

Принято  
Педагогический совет

Протокол № 8 от 10.04.2024г

Согласовано  
Управляющий Совет

Протокол № 3 от 10.04.2024г

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А. Проскурина  
Приказ № 51 от 15.04.2024г

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Поспелихинского района  
Алтайского края  
за 2023 год**

**с. Поспелиха**

### Введение.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения «Поспелихинская СОШ №2» за отчетный период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462; Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 года №1218; Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки Алтайского края «Самообследование образовательной организации системы общего образования» от 02.05.2017 года № 428.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно – методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

#### Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Проскурина Наталья Алексеевна	Директор школы, председатель рабочей группы
2	Пучкова Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Шевергина Ирина Григорьевна	Заместитель директора по ВР
4	Вольхин Игорь Леонидович	Заведующий филиалом
5	Багаева Нина Ивановна	Заведующая филиалом
6	Пилявская Евгения Владимировна	Педагог- психолог
7	Петрова Анна Николаевна	Социальный педагог
8	Капис Надежда Ивановна	Педагог - библиотекарь

## І. Аналитическая часть.

### Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»)
Руководитель	Проскурина Наталья Алексеевна
Адрес организации	659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. 8 Марта, 48.
Телефон, факс	8(38556) 29392, 8(38556)222179
Адрес электронной почты	psch262@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://shkola2pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola2pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета по образованию Администрации Поспелихинского района, осуществляющего полномочия в сфере образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поспелихинского района.
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ Л035-01260-22/00372529 от 21 декабря 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003 от 05 февраля 2018 г. серия 22А01 № 0002045. Свидетельство действует до 25 января 2025 г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2» функционирует с 1971 года. В сентябре 2017 года в ходе реорганизации было присоединено 2 филиала, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 371 (далее — ФОП СОО). другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Ад-мин.	Пе-даг.	Ад-мин.	Пе-даг.
1	Директор	Проскурина Наталья Алексеевна	Общее руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям	Высшее/учитель начальных классов	12	26	соответствие зам.	высшая

			деятельности реализации основной образовательной программы					
2	Заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ	Вольхин Игорь Леонидович	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале.	Высшее/учитель физики, информатики и ИТ средней школы	16	29	соответствие зам.	высшая
3	Заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ	Багаева Нина Ивановна	Обеспечивает функционирование филиала, планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале.	Высшее/учитель начальных классов	2	12	соответствие зам.	первая
4	Заместитель директора по УВР	Пучкова Галина Николаевна	Учебная и методическая работа	Высшее/учитель биологии	10	31	соответствие зам.	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Шевегрина Ирина Григорьевна	Воспитательная работа	Высшее/учитель истории средней школы	3	24	соответствие зам.	высшая
6	Заместитель директора по АХЧ	Слесаренко Сергей Николаевич	Материально-техническая и хозяйственная деятельность	Высшее/юрист	2	0	соответствие зам.	-

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав школы утвержден – 23 декабря 2016 г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 826.

Изменения в Устав МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» утверждены: 28.08.2017г. Постановление Администрации Поспелихинского района № 495, 28.06.2021 года Постановление Администрации Поспелихинского района № 332.

ОГРН – № 1022202524134, 10 октября 2017 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22. № 003433252, дата регистрации 29 декабря 2001 г.

ИНН – 2265004082 КПП 226501001

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок): серия 22 ВД №324609, дата регистрации 27 февраля 2003 года

Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы): серия 22 АД №641032, дата регистрации 28.10.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – № Л035-01260-22/00372529 от 21 декабря 2017

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2022 г. № 86),

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2021 г. № 86),

Основная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 28.05.2021 г. № 108).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 28.05.2021 №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), утвержденная приказом директора от 28.05.2021 г. №108.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», утвержденная приказом директора от 09.09.2020 №143/5.

Свидетельство о государственной аккредитации № 003 от 05 февраля 2018 г. – серия 22А01 № 0002045, до 25 января 2025 г., Министерство образования и науки Алтайского края.

Санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность– № 22.61.04.000.М.000004.01.18 от 19.01.2018 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040375 от 05.02.2018 г. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю ТО НД и ПП № 4 УНД и ПР

#### **Выводы:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в

образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет родителей, Совет обучающихся. Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления. В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и, прежде всего профсоюзная организация, Управляющий Совет, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников образовательных отношений его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Не правильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач, возлагаемых на неё в рамках государственно – общественного управления образовательной организации. В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата, отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности. Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из главных элементов оценки эффективности работы школы стала процедура самообследования. Максимально объективным участником которых является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательной деятельности.

Главная цель сайта школы: обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

В школе активно используются возможности электронного ресурса «Сетевой Регион. Образование» для функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, контроля качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

## **2.2. Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и коллегиальности.



В учреждении создан и функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, который принимает участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программы развития школы и других нормативных правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

**Органами коллегиального управления являются:**

Формы коллегиального управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов коллегиального управления (количество в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Не участвуют	Проводится не реже двух раз за учебный год по плану работы школы и по мере необходимости
Педагогический Совет	Положение о педагогическом совете <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть
Профессиональный союз	Коллективный договор от 14 декабря 2022 года	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 2 раза в год
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	4 родителя, 4 педагога, 4 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, кооптированных членов -2, в том числе директор.	По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Все родители (законные представители) обучающихся в ОУ	Проводится не реже двух раз в год.

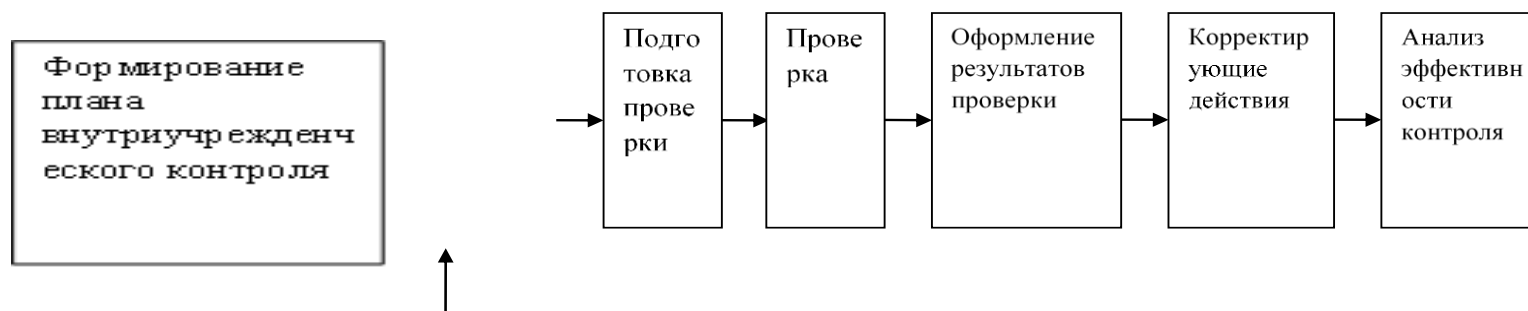
Совет родителей (законных представителей)	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» <u>Приказ от 31.08.2017. № 108</u>	Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности классных коллективов	Один раз в квартал.
Совет обучающихся	Положение о Совете учащихся <u>Приказ от 31.08.2022. № 101</u>	Учащиеся 9-11-х классов по одному представителю от класса	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть

**Управление школой осуществляется в режиме развития.**

План учебно-воспитательной работы за 2023 год выполнен. Образовательная программа школы, рабочие программы педагогов реализованы.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденным Приказ № 197 от 30.12. 2020 г. Эффективность внутриучрежденческого контроля обеспечивается определением периодичности и форм контроля, которые определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции директора МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2». И его организация соответствуют схеме



Система управления школой является достаточно эффективной, что подтверждается удовлетворительным уровнем качества образования. В этом году наблюдается хорошая динамика развития государственно – общественного характера управления, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1. Органы ГОУ школы участвуют в выявлении и формировании социального заказа (через Управляющий Совет, классные родительские комитеты).

2. Органы ГОУ принимают активное участие в разработке стратегии развития школы (разработка и реализация программы развития).

3. Органы ГОУ включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в средней школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, утверждение годового календарного учебного графика, контроля и регулирования образовательной деятельности, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности школы (утверждение отчета о самообследовании, отчета директора по итогам учебного и финансового года).

Участники образовательных отношений участвуют в формировании системы внутриучрежденческого контроля, выявлении проблем, внесении изменений в план внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел, тетрадей обучающихся. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, педагогических советах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться с вопросами, поставленными на контроль, сроками проведения проверок.

Осуществленный в течение 2023 года контроль соответствовал поставленным целям, носил системный характер. Факты, выявляемые в результате контроля, анализировались, классифицировались, обобщались, что в свою очередь выливалось в конкретные рекомендации. Усилия администрации были направлены на сведение до минимума формализма в организации и осуществлении внутришкольного контроля. Аналитическая информация доводилась до сведения педагогического коллектива через педагогические советы, совещания, заседания методических объединений. В результате внутришкольного контроля и на основе проведенного статистического анализа образовательного процесса были выявлены следующие проблемы:

- снижение качества знаний в некоторых классах;
- недостаточная индивидуальная работа с обучающимися имеющими оду «3», «4».

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»**

Заместитель директора по ВР Шевергина И.Г. - ответственное лицо в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе, совместно с Пилявской Е.В., Васильевой Л.Ю., Курочкиной И.В организуют размещение и обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе на информационных стендах, официальном сайте и иных информационных ресурсах.

Социальный педагог Петрова А.Н., педагог-психолог Пилявская Е.В., медицинский работник Гуреева Л.А., а также классные руководители организуют информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер



	б) оставшиеся без попечения родителей	4	8		8								
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них	2	2		2								
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	1	1		1								
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	3		3					Не заполняется			
	а) родители пьют	1	3		3					Не заполняется			
	б) родители -наркоманы									Не заполняется			
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев												
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	3	10	4	6								
	а) один	2	4		4								
	б) оба												
10	Малообеспеченные семьи	193	287	124	315	4				3		3	

На главной странице официального сайта в блоке под названием «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» доступны для просмотра родителей локальные и нормативные акты.

В школе имеется нормативная база по организации питания: Положение об организации горячего питания школьников, договор на оказание услуг по организации питания детей.

#### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ**

Елфимова О.А., Нижельской Г.В. - ответственные лица в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся, психолого-педагогической и социальной помощи в филиале школы. Совместно с Вольхиной Л.М., Федорова И.А., организуют размещение и обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе на информационных стендах, официальном сайте и иных информационных ресурсах.



	(по возрасту), либо один из них												
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	2	2										
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	6	3	3								
	а) родители пьют												
	б) родители -наркоманы												
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	1	1		1								
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	76											
	а) один	61											
	б) оба	15											
10	Малообеспеченные семьи	85	177										4

#### **Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

Краснобаева О.А. – ответственное лицо в школе за организацию работы по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в филиале школы. Совместно с Багаевой Н.И., Кочура Н.А. организуют размещение и обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе на информационных стендах, официальном сайте и иных информационных ресурсах.

Педагог ответственный за социальное сопровождение учащихся Краснобаева О.А., а также классные руководители организуют информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки и стимулирования учащихся, пользования учебниками, организации питания учащихся, охраны здоровья учащихся, психолого-педагогической и социальной помощи.

С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- информация о правах, обязанностях и ответственности учащегося размещается на специальных информационных стендах в холле.
- классные руководители информируют учащихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности учащегося.

В план работы школы включены мероприятия с участием родителей: заседания Управляющего Совета, Совета родителей, Совета по профилактике несовершеннолетних, Наркопоста, родительских комитетов, участие в различных акциях.

В 2023 году на учете в КДН и ЗП семей состоящих на учёте – нет.

#### **Социальный паспорт общеобразовательной организации филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ 2023 г.**

№ п/п	Категория семьи	Количество	В них детей	В том числе:	Из них, семьи,	Количество детей, состоящих на учете
-------	-----------------	------------	-------------	--------------	----------------	--------------------------------------

		семей		Дошко льнико в	Уч-ся общеобраз овательны х организац ий	Уч-ся проф. образоват ельных организац ий	Уч-ся вузов	Работаю щих	Не уч- ся, не работа ющих	находящ иеся в социаль но опасно положен ии	КДН и ЗП	ПДН	ВУУ
1	Неполные семьи всего	10	25	5	20								
	а) с отцом												
	б) с матерью	10											
2	Многодетные семьи ( не менее 3- х детей до 18 лет)	16	45	15	30	4							
3	Семьи с детьми - инвалидами	3	6	0	6								
4	Опекунские семьи (всего)												
	а) дети сироты												
	б) оставшиеся без попечения родителей												
5	Семьи, где родители пенсионеры (по возрасту), либо один из них												
6	Семьи, где родители инвалиды, либо один из них	2	7	2	5								
7	Семьи, находящиеся в социально опасном положении									Не заполня ется		1	
	а) родители пьют									Не заполня ется			
	б) родители -наркоманы									Не заполня ется			
8	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев												
9	Семьи, где родители официально безработные (всего)	24	47	11	36	1							
	а) один	24								1			



	б) оба												
10	Малообеспеченные семьи	46	108	38	65	5					1		

На главной странице официального сайта в блоке под названием «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» доступны для просмотра родителей локальные и нормативные акты.

В школе имеется нормативная база по организации питания: Положение об организации горячего питания школьников, договор на оказание услуг по организации питания детей

### 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся; Проведение ГИА	Определение уровня знаний учащихся; Анализ и корректировка процесса обучения; Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов	В течение учебного года в соответствии с планом ВК
Мониторинг социализации	Распределение учащихся 9,11 классов	Подготовка отчетов	Ежегодно, август, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медосмотр учащихся школы	Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно, 1 четверть

Результаты «Мониторинга качества подготовки обучающихся», «Мониторинг социализации» приведены в других разделах самообследования.

