                              |                |       |
|----------------------------------------------|----------------|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3              | 4,48  |
| Всего                                        | 67             | 100   |
|                                              | Математика     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 43             | 62,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26             | 37,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0              | 0     |
| Всего                                        | 69             | 100   |
|                                              | История        |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 14             | 46,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16             | 53,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0              | 0     |
| Всего                                        | 30             | 100   |
|                                              | Обществознание |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 20             | 46,51 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23             | 53,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0              | 0     |
| Всего                                        | 43             | 100   |
|                                              | Биология       |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 46             | 85,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8              | 14,81 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0              | 0     |

|                                              |              |       |
|----------------------------------------------|--------------|-------|
| Всего                                        | 54           | 100   |
|                                              | География    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5            | 25    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14           | 70    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1            | 5     |
| Всего                                        | 20           | 100   |
| <b>7 класс</b>                               | Русский язык |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 30           | 40,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43           | 58,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1            | 1,35  |
| Всего                                        | 74           | 100   |
|                                              | Математика   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 21           | 35    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35           | 58,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4            | 6,67  |
| Всего                                        | 60           | 100   |
|                                              | Физика       |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5            | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25           | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0            | 0     |
| Всего                                        | 30           | 100   |
|                                              | Биология     |       |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 17 | 40,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 45,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6  | 14,29 |
| Всего                                        | 42 | 100   |
| История                                      |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5  | 31,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 68,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 16 | 100   |
| Обществознание                               |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 31 | 83,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6  | 16,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 37 | 100   |
| География                                    |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 25    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9  | 75    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 12 | 100   |
| 8 класс                                      |    |       |
| Русский язык                                 |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13 | 16,46 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 62 | 78,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4  | 5,06  |
| Всего                                        | 79 | 100   |
| Математика                                   |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 21 | 32,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 55,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 8  | 12,31 |
| Всего                                        | 65 | 100   |
| Физика                                       |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3  | 9,09  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 9,09  |
| Всего                                        | 33 | 100   |
| История                                      |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12 | 35,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 61,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 2,94  |
| Всего                                        | 34 | 100   |
| Обществознание                               |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 24,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 75,76 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 33 | 100   |
| Химия                                        |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 24,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 75,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 33 | 100   |
| Биология                                     |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 11 | 61,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7  | 38,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 18 | 100   |
| География                                    |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12 | 66,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6  | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 18 | 100   |

**Вывод:** анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР -2024 показал стабильную динамику уровня обученности. По большинству предметов процент подтвердивших свои знания с отметкой в журнале более (50% и выше) у большинства обучающихся. Но следует обратить внимание на обучающихся понизивших свои результаты при выполнении ВПР в сравнении с отметкой по журналу (5 класс: биология, 6 класс: математика, биология, 7 класс: обществознание, биология, 8 класс: биология, география), а также на обучающихся, повысивших свои образовательные результаты.

Для повышения уровня знаний обучающихся педагогам рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

За последние три года наблюдается относительно стабильная общая численность учащихся.

Благодаря внедрению системно-деятельностного подхода, индивидуализации образовательного процесса, ранней профориентации, школа демонстрирует хорошее качество знаний обучающихся, подтверждением чего являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными.

**Реализация профильного обучения - в 2024 году в школе реализовывался гуманитарный и универсальный (ФГОС СОО) профиль, проводились предметные курсы в поддержку конкретного профиля обучения.**

Реализация профильного обучения - в 2023-2024 году в школе реализовывался универсальный (ФГОС СОО) профиль, проводились элективные курсы в поддержку конкретного профиля обучения.

| Класс | Наименование                           | Количество часов | Учитель          |
|-------|----------------------------------------|------------------|------------------|
| 10    | Индивидуальный проект                  | 1                | Васильева Л.Ю.   |
| 10    | Говорим и пишем правильно              | 1                | Мишенина С.Е.    |
| 10    | Функции помогают уравнениям            | 1                | Зернина О.В.     |
| 11    | Индивидуальный проект                  | 1                | Поломошнова А.А. |
| 10    | Элективный курс «Английский язык»      | 2                | Широва Т.Ф.      |
| 10    | Элективный курс «Математика»           | 1                | Колина Н.В.      |
| 11    | Элективный курс «Русский язык»         | 0,5              | Голубцова Е.В.   |
| 11    | Элективный курс «Обществознание/право» | 0,5              | Макарова О.Ю.    |
| 11    | Элективный курс «Математика»           | 0,5              | Шарабарова И.А.  |
| 11    | Элективный курс «Биология/химия»       | 1                | Нижельская Г.В.  |
| 11    | Элективный курс «История/экономика»    | 0,5              | Макарова О.Ю.    |

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры)

|  | Победители<br>и призеры | Учебный год |      |      |
|--|-------------------------|-------------|------|------|
|  |                         | 2022        | 2023 | 2024 |

| Этапы/ предметы |                       | Муниципаль<br>ный | Региональ<br>ный | Закл<br>очитель<br>ный | Муниципаль<br>ный | Региональ<br>ный | Закл<br>очитель<br>ный | Муниципаль<br>ный | Региональ<br>ный | Закл<br>очитель<br>ный |
|-----------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------------|
| Русский язык    | победители<br>призеры | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>3            |                  |                        | 1<br>3            |                  |                        |
| Литература      | победители<br>призеры | 0<br>2            |                  |                        | 0<br>2            |                  |                        | 0<br>2            |                  |                        |
| Математика      | победители<br>призеры | 0<br>1            |                  |                        | 0<br>4            |                  |                        | 2<br>4            |                  |                        |
| Обществознание  | победители<br>призеры | 1<br>3            |                  |                        | 0<br>2            |                  |                        | 2<br>2            |                  |                        |
| Физика          | победители<br>призеры | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>0            |                  |                        |
| Биология        | победители<br>призеры | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>1            |                  |                        | 1<br>3            |                  |                        |
| Английский язык | победители<br>призеры | 0<br>3            |                  |                        | 0<br>3            |                  |                        | 1<br>2            |                  |                        |
| Немецкий язык   | победители<br>призеры | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>0            |                  |                        |
| Химия           | победители<br>призеры | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>0            |                  |                        | 0<br>0            |                  |                        |
| География       | победители<br>призеры | 0<br>2            |                  |                        | 1<br>0            |                  |                        | 1<br>1            | 1                |                        |
| ОБЖ /ОБЗР       | победители<br>призеры | 0<br>0            |                  |                        | 1<br>1            |                  |                        | 0<br>1            |                  |                        |
| МХК             | победители<br>призеры | 0<br>0            |                  |                        | 1<br>1            |                  |                        | 1<br>0            |                  |                        |
| История         | победители<br>призеры | 1<br>5            |                  |                        | 0<br>1            |                  |                        | 0<br>0            |                  |                        |
| Физкультура     | победители<br>призеры | 0<br>1            |                  |                        | 2<br>3            |                  |                        | 0<br>1            |                  |                        |

|                                    |                       |        |  |  |        |  |  |        |  |  |
|------------------------------------|-----------------------|--------|--|--|--------|--|--|--------|--|--|
| Техника, Технология и ТТ           | победители<br>призеры | 0<br>0 |  |  | 1<br>6 |  |  | 1<br>0 |  |  |
| Культура дома, дизайн и технология |                       |        |  |  | 0<br>2 |  |  | 1<br>1 |  |  |
| Робототехника                      |                       |        |  |  | 1<br>0 |  |  | 2<br>0 |  |  |
| Экология                           |                       |        |  |  |        |  |  | 0<br>1 |  |  |
| Информатика                        |                       |        |  |  |        |  |  | 1<br>1 |  |  |

Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников

| Предметы                     | Победители<br>и призеры | Учебный год |      |      |      |
|------------------------------|-------------------------|-------------|------|------|------|
|                              |                         | 2021        | 2022 | 2023 | 2024 |
| Олимпиада младших школьников | победители              | 1           | 1    | 0    | 1    |
|                              | призеры                 | 5           | 1    | 7    | 7    |

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

|                             |    |                     |
|-----------------------------|----|---------------------|
| Иванов Матвей Сергеевич     | 11 | Английский язык     |
| Неласых Дарья Андреевна     | 10 | Математика          |
| Шевнин Кирилл Евгеньевич    | 10 | Труд(Технология)(Т) |
| Шкарупа Роман Владимирович  | 10 | Русский язык        |
| Шкарупа Роман Владимирович  | 10 | Обществознание      |
| Шкарупа Роман Владимирович  | 10 | География           |
| Приходько Юлия Алексеевна   | 9  | Труд(Технология)(Д) |
| Книс Ульяна Андреевна       | 8  | Труд(Технология)(Р) |
| Грибанова Ксения Сергеевна  | 7  | Труд(Технология)(Р) |
| Долженко Евгений Юрьевич    | 7  | Обществознание      |
| Камышников Иван Кириллович  | 7  | Биология            |
| Лаас Василий Олегович       | 7  | Информатика         |
| Ромахина Алина Алексеевна   | 7  | Искусство (МХК)     |
| Бозрикова Мария Анатольевна | 5  | Математика          |

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

|                                  |    |                     |
|----------------------------------|----|---------------------|
| Анисимов Игорь Сергеевич         | 11 | Экология            |
| Стариков Кирилл Алексеевич       | 11 | Обществознание      |
| Гусева Кристина Дмитриевна       | 10 | Биология            |
| Исаев Артур Русланович           | 10 | Физкультура         |
| Неласых Дарья Андреевна          | 10 | Английский язык     |
| Неласых Дарья Андреевна          | 10 | География           |
| Шарунов Егор Андреевич           | 10 | ОБЗР                |
| Шевнин Кирилл Евгеньевич         | 10 | Обществознание      |
| Шкарупа Роман Владимирович       | 10 | Математика          |
| Калиниченко Маргарита Витальевна | 9  | Литература          |
| Приходько Юлия Алексеевна        | 9  | Литература          |
| Кисиль Данил Сергеевич           | 8  | Математика          |
| Паладий Софья Антоновна          | 8  | Русский язык        |
| Синельникова Кристина Николаевна | 8  | Русский язык        |
| Синельникова Кристина Николаевна | 8  | Биология            |
| Чернобай Милана Максимовна       | 8  | Математика          |
| Чуманов Александр Алексеевич     | 8  | Русский язык        |
| Грибанова Ксения Сергеевна       | 7  | Информатика         |
| Гринько Анна Александровна       | 7  | Биология            |
| Долженко Евгений Юрьевич         | 7  | Английский язык     |
| Ибрагимова Алина Алексеевна      | 7  | Труд(Технология)(Д) |
| Филатова Виктория Александровна  | 5  | Математика          |

Выводы и рекомендации по разделу

Содержания подготовки обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10 - 11 классах содержание образования соответствует ФГОС ООО- в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование находятся на высоком уровне. По основным показателям, утвержденным Программой развития школы, достигнуты плановые показатели на 2024 года.