Результаты мониторинга здоровья и здоровьесберегающей деятельности

Физическое развитие школьников

	2021	2022	2023
норма	468	465	454
ниже среднего	28	31	28
выше среднего	52	48	51
Всего осмотрено	548	544	533

Группы по здоровью

	2021	2022	2023
--	------	------	------

1 группа	65	60	56
2 группа	473	474	468
3 группа	9	8	7
4 группа	1	2	2
всего	548	544	533

Заболевания школьников

	2021	2022	2023
Туберкулез	0	0	0
Энурез	0	0	1
Ревматизм	0	0	0
Сколиоз	31	30	32
ВПС	12	10	12
Плоскостопие	13	12	10
Аномалия речи, слуха	14/2	12/3	10/2
Понижение остроты зрения	138	135	137
Бронхиальная астма	3	4	4
Хронический тонзиллит	10	10	9
Аденоиды	9	11	10
Эпилепсия	3	5	3
ВСД	20	24	25
Нарушение осанки	11	10	9
Кариес	63	60	57
Хирургические заболевания	12	12	10
Гастриты	3	3	4
Сахарный диабет	2	3	3
Заболевания кожи	7	9	10
Заболевания почек	6	7	6
Ожирение	60	68	66
Заболевания крови	0	0	0
ФСШ	4	3	2
Хронический гепатит	0	0	0
Респираторный аллергоз	4	5	5
Заболевания МПС	2	1	2

ДВЖП	4	5	5
------	---	---	---

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ.**

Физическое развитие школьников

Группы по здоровью

	2022	2023
норма	129	179
ниже среднего	15	13
выше среднего	24	22
Всего осмотрено	168	214

Группы по здоровью

	2022	2023
1 группа	31	31
2 группа	137	183
3 группа		0
4 группа		0
всего	168	214

Заболевания школьников

	2022	2023
Туберкулез	0	0
Энурез	0	0
Ревматизм	0	0
Сколиоз	4	9
ВПС	0	0
Плоскостопие	0	0
Аномалия речи, слуха	0	0
Понижение остроты зрения	11	9
Бронхиальная астма	2	2
Хронический тонзиллит	2	2
Аденоиды	5	5
Эпилепсия	1	0

ВСД	4	4
Нарушение осанки	15	15
Кариес	39	29
Хирургические заболевания	0	0
Гастриты	3	3
Сахарный диабет	1	1
Заболевания кожи	0	0
Заболевания почек	2	2
Ожирение	20	13
Заболевания крови	0	0
ФСШ	0	0
Хронический гепатит	0	0
Респираторный аллергоз	0	0
Заболевания МПС	0	0
ДВЖП	2	0

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

Физическое развитие школьников

Группы по здоровью

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 группа	27	33	31
2 группа	46	49	46
3 группа	4	4	4
4 группа	1	1	1
всего	78	87	82

Группы по физкультуре

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
основная	75	83	78
подготовительная	1	1	1
специальная	2	2	2
освобожденная	0	1	1
всего	78	87	82

Заболевания школьников

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Туберкулез	0	0	0
Энурез	0	0	0
Ревматизм	0	0	0
Сколиоз	0	0	0
ВПС	0	0	0
Плоскостопие	0	0	0
Аномалия речи слуха	1	1	1
Понижение остроты зрения	10	10	11
Бронхиальная астма	0	0	0
Хронический тонзиллит	0	0	0
Аденоиды	1	1	1
Эпилепсия	0	0	0
ВСД	0	0	0
Нарушение осанки	8	8	8
Кариес	34	34	39
Хирургические заболевания	0	0	0
Гастриты	2	2	2
Сахарный диабет	0	0	0
Заболевания кожи	0	0	0
Заболевания почек	0	0	0
Ожирение	0	0	0
Заболевания крови	0	0	0
ФСШ	0	0	0
Хронический гепатит	0	0	0
Респираторный аллергоз	0	0	0
Заболевания МПС	0	0	0
ДВЖП	0	0	0

**Выводы:**

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимо продолжить работу над дальнейшим развитием системы государственно-общественного управления, внедрением инновационных и ИКТ технологий в управление школой.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент обучающихся

##### МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2»

В школе уделяется большое внимание работе по сохранению контингента: выбытие обучающихся из школы обусловлено только сменой места жительства семьи, выбывших по инициативе школы за год нет. Для достижения этого созданы следующие условия:

- разнообразие форм и оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению стратегической задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по двум основным направлениям:

1) динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

2) динамика познавательной активности обучающихся при использовании различных форм работы на уроке. Педагогический коллектив МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» работал над созданием условий для повышения качества общего образования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет удельного веса и качества занятий физической культуры;
- введение профильного обучения в старшей школе, отработка гибкой системы профилей в соответствии с запросами потребителей - обучающихся и их родителей (законных представителей);

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных	9	11		20
профильных			2	2
Общее количество обучающихся (чел.)	233	266	37	536
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам:	3			3
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)				
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)		1		1
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	10			10
АООП с ориентировкой на приказ № 1599 (вариант 1)	2			2

АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР				
АООП для обучающихся задержкой психического развития		5		5
АООП для обучающихся умственной отсталостью		2		2
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	0	37	37
Обучающихся на дому	5	6	0	11

Численность обучающихся за последние 3 года остается стабильно высокой. Позитивные демографические тенденции, высокий уровень миграции, из сел района обеспечивают приток обучающихся. Обучающиеся выбывают из школы только в связи с изменением места жительства. Увеличилась наполняемость классов на уровне начального и основного образования.

#### **Контингент обучающихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных (из них профильных)	4	6	2(1)	12(1)
Общее количество обучающихся (чел.)	102	101	9	212
В том числе:				
Занимающихся по АООП:				
АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	1			1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС вариант 1	1	1		2
АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 1)				
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2		2		2
АООП для обучающихся умственной отсталостью	3			3
АООП для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)				
АООП для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА вариант 7.2		4		4
АООП для обучающихся задержкой психического развития				
Занимающихся по программам элективных курсов			9	9

Обучающихся на дому	3	1	1	5
---------------------	---	---	---	---

Численность обучающихся за последнее 3 года не изменилась с 211 до 212 человек. Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, не изменилась с 9 до 9.

**Контингент обучающихся филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных (из них профильных)	4	5	0(0)	9
Общее количество обучающихся (чел.)	38	44	0	82
В том числе:				
Занимающихся по АООП:				
АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 1)	0	2		2
АООП для обучающихся умственной отсталостью (вариант 2)	2	0		2
АООП для обучающихся задержкой психического развития	0	2		2
АООП для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	0		1
АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1	0		1
Занимающихся по программам элективных курсов				
Обучающихся на дому	2	2		4

Численность обучающихся за последние 3 года остаётся стабильной, несмотря на отсутствие 10 и 11 классов.

**Выводы:**

1. Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению контингента обучающихся.
2. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильное.

**3.2. Содержание подготовки обучающихся**

**3.2.1. Образовательная программа школы**

В 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2022 г. № 86),
2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 16.06.2022 г. № 86),
3. Основная образовательная программа среднего общего образования среднего общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» (утверждена приказом от 28.05.2021 г. № 108).



Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Учебно-программное обеспечение прилагается (приложение 4), но требует коррекционных действий по причине существенных изменений в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» реализуется профильное обучение: технологический и универсальный профиль. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

На основании характеристики образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение 1) проанализированы: структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса. Прогнозируемый педагогический результат – проанализированные материалы соответствуют нормативным требованиям; образовательная программа школы реализована в полном объеме.

### **3.2.2 . Воспитательная работа**

Вся воспитательная система школы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Методическая основа** деятельности коллектива в этом направлении – личностно ориентированное воспитание, направленное на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2023 учебном году, реализуются по направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Данные направления реализовывались через:**

1. традиционные общешкольные дела;

2. работу классного руководителя в воспитании школьников, поддерживали активное участие классных коллективов в жизни школы;
3. работу по внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
4. через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
5. работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
6. профориентационную работу со школьниками;
7. работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули программы воспитания:

1. «Ключевые школьные дела»,
2. «Классное руководство»,
3. «Школьный урок»,
4. «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
5. «Внешкольные мероприятия»,
6. «Работа с родителями»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
Акции и церемонии		
еженедельно	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
01.09.23	«Самолетик будущего»	Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.
сентябрь	Турслет	Школьный туристический слет

03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети»	Проведены родительские патрули. Акция стань заметнее
	Концерт «день учителя»	
	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-11 кл.
	Акция «Обелиск»	Митинг возле памятника Константину Ершову
26.11.23	Конкурс стихов посвящен Дню матери	Обучающиеся 1 -11 классов
03.12.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл.
24.12.23	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	
27.01.23	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
04.02.23	Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 7-11 кл.
08.02.23	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл.
04.05.23	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-11 кл.
07.05.23	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл.
21.11.23	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.
30.11.23	День герба России	Проведены:

		- Исторический урок: Из истории Государственного герба
01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД Посещение лекции в РДК 8-10кл
12.12.23	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
23.12.23	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны. 8-9 кл.
29.12.23	Новогодние Праздники	1-11 кл
21.01.23	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 8-11
02.02.23	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Кинолекторий «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов.
08.02.23	День Российской науки	Интеллектуальная игра 8-10 кл.
15.02.23	День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.
23.02.23	День защитника Отечества	1-11 кл
17.03.23	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл.
07.04.23	Всемирный день здоровья	Квест игра направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-11 кл.
май	Субботник	добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 5-11 кл.
08.05.23	День Победы	9 мая торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл. Фестиваль патриотической песни
23.05.23	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.

июнь	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2023-2023 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10 кл.
------	------------------	--

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 22 классных руководителя. Составлены планы ВР во всех классах за 2023 год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен соци

#### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией;

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

Воспитательная цель урока у всех педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в в 1-11 классах реализовывалось в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня, кроме Разговоров о важном для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий было составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, велся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2023 году в школе реализовывалась Федеральная программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

#### **Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

<b>Уровень</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>На уровне школы</b>	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Совет обучающихся
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся
	Деятельность лидеров школы в работе в Российские движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ или лидеров направлений
<b>На уровне классов</b>	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложению учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса

В течение 2023 года:

- проведено 9 заседаний совета обучающихся

#### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2023»	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
<i>Встреча обучающихся 9-11 классов с сотрудниками учебных заведений</i>	в течение года
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Ежегодная Ярмарка профессий	
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Общешкольные родительские собрания

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка совет профилактики;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.



Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует Совет профилактики

На внутришкольном учете состояло 9 человека. Соц. педагог отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены Профилактические дни и недели:

<b>Название</b>	<b>Знаменательная дата</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>
Неделя профилактики экстремизма	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2023 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2023 года	5–11 класс
День здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2023года	1–11 класс

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить активную работу Движение Первых, которое начало реализацию Всероссийского проекта «Марафон Первых», в рамках которого состоялось заседания Совета Первых, на котором присутствовала муниципальный координатор Движения Первых Пospelихинского района Анна Сергеевна Ситникова.

Первые нашей первичной организации стали участниками просветительской программы «Встреча с учёными 21 века», которая состоялась на базе Пospelихинского «Многофункционального культурного центра» в соответствии с реализацией федерального проекта «Патриотического воспитания граждан России».

В декабре в рамках Всероссийского проекта «Марафон Первых» прошла торжественная церемония посвящения пятиклассников в первичное отделение Движения Первых. Со словами поздравления выступила приглашённая муниципальный координатор Движения Первых Пospelихинского района Анна Сергеевна Ситникова. В рамках этого же проекта после торжественной церемонии для ребят школы была проведена квест – игра по направлениям деятельности Движения Первых «Я в Движении!»

Ребята отряда волонтёров Победы «Витязь» (руководитель Лихацкая О.И) стали участниками первой Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум батл». Ребята так же продолжают активно реализовать Всероссийский проект «Хранители истории»: на этот раз волонтёры провели экскурсии по Мемориальному комплексу нашего посёлка для ребят начальной школы, а в конце ноября на муниципальной торжественной церемонии волонтёры Победы отряда «Витязь» были посвящены в «Хранителей истории».

5 декабря – в Международный день добровольца волонтёры посетили 4-е классы и провели с ребятами тематические игры, в ходе которых познакомили их с волонтёрской деятельностью.

Отряд «Витязь» так же стал участником Всероссийской эстафеты, посвящённой 30-летию Конституции РФ.

«Дед Мороз в начальной школе» - так называется школьная акция, которая стала традиционной. Накануне Новогодних каникул волонтёры так же посетили ребят начальной школы в образе Деда Мороза, Снегурочки, сказочных героев и провели с детьми игровую новогоднюю программу «В поисках Деда Мороза».

Большая работа была проделана в рамках безопасности на дорогах. Отряд юных инспекторов движения школьного отряда «Магистраль» (руководитель Лихацкая О.И) тесно сотрудничает с нашей районной ГИБДД. Юными инспекторами движения совместно с сотрудником ГИБДД О.М. Репаловой в рамках Дня памяти жертв ДТП была проведена акция «Ангел в дороге».

Посещение детского сада с целью пропаганды Правил дорожного движения для ребят - ЮИДовцев стало доброй традицией. На этот раз в преддверии Нового года они совместно с сотрудником ГИБДД О.М.Репаловой впервые посетили детский сад «Радуга» и рамках комплексных профилактических мероприятий «В Новый год по безопасной дороге» провели учебно – игровую программу для малышей «Весёлый светофор», а руководитель отряда Лихацкая О.И. стала участником семинара «Пропаганда ПДД в дошкольных образовательных учреждениях», где поделилась своим опытом работы в этом направлении.

Накануне новогодних праздников юные инспектора движения стали участниками Краевой акции «Ёлка безопасности» в номинации «Уличная ёлка безопасности»: ребята изготовили тематические ёлочные украшения и украсили ими растущую ель в парке.

Отряд «Магистраль» слал участником муниципального смотра – конкурса отрядов ЮИД, в рамках которого рассматривалась работа ЮИДовцев за учебный год. В результате наши юные инспектора движения заняли почётное 3 место.

В январе прошёл открытый урок в 9-х классах, посвящённый снятию блокады Ленинграда. Урок подготовили и провели ребята волонтерского отряда «Пламя» (руководитель Лихацкая О.И)

В феврале для всех классов начальной школы были организованы и проведены бойцами и волонтерами трудового отряда подростков «Пламя» (руководитель Лихацкая О.И) тематические классные часы, посвящённые Дню Российской науки. Так же в рамках программы «Орлята России» волонтерами была организована «классная встреча» ребят 3Б класса с нашим земляком спортсменом Василием Кирилловичем Пащенко.

В середине февраля в День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ребята – волонтеры провели митинг с возложением цветов у мемориальной доски Константина Ершова.

Большая работа была проделана при подготовке к отборочному этапу межшкольного конкурса «Лидер и его команда». В рамках данного конкурса были сняты видео: визитка команды «Вместе мы – сила!», социальный ролик «За нами Россия!». А так же постер команды «Добрые идеи – полезные дела».

Волонтеры и бойцы трудового отряда подростков «Пламя» стали постоянными участниками всероссийской акции «Талисман добра» в рамках которой ребята изготавливают игрушки – талисманчики для бойцов СВО.

Во Всемирный день театра для ребят 6-х классов была организована «классная встреча» с воспитанницей нашего школьного театра «Фантазия» Басмановой Алёной, которая рассказала ребятам о своих театральных буднях.

Большая работа была проделана новым составом юных инспекторов движения нашего школьного отряда «Магистраль» (руководитель Лихацкая О.И.). Ребята стали участниками межшкольного конкурса «Красный. Жёлтый. Зелёный». ЮИДовы постоянно посещают занятия интерактивной площадки на базе Центра детского творчества. Приняли участие в акции «Осторожно: гололёд», в рамках которой составили, выпустили и расклеили по улицам нашего села тематические «молнии» - листовки. А в рамках всероссийской акции «Взгляд на дорогу безопасности» ребята оформили окно школы тематической аппликацией.

Ребята отряда «Магистраль» в апреле снова посетили детский сад «Рябинушка» вместе с О.М.Репаловой, сотрудником ГИБДД. Они провели разъяснительную работу по ПДД в весенний период.

А этом же месяце Первые провели урок Памяти «Реквием», посвящённый советскому народу, ставшему жертвой геноцида в годы Великой Отечественной войны, а также написали письма бойцам СВО.

«Я внук того солдата...» - эти слова с гордостью пели на районном флешмобе, посвященном Дню великой Победы, ребята отрядов под руководством руководителя первичного РДДМ Лихацкой О.И. волонтеры Победы "Витязь", ЮИД "Магистраль" и ВПО "Служу Отечеству!"

А после возложения цветов к Вечному огню, волонтеры Победы приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка": ребята раздавали на улице нашего посёлка символ Великой Победы прохожим и работникам разных сфер. Затем все вместе поздравили ветерана Великой Отечественной войны Ивана Афанасьевича Молчанова.

В мае отряд юных инспекторов движения "Магистраль" (руководитель Лихацкая О.И.) посетили занятие на базе мобильной площадки по безопасности дорожного движения на базе Центра детского творчества.

Ребята - ЮИДовцы разделились на 2 команды и стали участниками игры «Я знаток ПДД!».

Игра - викторина между командами прошла в очень жарких обсуждениях вопросов игры. Ребята показали хорошие знания правил дорожного движения.

«Мы - первые!», «Мы - в движении!» - скандировали ребята нашей школы 19 мая- в День детских организаций состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» в нашей школе! На церемонии открытия присутствовала муниципальный координатор РДДМ «Движение первых» в Поспелихинском районе А.С. Ситникова, которая поздравила ребят с вступлением в новую детскую организацию. В честь этого важного события для нашей школы А.С. Ситниковой, О.И. Лихацкой - куратором первичного отделения РДДМ «Движение первых» и Андреем Побережнюком - командиром школьного отряда волонтеров Победы «Витязь» было посажено комнатное дерево, а так же со словами поздравления выступила Н.А. Проскурина - директор школы. Волонтеры Победы школьного отряда «Витязь» (руководитель О.И.Лихацкая) подали заявки на участие в Краевом форуме детско-юношеских инициатив «Лидеры изменений Алтая».

С первых дней нового учебного 2023 года ребята отряда волонтеров Победы «Витязь» (руководитель Лихацкая О.И) стали участниками Всероссийского проекта «Хранители истории», в рамках которого они продолжают вести шефство над аллеей Славы нашего села.

Так же волонтеры приняли активное участие в районной акции «Парк Памяти», посвященной памяти воинам Великой Отечественной войны и СВО: ребята бережно высаживали калининградские саженцы в районе моста.

Так же ребята волонтеров Победы «Витязь» стали участниками Всероссийской акции «Благо творю», приуроченную ко Дню общественно полезного человека: они подарили изготовленные своими руками подарки техническому персоналу и работникам столовой нашей школы и провели тематические уроки в 5-х классах, где рассказали ребятам о современных формах волонтерской деятельности.

Так же волонтеры активно включились в реализацию Первой Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»: ребята доставляют бумагу в школьный пункт сбора и пакует её.

Большая работа была проделана в рамках безопасности на дорогах. Отряд юных инспекторов движения школьного отряда «Магистраль» (руководитель Лихацкая О.И) тесно сотрудничает с нашей районной ГИБДД. Юными инспекторами движения совместно с сотрудником ГИБДД О.М. Репаловой в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности» были проведены традиционные уроки в первых классах «Посвящение в пешеходы», а также Всероссийская акция – рейд, посвященная Дню водителя.

Стала доброй традицией посещение ЮИДовцами детского сада «Рябинушка». Ребята в очередной раз провели с малышами тематические игровые занятия о правилах дорожного движения.

А проведение информационно – пропагандистской акции «Зебра», которую провели родительский патруль совместно с сотрудником ГИБДД, была освещена в Новостях Госавтоинспекции Алтайского края.

Первые нашей первичной организации стали активными участниками Всероссийского проекта «Клубы первых». Они встретились с муниципальным координатором Движения Первых нашего района А.С.Ситниковой.

Накануне Дня народного единства Первые нашей школы стали участниками Всероссийской акции, посвященной этой важной дате, которая заключалась в записи стихотворения нашего земляка – поэта Роберта Рождественского «Родина моя». Поспелихинский район представляло первичное отделение Движение Первых нашей школы. В записи стихотворения участвовал Пискунов Матвей.

В начале второй четверти первичное Движение Первых начало реализацию Всероссийского проекта «Марафон Первых», в рамках которого состоялось заседание Совета Первых, на котором присутствовала муниципальный координатор Движения Первых Пospelихинского района Анна Сергеевна Ситникова.

Первые нашей первичной организации стали участниками просветительской программы «Встреча с учёными 21 века», которая состоялась на базе Пospelихинского «Многофункционального культурного центра» в соответствии с реализацией федерального проекта «Патриотического воспитания граждан России».

В декабре в рамках Всероссийского проекта «Марафон Первых» прошла торжественная церемония посвящения пятиклассников в первичное отделение Движения Первых. Со словами поздравления выступила приглашённая муниципальный координатор Движения Первых Пospelихинского района Анна Сергеевна Ситникова. В рамках этого же проекта после торжественной церемонии для ребят школы была проведена квест – игра по направлениям деятельности Движения Первых «Я в Движении!»

Ребята отряда волонтеров Победы «Витязь» (руководитель Лихацкая О.И) стали участниками первой Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум батл». Ребята так же продолжают активно реализовать Всероссийский проект «Хранители истории»: на этот раз волонтеры провели экскурсии по Мемориальному комплексу нашего посёлка для ребят начальной школы, а в конце ноября на муниципальной торжественной церемонии волонтеры Победы отряда «Витязь» были посвящены в «Хранителей истории».

Интеллектуальное воспитание реализуется через познавательную деятельность, расширяющую кругозор, любознательность школьника и формирующую потребность в образовании и интеллектуальном развитии. Стабильным результатом данных видов деятельности, обучающихся является участие и победы школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального и краевого уровней.

В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», направленная на работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к научно-познавательной деятельности. В рамках реализации данной программы в школе создано и успешно работает «Научное общество» под руководством Буравлевой С.В. Работа в НОУ строилась в течение года по утвержденному плану.

Научное общество учащихся «Стимул» существует с 2009 года, то есть в течение 14 лет. НОУ объединяет учащихся 1-11 классов, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных к творческому и научному поиску. Ежегодно в общество вступают новые члены. В 2024 году число участников НОУ увеличилось до 519 человек.

Хочется отметить значительное увеличение количества ребят, участвовавших в различных конкурсах. Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в районных, краевых, всероссийских, международных фестивалях, форумах, конкурсах и олимпиадах.

Работа НОУ осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ. Проведен семинар-практикум по теме "Развитие исследовательской культуры педагога». Цель: создание условий для саморазвития и самосовершенствования профессиональной компетентности педагогов. Для обучающихся прошел мастер – класс «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся». Его целью стало определение различий между проектной и исследовательской деятельностью. Их сходство и различие.

Для учителей начальных классов проведен круглый стол по теме «Исследовательская деятельность младших школьников в системе работы учителя» Цель мероприятия: создание условий для обмена передовым педагогическим опытом по вопросу реализации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; установление творческих контактов между педагогами. Опыт работы поделились учителя - Буравлева С. В., Мойсиевская Н.В., Красова И. В.

Главным событием и одновременно результатом работы школьного НОУ является традиционная научно-практическая конференция учащихся, проводимая в рамках школьного округа «Шаг в будущее».

В 2021 году в ней приняли участие 19 человек. Ребята представили и исследовательские проекты, и исследовательские работы. 2022 – 12 человек, 2023 – 8 человек. Участники – обучающиеся МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2».

Жюри: Буравлева С. В. – руководитель школьного НОУ, Пучкова Г. Н – заместитель директора школы, Пилявская Е.В – психолог школы, Коростелева А. Е – учитель русского языка и литературы, Красова И. В. – руководитель РМО учителей начальных классов, Мойсиевская Н. В. – учитель начальных классов.

Цель конференции:

стимулирование учебного творчества школьников и выработка практических навыков работы в информационных технологиях;

Задачи конференции:

- обмен исследовательскими и научными материалами по теме конференции;
- углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческой и познавательной активности учащихся;
- формирование навыков сотрудничества и планирования деятельности;
- развитие презентационных умений и навыков.

По результатам конференции было выработано решение:

отправить работы на конференцию муниципального и регионального уровней;

в дальнейшем регулярно проводить научно – практические конференции по различным тематикам;

вовлекать большее число обучающихся в научно – исследовательскую деятельность;

признать работу по организации и проведению научно – исследовательской деятельности учащихся удовлетворительной.

Все участники Конференции, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в исследовательской работе, который смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и подведения итогов защиты работы. Всем предстоит дальнейшая сложная творческая работа на будущий год и только в пути, преодолевая трудности, можно добиться результата.

Минусом считаю то, что филиалы не представили ни одной работы на конференцию.

Такие мероприятия нужны нашим детям. Ребята учатся радоваться победам и достойно принимать поражения, получают навыки публичных выступлений и импровизации, увлекаются поиском материала для будущих работ.

Мы взрослые увидели своих воспитанников другими глазами - увлеченных, активных, способных отстаивать свою точку зрения, отвечать на поставленные вопросы.

В 2022-23 году члены НОУ приняли активное участие в районных, краевых и всероссийских и международных конкурсах.

Районный конкурс исследовательских работ «Продвижение», «Продвижение – первая ступень»

1 место - Пискунова Бэлла, руководитель Мойсеевская Н.В,  
1 место - Серегин Артем, руководитель: Буравлева С. В,  
2 место - Гегвальд Варвара, Кочетова Лилия, руководитель: Буравлева С. В,  
3 место - Березова Милана, руководитель Мойсеевская Н.В,  
3 место - Лаас Василий, руководитель Стрельцоа И. А.  
3 место - Чуманов Александр, руководитель Малахова М. А.  
Диплом « За лучшие исследования» - Пушилина Виктория, руководитель Торопова Н.С.

Краевой конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение» 2022-2023 год  
Гегвальд Варя, Петрова Дарья- 3 место, руководитель: Буравлева С.В.  
Степанов Михаил – 3 место, руководитель: Мойсеевская Н. В.

Всероссийский конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ «ГРАНИ» 2022-2023 год  
Гегвальд Варя,– 1 место, руководитель: Буравлева С.В.  
Березова Милана– 1 место, руководитель: Мойсеевская Н. В.  
Серегин Артем – 2 место, руководитель: Буравлева С.В.  
Кочетова Лиля – 2 место, руководитель: Буравлева С.В.  
Пискунова Бэлла – 3 место, руководитель: Мойсеевская Н. В.

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников  
«Юные исследователи Алтая» (заочный)

Серегин Артем – лауреат, рук. Буравлева С.В.  
Пушилина Виктория – лауреат,рук. Торопова Н. С.  
Гегвальд Варвара, Кочетова Лилия – финалисты, рук. Буравлева С.В.  
Пискунова Бэлла, Березова Милана – финалисты, рук. Мойсеевская Н. В.

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников  
«Юные исследователи Алтая» очный этап

Гегвальд Варвара - 2 место, рук. Буравлева С.В.  
Кочетова Лилия - 2 место, рук. Буравлева С.В.  
Березова Милана – 3 место, рук. Мойсеевская Н. В.  
Пискунова Бэлла – 3 место, рук. Мойсеевская Н. В.

Международный конкурс исследовательских работ «Изучаем и исследуем»

Гегвальд- 1 место  
Серегин- 2 место  
Кочетова – 1 место  
Недопекина- 2 место  
Петрова – 2 место

Чуманов – 1 место

Вайс – 1 место

Шарафеева 1 место

Руководитель: Буравлева С. В.

Березова Милана – 1 место,

Пискунова Бэлла- 2 место.

Руководитель: Мойсиевская Н. В.

Немова Александра – 2 место

Пушилина Виктория – 3 место

Руководитель: Торопова Н. С.

Краевой конкурс «Будущее Алтая-2023»,

Приходько Юлия – 2 место, рук. Будкова С. А.

Лаас Василий – 2 место, руководитель Стрельцов И. А.

Чуманов Александр -2 место, руководитель Малахова М. А.

Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» (заочный этап) г. Москва

1 место: Серегин Артем, рук. Буравлева С. В.

1 место: Березова Милана, рук. Мойсиевская Н. В.

2 место - Недопекина Дарья, рук. Буравлева С. В.

2 место - Гегвальд Варвара, . рук. Буравлева С. В.

2 место - Пискунова Бэлла, рук. Мойсиевская Н. В.

3 место - Петрова Дарья, рук. Буравлева С. В.

3 место - Кочетова Лилия, рук. Буравлева С. В.

IXX Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» - очно, в г. Москва

Дипломы победителей:

Серегин Артем, Недопекина Даша, Петрова Даша, Гегвальд Варя, Кочетова Лиля.

Руководители: Буравлева С. В., Мойсиевская Н. В.

XX Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке»г. Сочи очно

Дипломы победителей:

Шарунов Тимур, Шарунов Егор, Шарафеева Полина, Недопекина Дарья, Петрова Дарья, Гегвальд Варвара, Серегин Артем, Андрющенко Лера, Барышева Настя, Барышева Виктория, Пискунов Матвей, Пискунова Бэлла, Толстых Степа, Толстых Катя, Грибанова Ксения, Классен Давыд.

Руководители: Буравлева С. В., Мойсиевская Н. В.



Участие в подобных конкурсах положительно влияет на развитие ребенка, формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьника, который может сказать про себя : « Я знаю, для чего познаю мир, я могу применять свои знания, я умею добывать новые знания и делаю это самостоятельно».

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Ребята старших классов тоже активно включаются в работу, но некоторые работы имеют реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Учителя с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися: Буравлева С.В., Мойсиевская Н. В., Красова И. В., Торопова Н. С., Коростелева А. Е., Малахова М. А., Стрельцов И.А.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы, они представляют работы для участия в районных и краевых конференциях, всероссийских и международных конкурсах.

Обучающиеся учатся самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике; критически и творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи.

У педагогов формируется и развивается мотивация к проведению исследовательской деятельности.

Результатом работы НОУ являются повышение интереса к предметам и к занятию исследовательской работой, улучшение успеваемости школьников по предметам, увеличение количества победителей и призеров в олимпиадах. Выводы: Работа НОУ ведется удовлетворительно. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным. Расширена предметная область исследований (иностраный язык, информатика). Расширен диапазон мероприятий международного уровня. Таким образом, необходимо в школе поддерживать творческую среду, возможность самореализации учащихся через научное общество учащихся.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся младшего звена. Ребята же старших классов не активно включаются в работу, а некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Эстетическое воспитание реализуется через художественную деятельность, развивающую, потребность в прекрасном. Результатом работы является участие обучающихся нашей школы в выставках и конкурсах декоративно прикладного и изобразительного творчества», «Рождественская звезда» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество).

Здоровьесберегающее воспитание реализуется через деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.

В целях укрепления здоровья учащихся, привития навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников в ноябре для учащихся 5-11 классов был проведен флешмоб «В здоровом теле - здоровый дух».

В рамках РДДМ прошла акция «Молодежь за ЗОЖ». «День здоровья», месячник спортивно-массовой работы, спортивные соревнования, походы, поездки - эти мероприятия стали традиционными в школе. В феврале традиционно проводится месячник спортивно - массовой работы и патриотического воспитания, в рамках которого классными руководителями, ответственным за работу школьной музейной комнаты Фефелова А.Е., преподавателем - организатором ОБЖ Крыловым Е.В., и учителем физической культуры Тур А.Е., был составлен план спортивно-массовых мероприятий, запланированы классные часы, уроки мужества, спортивные соревнования.

Классные руководители реализуют профилактические программы: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного»; и др., за год классными руководителями было проведено 97 классных часов и бесед по профилактическим программам.

Основная цель проведения активизировать физкультурно-оздоровительную работу среди обучающихся; формировать потребность в здоровом образе жизни; организация активного зимнего отдыха обучающихся, учителей, родителей. Среди несовершеннолетних подростков был проведен профилактический классный час «Наркотики, закон, ответственность». Так что же это такое ПАВ и чем он опасен? Наркотик или нет?

Одним из направлений сохранения и укрепления здоровья, обучающихся является организация питания школьников

Целью работы по совершенствованию правильного питания стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Охват горячим питанием составляет - 95%.

Согласно плану организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания учащихся в школе проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Классные руководители реализуют профилактическую программу: «Разговор о правильном питании».

Вопрос организации питания в школьников ежегодно рассматривается на заседаниях Управляющего совета школы. Проводится мониторинг мнения родителей об удовлетворенности организацией школьного питания.

Трудовая деятельность в школе реализуется в виде самообслуживания, общественно-полезного труда. Благоустройство школьной территории, соблюдение порядка в классных кабинетах основной вид трудовой деятельности обучающихся нашей школы. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается мемориальная доска памяти К. Ершова, закреплённая за школой.

В школе осуществляется трудовая занятость обучающихся от ЦЗН. Всего было трудоустроено 11 несовершеннолетних (7-10 классы). Эти ребята разнимались благоустройством территории пришкольного участка, а также в этом году, в период летней практики, организована работа спортивных площадок. В работе трудовой и спортивной площадок были заняты обучающиеся 5-11 классов.