#### **Раздел 4. Организация учебной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план школы, размещен на сайте, его структура соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН. Учебный план школы на 2022-2023 год выполнен в полном объеме.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану (часов в неделю):

| Классы                     | НОО |    |    |    | ООО |    |    |    |    | СОО |    |
|----------------------------|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|
|                            | 1   | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21  | 23 | 23 | 23 | 29  | 30 | 32 | 33 | 33 | 34  | 34 |

Календарный учебный график  
начального общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2023.
2. Окончание учебного года 26.05.2024 для 1-4 классов.
3. Продолжительность учебного года:
  - в 2–4-х классах – 34 недели;
  - в 1-х классах – 33 недели.
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год делится на четверти

| Четверть                        | Дата                                                               |                                        | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                 | Начало периода                                                     | Конец периода                          |                                                     |
| 1-я четверть                    | 01.09.2023                                                         | 27.10.2023                             | 8 недель                                            |
| 2-я четверть                    | 06.11.2023                                                         | 29.12.2023                             | 8 недель                                            |
| 3-я четверть<br>Для 1-х классов | 09.01.2024<br>09.01.2024<br>26.02.2024                             | 24.03.2024<br>18.02.2024<br>24.03.2024 | 11 недель<br>6 недель<br>4 недели                   |
| 4-я четверть                    | 03.04.2024                                                         | 26.05.2024                             | 8 недель                                            |
| <b>ИТОГО</b>                    | 33 учебные недели – 1-е классы<br>34 учебных недель – 2–4-е классы |                                        |                                                     |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| Период            | Начало     | Окончание  | Продолжительность в календарных днях |
|-------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Осенние каникулы  | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9                                    |
| Зимние каникулы   | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10                                   |
| Весенние каникулы | 25.03.2024 | 02.04.2024 | 9                                    |
| Для 1-х классов   | 19.02.2024 | 25.02.2024 | 7                                    |

5. Регламентирование образовательной деятельности в неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

6. Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

| Начало | Режимное мероприятие    | Окончание |
|--------|-------------------------|-----------|
| 09.00  | 1-й урок                | 09.40     |
| 09.40  | 1-я перемена (10 минут) | 09.50     |
| 09.50  | 2-й урок                | 10:30     |
| 10:30  | 2-я перемена (15 минут) | 10.45     |
| 10.45  | 3-й урок                | 11.25     |
| 11.25  | 3-я перемена (15 минут) | 11:40     |
| 11:40  | 4-й урок                | 12:20     |
| 12:20  | 4-я перемена (15 минут) | 12:35     |
| 12.35  | 5-й урок                | 13.15     |
| 13.15  | 5-я перемена (10 минут) | 13.25     |
| 13.25  | 6-й урок                | 14.05     |
| 14.05  | 6-я перемена (5 минут)  | 14.10     |

|       |          |       |
|-------|----------|-------|
| 14.10 | 7-й урок | 14.50 |
|-------|----------|-------|

Регламентирование образовательной деятельности в неделю в филиале МКОУ

«Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 2 смены

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

**1 смена**

| <b>Начало</b> | <b>Режимное мероприятие</b> | <b>Окончание</b> |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| 09.00         | 1-й урок                    | 09.40            |
| 09.40         | 1-я перемена (10 минут)     | 09.50            |
| 09.50         | 2-й урок                    | 10:30            |
| 10:30         | 2-я перемена (15 минут)     | 10.45            |
| 10.45         | 3-й урок                    | 11.25            |
| 11.25         | 3-я перемена (15 минут)     | 11:40            |
| 11:40         | 4-й урок                    | 12:20            |
| 12:20         | 4-я перемена (15 минут)     | 12:35            |
| 12.35         | 5-й урок                    | 13.15            |
| 13.15         | 5-я перемена (10 минут)     | 13.25            |
| 13.25         | 6-й урок                    | 14.05            |
| 14.05         | 6-я перемена (10 минут)     | 14.15            |
| 14.15         | 7-й урок                    | 14.55            |
| 14.55         | 7-я перемена                | 15.05            |
| 15.05         | 8-й урок                    | 15.45            |

**2 смена**

| <b>Начало</b> | <b>Режимное мероприятие</b> | <b>Окончание</b> |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| 14.15         | 1-й урок                    | 14.55            |
| 14.55         | 1-я перемена (10 минут)     | 15.05            |
| 15.05         | 2-й урок                    | 15.45            |
| 15.45         | 2-я перемена (15 минут)     | 16.00            |
| 16.00         | 3-й урок                    | 16.40            |
| 16.40         | 3-я перемена (15 минут)     | 16.55            |
| 16.55         | 4-й урок                    | 17.35            |
| 17.35         | 4-я перемена (10 минут)     | 17.45            |
| 17.45         | 5-й урок                    | 18.25            |
| 18.25         | 5-я перемена (10 минут)     | 18.35            |
| 18.35         | 6-й урок                    | 19.15            |
| 19.15         | 6-я перемена (5 минут)      | 19.20            |
| 19.20         | 7-й урок                    | 20.00            |

**Календарный учебный график  
основного общего образования**

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2023.
2. Окончание учебного года 26.05.2024 для 5-9 классов.
3. Продолжительность учебного года:
  - в 5–9-х классах – 34 недели, без учета итоговой аттестации
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.  
Учебный год делится на четверти
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год делится на четверти

| Четверть     | Дата                             |               | Продолжительность (количество учебных недель) |
|--------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
|              | Начало периода                   | Конец периода |                                               |
| 1-я четверть | 01.09.2023                       | 27.10.2023    | 8 недель                                      |
| 2-я четверть | 06.11.2023                       | 29.12.2023    | 8 недель                                      |
| 3-я четверть | 09.01.2024                       | 24.03.2024    | 11 недель                                     |
| 4-я четверть | 03.04.2024                       | 26.05.2024    | 8 недель                                      |
| <b>ИТОГО</b> | 34 учебных недель – 5–9-е классы |               |                                               |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| Период            | Начало     | Окончание  | Продолжительность в календарных днях |
|-------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Осенние каникулы  | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9                                    |
| Зимние каникулы   | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10                                   |
| Весенние каникулы | 25.03.2024 | 02.04.2024 | 9                                    |

5. Регламентирование образовательной деятельности в неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

6. Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

| Начало | Режимное мероприятие    | Окончание |
|--------|-------------------------|-----------|
| 09.00  | 1-й урок                | 09.40     |
| 09.40  | 1-я перемена (10 минут) | 09.50     |
| 09.50  | 2-й урок                | 10:30     |
| 10:30  | 2-я перемена (15 минут) | 10.45     |
| 10.45  | 3-й урок                | 11.25     |

|       |                         |       |
|-------|-------------------------|-------|
| 11.25 | 3-я перемена (15 минут) | 11:40 |
| 11:40 | 4-й урок                | 12:20 |
| 12:20 | 4-я перемена (15 минут) | 12:35 |
| 12.35 | 5-й урок                | 13.15 |
| 13.15 | 5-я перемена (10 минут) | 13.25 |
| 13.25 | 6-й урок                | 14.05 |
| 14.05 | 6-я перемена (5 минут)  | 14.10 |
| 14.10 | 7-й урок                | 14.50 |

Регламентирование образовательной деятельности в неделю в филиале МКОУ

«Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 2 смены

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

#### 1 смена

| Начало | Режимное мероприятие    | Окончание |
|--------|-------------------------|-----------|
| 09.00  | 1-й урок                | 09.40     |
| 09.40  | 1-я перемена (10 минут) | 09.50     |
| 09.50  | 2-й урок                | 10:30     |
| 10:30  | 2-я перемена (15 минут) | 10.45     |
| 10.45  | 3-й урок                | 11.25     |
| 11.25  | 3-я перемена (15 минут) | 11:40     |
| 11:40  | 4-й урок                | 12:20     |
| 12:20  | 4-я перемена (15 минут) | 12:35     |

|       |                         |       |
|-------|-------------------------|-------|
| 12.35 | 5-й урок                | 13.15 |
| 13.15 | 5-я перемена (10 минут) | 13.25 |
| 13.25 | 6-й урок                | 14.05 |
| 14.05 | 6-я перемена (10 минут) | 14.15 |
| 14.15 | 7-й урок                | 14.55 |
| 14.55 | 7-я перемена            | 15.05 |
| 15.05 | 8-й урок                | 15.45 |

**2 смена**

| <b>Начало</b> | <b>Режимное мероприятие</b> | <b>Окончание</b> |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| 14.15         | 1-й урок                    | 14.55            |
| 14.55         | 1-я перемена (10 минут)     | 15.05            |
| 15.05         | 2-й урок                    | 15.45            |
| 15.45         | 2-я перемена (15 минут)     | 16.00            |
| 16.00         | 3-й урок                    | 16.40            |
| 16.40         | 3-я перемена (15 минут)     | 16.55            |
| 16.55         | 4-й урок                    | 17.35            |
| 17.35         | 4-я перемена (10 минут)     | 17.45            |
| 17.45         | 5-й урок                    | 18.25            |
| 18.25         | 5-я перемена (10 минут)     | 18.35            |
| 18.35         | 6-й урок                    | 19.15            |
| 19.15         | 6-я перемена (5 минут)      | 19.20            |
| 19.20         | 7-й урок                    | 20.00            |