Ежегодно наша школа собирает школьников на традиционное мероприятие по профориентации. В октябре - ноябре были проведены встречи с работниками учебных заведений края «Ярмарка профессий» для обучающихся 9-11 классов. Данное мероприятие проводится с целью знакомства с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования Алтайского края.

8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации сайте Портал «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: Месячник безопасности «Внимание, дети» (сентябрь), Месячник взаимопонимания «Две главные фигуры в школе «Учитель и ученик» (октябрь), «Виват, школа!» (ноябрь), Месячник правовых знаний «Мы живем в России» (декабрь), Месячник профилактики асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь» (январь), Месячник патриотического воспитания и спортивно-массовой работы «Служу Отечеству» (февраль), Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного» (март), Месячник здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» (апрель), Месячник памяти «Памяти павших будьте достойны» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется с определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания такие как: школьные праздники, акции, уроки мужества, Единые уроки.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

В целях пропаганды комплексной безопасности и безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью проводилась «Всероссийская Неделя безопасности», и «Поспелихинская СОШ №2» стала активным её участником.

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные по форме мероприятия – в школе классными руководителями были проведены единые классные часы, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Обновлено маршрутные листы безопасного движения. Для обучающихся начальных классов и основной школы, на портале «Учи.ru» были организованы игры, и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, организовано участие в конкурсе «Правила дорожного движения». В рамках пропаганды комплексной безопасности 3 сентября состоялся единый классный час, посвященный «Дню солидарности с жертвами террористических актов», на которых были просмотрены видеофильмы, проведены инструктажи о правилах поведения во время террористического акта и ЧС. Проведена учебная эвакуация школы на случай возникновения пожара. Классными руководителями проводятся инструктажи по поведению детей в чрезвычайных ситуациях. Учителем ОБЖ Крыловым Е.В. проведены уроки безопасности. На общешкольном родительском собрании по данному вопросу выступала Репалова О.М. сотрудник полиции.

1 сентября День знаний – проведена торжественная линейка для 1-11 классов. Спасибо учителям первых классов за хорошую подготовку выступающих детей. Во всех классах прошел единый урок, посвященный Алтайскому краю

Огромную воспитательную роль играют «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах по понедельникам. Проведение этих занятий возложено на классных руководителей, посещенные уроки говорят о серьезном отношении классных руководителей, занятия проходят на высоком профессиональном уровне

**В школе активно реализуется Федеральный проект Навигаторы детства и советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Комендантов В.С.**

За 2023 год советником проведена большая работа:

Мероприятие	Ссылка на публикацию
Акция «Студент сквозь года»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_145">https://vk.com/wall-216025075_145</a>
Мероприятие для детского дома	<a href="https://vk.com/wall-216025075_147">https://vk.com/wall-216025075_147</a>
День памяти жертв Холокоста	<a href="https://vk.com/wall-216025075_148">https://vk.com/wall-216025075_148</a>

Концертная программа в поселке Факел Социализма	<a href="https://vk.com/wall-216025075_171">https://vk.com/wall-216025075_171</a>
Классный час у детей в рамках дня науки	<a href="https://vk.com/wall-216025075_175">https://vk.com/wall-216025075_175</a>
День Российских студенческих отрядов	<a href="https://vk.com/wall-216025075_185">https://vk.com/wall-216025075_185</a>
Выставка отряда	<a href="https://vk.com/wall-216025075_187">https://vk.com/wall-216025075_187</a>
Создание талисманов добра	<a href="https://vk.com/wall-216025075_231">https://vk.com/wall-216025075_231</a>
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	<a href="https://vk.com/wall-216025075_259">https://vk.com/wall-216025075_259</a>
Исторический час «Воссоединение Крыма и России» и флешмоб «Я, ты, он, она - вместе целая страна».	<a href="https://vk.com/wall-216025075_333">https://vk.com/wall-216025075_333</a>
Всероссийская акция «Будь здоров»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_368">https://vk.com/wall-216025075_368</a>
День космонавтики	<a href="https://vk.com/wall-216025075_372">https://vk.com/wall-216025075_372</a>
«Весенняя неделя добра – 2023» в Пospelихинской школе №2	<a href="https://vk.com/wall-216025075_396">https://vk.com/wall-216025075_396</a>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_409">https://vk.com/wall-216025075_409</a>
Международный день Земли	<a href="https://vk.com/wall-216025075_412">https://vk.com/wall-216025075_412</a>
«Знай, чтобы хранить»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_417">https://vk.com/wall-216025075_417</a>
27 апреля в России ежегодно отмечается памятная дата - День российского парламентаризма	<a href="https://vk.com/wall-216025075_418">https://vk.com/wall-216025075_418</a>
«Окна Победы».	<a href="https://vk.com/wall-216025075_429">https://vk.com/wall-216025075_429</a>
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_438">https://vk.com/wall-216025075_438</a>
Акция «Открытие Победы»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_440">https://vk.com/wall-216025075_440</a>
Всероссийская акция «Наследники Победы»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_447">https://vk.com/wall-216025075_447</a>
Субботник в парке	<a href="https://vk.com/wall-216025075_475">https://vk.com/wall-216025075_475</a>
Праздничная программа в День защиты детей 1 июня в парке «Три Богатыря»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_478">https://vk.com/wall-216025075_478</a>
6 июня — День русского языка	<a href="https://vk.com/wall-216025075_509">https://vk.com/wall-216025075_509</a>
Всероссийская акция «Для вас, школьники!»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_519">https://vk.com/wall-216025075_519</a>
12 июня — День России	<a href="https://vk.com/wall-216025075_523">https://vk.com/wall-216025075_523</a>
игра «Будь в движении».	<a href="https://vk.com/wall-216025075_533">https://vk.com/wall-216025075_533</a>
Районная квест - игра «Помним! Гордимся!»	<a href="https://vk.com/wall-216025075_538">https://vk.com/wall-216025075_538</a>
22 июня – День памяти и скорби	<a href="https://vk.com/wall-216025075_541">https://vk.com/wall-216025075_541</a>
24 июня – День молодежи России	<a href="https://vk.com/wall-216025075_552">https://vk.com/wall-216025075_552</a>
Урок Мужества «Дети войны» и исторический квест «Дальневосточная Победа».	<a href="https://vk.com/wall-216025075_631">https://vk.com/wall-216025075_631</a>
Всероссийская акция #ДарюТепло Федерального подросткового центра. Благотворительность и волонтерство.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_635">https://vk.com/wall-216025075_635</a>

Всероссийский проект «Первая помощь» интеллектуальное лото, приуроченное к международному дню грамотности.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_636">https://vk.com/wall-216025075_636</a>
День воспитателя и всех работников дошкольного образования	<a href="https://vk.com/wall-216025075_638">https://vk.com/wall-216025075_638</a>
27 сентября — День туризма	<a href="https://vk.com/wall-216025075_866">https://vk.com/wall-216025075_866</a>
1 октября – Международный день пожилых людей.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_876">https://vk.com/wall-216025075_876</a>
1 октября – Международный день музыки.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_883">https://vk.com/wall-216025075_883</a>
5 октября — День Учителя	<a href="https://vk.com/wall-216025075_885">https://vk.com/wall-216025075_885</a>
Праздничный концерт «Тепло души».	<a href="https://vk.com/wall-216025075_896">https://vk.com/wall-216025075_896</a>
15 октября — День отца в России	<a href="https://vk.com/wall-216025075_900">https://vk.com/wall-216025075_900</a>
25 октября — Международный день школьных библиотек.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_919">https://vk.com/wall-216025075_919</a>
Всероссийский профориентационный марафон «В Первые с РСО» в Поспелихинском районе	<a href="https://vk.com/wall-216025075_929">https://vk.com/wall-216025075_929</a>
Международная просветительская акция «Географический диктант» Русского географического общества в Поспелихинской школе №2	<a href="https://vk.com/wall-216025075_989">https://vk.com/wall-216025075_989</a>
26 ноября вся Россия отмечает День матери!	<a href="https://vk.com/wall-216025075_1006">https://vk.com/wall-216025075_1006</a>
3 декабря - Международный день инвалидов.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_1015">https://vk.com/wall-216025075_1015</a>
5 декабря - День добровольца	<a href="https://vk.com/wall-216025075_1018">https://vk.com/wall-216025075_1018</a>
9 декабря — День Героев Отечества	<a href="https://vk.com/wall-216025075_1020">https://vk.com/wall-216025075_1020</a>
12 декабря — День Конституции Российской Федерации.	<a href="https://vk.com/wall-216025075_1022">https://vk.com/wall-216025075_1022</a>
	<a href="https://vk.com/wall-216025075_1036">https://vk.com/wall-216025075_1036</a>

Были достигнуты очень высокие результаты:

Диплом Лучший трудовой отряд подростков Алтайского края по итогам работы в 2023 году.
Благодарность в оказании помощи по организации муниципального форума
Благодарственное письмо отряду снежного десанта «Сибирские просторы» реализация краевой патриотической акции “Снежный десант”
Грамота самое активное объединение в рамках народного голосования «Мой Пушкин» ко дню русского языка
Диплом лучшее добровольческое объединение
Благодарность за организация и проведение региональной профильной смены «Содружество Орлят России»
Благодарность за личный вклад в организацию и проведение смены «Содружество Орлят России»
Диплом - Победа в номинации «Первые среди Первых» направление «Труд, профессия и свое дело»

Диплом лауреату 2 степени танцевального направления регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в Алтайском крае.

Созданию в школе развивающей среды способствуют:

1. Программа развития школы.
2. Моделирование УВП как системы, помогающей саморазвитию личности.
3. Проведение в школе инновационной исследовательской работы.
4. Система эффективной методической деятельности.
5. Система работы ученического самоуправления.
6. Учебно-материальная база, достаточная для формирования развивающей среды.

Деятельность школы в режиме создания развивающей среды подразумевает и особые управленческие действия администрации. Это, изучение образовательных потребностей детей, желаний родителей; возможностей педагогического коллектива работать в новых инновационных условиях; определение зоны ближайшего развития каждого участника педагогического процесса; выбор системы (технологии) обучения, воспитания и развития для каждой ступени и т.д. Создание таких условий позволяет обучающемуся реализовать свое право на образование в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. Учитель же сможет развить свои профессиональные и личные качества. Он обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает ребенку возможность быть самим собой, не преподает, а организует учебно-познавательную деятельность. Коллектив работает в творческом поисковом режиме.

Основные направления в деятельности МКОУ Поспелихинская СОШ №2 по созданию развивающей среды.

Очень важно, чтобы с первого дня юного ученика окружала комфортная развивающая среда, наличие возможности развивать свои индивидуальные личностные способности, заботливые и чуткие педагоги, создающие для детей благоприятный психологический климат.

Все эти условия созданы в нашей школе. Школа расположена в районном центре.

Первый урок начинается в 9.00. Каждый класс имеет свое отдельное помещение, где пространство организовано таким образом, что у ребенка есть достаточно места для обучения. Оборудованный спортивный зал. Два оснащенных компьютерных класса. Администрацией школы составлен четкий график питания детей.

Обучение и воспитание детей ведут высоко квалифицированные педагоги. Это учителя начальных классов, педагоги – предметники, воспитатель группы продленного дня, специалисты – социальный педагог, педагог-психолог, логопед. В образовательную программу младших школьников со второго класса введено обучение английскому языку.

Средняя наполняемость класса – 20-25 человек. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными программами и образовательными стандартами. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Содержание образования в школе составляет совокупность базового и регионального компонентов.

Целью школы является создание развивающей среды для учителя и ученика, организационно-педагогических условий для обучения и воспитания разносторонней личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими принципами жизни, здоровья, свободного развития.

Если для педагога и ученика будут созданы условия для развития личности в социальном, психическом и физическом аспектах развития, то развивающая среда для педагогов и учеников в общеобразовательном учреждении будет создана.

Создание развивающей среды в МКОУ "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2" предполагает **для педагога:**

1. наличие концепции непрерывной подготовки и переподготовки кадров;
2. соответствие целей и задач развития образования в школе целям и задачам развития творческого потенциала учителей;
3. создание условий для успешного формирования творческого потенциала учителей (материальных, юридический, санитарно-гигиенических и т.д);
4. создание условий для педагогических исследований, эксперимента и научного творчества;
5. обеспечение педагогов школы психологическим обслуживанием (психологические тренинги, консультирование по личным и профессиональным вопросам, вооружение психологическими знаниями);
6. осуществление такого управления педагогическим коллективом, которое мотивировано на успех каждого педагога;
7. удовлетворение потребностей педагогов в способах педагогической деятельности, направленной на успех (предоставление возможности обучать по новым технологиям, использовать в педагогической деятельности аудио, видеотехнику, компьютер);

**для обучающегося:**

1. организация учебно-воспитательного процесса на основе:
  - выявления особенностей обучающегося как субъекта социализации;
  - признания субъективного опыта, обучающегося как самобытности, самооценности;
  - построения педагогических воздействий с максимальной опорой на субъективный опыт обучающегося;
2. воспитание школьников в соответствии с моделью развитой личности в психологическом (высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к действию), социальном (моральное самообеспечение, адекватная оценка своего «я», самоопределение), физическом (нормальная деятельность организма, поддержка умственного и психического развития) аспектах;
3. наличие системы психологической и педагогической диагностики, результаты которой закладываются в основу личностно ориентированного воспитания школьников;
4. развитие у школьников умений самостоятельно добывать знания;
5. создание в ученическом коллективе психологической атмосферы, которая обеспечивает каждому ребенку психологический комфорт и оптимальный интеллектуальный режим, культурный уровень ученического труда;
6. создание условий для успешного развития школьников;
7. создание условий для развития у детей социальной адаптации, жизненной защищенности, эффективной представленности в мире сегодня и завтра.