### Календарный учебный график среднего общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2023.
2. Окончание учебного года 26.05.2024
3. Продолжительность учебного года:
  - в 10-м классе – 34 недели;
  - в 11-м классе – 34 недели без учета итоговой аттестации.
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.  
Учебный год делится на четверти

| Четверть     | Дата                               |               | Продолжительность (количество учебных недель) |
|--------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
|              | Начало периода                     | Конец периода |                                               |
| 1-я четверть | 01.09.2023                         | 27.10.2023    | 8 недель                                      |
| 2-я четверть | 06.11.2023                         | 29.12.2023    | 8 недель                                      |
| 3-я четверть | 09.01.2024                         | 24.03.2024    | 11 недель                                     |
| 4-я четверть | 03.04.2024                         | 26.05.2024    | 8 недель                                      |
| <b>ИТОГО</b> | 34 учебных недель – 10–11-е классы |               |                                               |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| Период            | Начало     | Окончание  | Продолжительность в календарных днях |
|-------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Осенние каникулы  | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9                                    |
| Зимние каникулы   | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10                                   |
| Весенние каникулы | 25.03.2024 | 02.04.2024 | 9                                    |

5. Регламентирование образовательной деятельности в неделю  
Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;
6. Регламентирование образовательной деятельности в день:  
Сменность: обучение в 1 смену  
Продолжительность урока: 40 минут.  
Режим учебных занятий

| Начало | Режимное мероприятие    | Окончание |
|--------|-------------------------|-----------|
| 09.00  | 1-й урок                | 09.40     |
| 09.40  | 1-я перемена (10 минут) | 09.50     |
| 09.50  | 2-й урок                | 10:30     |
| 10:30  | 2-я перемена (15 минут) | 10.45     |
| 10.45  | 3-й урок                | 11.25     |
| 11.25  | 3-я перемена (15 минут) | 11:40     |
| 11:40  | 4-й урок                | 12:20     |
| 12:20  | 4-я перемена (15 минут) | 12:35     |
| 12.35  | 5-й урок                | 13.15     |
| 13.15  | 5-я перемена (10 минут) | 13.25     |
| 13.25  | 6-й урок                | 14.05     |
| 14.05  | 6-я перемена (5 минут)  | 14.10     |
| 14.10  | 7-й урок                | 14.50     |

В 2024 году были реализованы:

- очная форма обучения (1-11 класс). Срок обучения - 11 лет

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- обучение в обычных классах общеобразовательной школы;

- обучение на дому.

Применяются две формы организации обучения: коллективная и индивидуальная.

Принципы преемственности обучения в классах соблюдались на всех уровнях обучения. Адаптация обучающихся пятых и десятых классов прошла успешно.

В школе постоянно ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Выводы:

1. По итогам 2024 года учебный план выполнен в полном объеме.
2. Образовательные программы в части теоретической и практической составляющих выполнены в полном объеме.

3. Корректировка рабочих программ осуществлялась в связи с переходом отдельных классов на дистанционную форму обучения, в период распространения ОРВИ. А так же для проведения на базе школы экзаменов для выпускников 11-9-х классов, т.к. школа являлась пунктом проведения итоговой (государственной) аттестации.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

В течение всего 2024 года осуществлялась систематическая деятельность школьного сайта; работа с электронным журналом, велся контроль по заполнению электронного журнала педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и по запросу родителей; проводились консультации работников школы по вопросам использования средств ИКТ и заполнения электронного журнала.

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

##### **Востребованность выпускников МКОУ «Поспелихинская СОШ№2»**

##### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

| Показатели                                                                                          | 2022           | 2023           | 2024           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>                         |                |                |                |
| Основное общее образование                                                                          | 44             | 51             | 52             |
| Среднее общее образование                                                                           | 23             | 18             | 19             |
| <b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>                               |                |                |                |
| Основное общее образование:                                                                         | 44/100%        | 51/100%        | 52/100%        |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |                |                |                |
| - квалифицированных рабочих, служащих                                                               | 0              | 0              | 0              |
| - специалистов среднего звена                                                                       | 21             | 22             | 36             |
| продолжили обучение в 10-м классе:                                                                  |                |                |                |
| данной ОО                                                                                           | 18             | 27             | 28             |
| другой ОО                                                                                           | 2              | 1              | 0              |
| Среднее общее образование                                                                           | 22/95,65%      | 18             | 19             |
| поступили в вузы                                                                                    | 16/70%         | 12/67%         | 12/63,2%       |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |                |                |                |
| - квалифицированных рабочих, служащих                                                               |                |                |                |
| - специалистов среднего звена                                                                       | 7/30%          | 5/28%          | 7/36,8%        |
| Призваны в армию                                                                                    | 0              | 0              | 0              |
| Трудоустроились                                                                                     | 0              | 1/5%           | 0              |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                       | <b>23/100%</b> | <b>18/100%</b> | <b>19/100%</b> |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                                          | 0              | 0              | 0              |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 |
|-----------------------------------|---|---|---|

**Востребованность выпускников филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

| Показатели                                                                                          | Год выпуска<br>2021 | Год выпуска<br>2022 | Год выпуска<br>2023 | Год выпуска<br>2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>                         |                     |                     |                     |                     |
| Основное общее образование                                                                          | 21                  | 17                  | 17                  | 13                  |
| Среднее общее образование                                                                           | 3                   | 6                   | 3                   | 3                   |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>                    |                     |                     |                     |                     |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |                     |                     |                     |                     |
| □- квалифицированных рабочих, служащих                                                              | 5                   | 7                   | 7                   | 7                   |
| □- специалистов среднего звена:                                                                     | 4                   | 3                   | 4                   | 5                   |
| Продолжили обучение в 10-м классе:<br>данного ОО/другого ОО                                         | 11/1                | 7/0                 | 4/0                 | 1/1                 |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                                                   |                     |                     |                     |                     |
| Поступили в вузы                                                                                    | 2                   | 2                   | 2                   | 1/33,3%             |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: |                     |                     |                     |                     |
| □- квалифицированных рабочих, служащих;                                                             |                     |                     |                     | 0                   |
| □- специалистов среднего звена                                                                      | 1                   | 4                   | 1                   | 2                   |
| Призваны в армию                                                                                    | 1                   |                     |                     | 1/8 %               |
| Трудоустроились                                                                                     |                     |                     |                     | 0                   |
| <b>Итого:</b>                                                                                       |                     |                     |                     | <b>100%</b>         |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                                          |                     |                     |                     | 0                   |
| Не продолжают учебу и не работают                                                                   |                     |                     | 1                   | 0                   |

**Востребованность выпускников филиала «Факел Социализма СОШ»**

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

|                                                                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b> |      |      |      |      |
| Основное общее образование                                                  | 4    | 8    | 10   | 6    |
| Среднее общее образование                                                   | 0    | 0    | 0    | 0    |

|                                                                       |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b> |             |             |             |             |
| <b>Основное общее образование:</b>                                    | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| поступили в учреждения начального профессионального образования       | 75          | 100         | 90          | 83          |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования         | 0           | 0           | 0           | 0           |
| продолжили обучение в 10-м классе                                     | 25          | 0           | 10          | 17          |
| Выехал за пределы страны                                              | 0           | 1           | 0           | 0           |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| поступили в ВУЗы                                                      | 0           | 0           | 0           | 0           |
| поступили в ССУЗы                                                     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Работают                                                              | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Армия                                                                 | 0           | 0           | 0           | 0           |
| <b>ИТОГО % социальной адаптации</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| Инвалиды, находящиеся дома                                            | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Не продолжают учебу и не работают                                     | 0           | 0           | 0           | 0           |

**Выводы и рекомендации по разделу**

Востребованность выпускников школы и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве - стабильно высокая.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Школе.

В 2024 – 2025 учебном году продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся 1 – 11 классов.

**Раздел 6. Кадровое обеспечение**

**Образование и квалификация педагогических работников**

| Всего по ОУ | Образование           |                         |                                         |                                           |                            |               | Квалификация     |                  |                                    |               | Имеют звание |
|-------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------|--------------|
|             | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессиональное педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | первая категория | соответствуют занимаемой должности | без категории |              |
| 36          | 29                    | 1                       | 6                                       | 0                                         | 0                          | 0             | 10               | 16               | 5                                  | 5             | 2            |

**Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников**

|  | Количество | % от общего количества |
|--|------------|------------------------|
|--|------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Педагогические работники, стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                |    |      |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                 | 5  | 13,8 |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 12 | 33,3 |
| Педагогические работники, возраст которых:                                                                                                                                                                                                               |    |      |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 5  | 13,8 |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 5  | 13,8 |
| Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности: | 42 | 100  |
| Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС                                                                                                                 | 42 | 100  |
| Профессиональные награды (указать)                                                                                                                                                                                                                       | 1  |      |
| «Отличник просвещения»                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
| «Почётный работник общего образования РФ»                                                                                                                                                                                                                | 3  |      |
| (Буравлева С.В., Стаброва Т.Г. Пучкова Г.Н.)                                                                                                                                                                                                             |    |      |

**Кадровое обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**  
**Образование и квалификация педагогических работников**

| Всего по ОУ | Образование           |                         |                                         |                                           |                            |               | Квалификация     |                  |                                    |               | Имеют звание |
|-------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------|--------------|
|             | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессиональное педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | первая категория | соответствуют занимаемой должности | без категории |              |
| 16          | 13                    | 1                       | 2                                       | 0                                         | 0                          | 0             | 9                | 7                | 0                                  | 0             | 0            |

**Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников**

|                                                           | Количество | % от общего количества |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| Педагогические работники, стаж работы которых составляет: |            |                        |
| До 5 лет                                                  | 0          | 0                      |
| Свыше 30 лет                                              | 7          | 46,7                   |
| Педагогические работники, возраст которых:                |            |                        |
| до 30 лет                                                 | 0          | 0                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 5  | 33,3 |
| Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности: | 16 | 100  |
| Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС                                                                                                                 | 16 | 100  |
| Профессиональные награды<br>«Почётный работник общего образования РФ»<br>(Вольхин И.Л., Вольхина Л.М., Нижельская Г.В., Колина Н.В.)                                                                                                                     | 4  | 25   |

#### **Кадровое обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2 «Факел Социализма СОШ»**

#### **Образование и квалификация педагогических работников**

| Всего по ОУ | Образование           |                         |                                         |                                           |                            |               | Квалификация     |                  |                                    |               | Имеют звание |
|-------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------|--------------|
|             | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессиональное педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | первая категория | соответствуют занимаемой должности | без категории |              |
| 12          | 6                     | 0                       | 6                                       | 0                                         | 0                          | 0             | 3                | 6                | 0                                  | 3             | 0            |

#### **Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников**

|                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество | % от общего количества |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| Педагогические работники, стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                |            |                        |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          | 8,4                    |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 2          | 16,6                   |
| Педагогические работники, возраст которых:                                                                                                                                                                                                               |            |                        |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 2          | 16,6                   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 2          | 16,6                   |
| Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности: | 12         | 100                    |
| Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС                                                                                                                 | 12         | 100                    |

|                                                                                                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Профессиональные награды (указать)<br>«Отличник просвещения»<br>«Почётный работник общего образования РФ» | 0 | 0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение**

Система методической работы школы включает работу методического совета и школьных методических объединений учителей. В школе 5 ШМО – учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, ЕНД, классных руководителей. 1 педагог школы являются руководителями РМО. Все педагоги школы участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. В 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения». Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством школы, педагогическим советом - в 2024 году методическая служба школы работала по следующим основным направлениям:

1. Работа с педагогами: повышение квалификации, аттестация педагогических работников;
2. Обобщение и распространение опыта работы;
3. Работа с методическими объединениями;
4. Работа проектных и целевых групп;

В школе имеется методический совет, действующий в соответствии с «Положением о методическом совете» годовым планы работы. Годовой план работы выполнен в полном объеме.