**Результативность системы воспитательной работы**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
-------------	-----------	------------------------	-------	--------------	-----------

Соревнований по военно-прикладным видам спорта	Команда	Подтягивание		Крылов Е.В.	2 место,
	Команда	Челночный бег		Крылов Е.В.	1 место
	Команда	Прыжки в длину с места		Крылов Е.В.	3 место,
	Команда	Итоговые общекомандные места		Крылов Е.В.	2 место
<b>«Внимание! Робот!»</b>	Канунникова Дарья			Мойсиевская Н.В.	1 место
	Ширяев Данил			Пилявская Е.В	1 место
	Портенко Татьяна			Красова И.В	2 место
	Красов Виктор			Красова И.В	2 место
	Приходько Владимир			Буравлева С.В.	1 место
	Толстых Екатерина			Мойсиевская Н.В.	2 место
	Ибрагимова Алиса			Мойсиевская Н.В.	1 место
	Кочетова Лилия			Буравлева С.В.	2 место
	Дмитриев Матвей			Мойсиевская Н.В.	2 место
	Бернгардт Роман			Мойсиевская Н.В.	3 место
	Грудинин Александр			Красова И.В	3 место
	Кузнецова Даша			Красова И.В	1 место
<b>"Пою моё Отечество"</b>	Белоусова Дарья			Мойсиевская Н.В.	Лауреат 2 степени
	Лобкова Виктория и Дмитриев Матвей-			Мойсиевская Н.В.	Лауреат 3 степени
<b>«Озарение».</b>	Петрова Дарья	«История времен и народов», история		Буравлева С.В.	2 место
	Гегвальд Вавара	«Мы и биосфера»		Буравлева С.В.	3 место
	Степанов Михаил	«Человек в современном мире», социология.		Мойсиевская Н.В.	3 место
<b>VIII Международный конкурс «Старт в науку»</b>	Серегин Артем			Буравлева С.В.	1 степени
	Березова Милана			Мойсиевская Н.В.	1 степени
	Гегвальд Варя			Буравлева С.В	2 степени
	Недопекина Даша			Буравлева С.В	2 степени



	Кочетова Лилия			Буравлева С.В	3 степени
	Петрова Даша			Буравлева С.В	3 степени
	Пискунова Бэлла			Мойсиевская Н.В.	3 степени
<b>«Ростки талантов» Краевое мероприятие</b>	Абдухалилова А			Буравлева С.В	Лауреат
	Ломакина В			Буравлева С.В	3 степени
	Михайлова М			Красова И.В.	2 степени
	Рузайкина В			Мойсиевская Н. В.	2 степени
	Степанова С			Мойсиевская Н. В.	2 степени
	Ширяев Д.			Пилявская Е В.	2 степени

**«Точки роста»**

**Районные и окружные мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Номинация, направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
<b>Районный конкурс «Рождественская звезда»</b>	Приходько Юля, Дегтярева Дарина, Папонова Диана	Декоративно прикладное творчество «Цветы для снежной королевы»	7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени 1
	Приходько Юлия	Мягкая игрушка «Кукла тильда – Зайка символ года»	7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени 1
<b>II районный конкурс «Внимание Робот!»</b>	Жилин Артём	«Робот –Тобат»	5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени 2
	Сорокин Олег	«Робот – Кулинар»	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени 1
	Илюхин Максим	«Робот-Гелиос»	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени 2
<b>Окружной заочный конкурс «Конструирование и</b>	Бажитов Илья	Компьютерная графика «Роботы –помощники человека»	6	Стрельцов Игорь Александрович	Диплом степени 1

робототехника-2023»	Лаас Василий	Scratch-анимация на тему «Роботы – помощники человека»	5	Стрельцов Игорь Александрович	Диплом степени	1
	Бажитов Илья	Scratch-анимация на тему «Роботы – помощники человека»	6	Стрельцов Игорь Александрович	Диплом степени	2
	Книс Дарья	Компьютерная графика «Роботы –помощники человека»	6	Баздырева Софья Михайловна	Диплом степени	2
	Сорокин Олег	Увлекательный мир роботов.	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	2
	Неласых Дарья	Рисунки на тему «Роботы –помощники человека»	8	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	3
	Пустовойтенко Анастасия	Рисунки на тему «Роботы –помощники человека»	8	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	3
	Вейт Анастасия	Рисунки на тему «Роботы –помощники человека»	9	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	2
	Якимова Лиза	Рисунки на тему «Роботы –помощники человека»	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	2
	Краутер Виктория	Рисунки на тему «Роботы –помощники человека»	8	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	3
	Лебеденко Алёна	Рисунки на тему «Роботы –помощники человека»	7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	2
	Дубровский Станислав	Модели с использованием конструктора Lego WEDO 2.0	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	1

	Жилин Артём	Модели с использованием конструктора Lego WEDO 1.0	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	1
	Пискунова Бэлла	Компьютерная графика на тему «Роботы – помощники человека»	1	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом степени	2
<b>Районный шахматный турнир в честь праздника силы и мужества.</b>	Гегвальд Варвара	шахматы	2	Гайнал Олег Александрович	Диплом степени	1
	Ащеулов Фёдор	шахматы	1	Гайнал Олег Александрович	Диплом степени	2
	Серёгин Артем	шахматы	1	Гайнал Олег Александрович	Диплом степени	3
	Общекомандный зачет	шахматы	2	Гайнал Олег Александрович	Диплом степени	1
<b>II тур олимпиады по шахматам</b>	Шарунов Тимур	шахматы	2	Гайнал Олег Александрович	призёр	
	Митькин Тимофей	шахматы	2	Гайнал Олег Александрович	призёр	

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
<b>Региональный этап всероссийского конкурса по статистике «Тренд»</b>	Степанова Екатерина, Кондратенко Елизавета	Номинация 2. "Учимся анализировать статистические данные" Тема исследования: "Молодежь и Цели устойчивого развития ООН"	11 9	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 3 степени
	Дегтярева Дарина, Папонова Диана,	Номинация 1. "Учимся собирать статистические	7	Будкова Светлана Александровна	Диплом 1 степени

	Приходько Юлия	данные" Тема исследования: "Сбор первичных данных в результате проведения эксперимента"			
<b>Краевой инженерный хакатон</b>	Сорокин Олег, Дубровский Станислав, Ноговицин Владислав	Хайтек, «Арт объект города Барнаула»	6 6 7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 2 степени
	Побережнюк Андрей, Вольных Кирилл	3D прототипирование, очиститель воздуха от мелкодисперсной пыли	9 7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом за нестандартный подход в решении задачи структурного подразделения.
<b>Заочный отборочный этап краевого конкурса по олимпиадной робототехнике «Робомарафон-2023»</b>	команда «Электро» Бозрикова Мария, Скопинцева Валерия;	Lego Digital Designer	2 2	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 1 степени
	команда «РобоГении» Ащеулов Федор, Тюмин Денис, Воронкин Роман.	Lego Digital Designer	1 1 3	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 2 степени
	команда «ТехноМощь» Ротнов Роман, Пеньков Савелий	Lego Digital Designer	1 1	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 3 степени
	команда «Техно» Сорокин Олег, Бубенко Арсений, Илюхин Максим.	Lego Digital Designer	6 6 7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 1 степени
	команда «Драйв» Бойко Дмитрий, Кабанцов	Lego Digital Designer	5 5 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 1 степени

Константин, Рукин Александр;				
команда «ЛегоКактус» Дубровский Стас	Lego Digital Designer	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 2 степени
«Электроник» Жилин Егор, Будков Семен.	Lego Digital Designer	6 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 3 степени
команда «Техно» Сорокин Олег, Бубенко Арсений, Илюхин Максим	Lego WEDO 2.0	6 6 7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом победителя
команда «ЛегоКактус» Дубровский Стас	Lego WEDO 2.0	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом победителя
команда «Юный техник» Степанов Михаиал, Пискунов Матвей, Лаас Василий	Lego WEDO 2.0	5 5 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом победителя
команда «Драйв» Бойко Дима, Кабанцов Костя, Рукин Саша	Lego WEDO 1.0	5 5 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом победителя
Команда «Роботы» Ягупа Артем	Lego WEDO 1.0	6	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом победителя
Команда «Робикс» Филимоно Александр, Грибанова Ксения	Lego WEDO 1.0	5 5 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом победителя

<b>Очный этап краевого конкурса «Робомарафон - 2023»</b>	Команда «Робикс» Филимоно Александр, Грибанова Ксения	Lego WEDO 1.0	5 5 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 3 степени
	команда «Юный техник» Степанов Михаиал, Пискунов Матвей, Лаас Василий	Lego WEDO 2.0	5 5 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 3 степени
	команда «Техно» Сорокин Олег, Бубенко Арсений, Илюхин Максим	Lego WEDO 2.0	6 6 7	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 2 степени
	команда «Драйв» Бойко Дима, Кабанцов Костя, Рукин Саша	Lego WEDO 1.0	5 5 5	Завгородняя Светлана Сергеевна	Диплом 2 степени

#### Российские и международные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
<b>Заочная олимпиада по информатике от Яндекс Учебника</b>	Иванов Матвей	Программирование	8	Баздырева Софья Михайловна	Диплом победителя
	Панкратов Артем	Программирование	8	Баздырева Софья Михайловна	Диплом победителя

#### Результаты школьного театра «Фантазия». Районные, краевые и всероссийские мероприятия.

##### Районные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
-------------	-----------	------------------------	-------	--------------	-----------

Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Басманова Алёна	Номинация «Художественное чтение», 5-7 классы	7 В	Мишенина С.Е.	1 место
	Лебеденко Алёна	Номинация «Художественное чтение», 5-7 классы	7 В	Мишенина С.Е.	2 место
	Козлова Вероника	Номинация «Художественное чтение», 8-11 классы	9 А	Мишенина С.Е.	1 место
	Бельмцова Наталья	Номинация «Художественное чтение», 8-11 классы	11	Мишенина С.Е.	2 место
	Ильиных Альбина	Номинация «Художественное чтение», 8-11 классы	11	Мишенина С.Е.	2 место
Районный фестиваль-конкурс «Театральный разъезд»	Бельмцова Наталья	Номинация «Художественное чтение», 14-18 лет	11	Мишенина С.Е.	1 место
	Басманова Алёна, Лебеденко Алёна	Номинация «Художественное чтение», 11-13 лет	7 В	Мишенина С.Е.	2 место
	Школьный театр «Фантазия»	Номинация «Спектакль», смешанный состав		Мишенина С.Е.	1 место
	Мишенина Варя	Номинация «Женская роль», смешанный состав	4 Б	Мишенина С.Е.	1 место
	Школьный театр «Фантазия»	Номинация «Спектакль», 11-13 лет		Мишенина С.Е.	2 место
	Огуля Никита	Номинация «Мужская роль», 11-13 лет	7 В	Мишенина С.Е.	2 место
	Войцеховский Кирилл	Номинация «Мужская роль», 11-13 лет	7 В	Мишенина С.Е.	2 место

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Краевой патриотический конкурс – фестиваль «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай»	Мишенина Варя	Номинация «Художественное чтение»	4 Б	Мишенина С.Е.	Диплом лауреата III степени

Межрегиональный форум «Одарённые дети»	Лебеденко Алёна	Деловая игра «Успех моей будущей профессии»	7 В	Мишенина С.Е.	Диплом лауреата I степени
	Мишенина Варя	Конкурс «Музыкальный»	4 Б	Полякова О.В., Мишенина С.Е.	Диплом лауреата II степени
Региональный фестиваль школьных театров «Первоцвет» им. Никиты Цветкова	Ильиных Альбина	«Художественное чтение»	11	Мишенина С.Е.	Диплом I степени
	Мишенина Варя	«Художественное чтение»	4 Б	Мишенина С.Е.	Диплом I степени

### **Всероссийские мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийский конкурс «Белая метелица»	Мишенина Варя	«Зимнее вдохновение»	4 Б	Мишенина С.Е.	Диплом лауреата II степени
Международный творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Мишенина Варя	«Художественное чтение»	4 Б	Мишенина С.Е.	Сертификат участника
	Бельмецова Наталья	«Художественное чтение»	11	Мишенина С.Е.	Сертификат участника
Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец»	Мишенина Варя	«Художественное чтение»	4 Б	Мишенина С.Е.	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023»	Мишенина Варя	«Театрализованная постановка»	4 Б	Мишенина С.Е.	I место
	Дуэт: Лебеденко Алёна Басманова Алёна	«Литературная постановка»	7 В	Мишенина С.Е.	II место
Всероссийский конкурс чтецов ко Дню Победы «Войны священные страницы»	Дуэт: Лебеденко Алёна Басманова Алёна	«Художественное чтение», 13-15 лет	7 В	Мишенина С.Е.	Диплом I степени
Московский	Лебеденко Алёна	«Успех моей будущей	7 В	Мишенина С.Е.	3 место



международный форум «Одарённые дети»		профессии»			
	Мишенина Варя	«Музыкальное искусство»	4 Б	Полякова О.В., Мишенина С.Е.	Диплом лауреата II степени
Всероссийский проект «Школьная классика»	Школьный театр «Фантазия»	Базовый уровень третьего сезона		Мишенина С.Е.	финалист

### Итоги районного фестиваля детского творчества «Шаг навстречу»

Организация	Участник, произведение	Ф.И.О. руководителя	Результат
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Степанова София	Мойсиевская Наталья Викторовна	2
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Леликова Ксения, «Цыплёнок»	Мойсиевская Наталья Викторовна	3
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Абдухалилова Алёна «Сюрприз для учителя»	Буравлева Светлана Викторовна	2
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Ширяев Данила «Родная школа»	Пилявская Евгения Владимировна	3
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Попков Глеб «Моя Родина – Россия»	Мойсиевская Наталья Викторовна	3
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Солощенко Таня «Осенний лес»	Буравлева Светлана Викторовна	3
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Ломакина Вика Б.Заходер «Собачкины огорчения»	Буравлева Светлана Викторовна,	1
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Абдухалилова Алёна Б.Заходер «Муха-чистюха»	Буравлева Светлана Викторовна	2

### Итоги IX районного фестиваля - конкурса детского творчества «Колибри»

#### Номинация «Художественное чтение», категория школьники, 2-4 класс (8,9,10 лет)

Организация	Ф.И. участника, произведение	Ф. И. О. руководителя	Название номера и ФИО автора	Результат
<b>Номинация «Художественное чтение», категория школьники, 1 класс (6,7 лет)</b>				
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Неласых Матвей	Красова И.В.,	«Два и три» Б.Заходер	1 место
МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Герасименко Полина	Красова И.В.,	«Муха-чистюха» Б.Заходер	2 место

	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Герасименко Илья	Красова И.В.,	«Никто» Б.Заходер	2 место
<b>Номинация «Актёрское пение», категория школьники, 2-4 класс (8,9,10 лет)</b>					
	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Андрющенко Валерия, Кочетова Лиля	Буравлева С.В.,	«Мама и дочка» автор неизвестен	2 место
	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Рузайкина Виктория	Мойсиевская Н.В.	«Затейники» Н.Носова	3 место
	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»	Серёгин Артём	Буравлева С.В.	«Бы...» В.Драгунский	ЛАУРЕАТ

### Районный конкурс «Мой наставник»

Мой наставник	Кочетова Лиля	Буравлева С.В.	район -3 место
Мой наставник	Барышева Настя	Буравлева С.В.	Зональные - 2 место
Мой наставник	Гегвальд Варвара	Буравлева С.В.	район -2 место

### Соревнования

Локобаскет	Команда девочки	Тур А.Е.	район -1 место
Локобаскет	Команда девочки	Тур А.Е.	Зональные 2 место
КЭСБАСКЕТ	Команда девочки	Тур А.Е.	район -1 место
КЭСБАСКЕТ	Команда девочки	Тур А.Е.	Зональные 2 место
КЭСБАСКЕТ	Команда мальчики	Тур А.Е.	район 3 место

### Итоги районного конкурса компьютерной графики «Время вдохновлять»

<i>Фамилия , Имя учащегося</i>	<i>Школа</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Место</i>	
Шелестова Арина	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Гребенюк Ю.Л.	1 место	
Ротнов Роман	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Гребенюк Ю.Л.	2 место	
Васильев Дима	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Гребенюк Ю.Л.	3 место	
Вайс Эмили	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Гребенюк Ю.Л.	3 место	
Книс Дарья	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Баздырева С.М.	6 Б	1 место
Стаиенко Анастасия	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Баздырева С.М.	6 Б	2 место

Недопёкина Дарья	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Баздырева С.М.	7 Б	1 место
Курочкина Кира	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Баздырева С.М.	7 Б	1 место

### Итоги смотра-конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения

Название команды	Школа	Руководитель	Рейтинг
«Магистраль»	МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»	Лихацкая О.И.	3

### краевые мероприятия

Конкурс	Участник	Руководитель	Результат
Региональная премия Движения первых	ТОП «Пламя»	Комендантов В.С.	Победитель
59 слет трудовых отрядов «Пламя»	ТОП «Пламя»	Комендантов В.С.	Лучший трудовой отряд

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Руководитель, объединение	Результат
Краевые конкурсы фестивали хакатоны и т.д.				
Краевой конкурс по IT-технологиям	Сорокин Олег	Теоретический зачет Пользователь ПК	Стрельцов И.А. Старт Python	диплом призёра (2 место)
НПК исследовательских и проектных работ учащихся «Константа» г. Барнаул	Домаренко Виктория	секция «Физика»	Стрельцов И.А. Яндекс-информатика	диплом победителя (1 место)

### Результативность системы воспитательной работы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

**Целью воспитания** в общеобразовательной организации провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В школе реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной движение детей и молодежи «Движение первых», которое работает по следующим направлениям: Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!" Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!". Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!". Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!". Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!" Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!" Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!" Медиа и коммуникации.