В школе используются как индивидуальные, так и коллективные формы организации методической работы. Проводится выявление индивидуальных потребностей по повышению уровня квалификации педагогов. Осуществляются индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.

Осуществляемая методическая работа влияет на:

- качество образования – качество знаний составило 51,5% ,

- рост методического мастерства педагогических работников –  
 6 педагогов успешно прошли аттестацию:  
 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию;  
 0 педагогов вновь установлена высшая квалификационная категория;  
 0 педагога подтвердили первую квалификационную категорию;  
 4 педагогам вновь установлена первая квалификационная категория;  
 0 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности;  
 1 педагогу установлена категория педагог - методист  
 0 заместитель руководителя аттестовался в целях установления соответствия занимаемой должности.

В школе ведется работа по обобщению и распространению передового опыта.  
 Осуществлен показ практического применения опыта - учителями были даны открытые уроки.

В школе имеется банк публикаций методического характера, с которыми можно ознакомиться на сайте школы <https://shkola2pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Методическая копилка».

Формы и результаты распространения ценного педагогического и управленческого опыта - Зернина Оксана Васильевна, учитель физики, МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» «Применение программы «Pickers» на уроках физики», Курочкина Инна Викторовна, учитель английского языка МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" «Как избавиться от тревожности учеников на уроке? Советы для учителя и упражнения для ученика", Красова Ирина Викторовна, Сапрыкина Ирина Валерьевна учителя начальных классов МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"«Орлята России»: программа воспитания младших школьников ", Буравлева Светлана Викторовна, учитель начальных классов, Мойсиевская Наталья Викторовна, учитель начальных классов МКОУ "Поспелихинская СОШ №2"« Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек у детей и взрослых», Шевергина Ирина Григорьевна, учитель зам директора по ВР МКОУ "Поспелихинская СОШ №2""Рабочая Программа воспитания - как единство учебной и воспитательной деятельности школы при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов", Фелелова Алёна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" «Трудовой отряд – как площадка для разностороннего развития школьника» Тур Алексей Евгеньевич учитель физкультуры МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" поэтапная подготовка к успешному выступлению девушек на соревнованиях КЭС-баскет, за участие в районном методическом форуме «Образование и воспитание» были награждены благодарностью Комитета по образованию.

Проводилась методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

В соответствии с перспективным планом школы по прохождению курсов повышения квалификации учителями школы пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки срок действия которых 3 года:

| №<br>п/<br>п | ФИО | Должность | Преподаваемые дисциплины | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) |
|--------------|-----|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|              |     |           |                          |                                                                              |

|   |                  |                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Агафонова Л.А.   | учитель                                               | Начальные классы       | 29.03.2022 - 12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"                 |
| 2 | Буравлёва С.В.   | учитель                                               | Начальные классы       | 17.09.2023 ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса                                             |
| 3 | Баздырева С.М.   | учитель                                               | Математика информатика | 22.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»<br>22.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»                                                              |
| 4 | Басаргин С.Г.    | учитель                                               | Труд                   | 28.09.2023 "Институт развития образования и повышения квалификации 36ч."Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)"                                                                                        |
| 5 | Будкова С.А.     | Педагог дополнительного образования                   |                        | 29.03.2022 - 12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"               |
| 6 | Васильева Л.Ю.   | учитель                                               | История обществознание | 16.08.2023-30.08.2023 Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации 36ч. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО                                                                                        |
| 7 | Завгородняя С.С. | Руководитель структурного подразделения «Точка роста» |                        | 28.10.2022-03.11.2022 КАУ ДОП "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова 24ч. "Применение оборудования центра "Обучение робототехнике в центре "Точка роста"                         |
| 8 | Зернина О.В.     | учитель                                               | Физика математика      | 20.09.2023 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов 36ч. "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"                                                                                                          |
| 9 | Капис Н.И.       | Педагог - библиотекарь                                |                        | 24.04.2022 - 28.05.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург 150ч.<br>"Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО" |

|    |                  |                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Комендантов В.С. | учитель         | Русский язык литература   | 09.09.2023 ООО "Инфоурок" г. Смоленск 72ч. "Особенности ведения и реализации обновленных ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Красова И.В.     | учитель         | Начальные классы          | 29.03.2022 - 12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Крылов Е.В.      | учитель         | Физическая культура ОБЖ   | 24.12.2021-08.02.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург 48ч.<br>"Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО"<br>16.08.2022 - 04.10.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург 48ч. программа профессиональной переподготовки "Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" право ( соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с присвоением квалификации учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности" |
| 13 | Лихацкая О.И.    | Старший вожатый | музыка                    | 12.01.2021-18.01.2021 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации " г. Новочеркасск 36ч. "Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС"<br>31.01.2022-23.06.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург 260ч. программа профессиональной переподготовки "Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного о общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО"                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Малахова М.А.    | учитель         | Английский, Немецкий язык | 03 09 22 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов 44ч. "ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Мишенина С.Е.    | учитель         | Русский язык литература   | 17.04.2023-19.05.2023 АИРО 36ч. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                  |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Мойсиевская Н.В. | учитель            | учитель начальных классов | 17.09.2023 ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" 72ч.<br>Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | Найбауэр А.И.    | учитель            | Математика                | 21.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18 | Новикова С.В.    | учитель            | Математика информатика    | 21.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | Петрова А.Н.     | Социальный педагог | ИЗО                       | 24.09.2023-28.10.2023 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург 150ч.<br>Использование информационных источников . Отслеживание последних открытий в области ИЗО и ознакомление с ними обучающихся согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО                                                                                                                                                                     |
| 20 | Пилявская Е. В.  | Педагог-психолог   |                           | 8.12.2023 АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала 72ч. "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее"                                                                                                                                                                                                                                |
| 21 | Плохих С.В.      | учитель            | учитель начальных классов | 29.03.2022 - 12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"                                                                                                                                                                                                                       |
| 22 | Поломошнова А.А. | учитель            | География ОДНКНР ОРКСЭ    | 23.07.2023-29.07.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 36ч Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях<br>24.07.2023-30.07.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 36ч Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения |

|    |                 |                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Проскурина Н.А. | Директор                     | Физическая культура       | 27.03.2023-17.04.2023 АИРО 40 «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации»<br>09.09.2023-13.10.2023 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки 108ч Введение ФОП начального, общего и среднего образования (НОО, ООО и СОО) |
| 24 | Пучкова Г.Н.    | Заместитель директора по УВР | химия                     | 17.04.2023-26.05.2023 АИРО 36 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)                                                                                                                                                                                             |
| 25 | Сапрыкина И.В.  | учитель                      | учитель начальных классов | 29.03.2022-12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36ч "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя                                                                          |
| 26 | Стаброва Т.Г.   | учитель                      | математика                | 21.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 | Торопова Н.С    | учитель                      | учитель начальных классов | 25.09.2023 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург 108ч. "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)"                                                                                                    |
| 28 | Тур А.Е.        | учитель                      | Физическая культура       | 20.06.2022.-30.06.2022 КГБУ ДПО АИРО 16ч особенности организации педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и инклюзивного образования                                                                                                                                                      |
| 29 | Унгефуг Е.И.    | учитель                      | учитель начальных классов | 20.06.2022.-30.06.2022 КГБУ ДПО АИРО 72 «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе»                                                                                                                                                                  |
| 30 | Хомицкая Т.В.   | учитель                      | учитель начальных классов | 20.06.2022.-30.06.2022 КАУ ДПО АКИРО им. А.М. Топорова 72ч. «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе»                                                                                                                                              |

|    |                  |                                |                         |                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Шевергина И.Г.   | Заместитель<br>директора по ВР | обществознание          | 09.01.2022-20.02.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург 48ч<br>"Современный урок обществознания в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО" |
| 32 | Соболевская В.С. | учитель                        | Английский язык         | 2022 АИРО 36ч «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации                                                                                      |
| 33 | Фефелова Ф.Е.    | учитель                        | Русский язык литература | 08.04. 2024 АИРО 36ч «Интерактивные методы и формы работы в структуре урока русского языка».                                                                                                              |

**Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

| № п/п | ФИО                      | Должность                    | Преподаваемые дисциплины | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вольхин Игорь Леонидович | заведующий филиалом, учитель | Технология, шахматы      | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 09.07.2023-15.07.2023гг., 36ч., «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО».<br>ЧОУ ДПО УЦ "АлтайПроект" 15.02.2023г. «16ч. ПБ для руководителей организаций, лиц назначенных ответственными за обеспечение ПБ», «16ч. Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ», «16ч. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профрисков», «16ч. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности», «8ч. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты (СИЗ)», «8ч. Оказание первой помощи пострадавшим (ОПП)».<br>ФГАОУВО "Государственный университет просвещения" г.Москва, 06.06.2024-05.08.2024гг., 72ч., "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО".<br>АИРО г. Барнаул, 03.12.2024-12.12.2024гг., 36ч., "Обучение основам шахматной игры". |

|    |                                |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Вольхина Людмила Михайловна    | учитель | информатика, физика, астрономия, ИЗО | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 17.08.2023-23.08.2023., 36ч., «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 22.08.2023-28.08.2023., 36ч., «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО содержание, методы и технологии».                                          |
| 3  | Голубцова Елена Владимировна   | учитель | русский язык и литература            | КАУ ДПО «АИРО» 17.04.2023-19.05.2023, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4  | Гринько Екатерина Геннадьевна  | учитель | начальные классы                     | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 10.07.2023-16.07.2023., 36ч., «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Елфимова Ольга Александровна   | учитель | география, технология                | КАУ ДПО «АИРО» 17.04.2023-26.05.2023, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Комарова Любовь Ивановна       | учитель | начальные классы                     | ООО "Учи.ру" 18.02.2023-18.03.2023, 36ч., "Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения". ЦДО "Новое измерение" г. Москва, 23.12.2024-24.12.2024г., 18ч., «Оказание первой помощи детям и взрослым».                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Макарова Ольга Юрьевна         | учитель | история, обществознание              | ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 24.12.2022-11.01.2023, 72ч., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО". ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 15.02.2023-01.03.2023, 72ч., "Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО". ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 27.03.2023-12.04.2023, 36ч., "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности". ВЦПКиПП ООО "Информация и практика" 05.12.2024г., 36ч., «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» |
| 8  | Митронова Наталья Викторовна   | учитель | начальные классы                     | ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 05.09.2023-20.09.2023, 72ч., «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Нижельская Галина Владимировна | учитель | биология, химия                      | ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 16.12.2022-11.01.2023, 72ч "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО". ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 03.04.2023-10.05.2023, 180ч "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности"                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Колина Наталья Викторовна      | учитель | математика                           | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 23.08.2023-29.08.2023., 36ч., «Внедрение ФОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                |         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |         |                                              | начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 23.08.2023-29.08.2023., 36ч., "Реализация образовательного процесса по дисциплине "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Севальников Степан Витальевич  | учитель | физическая культура, ОБЖ                     | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь, 20.06.2023-05.07.2023, 16ч., "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу". ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет" г. Барнаул, 15.11.2024-17.11.2024гг. 24ч., "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико - ориентированное обучение".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Шарабарова Ирина Александровна | учитель | математика, советник директора по воспитанию | Алтайская краевая общественная организация "Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций", 04.01.2023-07.01.2023, 27ч., "Инновационные технологии воспитательной деятельности с детьми и молодёжью на современном этапе".<br>ФГБОУВО "Томский государственный педагогический университет", 28.04.2023, 36ч., «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». КАОУ ДПО «АИРО» 20.06.2023-23.06.2023, 24ч., "Финансовая грамотность в математике".<br>ЦДО "Новое измерение" г. Москва, 16.12.2024-17.12.2024гг., 18ч., «Оказание первой помощи детям и взрослым». КАОУ ДПО «АИРО» 16.04.2024-04.05.2024гг., 36ч., «Организация воспитательной работы в современной школе» |
| 13 | Широва Тамара Федоровна        | учитель | английский язык                              | ООО "Инфоурок" г. Смоленск 31.05.2023-14.06.2023, 72ч., "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС".<br>ЦДО "Новое измерение" г. Москва, 17.12.2024-18.12.2024гг., 18ч., «Оказание первой помощи детям и взрослым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Щестак Ольга Анатольевна       | учитель | музыка                                       | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва, 11.04.2023-22.05.2023гг., 58ч., "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)». ООО "МИПКИП", г. Липецк, 18.08.2024-22.08.2024гг., 16ч., "Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС 2021".                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                             |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------|---------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |         |                           | ЦДО "Новое измерение" г. Москва, 16.12.2024-17.12.2024гг., 18ч., «Оказание первой помощи детям и взрослым».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15 | Федорова Инна Александровна | учитель | русский язык и литература | <p>ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" 24.01.2024г., 72ч., "Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма".</p> <p>ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" г. Москва 12.12.2024г. 36ч., "Методы формирования и воспитания гражданской идентичности".</p> <p>ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" г. Москва 20.12.2024г. 36ч., "Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения".</p> <p>ЦДО "Новое измерение" г. Москва, 07.12.2024-08.12.2024гг., 18ч., «Оказание первой помощи детям и взрослым».</p> |
| 16 | Вольхина Инга Федоровна     | учитель | начальные классы          | <p>ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург 05.08.2024-04.09.2024гг., 72ч., "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО".</p> <p>ВЦПКиПП ООО "Информация и практика" 02.12.2024г., 36ч., «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ**

| № п/п | ФИО                         | Должность                    | Преподаваемые дисциплины | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Багаева Нина Ивановна       | Учитель, заведующий филиалом | начальные классы         | ООО "ЦРП", 2024 г., «Реализация системно – деятельностного подхода в начальной школе», 16 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2     | Бобкова Анастасия Сергеевна | учитель                      | начальные классы         | <p>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 36 ч.</p> <p>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г., «новые методы и технологии преподавания в начальной школе», 72 ч.</p> |

|   |                                |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Ставицкая Оксана Александровна | учитель | русский язык                 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 36 ч.                                                                                  |
|   |                                |         |                              | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г., «Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 36 ч.                                                 |
| 4 | Кочура Наталья Анатольевна     | учитель | Математика. английский язык  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 36 ч.                                                                                  |
|   |                                |         |                              | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г., «Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО», 36 ч. |
| 5 | Вопилова Алена Игоревна        | учитель | физкультура, музыка, ОДНКНР  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г., «Преподавание музыки в общеобразовательных организациях», 270 ч.                                                                                        |
| 6 | Стрельцова Лилия Юрьевна       | учитель | Информатика, технология, ИЗО | ФГАОУ «Государственный университет просвещения», 2024 г. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» , 72 ч.                                                                                                                                               |

### Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Качество методической работы удовлетворительное.

В 2024 – 2025 учебном году продолжить работу по реализации плана МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» по организации применения профессиональных стандартов.

### Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

#### Библиотечно – информационное обеспечение МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Программно-информационное обеспечение школы, содержания информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ, имеется контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение школы характеризует:

| № п/п | Библиотечно-информационные ресурсы | Количество |
|-------|------------------------------------|------------|
| 1     | Учебники                           | 14054      |
| 2     | Учебные пособия                    | 355        |
| 3     | Художественная литература          | 10344      |

|   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
| 4 | Справочные материалы | 500   |
|   | Итого                | 25250 |

Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

обеспеченность обучающихся учебниками согласно Федеральному перечню учебников составляет 100%

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

|                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| обеспеченность обучающихся учебниками | 100%      | 100%      | 100%      |

В БИЦ имеются принтер, компьютер. Имеется доступ к локальной сети Интернет. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на компьютере установлено контентная фильтрация.

Фонд библиотеки расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду – открытый. Все издания технически обработаны, и поставлены на учёт.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, в конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту художественной литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В течение 2024 года были оформлены следующие книжные выставки:

**постоянно действующие выставки:**

- «Познавая мир - познай себя»
- «Страницы прошлого листая»
- «Живая планета»
- «Книга – детям»
- «Калейдоскоп знаний»

**краеведение:**

- «Заповедными тропами Алтая»
- «Алтай – край будущего»
- «Детские писатели Алтайского края»
- Шукшин В. М. «Он похож на свою родину»
- «Алтайские животные и растения из красной книги»

**патриотическое воспитание:**

- «Детство, опаленное войной»
- «Символы России»
- «Права детей»
- «Конституция и Я»
- «День космонавтики»

**эстетическое воспитание:**

- «Книги – юбиляры 2024 года»
- «Писатели – юбиляры 2024 года»
- «Энциклопедия»
- «Я умею - Я могу»

**экологическое воспитание:**

- «Братья наши меньшие»
- «Лесными тропинками»
- «Дорогами Алтая»
- «Красная книга Алтая»

**интеллектуально-познавательное воспитание:**

- «Хочу всё знать»
- «В гостях у сказки»
- «Первый раз в первый класс»

Были проведены библиотечные мероприятия: «Не урок Географии!» для младших школьников, День Детской книги « Я читаю» 1-4 классы, «Спасибо»- акция вежливости к международному дню спасибо, Урок-беседа «Мои права и обязанности», 5-8 класс, Мастер- классы «Скоро новый год», Библиотечный урок «Моя настольная игра».

**Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Продолжить формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с утвержденным планом. Активизировать читательскую активность у школьников в среднем и старшем звене.

**Библиотечно – информационное обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

Школьная библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам (учебниками, учебно-методической литературой), а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические и периодические издания.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

| № п/п | Библиотечно-информационные ресурсы | Количество |
|-------|------------------------------------|------------|
|-------|------------------------------------|------------|

|   |                                        |      |
|---|----------------------------------------|------|
| 1 | учебники                               | 5494 |
| 2 | информационная и справочная литература | 68   |
| 3 | художественная литература              | 521  |
| 4 | методическая литература                | 203  |
| 5 | наименования периодических изданий     | 1    |
| 6 | электронные ресурсы                    | 45   |
|   | Количество учебников на 1 человека     | 26,4 |

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

|                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| обеспеченность обучающихся учебниками | 100%      | 100%      | 100%      |

Библиотека укомплектована и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по предметам учебного плана, которые широко используются в образовательном процессе. В их состав входят тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики и др. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации.

Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется свободный доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различной информации, работ обучающихся и педагогов, для приема и передачи информации - электронная почта.

В 2024 учебном году были оформлены книжные выставки:

«Калейдоскоп знаний»

«130 лет со дня рождения А. Кристи»

«12 апреля – день космонавтики»

«Великая Отечественная в именах и датах»

«Путешествие в мир профессий»

Проанализировав работу школьной библиотеки в течение всего года, можно поставить задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников в среднем и старшем звене., находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Обучать маленьких читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
4. Обновить стенды и вывески, активнее проводить деятельность библиотеки.

**Библиотечно – информационное обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

| № п/п | Библиотечно-информационные ресурсы | Количество |
|-------|------------------------------------|------------|
| 1     | учебники                           | 2676       |
| 2     | художественная литература          | 2987       |
| 3     | методическая литература            | 52         |

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

|                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| обеспеченность обучающихся учебниками | 100%      | 100%      | 100%      |

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, Для работы учащихся в библиотеке имеется один ноутбук. Имеется выход в Интернет.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические классные часы, выставки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием,

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников под названием «Лучший класс по сохранности учебников», результаты которых доводятся на общешкольных родительских собраниях.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

В библиотеке оформлен информационный стенд «Уголок чтения», где размещены: «Заповеди читателя», «Правила пользования книгой», «Правила чтения», «Календарь знаменательных дат», «Это интересно». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

**Были оформлены выставки:**

- «День семьи» - январь
- «Наше здоровье в наших руках» – апрель.
- «Хлеб- наше богатство» – октябрь.
- «Все на земле от материнских рук»- ноябрь.
- «День героев отечества» – декабрь.