Направления воспитательной работы школы в 2023г.:

## Направление «Личностное развитие»

1. Популяризация ЗОЖ
2. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
3. присвоение создающей здоровье философии;
4. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
5. стимулирование творческой активности школьников;
6. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
7. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
8. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
9. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
10. развитие у школьников способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для более продуктивного взаимодействия;
11. способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
12. способности к самоорганизации и самообразованию.

В этом учебном году отмечается увеличение количества детей, участвовавших в различных конкурсах. Ребята нашей школы принимали участие в районных конкурсах: «Колибри» (фестиваль детского индивидуального творчества), «Шахматный турнир», «Шаг навстречу» (фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья), «Рождественская звезда» (декоративно-прикладное и изобразительное творчество), «Живое слово» (театральное искусство)

Здоровьесберегающее воспитание реализуется через деятельность, способствующую формированию здорового образа жизни.

«День здоровья», месячник спортивно-массовой работы, спортивные соревнования - эти мероприятия стали традиционными в школе. В феврале традиционно проводится месячник спортивно - массовой работы и патриотического воспитания, в рамках которого был составлен план спортивно-массовых мероприятий, запланированы классные часы, встречи с детьми войны, уроки мужества, спортивные соревнования.

Классные руководители реализуют профилактические программы: «Твой выбор», «Полезные привычки», за год классными руководителями было проведено 110 бесед по профилактическим программам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по футболу, баскетболу, шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по

предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

8-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации на сайте Портал «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Традиционно в рамках направления «Гражданская активность» проводятся месячники: Месячник безопасности «Внимание, дети», Месячник правовых знаний, Месячник патриотического воспитания и спортивно-массовой работы Месячник здоровья «Мы за ЗОЖ», Месячник памяти «Памяти».

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Школьные праздники:

Посвящение в «Первоклассники», Праздник «Красный, желтый, зеленый»

Праздник для 1-х кл. «Посвящение в пешеходы»

Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «Сталинград», «Они были в Афганистане»

Единые уроки: «Безопасность в сети Интернет», «Урок цифры».

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?», «Молодежь просит слово»

Уроки здоровья и безопасности: «Наркотики. Ответственность. Закон», «Умей сказать – нет!», «Здоровье не купишь», «Безопасные каникулы», «Не начинай курить!», «Нет вредным привычкам», «Наркотики - трагедия века»

Уроки Конституции: «Конституция РФ», «Твои права и обязанности».

Уроки профориентации: «Твой выбор», «Профессии моих родителей»

Проведение пятиминуток по безопасности дорожного движения, занятий с правонарушителями правил дорожного движения: Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»

Познавательная игра-викторина «Правила, Дорога, Дети»

Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Организация акции «Будь внимателен на дороге!» «Стань заметнее»

Направление «Военно-патриотическое»

Одним из четырех направлений Российского движения школьников является военно-патриотическое.

Это одно из главных направлений в воспитательной деятельности нашей школы. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «*День пожилого человека*», «*День учителя*», «*День народного единства*», «*День матери*», «*День Конституции РФ*», «*Новогодний карнавал*». *Акции: «Голубь мира»*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность – одна из задач школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Родительские лектории, индивидуальные беседы, родительские университеты, общешкольные родительские собрания являются основными формами работы с родителями учащихся.

Силами отряда ЮИД распространяются листовки с полезной информацией для учеников и родителей, правила поведения детей на дорогах в разное время года, также на стенде размещается информация о различных профилактических операциях и акциях по правилам дорожного движения для учащихся и много другой различной информации по правилам дорожного движения.

За год было проведено 44 родительских собрания.

Школа ответственного родительства работала согласно плану, все запланированные лектории были успешно проведены.

### **Районные мероприятия**

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Литовченко Ярослав	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	1	Комарова Л.И.	Участник
	Игнатенко Роман	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2	Гринько Е.Г.	3 место
	Домнин Сергей	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	3	Митронова Н.В.	Дипломант 3 степени
	Нижельская Марина	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	6	Елфимова О.А.	1 место
	Комарова Алена	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2	Гринько Е.Г.	Участник
	Литовченко Дарья	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	3	Митронова Н.В.	Участник
	Филатова Виктория	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	3	Митронова Н.В.	Участник



Муниципальный этап чемпионата по скоростной сборке СПИЛС-КАРТ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ	Шарабаров Никита		8	Макарова О.Ю.	Победитель
Районный конкурс «Рождественская звезда»	Литовченко Дарья	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Митронова Н.В.	Участник
	Медведева Анастасия	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	1	Вольхина И.Ф.	Диплом, 3 место
	Бауэр Максим	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Митронова Н.В.	Участник
	Филатов Александр	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Митронова Н.В.	Участник
	Монш Регина	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Митронова Н.В.	Диплом, 3 место
	Волохова Ксения	Смешанная или оригинальная техника	4	Митронова Н.В.	Участник

		декоративно-прикладного и изобразительного творчества			
	Домнин Сергей	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Митронова Н.В.	Участник
	Морева Варвара	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Митронова Н.В.	Диплом, 3 место
	Капустин Илья	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2	Комарова Л.И.	Участник
	Фогельгезанг Лилия	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2	Комарова Л.И.	Диплом, 2 место
	Филатова Виктория	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	4	Митронова Н.В.	Участник
	Сажина Дарья	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и	4	Митронова Н.В.	Участник

		изобразительного творчества			
	Макаров Тимофей	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	5	Елфимова О.А.	Участник
	Аулова София	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного творчества	5	Елфимова О.А.	Участник
Муниципальный литературно-музыкальный конкурс на литературном языке	Макаров Тимофей	Художественное чтение	4	Широва Т.Ф.	1 место
	Кошеварова Анна	Театральное искусство	8	Широва Т.Ф.	Участник
	Кошеварова Людмила	Театральное искусство	8	Широва Т.Ф.	Участник
	Болоцких Роман	Театральное искусство	5	Широва Т.Ф.	Участник
	Маркевич Арина	Театральное искусство	5	Широва Т.Ф.	Участник
	Матыцына Варя	Театральное искусство	5	Широва Т.Ф.	Участник
	Редькина Виктория	Театральное искусство	6	Широва Т.Ф.	Участник
	Нижельская Марина	Театральное искусство	6	Широва Т.Ф.	Участник
Муниципальный конкурс школьных экскурсоводов «Школьный музейный перекрёсток «С любовью к Отчизне»	Дьяченко Алина	Тематическая экскурсия	10	Макарова О.Ю.	Участник

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Дьяченко Алина		10	Макарова О.Ю.	Грамота за достигнутые успехи и активное участие в работе юнармейского отряда
	Ширяева Анна		8	Макарова О.Ю.	Грамота за достигнутые успехи и активное участие в работе юнармейского отряда
Районный смотр-конкурс юнармейских отрядов Пospelихинского района за 2023 год	Отряд «Витязи»		-	Макарова О.Ю.	3 место
Районный фестиваль детского творчества «Шаг на встречу»	Головнин Виталий	Декоративно-прикладное творчество	4	Митронова Н.В.	3 место
	Степанова Фатима	Декоративно-прикладное творчество	4	Митронова Н.В.	3 место
	Макарова Валентина	Декоративно-прикладное творчество	3	Гринько Е.Г	3 место
	Усова София	Декоративно-прикладное творчество	2	Комарова Л.И.	2 место
Районный конкурс «Лидер и его команда» - 2023	Дьяченко Алина	Лучшее сочинение/эссе	10	Макарова О.Ю.	Победитель
Военно-спортивная игра «Зарница»	Дьяченко Алина	Ратные страницы истории Отечества	10	Макарова О.Ю.	Победитель
Районные соревнования осенний кросс «Золотая	Царенко Арсений, Данилин Денис, Монш Регина,	Команда начальной группы	-	Севальников С.В.	1 место

осень»	Визиряко Анастасия				
	Котова Анастасия		4	Севальников С.В.	1 место
	Комарова Алиса		10	Севальников С.В.	2 место
Районные командные соревнования по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школе»	Шатров Захар, Филатов Александр, Криворучко Виктор, Филатова Виктория	Командное первенство	Команда 2	Вольхин И.Л.	2 место
	Сальник Сергей, Анциферов Андрей , Сергеев Константин, Сергеева Кристина	Командное первенство	Команда 1	Вольхин И.Л.	3 место
	Колмыков Андрей, Речкунова Екатерина, Тумайкина Злата, Комарова Алёна	Командное первенство	Команда 3	Вольхин И.Л.	участник
	Сальник Сергей	Личное первенство 1 доска	5	Вольхин И.Л.	2 место
	Шатров Захар	Личное первенство 1 доска	5	Вольхин И.Л.	3 место
	Колмыков Андрей	Личное первенство 1 доска	2	Вольхин И.Л.	3 место
	Анциферов Андрей	Личное первенство 2 доска	5	Вольхин И.Л.	1 место
	Филатов Александр	Личное первенство 2 доска	4	Вольхин И.Л.	2 место
	Речкунова Екатерина	Личное первенство 2 доска	2	Вольхин И.Л.	участник

	Тумайкина Злата	Личное первенство 3 доска	2	Вольхин И.Л.	2 место
	Криворучко Виктор	Личное первенство 3 доска	3	Вольхин И.Л.	3 место
	Сергеев Константин	Личное первенство 3 доска	5	Вольхин И.Л.	участник
	Филатова Виктория	Личное первенство 4 доска	3	Вольхин И.Л.	1 место
	Сергеева Кристина	Личное первенство 4 доска	4	Вольхин И.Л.	3 место
	Комарова Алёна	Личное первенство 4 доска	2	Вольхин И.Л.	участник
Районный конкурс мастерства художественной обработки древесины «Пропильные узоры»	Вольф Лиза		6 <sup>о</sup>	Вольхин И.Л.	победитель
	Сергеева Кристина		5	Вольхин И.Л.	призёр
	Стрельцова Дарина		7	Вольхин И.Л.	призёр
	Волобуева Татьяна		9	Вольхин И.Л.	призёр
Районный конкурс токарного мастерства «Юный токарь»	Редькина Виктория		6	Вольхин И.Л.	призёр
	Кошеварова Людмила		8	Вольхин И.Л.	призёр
Муниципальный тур краевой олимпиады по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школах»	Комарова Алёна		2	Вольхин И.Л.	победитель
	Мариничева Екатерина		2	Вольхин И.Л.	призёр
	Тумайкина Злата		2	Вольхин И.Л.	призёр

	Колмыков Андрей		2	Вольхин И.Л.	участник
Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта	Киселев Александр	Подтягивание	11	Вольхин И.Л.	3 место
	Киселев Александр, Киселев Владимир, Шекк Никита, Казазаев Антон	Прыжки в длину с места	-	Вольхин И.Л.	2 место
Районный этап краевых соревнований по шахматам «Белая Ладья»	Сальник Сергей, Анциферов Андрей, Филатов Александр, Филатова Виктория	Командное первенство	-	Вольхин И.Л.	2 место
	Сальник Сергей	Личное первенство	5	Вольхин И.Л.	3 место
	Анциферов Андрей	Личное первенство	5	Вольхин И.Л.	2 место
	Филатов Александр	Личное первенство	3	Вольхин И.Л.	участник
	Филатова Виктория	Личное первенство	3	Вольхин И.Л.	3 место
Районный конкурс-фестиваль исполнителей военно-патриотической песни «Виктория»	Щекочихин Денис	Вокал	2	Шестак О.А.	2 место
	Волохов Константин	Вокал	2	Шестак О.А.	2 место
Районный конкурс по информатике «Информационный квест»	Котова Лола Кошеварова Анна Кошеварова Л.	Команда	8	Вольхина Л.М.	участники
<b>Краевые мероприятия</b>					
Ползуновская межрегиональная	Карпов Павел	Информатика	11	Вольхина Л.М.	Диплом участника

открытая олимпиада по комплексу дисциплин 2022-2023 г.					
Краевая олимпиада по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школах»	Комарова Алёна		2	Вольхин И.Л.	Сертификат участника
Зональный этап краевых соревнований по шахматам «Белая Ладья»	Сальник Сергей, Анциферов Андрей, Филатов Александр, Филатова Виктория	Командное первенство	-	Вольхин И.Л.	участники
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
Олимпиада «Безопасные дороги»	Федоров Евгений		4	Митронова Н.В.	Диплом победителя
	Филатова Виктория		4	Митронова Н.В.	Диплом победителя
	Морева Варвара		4	Митронова Н.В.	Диплом победителя
Олимпиада «Пожарная безопасность»	Витенбек Артем		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Волохова Ксения		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Монш Регина		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Федоров Евгений		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Поломошнов Владимир		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Данилин Денис		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Волобуев Григорий		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Домнин Сергей		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника



	Филатова Виктория		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Шевченко Вадим		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
	Редькин Роман		4	Митронова Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Советы Светофора»	Аулов Ярослав	Изобразительное творчество	3	Гринько Е.Г.	2 место
	Бауэр Максим	Изобразительное творчество	4	Федорова И.А.	3 место
	Федоров Евгений	Изобразительное творчество	4	Федорова И.А.	3 место
	Филатова Виктория	Изобразительное творчество	4	Федорова И.А.	3 место
	Головнин Виталий	Изобразительное творчество	4	Федорова И.А.	Сертификат участника
	Морева Варвара	Изобразительное творчество	4	Федорова И.А.	Сертификат участника
<b>Международные конкурсы</b>					
Международный конкурс для детей и молодежи «Разноцветные капли-2023»	Мариничева Елизавета		5	Елфимова О.А.	1 место
	Макаров Тимофей		5	Елфимова О.А.	Сертификат участника
	Витенбек Светлана		5	Елфимова О.А.	Сертификат участника
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая	Игнатенко Сергей		6	Федорова И.А.	Сертификат участника

сердца»	Нижельская Марина		6	Федорова И.А.	Сертификат участника
---------	-------------------	--	---	---------------	----------------------

### **Результативность системы воспитательной работы в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

В 2023 году воспитательная работа в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ строилась по новому плану воспитания школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

«РДДМ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе.

(Тлеубаева Т.А.)

«Осенний кросс». (Меленцов И.В.)

«Осенний бал». (Кочура Н.А.)

Торжественное принятие в «Орлята России». (Багаева Н.И.)

День народного единства «В единстве – сила!». (Классные руководители)

«День матери». (Стрельцова Л.Ю.)

«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия. (Меленцов И.В., Тлеубаева Т.А.)

Месячник военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы, «Парад войск» (Меленцов И.В., Кочура Н.А.)

Международный женский день «8 Марта». (Сокольцова И.Л.)

Патриотическая акция «Бессмертный полк» факельное шествие. (Ставицкая О.А., Меленцов И.В.)

**Классное руководство** - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведение обязательных инструктажей по безопасности - в течение года.

Реализация профилактических курсов.

«Полезные привычки», «Правильное питание», «Жизнестойкость» - классные руководители 1-4 классов.

«Мой выбор», «Все цвета, кроме чёрного», «Ладья», «Жизнестойкость» - классные руководители 5-9 классов.

Реализация тем «Школы ответственного родительства» - в течение года.

Курсы внеурочной деятельности - реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия, мои горизонты» (классные руководители), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, профориентацию, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Орлята России», «Я, ты, он, она» (классные руководители), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности «Журналистика вокруг нас» (Стрельцова Л.Ю.), направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Спортивный туризм», «Отряд юных пожарных» (Меленцов И.В.), «Юные инспектора дорожного движения» (Тлеубаева Т.А.), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Школа волонтера» (Бобкова А.С.), направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности школьный театр «Петрушка» (Тлеубаева Т.А.), направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Работа с родителями** - работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

**Классные родительские собрания** с одним из вопросов в повестке: «Профилактика ДДТТ», «Стань заметнее!», популяризация использования светоотражающих элементов среди несовершеннолетних и их родителей.