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи обеспечиваются работой сайта школы, функционированием системы Сетевой город. Образование.

### Задачи библиотеки на 2025 год

1. Осуществлять библиотечно-библиографическое обслуживание читателей с использованием традиционных и инновационных технологий (использование ИКТ, сети Интернет, материалов на нетрадиционных носителях информации).
2. Формировать у школьников навыки независимого пользователя, информационной культуры и культуры чтения посредством проведения библиотечно-библиографических занятий.
3. Прививать потребности в систематическом чтении учащихся посредством раскрытия фонда библиотеки (выставочная работа, беседы, обзоры), расширения справочно- библиографического аппарата библиотеки (пополнение и создание новых картотек, рекомендательных списков, тематических папок).
4. Развивать творческие и умственные способности учащихся посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

### Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи обеспечиваются работой сайта школы, функционированием системы Сетевой город. Образование.

В 2025 году продолжить формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с утвержденным планом. Продолжить работу по составлению электронного каталога библиотеки, обеспечению открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

### Раздел 9. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Уровень материально-технической базы школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. Происходит ее регулярное обновление.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов.

| Назначение кабинета       | Кабинет | Оснащенность кабинета                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет ОБЖ               | № 0     | Ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, комплект оборудования кабинета ОБЖ                                                                                                           |
| кабинет математики        | № 1     | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, принтер - 1                                                                                                                     |
| кабинет литературы        | № 2     | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1                                                                                                                         |
| кабинет литературы        | № 3     | Ноутбук -1 , проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ -1                                                                                                                          |
| кабинет английского языка | № 4     | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1, лингафонный кабинет                                                                                                    |
| кабинет химии             | № 5     | Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, сабвуфер – 1, стационарная электронная периодическая система Д.И. Менделеева – 1, вытяжной шкаф – 1, лабораторно-практическое оборудование |
| кабинет географии         | № 6     | Компьютер -1, проектор – 1, сабвуфер – 1, экран – 1, принтер – 1                                                                                                                   |
| кабинет истории           | № 7     | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1                                                                                                                         |
| кабинет математики        | № 8     | компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2                                                                                                                                 |
| кабинет физики            | № 9     | Компьютер – 1, проектор – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки – 2, демонстрационный стол – 1,                                                                                           |

|                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |      | лабораторно-практическое оборудование,                                                                                                                                                                                                                                                            |
| кабинет литературы                              | № 12 | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1                                                                                                                                                                                                                                        |
| кабинет информатики                             | № 13 | Компьютеры – 11, телевизор – 1, ноутбук – 1, принтер – 1 камера                                                                                                                                                                                                                                   |
| кабинет истории                                 | № 14 | Компьютер – 1, интерактивная доска – 1, сабвуфер – 1                                                                                                                                                                                                                                              |
| кабинет биологии                                | № 15 | Ноутбук – 1, телевизор – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование<br>камера                                                                                                                                                                                            |
| кабинет информатики                             | № 16 | Компьютеры – 11, , телевизор – 1, ноутбук - 1 камера                                                                                                                                                                                                                                              |
| кабинет английского языка                       | № 17 | Ноутбук – 1, телевизор – 1 камера                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинет начальных классов                       | № 18 | Ноутбук – 1, телевизор – 1, камера                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кабинет технологии                              | № 19 | Ноутбук – 14, компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, МФУ – 1                                                                                                                                                                                                                                     |
| кабинет начальных классов                       | № 20 | Компьютер -1, проектор – 1, сабвуфер – 1, экран – 1,                                                                                                                                                                                                                                              |
| кабинет начальных классов                       | № 21 | Ноутбук -1, телевизор – 1, МФУ – 1 камера                                                                                                                                                                                                                                                         |
| кабинет начальных классов                       | № 22 | Компьютер-1, проектор – 1, экран – 1, акустическая система -1,                                                                                                                                                                                                                                    |
| кабинет начальных классов                       | № 23 | Компьютер-1, проектор – 1, экран – 1, акустическая система -1,                                                                                                                                                                                                                                    |
| кабинет начальных классов                       | № 24 | Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2, МФУ - 1                                                                                                                                                                                                                                       |
| кабинет начальных классов                       | № 25 | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1                                                                                                                                                                                                                                        |
| кабинет начальных классов                       | № 26 | Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, сабвуфер – 1,                                                                                                                                                                                                                                             |
| кабинет начальных классов                       | № 27 | Компьютер – 1, интерактивная доска – 1, колонки -2 , МФУ -1                                                                                                                                                                                                                                       |
| учительская                                     |      | Компьютеры – 2 , МФУ - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| актовый зал, столовая на<br>230 посадочных мест |      | Проектор – 1, экран – 1,                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кабинет «Точка роста»                           | № 29 | Проектор – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кабинет «Точка роста»                           | № 31 | Ноутбук планшетный hp сенсорный со стилусами – 10, ноутбук игровой hp – 1, шлем<br>виртуальной реальности VIVO – 1, 3D принтер Element 3D – 1, квадрокоптер Пионер –<br>макс – 1, квадрокоптер Пионер – мини – 3, очки для управления квадрокоптером FPV<br>проектор – 1, МФУ – 1, телевизор – 1. |

По итогам предыдущего самообследования в 2024 году провели закупку:

- телевизор в кабинет № 9,
- телевизор в кабинет № 23

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования – на достаточном уровне. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации (компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

Таким образом, в школе созданы комфортные условия для организации учебного воспитательного процесса, проведения не только учебных занятий, но и занятий внеурочной деятельности.

### **Материально – техническая база филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа располагается в 2 этажном здании. На прилегающей территории имеется спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре, огороженная металлической сеткой и мягким покрытием для занятий мини-футболом, волейболом, баскетболом, тренажерное оборудование, пришкольный учебно–опытный участок для выращивания овощей для школьной столовой. Территория озеленена, огорожена по всему периметру.

В школе 9 кабинетов (приложение). Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Для проведения лабораторных и практических работ по физики, химии и биологии имеются лаборантские. В них имеется необходимое лабораторное оборудование по всем темам.

Кабинет информатики оборудован 11 персональными компьютерами, 2 кабинета начальных классов - интерактивными досками. АРМ учителя (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран или телевизор) имеются во всех учебных кабинетах. Имеется мобильный компьютерный класс из 14 ноутбуков. Компьютер и МФУ установлены в библиотеке.

Доступ в сеть Интернет имеется во всех кабинетах. На компьютерах, к которым имеют доступ обучающихся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база ОУ модернизируется, соответствует статусу ОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

### **Оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Здание школы | <ul style="list-style-type: none"><li>- учебное здание общей площадью 1127,8 м<sup>2</sup> в том числе, учебная площадь 569 м<sup>2</sup>;</li><li>- здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отопления и канализации;</li><li>- имеется автоматическая система пожарной сигнализации;</li><li>- в учебном здании предусмотрен гардероб для верхней одежды на 200 мест;</li><li>- на одного ученика приходится 5,87 м<sup>2</sup> общей площади и 2,96 м<sup>2</sup> – учебной.</li></ul> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Помещения                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 учебных аудиторий;</li> <li>- 1 компьютерный класс площадь 51,2 м<sup>2</sup> (на 11 компьютеров);</li> <li>- 1 библиотека общей площадью 20,4 м<sup>2</sup>;</li> <li>- 3 лаборантские (химии, физики, обслуживающего труда);</li> <li>- 1 столовая общей площадью 72 м<sup>2</sup>. Обеденный зал на 54 места площадью 42,8 м<sup>2</sup>;</li> <li>- 1 спортивный зал площадью 119,4 м<sup>2</sup>.</li> </ul> |
| 3. Мебель                    | - учебные парты – 98, стулья – 210, шкафы – 17, доски – 10, компьютерные столы – 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Компьютерная и оргтехника | <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер – 19, ноутбук – 30, телевизор – 7, мультимедиа проектор – 9, интерактивная доска – 2, сканер – 2, ксерокс – 1, принтер – 3, МФУ – 12, видеокамера – 1, фотоаппарат – 1, пианино – 2.</li> <li>- школа имеет выход в Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

#### Техническое обеспечение:

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам. | <p><b>Кабинет математики, физики</b> оснащён необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий, демонстрационный стол. Кабинет оснащён ноутбуком, колонками, мультимедийным проектором с экраном, МФУ, телевизор. Демонстрационный стол.</p> <p><b>Кабинет географии</b> оснащён компьютером и колонками, телевизор.</p> <p><b>Кабинет информатики</b> оснащён необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием (11 шт.), телевизор, ноутбук.</p> <p><b>Кабинет английского языка, труда (технологии)</b> по направлению «Технический труд» для проведения уроков по обработке древесины оснащён: ТВС – 1 шт., СТД – 3 шт., столярными верстаками -7 шт., набором инструментов для ручной обработки древесины и металла. Кабинет оснащён компьютером, колонками, МФУ, телевизор, ноутбук, БЛА – 3 шт., конструктор Лего-программируемый – 1 шт.</p> <p><b>Кабинет физической культуры</b> имеет для преподавания оборудование для: - лёгкой атлетики, лыжной подготовки, гимнастики, игровых видов спорта.</p> <p><b>Кабинеты начальных классов</b> оснащены необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий. Два кабинета оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и интерактивными досками, МФУ, пианино. Один ноутбук, мультимедийным проектором с экраном, МФУ, телевизором.</p> <p><b>Кабинет истории</b> оснащён ноутбуком, мультимедийным проектором с экраном, МФУ, телевизор, а так же 14 ноутбуков.</p> <p><b>Кабинет центр детских инициатив</b> оснащён ноутбуком, колонками и принтером, телевизор,</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности | Наличие/количество |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------|
|                                                                                                               | 2021               | 2022 | 2023 | 2024 |
| Математики, Физики                                                                                            | 1                  | 1    | 1    | 1    |
| Химии, Биологии                                                                                               | 1                  | 1    | -    | -    |

|                                                   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Информатики                                       | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начальных классов                                 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Английского языка, Технологии                     | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык и литературы                         | 1 | 1 | - | 1 |
| Истории                                           | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Географии                                         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лабораторий                                       | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д. | - | - | - | - |
| Кабинетов обслуживающего труда                    | - | - | - | - |
| Учебных мастерских                                | - | - | - | - |
| Актового зала                                     | - | - | - | - |
| Спортивного зала                                  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Бассейна                                          | - | - | - | - |
| Спортивная площадка                               | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Центр детских инициатив                           | - | - | 1 | 1 |

#### **Материально – техническая база филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа располагается в 1 этажном здании. На прилегающей территории имеется спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре, пришкольный садово – опытный участок для выращивания овощей для школьной столовой. Территория озеленена, огорожена по всему периметру.