«День профилактики» привлечение родительской общественности для организации профилактической работы с несовершеннолетними посредством Родительского патруля.

**Общешкольное родительское собрание с вопросами:** соблюдении прав несовершеннолетних на половую неприкосновенность. «Сотрудничество семьи и школы по вопросам воспитания и обучения».(Кочура Н.А.)

**Общешкольное родительское собрание** «Информирование родителей и учащихся об ответственности за действия связанные с распространением, хранением и употреблением наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов». (Краснобаева О.А.)

Организация работы **Родительского патруля** (Краснобаева О.А.).

Школа ответственного родительства работала согласно плану, все запланированные лектории были успешно проведены классными руководителями.

**Распространение светоотражающих элементов** в ходе муниципальных акций «Стань заметнее!», популяризация использования светоотражающих элементов среди несовершеннолетних и их родителей.

Кроме того, родители принимают активное участие в организации воспитательных мероприятий: поездки, экскурсии походы не обходятся без участия родителей. При поддержке и инициативе родителей в этом году было совершено 2 поездки в музеи, планетарий и развлекательные центры города Барнаула.

**Самоуправление** - одним из главных разделов воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Действует в рамках «Движения первых».

Основная цель деятельности: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе».

«**Движение первых**». Организация торжественного приема в «Орлята России» в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения.

Куратор РДШ и информационно-медийного направления – Стрельцова Л.Ю.

Куратор гражданского направления – Бобкова А.С.

Куратор военно-патриотического направления – Меленцов И.В.

Куратор личностного направления – Стрельцова Л.Ю.

**Профориентация** - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников «Россия, мои горизонты»; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется по планам воспитательной работы классных руководителей, освоение школьниками основ профессии в рамках некоторых курсов внеурочной деятельности.

Организация деятельности отряда ЮИД. (Глеубаева Т.А.)

Работа в рамках всероссийского проекта «Проектория».

**Школьные медиа.**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы. Выпуск тематической странички РДШ в районной газете «Новый путь».

Выпуск школьной газеты «Наш голос», руководитель информационно-медийного направления Ставицкая О.А.(2022-2023 учебный год)

#### Районные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	Синельникова Кристина	Живописные и графические произведения	7	Краснобаева О.А.	Лауреат
	Шибельбаум Денис	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства	1	Бобкова А.С.	Дипломант 2 степени
	Качусов Дмитрий	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства	2	Головчанская Н.В.	Дипломант 3 степени
	Капустина Кира	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства	3	Багаева Н.И.	Участник
	Добровольская Василиса	Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства	1	Бобкова А.С.	Участник
	Нимиткина Ульяна	Живописные и графические произведения	1	Бобкова А.С.	Участник
Выставка декоративно-прикладного и	Синельникова	Живописные и	7	Краснобаева О.А.	2 место

изобразительного искусства «Сибиряда»	Кристина	графические произведения			
	Проскурин Дмитрий, Калинин Назар	Макеты и бумагопластика	2	Багаева Н.И.	участие
	Капустина Кира	Макеты и бумагопластика	2	Багаева Н.И.	участие
Районные соревнования по лыжным гонкам	Лисецкая Камилла	Средняя возрастная группа	9	Меленцов И.В.	2 место
Районные соревнования по мини-футболу	6 человек		6-8	Меленцов И.В.	участие
Районное первенство по пионерболу	6 человек		5-6	Меленцов И.В.	участие
Районные соревнования «Осенний кросс»	9		2-8	Меленцов И.В.	участие
Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта	Майгефер Альберт	Стрельба	8	Меленцов И.В.	1 место
Военно-тактическая игра «Лазертаг»	Команда «Факел-1»	сборная		Меленцов И.В.	2 место
	Команда «Факел-2»	сборная		Меленцов И.В.	3 место
Районный конкурс чтецов «Колибри»	Татаринцева Злата		2	Головчанская Н.В.	участие
	Кочергина Виктория		5	Ставицкая О.А.	2 место
	Гринько Анна		6	Ставицкая О.А.	2 место
	Поломошнов Никита		5	Ставицкая О.А.	участие
	Кисиль Ангелина		4	Тлеубаева Т.А.	участие
	Матвеев Тимофей		3	Багаева Н.И.	участие
	Капустина Кира		3	Багаева Н.И.	участие
	Ощепкова Валерия		3	Багаева Н.И.	участие
	Лисецкая Юлия		6	Ставицкая О.А.	3 место
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Исаенко Екатерина		8	Комендантова И.В.	участник

Конкурс рисунков «Осторожно дорога»	Синельникова Дарья		5	Краснобаева О.А.	участник
Конкурс по информатике «Пользователь ПК»	Татаринцев Сергей		7	Соколькова И.Л.	2 место
Фестиваль информационно-медийных центров «Время первых»	5 человек		6-7	Ставицкая О.А.	участие
Конкурс лидеров детских и молодёжных объединений «Лидер и его команда»	Качусова Ольга		7	Ставицкая О.А.	участие
Конкурс лидеров детских и молодёжных объединений «Твой выбор – ТОП РСО»	Качусова Ольга		8	Ставицкая О.А.	3 место
Фестиваль детского творчества «Шаг на встречу»	Щербакова Валерия	Изобразительное искусство	7	Бобкова А.С.	1 место
	Шапова Анна	Вокал	5	Бобкова А.С.	1 место
Конкурс сочинений – эссе «Мы этой памяти верны»	Скрынник Дмитрий		9	Комендантова И.В.	участие
	Каткова Виктория		4	Бобкова А.С.	участие
	Волонтёрский отряд «Радуга добра»		3	Бобкова А.С.	участие
Смотр – конкурс отрядов ЮИД	6 человек		4-7	Тлеубаева Т.А.	участие
Фестиваль – конкурс «Театральный разъезд»	9 человек	Спектакль	1-7	Тлеубаева Т.А.	диплом
Туристический слёт юнармейцев «Тропа юнармейцев»	6 человек		6-7	Меленцов И.В.	участие

### Краевые мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Смотр – конкурс «Правила дорожного движения – правила жизни»	Сапрыкин Степан		7	Краснобаева О.А.	Диплом участника
	Комендантов Евгений		7	Краснобаева О.А.	Диплом участника
Конкурс рисунков по охране труда	Гринько Анна		6	Краснобаева О.А.	участие



	Синельникова Дарья		6	Краснобаева О.А.	участие
--	-----------------------	--	---	---------------------	---------

### Всероссийские мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	50 человек	Рисунок	7	Багаева Н.И.	Диплом участника
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Гринько Анна		5	Багаева Н.И.	Диплом участника
	Каткова Виктория		4	Бобкова А.С.	Диплом участника

### Международные мероприятия

Мероприятия	Участники	Номинация, направление	Класс	Руководитель	Результат
	Калинин Назар	математика	2	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Тлеубаев Антон	Окружающий мир	2	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
	Проскурин Дмитрий	математика	2	Багаева Н.И.	Диплом степени 1
«Лисёнок»	Христосенко Николай	математика	2	Багаева Н.И.	Диплом степени 3
	Грибанов Константин	математика	2	Багаева Н.И.	Диплом степени 3
	Гришков Глеб	математика	2	Багаева Н.И.	Диплом степени 3
	Ненько Ринат	Окружающий мир	2	Багаева Н.И.	участник
	Вакуленко Константин	Окружающий мир	2	Багаева Н.И.	участник
	Чуев Александр	Окружающий мир	2	Багаева Н.И.	участник

### Состояние научно-исследовательской работы обучающихся

Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение учащихся начальной школы, стремящихся к совершенствованию

знаний в определенной области науки и искусства. Это сообщество юных исследователей, стремящихся к развитию своего интеллекта, приобретению умений и навыков ведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

**Цель работы научного общества в 2023 учебном году:**

Поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
- вовлекать педагогов в инновационную деятельность по реализации программы развития школы и проекта «Новая школа»;
- работать с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность;
- предлагать обучающимся в рамках учебной деятельности выполнять задания, выходящие по своей сложности, креативности за пределы учебной программы;
- учить методам и приемам научного исследования, проектирования в рамках проведения уроков и кружковых занятий в школе;
- учить работать с научной и художественной литературой;
- способствовать овладению учащихся искусством дискуссии, умением выступать перед аудиторией, защищать свой проект;
- привлекать обучающихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальных играх, конкурсах;
- создать банк данных с информацией по педагогам и обучающимся об участии школьников в конкурсах, фестивалях, слётах проектной и исследовательской направленности различного уровня.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Членами научного общества учащихся «Шаг в будущее» являются 5 учителей – предметников и одаренные учащиеся школы.

В течение данного учебного года были запланированы и проведены заседания по темам:

1. Анализ работы за прошедший год
2. Обсуждение плана работы.
3. Составление списка участников НОУ в новом учебном году
4. Знакомство с темами для написания исследовательских проектов
5. Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам.
6. Обсуждение плана муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятий и планирование участия в них членов НОУ.
7. Библиографические занятия (виды каталогов, их использование, справочная литература и т.д.)

Результаты:

**Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги на встречу» МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»:**

И.Ф.учащегося	Класс	Название работы	наминации	Руководитель
Сокольцова Анастасия	4	«Игрушки военных лет»	Сохранение исторической	Бобкова А.С.

			памяти	
Гринько Анна	5	«Патриотизм глазами подростка»	Самая актуальная работа	Багаева Н.И.
Синельникова Дарья	5	«История нашей школы»	Представление опыта	Багаева Н.И.
Татаринцев Сергей	7	«Мы с вами открывали мир»	Традиции семьи	Комендантова И.В.

Перспективы развития НОУ:

1. Для развития детской одаренности школьников учителям – предметникам следует принимать более активное участие в международных и Всероссийских смотрах, конкурсах и олимпиадах (заочных и очных).
2. Осуществлять более эффективную совместную работу учителям и школьникам, занимающимся научной деятельностью.

### 3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование создаёт условия для самовыражения, самореализации социального профессионального самоопределения и развития творческих способностей, склонностей, интересов.

Во второй половине дня каждый учащийся может реализовать себя в программах дополнительного образования. Дополнительное образование призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В рамках ФГОС успешно реализуется внеурочная деятельность среди учащихся 1-11 классов, в этих классах 100 %-й охват учащихся внеурочной деятельностью. Обучающиеся посещают: школьный спортивный клуб «Олимп», который представлен объединениями: «Спортивные игры», «Рукопашный бой», «Турист», «Баскетбол», «Волейбол (юноши)», «Волейбол (девушки)», «Шахматы». Дополнительное образование представлено объединениями: «Художественная обработка материалов», «ЮИД», творческие способности ребята могут развивать в школьном театре «Фантазия», «За страницами учебника математики», «Говорим и пишем правильно», «Практическое обществознание». Школа широко использует возможности «Точек роста». Все виды, направления и формы внеурочной деятельности, учащихся ориентированы на воспитательные и развивающие результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол для мальчиков (рук. – Крылов Е.В.) волейбол для девочек (рук. – Тур А.Е.) «Музейное дело». Дети с удовольствием посещают занятия, учувствуют в различных соревнованиях, добиваются высоких результатов, клуб «Турист» руководитель Крылов Е.В. . В спортивном направлении работает и объединение «Рукопашный бой» (рук. – Слесаренко С.Н.).

Клуб «ЮИД» под руководством Лихацкой О.И. занимается пропагандой безопасного поведения на дорогах, профилактикой ДДТТ, привлекают к сотрудничеству работников ГИБДД, проводят совместные мероприятия, участвуют в различных краевых и муниципальных конкурсах. Организована работа с детьми по патриотическому воспитанию «Служу Отечеству» (рук. Соболевская В.С.), много детей заняты в мидийном направлении.

Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно-прикладному искусству в творческих объединениях «Художественная

обработка материалов» (Басаргин С.Г.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей данных объединений. Работает отряд «Витязь» волонтеры победы. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ.

Процент занятости учащихся в них составляет 60% (322 учащихся).

### 3.3. Качество предметной подготовки

Важнейшими показателями работы школы, указывающими, как сработал педагогический коллектив, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

№	Показатель	Единица измерения	2021	2022	2023
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	229/45,7%	259/48%	266/45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78	3,83	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,17	3,26	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,04	65,41	60,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.48,48	Проф.47,20	Проф.50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	чел./%	0	1/3,44%	0

	11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	1/3,44%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/6,8	3/6,81%	8/15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	5/13	3/13,63%	4/22,2%

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах осуществлялась на основании нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- документов муниципального уровня.

Вопросы государственной итоговой аттестации, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ГИА-2023 в 9, 11-х классах МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», реализованы в полном объеме.

Общие результаты ЕГЭ-2023 по образовательной организации

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл			
		АК	МОУО	ОО	Класс
Русский язык	21	65,41	60,99	60,29	
11А	18	65,41	60,99	60,29	61,33
11М	3	65,41	60,99	60,29	54,00
Математика профильная	8	50,81	45,96	50,50	
11А	5	50,81	45,96	50,50	51,40
11М	3	50,81	45,96	50,50	49,00
Физика	1	51,69	38,50	39,00	
11А	1	51,69	38,50	39,00	39,00
Биология	3	47,58	41,19	34,67	
11А	3	47,58	41,19	34,67	34,67
История	5	54,63	53,17	51,00	
11А	5	54,63	53,17	51,00	51,00
География	2	54,66	52,83	60,50	
11М	2	54,66	52,83	60,50	60,50
Английский язык	1	64,97	58,00	41,00	
11А	1	64,97	58,00	41,00	41,00
Обществознание	8	53,23	52,97	63,25	
11А	7	53,23	52,97	63,25	64,14
11М	1	53,23	52,97	63,25	57,00
Литература	1	61,07	82,00	82,00	
11А	1	61,07	82,00	82,00	82,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	57,15	56,33	64,50	
11А	1	57,15	56,33	64,50	46,00
11М	1	57,15	56,33	64,50	83,00

Общие результаты ГИА9-2023 по образовательной организации

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Средний первичный балл ОО/класса
			Край	МОУО	ОО	
01-Русский язык	73	3,66	-0,23	-0,12	0,00	22,92
9А	26	3,88	-0,01	0,10	0,22	24,54
9Б	24	3,67	-0,22	-0,11	0,01	22,42
9М	13	3,08	-0,81	-0,70	-0,58	19,38
9Ф	10	3,80	-0,09	0,02	0,14	24,50
02-Математика	73	3,18	-0,02	-0,10	0,00	11,78
9А	26	3,27	0,07	-0,01	0,09	12,58
9Б	24	3,25	0,05	-0,03	0,07	12,21
9М	13	2,69	-0,51	-0,59	-0,49	9,15
9Ф	10	3,40	0,20	0,12	0,22	12,10
03-Физика	14	3,21	-0,34	-0,06	0,00	18,36
9А	2	3,50	-0,05	0,23	0,29	20,00
9Б	10	3,10	-0,45	-0,17	-0,11	17,80
9Ф	2	3,50	-0,05	0,23	0,29	19,50
04-Химия	3	3,67	-0,36	-0,27	0,00	19,33
9А	2	4,00	-0,03	0,06	0,33	23,50
9М	1	3,00	-1,03	-0,94	-0,67	11,00
05-Информатика	41	3,49	0,15	0,26	0,00	9,98
9А	18	3,61	0,27	0,38	0,12	10,33
9Б	23	3,39	0,05	0,16	-0,10	9,70
06-Биология	37	3,19	-0,29	-0,22	0,00	21,24
9А	12	3,58	0,10	0,17	0,39	26,58
9Б	8	3,25	-0,23	-0,16	0,06	21,25
9М	12	2,92	-0,56	-0,49	-0,27	17,50
9Ф	5	2,80	-0,68	-0,61	-0,39	17,40

07-История		2	4,00	0,48	0,17	0,00	25,00
	9А	1	4,00	0,48	0,17	0,00	29,00
	9Ф	1	4,00	0,48	0,17	0,00	21,00
08-География		10	3,40	-0,09	-0,20	0,00	17,10
	9А	1	4,00	0,51	0,40	0,60	20,00
	9Б	2	3,00	-0,49	-0,60	-0,40	12,50
	9М	4	4,00	0,51	0,40	0,60	22,50
	9Ф	3	2,67	-0,82	-0,93	-0,73	12,00
09-Английский язык		1	4,00	-0,10	0,00	0,00	55,00
	9А	1	4,00	-0,10	0,00	0,00	55,00
12-Обществознание		37	3,05	-0,12	-0,12	0,00	18,51
	9А	15	3,07	-0,10	-0,10	0,02	18,53
	9Б	5	4,20	1,03	1,03	1,15	28,80
	9М	9	2,56	-0,61	-0,61	-0,49	14,11
	9Ф	8	2,88	-0,29	-0,29	-0,17	17,00
18-Литература		1	5,00	0,71	1,33	0,00	35,00
	9Ф	1	5,00	0,71	1,33	0,00	35,00
51-Русский язык		2	3,50	-0,40	-0,19	0,00	3,50
	9М	2	3,50	-0,40	-0,19	0,00	3,50
52-Математика		2	3,00	-0,29	-0,38	0,00	3,00
	9М	2	3,00	-0,29	-0,38	0,00	3,00

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась в течение всего года, начиная с анализа итогов ГИА 2022 года. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный журнал. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 21 выпускник 11 класса, 73 выпускника 9 классов.