В школе 10 кабинетов (приложение). Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Кабинеты физики и биологии (химии и географии) имеют лаборантские. В них имеется необходимое лабораторное оборудование по всем темам. Кабинет химии и биологии имеет вытяжку.

Кабинет информатики оборудован 6 персональными компьютерами, кабинет русского языка - интерактивной доской. АРМ учителя (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран) имеются в кабинетах истории и обществознания, химии и биологии, русского языка и литературы, технологии и изобразительного искусства, в кабинетах начальных классов.

Доступ в сеть Интернет имеется во всех кабинетах школы.

На компьютерах, к которым имеют доступ обучающихся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база ОУ модернизируется, соответствует статусу ОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов

| Назначение кабинета                    | Кабинет | Оснащенность кабинета                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабинет физики                         | № 1     | компьютер - 1, лабораторно-практическое оборудование,                                                                                                                                            |
| кабинет начальных классов              | № 2     | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1                                                                                                                                       |
| кабинет начальных классов              | № 3     | Ноутбук -1 , проектор – 1, экран – 1, колонки – 1                                                                                                                                                |
| кабинет технологии                     | № 4     | Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, МФУ – 1, электроплита и духовка - 1, набором столовой и кухонной посуды, швейная машина – 2, утюг – 1, лабораторно-практическое оборудование. |
| кабинет русского языка                 | № 5     | Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, интерактивная доска – 1                                                                                                                     |
| кабинет биологии, химии                | № 6     | ноутбук -1, проектор – 1, колонки – 1, экран – 1, МФУ – 1, лабораторно-практическое оборудование, вытяжной шкаф – 2                                                                              |
| кабинет информатики, английского языка | № 7     | компьютеры - 6, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, принтер - 1                                                                                                                                |
| кабинет истории                        | № 8     | ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2, МФУ - 1                                                                                                                                        |
| кабинет начальных классов              | № 9     | компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1                                                                                                                                     |
| кабинет начальных классов              | № 10    | ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1                                                                                                                                                |
| учительская                            |         | ноутбук – 2                                                                                                                                                                                      |

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

#### **Выводы:**

Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

#### **Рекомендации:**

В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техникой в учебных кабинетах, спортивным оборудованием.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Привлечение дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в процессе внедрения ФГОС.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности школы. Требование обеспечения современного качества образования для школы обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательной деятельности направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- метод экспертных оценок;
- беседа.

Под внутренним мониторингом качества образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы, условий и результатов их осуществления.

Перечень основных и обеспечивающих видов деятельности школы:

| Виды деятельности                                                                          | Ожидаемый продукт (результат) процесса                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность руководства школы                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| Определение стратегии, политики и целей деятельности школы                                 | Стратегия, политика и цели деятельности школы                                                                                                                                                           |
| Планирование деятельности в целом.                                                         | Организация планирования в школе                                                                                                                                                                        |
| Перспективные и оперативные планы деятельности, структурных подразделений, должностных лиц | Распределение ответственности и полномочий Полное и последовательное распределение ответственности и полномочий между органами управления, структурными подразделениями, отдельными должностными лицами |
| Анализ деятельности школы со стороны руководства                                           | Управленческие решения.                                                                                                                                                                                 |
| Информирование учредителя и общественности о деятельности школы                            | Своевременное обеспечение учредителя и общественности достоверной информацией о деятельности в установленных объемах                                                                                    |
| Основные процессы                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| Образовательной программы                                                                  | Образовательная программа, соответствующая нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям                                                                                                   |
| Прием обучающихся                                                                          | Контингент обучающихся                                                                                                                                                                                  |
| Реализация образовательной программы                                                       | Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами                                              |
| Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися                                          | Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся                                                                                                                  |
| Разработка дополнительных образовательных программ                                         | Дополнительные образовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям                                                                                                             |
| Реализация дополнительных образовательных программ                                         | Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся                                                                                                                 |
| Обеспечивающие процессы                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| Управлением персоналом                                                                     | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям                                                                                                                       |
| Управление образовательной средой                                                          | Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям                                                               |
| Управление социальной инфраструктурой школы                                                | Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся,                                                                                                                                             |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | соответствующие нормативным требованиям                                                                                                                                                                |
| Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников школы | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в школе                                                                                                                    |
| Управление производственной средой                                     | Условия труда работников, соответствующие нормативным требованиям. Выполнение обязательств по коллективному договору и иным соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками |
| Управление закупками                                                   | Своевременное и полное обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности гимназии                                                                                   |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности                             | Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории школы                                                                                                      |
| Социальная поддержка обучающихся и работников                          | Выполнение мероприятий по социальной поддержке                                                                                                                                                         |
| Измерение, анализ и улучшение                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| Мониторинг, анализ и измерение процессов                               | Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии школы                                                                                                        |
| Управление несоответствиями                                            | Устранение несоответствий                                                                                                                                                                              |
| Улучшение процессов                                                    | Улучшение процессов                                                                                                                                                                                    |

На основе данной программы в школе был разработан план внутриучрежденческого контроля на учебный год, целью которого было достижение соответствия функционирования и развития педагогической деятельности требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Конкретно запланированы мероприятия контроля, назначены ответственные за проведение и анализ результатов.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель – учитель».
- Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направления внутриучрежденческого контроля:

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области образования, контроль исполнения муниципального задания, соблюдение Устава школы, контроль выполнения нормативных документов, контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре, контроль деятельности органов государственного- общественного управления).

2. Образовательная деятельность (контроль выполнения всеобщего, контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО реализация ООП, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к итоговой аттестации, контроль внеклассной и внешкольной работы, контроль результативности нововведений).
3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов, контроль прохождения аттестации педагогов, контроль исполнения должностных обязанностей, контроль организации методической работы, контроль самообразовательной деятельности педагогов, контроль использования современных образовательных технологий в т.ч. информационно-коммуникационных в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе, контроль деятельности учителя как классного руководителя, контроль изучения и распространения педагогического опыта).
4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми).
5. Условия образовательной деятельности (контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств).
6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно-оздоровительных мероприятий).
7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательной деятельности; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно – лабораторного, технологического и наглядного оборудования).

В течение года работа по мониторингу велась в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, вовремя проведены все запланированные мероприятия, проанализированы результаты деятельности, написаны справки, сделаны выводы по каждому направлению, в соответствии с которыми принимались управленческие решения. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета, собрания трудового коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, методического совета.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО.

Успешному выполнению поставленных задач способствовали следующие условия и факторы: методическое обеспечение классных руководителей, охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности, участие родителей в жизни класса и школы, сотрудничество с культурными учреждениями и организациями, деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, использование оптимальных форм и методов воспитательной работы, применение различных форм и методов работы с педагогическим коллективом.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Работу по внутренней системе оценки качества образования школы считаем удовлетворительной.

В 2024 – 2025 году продолжить работу по отработке процедур контроля состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

#### **Раздел 11.**

Основные направления деятельности образовательной организации, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

- ✓ 100% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем общем образовании;
- ✓ Отсутствие у обучающихся пропусков уроков без уважительной причины;
- ✓ Сохранность контингента обучающихся.

Задачи школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся:
  - ✓ повысить мотивацию к обучению;
  - ✓ совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - ✓ активизировать работу по использованию ФГИС «Моя школа»;
  - ✓ повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет часов учебного плана из части формируемой участниками образовательных отношений;
  - ✓ активизировать работу по систематической подготовке обучающихся у участию в муниципальном, региональном этапах ВсОШ.
2. Продолжить работу по эффективному взаимодействию педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями):
  - ✓ активизировать профориентационную работу совместно с органами профессионального обучения;
  - ✓ увеличить участие школьников в органах ученического самоуправления;
  - ✓ совершенствовать работу по профилактике правонарушений;
3. Продолжить работу по укреплению и развитию кадрового потенциала:
  - ✓ обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
  - ✓ продолжить внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

#### **Показатели деятельности МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2», подлежащие самообследованию за 2023 год.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с Пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность образовательной организации предоставлять отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также и порядок его проведения установлены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | 2022                     | 2023                      | 2024                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                          |                           |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 539                      | 536                       | 530                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 236                      | 233                       | 204                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 260                      | 266                       | 279                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 43                       | 37                        | 47                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                         | 259/55%                  | 266/45,9%                 | 252/47,5%             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,8                      | 3,67                      | 3,47                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,3                      | 3,16                      | 3,31                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 65,4                     | 60,29                     | 52,73                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Проф.<br>47,2 балла      | Проф.<br>50,5             | Проф.<br>54,04        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                        | 0                         | 0                     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                        | 0                         | 0                     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1<br>человек/<br>3,4%    | 0                         | 0                     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0%         | 0человек/<br>0%           | 0человек/<br>0%       |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%         | 0 человек/<br>0%          | 0человек/<br>0%       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 1 человек/<br>3,4%       | 0 человек/<br>0%          | 0человек/<br>0%       |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 3<br>человека/<br>6,8%   | 8<br>человек<br>/15,6%    | 5<br>человек/9,<br>6% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3<br>человека/<br>13,6 % | 4<br>человека/<br>22,22 % | 0                     |

|        |                                                                                                                                                                        |                           |                          |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                              | 242<br>человека/<br>44,9% | 258<br>человек/<br>48,8% | 252<br>человек/<br>47,5 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                          | 125<br>человек/<br>23,2%  | 185<br>человек/<br>35%   | 180<br>человек/<br>34 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                   | 22<br>человека/<br>4,08%  | 22<br>человека/<br>4,08% | 48<br>человек/<br>9,1%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                    | 18<br>человек/<br>3,3%    | 18<br>человек/<br>3,3%   | 3<br>человека/<br>0,3%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                  | 0 человек<br>/0%          | 0<br>человек/0<br>%      | 25<br>человек/<br>4,7%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                | 0 человек/<br>0 %         | 0 человек/<br>0 %        | 0 человек/<br>0 %         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                      | 37<br>человек/<br>6,8 %   | 45<br>человек/<br>8,5 %  | 47<br>человек<br>/8,9%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся           | 539<br>человек/<br>100 %  | 536<br>человек/<br>100 % | 530<br>человек/<br>100%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                 | 0 человек/<br>0 %         | 0 человек/<br>0 %        | 0 человек/<br>0 %         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                              | 36<br>человек             | 36<br>человек            | 36<br>человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                              | 31<br>человек/<br>86%     | 31<br>человек/<br>86%    | 30<br>человек/<br>85,6%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 29<br>человек/            | 29<br>человек/           | 29<br>человек/            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|        | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 75,6%                    | 75,6%                    | 75,6%                    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 6 человек/<br>16,7 %     | 6 человек/<br>16,7 %     | 6 человек/<br>16,7 %     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 6 человек/<br>16,7 %     | 6 человек/<br>16,7 %     | 6 человек/<br>16,7 %     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 26<br>человек /<br>72,2% | 26<br>человек /<br>72,2% | 26<br>человек /<br>72,2% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10<br>человека/<br>27,8% | 10<br>человека/<br>27,8% | 10<br>человека/<br>27,8% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10<br>человек/2<br>27,8% | 10<br>человек/2<br>27,8% | 16<br>человек/2<br>44,4% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |                          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 человек/<br>22,2%      | 8 человек/<br>22,2%      | 5 человек/<br>13,8%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16<br>человек/<br>39%    | 13<br>человек /<br>31,7% | 12<br>человек /<br>29,3% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>0%         | 5 человек/<br>13,8%      | 5 человек/<br>13,8%      |
| 01.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/<br>22,2%      | 5 человек/<br>13,8%      | 5 человек/<br>13,8%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42<br>человека/<br>100%  | 42<br>человека/<br>100%  | 42<br>человека/<br>100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 42<br>человека/<br>100%  | 42<br>человека/<br>100%  | 42<br>человека/<br>100%  |

|       |                                                                                                                                                                             |                          |                         |                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                          |                         |                        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,14<br>единиц           | 0,14<br>единиц          | 0,14<br>единиц         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единиц                | 31 единиц               | 31 единиц              |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                       | да                      | да                     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                       | да                      | да                     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                       | да                      | да                     |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                       | да                      | да                     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет                      | нет                     | нет                    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                       | да                      | да                     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                       | да                      | да                     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 539<br>человек/<br>100 % | 536<br>человек/<br>100% | 53<br>человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 7,5 кв.м                 | 7,5 кв.м                | 7,5 кв.м               |

**Показатели деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Мамонтовская средняя общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию за 2024 год.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | 2022                     | 2023            | 2024        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                          |                 |             |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 211 человек              | 212 человек     | 208 человек |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 104 человек              | 102<br>человека | 93 человека |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 98 человек               | 101 человек     | 108 человек |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 9 человек                | 9 человек       | 7 человек   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 90<br>человек/42,<br>65% | 82/<br>42,5     | 77/41,2%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3,41 балла               | 3,13 балла      | 3,08 балла  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 3,06 балла               | 2,93 балла      | 3,15 баллов |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                         |                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 53,5 балла                | 54,0 балла              | 57 баллов              |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 34 балла                  | 49,0 баллов             | 35,3 балла             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1<br>человек/5,5<br>6%    | 1<br>человек/6,7<br>%   | 0<br>человек/0%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1<br>человек/5,5<br>6%    | 1<br>человек/6,7<br>%   | 0<br>человек/0%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0<br>человек/0%           | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0<br>человек/0%           | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1<br>человек/5,5<br>6%    | 1<br>человек/5,9<br>%   | 0<br>человек/0%        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0<br>человек/0%           | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1<br>человек/5,5<br>6%    | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0<br>человек/0%           | 0<br>человек/0%         | 1<br>человек/33,<br>3% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 127<br>человек/60,<br>19% | 138<br>человек/66<br>%  | ВОШ 69                 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 92<br>человек/43,<br>6%   | 93<br>человек/44,<br>5% | ВОШ-12                 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 15<br>человек/7,1<br>1%   | 0<br>человек/0%         | 4<br>человек/1,9<br>%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0                         | 7                       | 10                     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                     | человек/0%              | человек/3,3<br>%        | человек/4,8<br>%        |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0<br>человек/0%         | 1<br>человек/0,5<br>%   | 11<br>человек/5,3<br>%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%         | 7<br>человек/3,3<br>%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%         | 0<br>человек/0%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 15 человек              | 15 человек              | 15 человек              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 13<br>человек/86,<br>7% | 13<br>человек/86,<br>7% | 13<br>человек/86,<br>7% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12<br>человек/80<br>%   | 12<br>человек/80<br>%   | 12<br>человек/80<br>%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2<br>человек/13,<br>3%  | 2<br>человек/13,<br>3%  | 2<br>человек/13,<br>3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2<br>человек/13,<br>3%  | 2<br>человек/13,<br>3%  | 2<br>человек/13,<br>3%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12<br>человек/80<br>%   | 15<br>человек/100<br>%  | 15<br>человек/100<br>%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7<br>человек/46,<br>67% | 8<br>человек/53,<br>3%  | 9<br>человек/60<br>%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5<br>человек/33,        | 7<br>человек/46,        | 6<br>человек/40         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3%                     | 7%                     | %                       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0<br>человек/0%        | 0<br>человек/0%        | 0<br>человек/0%         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6<br>человек/40<br>%   | 7 человек/<br>46,7     | 7 человек/<br>46,7      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 0<br>человек/0%        | 1 человек/6,<br>7%     | 0<br>человек/0%         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4<br>человек/26,<br>7% | 4<br>человек/26,<br>7% | 5<br>человек/33,<br>37% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16<br>человек/100<br>% | 16<br>человек/100<br>% | 16<br>человек/100<br>%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 16<br>человек/100<br>% | 16<br>человек/100<br>% | 16<br>человек/100<br>%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,223<br>единиц        | 0,223<br>единиц        | 0,224<br>единиц         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 21,5 единиц            | 24,9 единиц            | 26,4 единиц             |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                     | да                     | да                      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                     | да                     | Да                      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                     | да                     | Да                      |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     | да                     | Да                      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                     | да                     | Да                      |

|       |                                                                                                                                                                      |                      |                      |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                   | да                   | Да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                   | да                   | Да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 211 человек/<br>100% | 212 человек/<br>100% | 208 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 5,35 кв.м            | 5,32 кв.м            | 5,56 кв.м            |

**Показатели деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Факел Социализма  
средняя общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию за 2023 год.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | 2022                                           | 2023                                          | 2024                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                                                |                                               |                                           |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 87                                             | 82                                            | 81                                        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 39                                             | 38                                            | 30                                        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 48                                             | 44                                            | 51                                        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 0                                              | 0                                             | 0                                         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34<br>человека/4<br>7,2%                       | 35<br>человек/42<br>,7%                       | 35<br>человек,<br>43%                     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 21,1 балла<br>(средняя<br>отметка<br>3,38)     | 24,5 балла<br>(средняя<br>отметка<br>3,8)     | 18,8 балла<br>(средняя<br>отметка<br>3,2) |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 12,9<br>баллов<br>(средняя<br>отметка<br>3,25) | 12,9<br>баллов<br>(средняя<br>отметка<br>3,5) | 8,6 балла<br>(средняя<br>отметка<br>3)    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                 |               |               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -               | -             | -             |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -               | -             | -             |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/12,5% | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/12,5% | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -               | -             | -             |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -               | -             | -             |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человек/12,5% | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -               | -             | -             |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | -               | 1 человек/10% | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | -               | -             | -             |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 58<br>50,46%    | 50<br>60,9    | 57<br>70.37%  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,                                                                                                                                                    | 27              | 25            | 15            |

|        |                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|        | смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                    | 23,49%                 | 30.48                  | 18.5%                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 7<br>6,9%              | 0<br>0%                | 0<br>0%                |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 4<br>3,48%             | 0<br>0%                | 2<br>2.5%              |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 23<br>20,1%            | 6<br>7.3               | 0<br>0%                |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | -                      | -                      | -                      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | -                      | -                      | -                      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 87<br>человек/10<br>0% | 81<br>человек/10<br>0% | 81<br>человек/1<br>00% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 10 человек             | 12 человек             | 12<br>человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6 человек/<br>60%      | 6 человек/<br>50%      | 6 человек/<br>50%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/<br>60%      | 6 человек/<br>50%      | 6 человек/<br>50%      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 4<br>человека/<br>40%  | 6 человек/<br>50%      | 6 человек/<br>50%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                  | 4 человека/<br>40%   | 6 человек/<br>50%    | 6 человек/<br>50%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                  | 9 человек/<br>90%    | 9 человек/<br>74,7%  | 9 человек/<br>74,7%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                               | 5 человек/<br>50%    | 4 человека/<br>33%   | 3 человека/<br>25%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                               | 4 человека/<br>40%   | 5 человек/<br>41,7%  | 6 человек/<br>50%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                         |                      |                      |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек/<br>10%    | 1 человек/<br>8,3%   | 1 человек/<br>8,3%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека/<br>30%   | 2 человека/<br>16,6% | 2 человека/<br>16,6% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                    | 1 человек/<br>10%    | 2 человека/<br>16,6% | 2 человека/<br>16,6% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                    | 1 человек/<br>10%    | 2 человека/<br>16,6% | 2 человека/<br>16,6% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 10 человек<br>/ 100% | 12 человек/<br>100%  | 12 человек/<br>100%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
|       | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                         |                   |                  |                  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек / 100% | 12 человек/ 100% | 12 человек/ 100% |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                  |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,26 единицы      | 0,24 единицы     | 0,25 единиц      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 66,7              | 66,7             | 72,5             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | нет               | нет              | нет              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да                | да               | да               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да                | да               | да               |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                | да               | да               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да                | да               | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да                | да               | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да                | да               | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 0 человек/0 %     | 0 человек/0 %    | 0 человек/0 %    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 10,6 кв.м.        | 11,4             | 11,4             |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.