Выводы:

2023 году в 11-х классах обучался 21 выпускник, все были допущены к итоговому сочинению, 21 выпускник успешно написали итоговое сочинение в декабре 2022 года. Все 21 человек допущены приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы к сдаче ГИА. Аттестат с отличием получили 3 выпускника 11-х классов.



### ***Всероссийские проверочные работы.***

ВПР — вид проверки знаний; контрольная работа, проводимая по всей России в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 № 110 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа комитета по образованию «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Поспелихинского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году от 14.02.2023 № 50

ВПР были проведены с 03.04.2023 по 27.04.2023 года, по следующим предметам, в соответствующие сроки  
Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

#### Результативность Всероссийской проверочной работы (ВПР)

Класс	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
4 класс	Русский язык	93	9,68	33,33	49,46	7,53
	Математика	87	5,75	26,44	51,72	16,09
	Окружающий мир	83	1,2	27,71	60,24	10,84
5 класс	Русский язык	74	13,51	56,76	25,68	4,05
	Математика	76	6,58	36,84	50	6,58
	Биология	73	24,66	41,1	34,25	0
	История	68	4,41	29,41	51,47	14,71
6 класс	Русский язык	71	2,82	30,99	47,89	18,31

	Математика	71	15,49	56,34	22,54	5,63
	Биология	35	40	31,43	28,57	0
	История	27	3,7	62,96	18,52	14,81
	Обществознание	41	4,88	53,66	31,71	9,76
	География	26	19,23	46,15	26,92	7,69
7 класс	Русский язык	81	19,75	40,74	34,57	4,94
	Математика	76	6,58	55,26	32,89	5,26
	Биология	31	16,13	48,39	25,81	9,68
	История	14	0	35,71	50	14,29
	Обществознание	31	16,13	41,94	32,26	9,68
	Английский язык	61	27,87	42,62	26,23	3,28
	Немецкий язык	7	0	57,14	42,86	0
	Физика	43	4,65	39,53	51,16	4,65
	География	25	20	68	12	0
8 класс	Русский язык	62	3,23	38,71	43,55	14,52
	Математика	60	3,33	53,33	38,33	5
	Физика	15	6,67	73,33	20	0
	Химия	19	15,79	15,79	42,11	26,32

	Биология	21	4,76	66,67	28,57	0
	История	29	20,69	62,07	17,24	0
	Обществознание	23	0	60,87	34,78	4,35
	География	7	0	85,71	14,29	0

Вывод: в целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты по отдельным предметам (биология 6 класс, география 7 класс, история 8 класс) требуют дополнительной работы по устранению высокого процента неудовлетворительных результатов.

Рекомендации:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой. Руководителям ШМО в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Сравнение отметок с отметками по журналу показал:

4 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	20,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	74,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,38
Всего	93	100
4 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,64

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	78,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,2
Всего	87	100
4 класс	Окружающий мир	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	20,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	63,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	15,66
Всего	83	100
5 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	79,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	20,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100
5 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	40,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,32
Всего	76	100
5 класс	История	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	30,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	60,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,82
Всего	68	100
5 класс	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	71,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	28,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100
6 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	26,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	59,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,08
Всего	71	100
6 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	39,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	56,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

6 класс	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100
6 класс	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	41,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	56,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100
6 класс	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	68,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	31,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100
6 класс	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85

Всего	26	100
7 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	53,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,47
Всего	81	100
7 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,26
Всего	76	100
7 класс	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего	43	100
7 класс	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	54,84

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100
7 класс	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
7 класс	Английский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	54,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100
7 класс	Немецкий язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
7 класс	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	51,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100



7 класс	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
8 класс	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	70,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
Всего	62	100
8 класс	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	71,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67
Всего	60	100
8 класс	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
8 класс	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100
8 класс	Обществознание	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,87

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
8 класс	Химия	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	26,32
Всего	19	100
8 класс	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100
8 класс	География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Вывод: анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР -2023 показал стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ. По большинству предметов процент подтвердивших свои знания с отметкой в журнале более (50% и выше) у большинства обучающихся. Но следует обратить внимание на обучающихся понизивших свои результаты при выполнении ВПР в сравнении с отметкой по журналу, а также на обучающихся, повысивших свои образовательные результаты.

Для повышения уровня знаний обучающихся педагогам рекомендовано:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

За последние три года наблюдается относительно стабильная общая численность учащихся.

Благодаря внедрению системно-деятельностного подхода, индивидуализации образовательного процесса, ранней профориентации, школа демонстрирует хорошее качество знаний обучающихся, подтверждением чего являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными.

**Реализация профильного обучения - в 2023 году в школе реализовывался универсальный (ФГОС СОО) профиль, проводились элективные курсы в поддержку конкретного профиля обучения.**

Реализация профильного обучения - в 2022-2023 году в школе реализовывался универсальный (ФГОС СОО) профиль, проводились элективные курсы в поддержку конкретного профиля обучения.

Класс	Наименование	Количество часов	Учитель
10	Индивидуальный проект	1	Поломошнова А.А.
10	Говорим и пишем правильно	1	Мишенина С.Е.
10	Функции помогают уравнениям	1	Новикова С.В.
11	Индивидуальный проект	1	Новикова С.В.
11	ЕГЭ на 5	0,5	Голубцова Е.В.
11	История России в лицах	1	Макарова О.Ю.
11	Практическое обществознание	1	Макарова О.Ю.
11	Решение задач по химии и биологии	0,5	Нижельская Г.В.
11	Методы решения задач по информатике	0,5	Вольхина Л.М.
10	Деловая речь. Деловое письмо	0,5	Голубцова Е.В.
10	Мир экономики	1	Макарова О.Ю.
10	Основы правовой культуры	1	Макарова О.Ю.
10	Решение задач по химии и биологии	1	Нижельская Г.В.
10	Практикум по математике	0,5	Шарабарова И.А.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (Победители/призеры)

	Победители и призеры	Учебный год		
		2021	2022	2023

Этапы/ предметы		Муниципаль	Региональн	Заклучитель	Муниципаль	Региональн	Заклучитель	Муниципаль	Региональн	Заклучитель
		ный	ый	ный	ный	ый	ный	ный	ый	ный
Русский язык	победители	0			0			0		
	призеры	0			0			3		
Литература	победители	0			0			0		
	призеры	0			2			2		
Математика	победители	0			0			0		
	призеры	2			1			4		
Обществознание	победители	2			1			0		
	призеры	0			3			2		
Физика	победители	0			0			0		
	призеры	1			0			0		
Биология	победители	1			0			0		
	призеры	2			0			1		
Английский язык	победители	0			0			0		
	призеры	1			3			3		
Немецкий язык	победители	0			0			0		
	призеры	1			0			0		
Химия	победители	0			0			0		
	призеры	1			0			0		
География	победители	0			0			1		
	призеры	1			2			0		
ОБЖ	победители	1	0		0			1		
	призеры	2	3		0			1		
МХК	победители				0			1		
	призеры				0			1		
История	победители	2			1			0		
	призеры	2			5			1		

Физкультура	победители	1	0		0			2		
	призеры	0	1		1			3		
Техника, Технология и ТТ	победители	2			0			1		
	призеры	0			0			6		
Культура дома, дизайн и технология								0		
Робототехника								2		
								1		
								0		

Результаты участия обучающихся в районном этапе предметных олимпиад школьников

Предметы	Победители и призеры	Учебный год			
		2020	2021	2022	2023
Олимпиада младших школьников	победители	1	1	1	0
	призеры	1	5	1	7

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№п/п	Ф.И. победителя	класс	предмет	учитель
1.	Степанова Екатерина Андреевна	11	МХК	Петрова А.Н.
2.	Терехов Никита Сергеевич	11	Физическая культура	Крылов Е.В.
3.	Мезенцев Евгений Николаевич	9	Физическая культура	Крылов Е.В.
4.	Неласых Дарья Андреевна	9	География	Поломошнова А.А.
5.	Шкарупа Роман Владимирович	9	Техника, технология и техническое творчество	Басаргин С.Г.
6.	Книс Ульяна Андреевна	7	Робототехника	Завгородняя С.С.

№ п/п	Ф.И. призера	класс	предмет	учитель
1.	Бышенко Матвей Николаевич	11	ОБЖ	Крылов Е.В.
2.	Дьяченко Алина Викторовна	11	Русский язык	Голубцова Е.В.
3.	Борисова Анастасия Егоровна	10	Физическая культура	Крылов Е.В.
4.	Иванов Матвей Сергеевич	10	Английский язык	Курочкина И.В.
5.	Сахно Анастасия Евгеньевна	10	Физическая культура	Крылов Е.В.
6.	Белова Руслана Дмитриевна	9	Математика	Стаброва Т.Г.
7.	Исаев Артур Русланович	9	Физическая культура	Крылов Е.В.
8.	Исаев Артур Русланович	9	ОБЖ	Крылов Е.В.

9.	Неласых Дарья Андреевна	9	Английский язык	Соболевская В.С.
10.	Неласых Дарья Андреевна	9	Русский язык	Фефелова А.Е.
11.	Неласых Дарья Андреевна	9	Математика	Стаброва Т.Г.
12.	Чекалин Тимофей Игоревич	9	Техника, технология и техническое творчество	Басаргин С.Г.
13.	Шевнин Кирилл Евгеньевич	9	Обществознание	Шевергина И.Г.
14.	Шевнин Кирилл Евгеньевич	9	Техника, технология и техническое творчество	Басаргин С.Г.
15.	Шкарупа Роман Владимирович	9	Русский язык	Фефелова А.Е.
16.	Шкарупа Роман Владимирович	9	Обществознание	Шевергина И.Г.
17.	Вяткина Мария Вячеславовна	8	Литература	Мишенина С.Е.
18.	Пенькова Виктория Александровна	8	Культура дома, дизайн и технологии	Завгородняя С.С.
19.	Приходько Юлия Алексеевна	8	Литература	Мишенина С.Е.
20.	Приходько Юлия Алексеевна	8	Культура дома, дизайн и технологии	Завгородняя С.С.
21.	Татаринцев Сергей Алексеевич	8	Биология	Некрылова С.А.
22.	Терещенко Тимофей Алексеевич	8	Техника, технология и техническое творчество	Басаргин С.Г.
23.	Филин Владимир Сергеевич	8	Техника, технология и техническое творчество	Басаргин С.Г.
24.	Кисиль Данил Сергеевич	7	Математика	Кочура Н.А.
25.	Комарова Анастасия Александровна	7	Техника, технология и техническое творчество	Басаргин С.Г.
26.	Курочкина Кира Александровна	7	История	Васильева Л.Ю.
27.	Редькина Виктория Эдуардовна	7	Техника, технология и техническое творчество	Басаргин С.Г.
28.	Шарафеева Полина Александровна	7	МХК	Петрова А.Н.
29.	Соколькова Анастасия Сергеевна	5	Математика	Соколькова И.Л.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержания подготовки обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10 - 11 классах содержание образования соответствует ФГОС ООО- в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование находятся на высоком уровне, по основным показателям, утвержденным Программой развития школы в разделе «Воспитательная работа» достигнуты плановые показатели 2023 года.

#### **Раздел 4. Организация учебной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план школы, размещен на сайте, его структура соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН. Учебный план школы на 2022-2023 год выполнен в полном объеме.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану (часов в неделю):

Классы	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Календарный учебный график  
начального общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2023.
2. Окончание учебного года 26.05.2024 для 1-4 классов.
3. Продолжительность учебного года:  
в 2–4-х классах – 34 недели;  
в 1-х классах – 33 недели.
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало периода	Конец периода	
1-я четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2-я четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3-я четверть Для 1-х классов	09.01.2024	24.03.2024	11 недель
	09.01.2024	18.02.2024	6 недель
	26.02.2024	24.03.2024	4 недели

4-я четверть	03.04.2024	26.05.2024	8 недель
ИТОГО	33 учебные недели – 1-е классы 34 учебных недель – 2–4-е классы		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Начало	Окончание	Продолжительность в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Для 1-х классов	19.02.2024	25.02.2024	7

5. Регламентирование образовательной деятельности в неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

6. Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50
09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25
11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40



11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (5 минут)	14.10
14.10	7-й урок	14.50

Режим учебных занятий для первых классов МКОУ «ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
на I четверть

1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.45 – 10.20
Динамическая пауза	10.20 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.35

на II четверть

1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.45 – 10.20
Динамическая пауза	10.20 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.35
4 урок	11.45 – 12.20

на III - IV четверть

1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3 урок	11.10 – 11.50
4 урок	12.00 – 12.40

Регламентирование образовательной деятельности в неделю в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 2 смены

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50
09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25
11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40
11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (10 минут)	14.15
14.15	7-й урок	14.55
14.55	7-я перемена	15.05

15.05	8-й урок	15.45
-------	----------	-------

2 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14.15	1-й урок	14.55
14.55	1-я перемена (10 минут)	15.05
15.05	2-й урок	15.45
15.45	2-я перемена (15 минут)	16.00
16.00	3-й урок	16.40
16.40	3-я перемена (15 минут)	16.55
16.55	4-й урок	17.35
17.35	4-я перемена (10 минут)	17.45
17.45	5-й урок	18.25
18.25	5-я перемена (10 минут)	18.35
18.35	6-й урок	19.15
19.15	6-я перемена (5 минут)	19.20
19.20	7-й урок	20.00

Календарный учебный график

основного общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2023.
2. Окончание учебного года 26.05.2024 для 5-9 классов.

3. Продолжительность учебного года:

в 5–9-х классах – 34 недели, без учета итоговой аттестации

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год делится на четверти

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало периода	Конец периода	
1-я четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2-я четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3-я четверть	09.01.2024	24.03.2024	11 недель
4-я четверть	03.04.2024	26.05.2024	8 недель
ИТОГО	34 учебных недель – 5–9-е классы		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Начало	Окончание	Продолжительность в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9

5. Регламентирование образовательной деятельности в неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

6. Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50
09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25
11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40
11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (5 минут)	14.10
14.10	7-й урок	14.50

Регламентирование образовательной деятельности в неделю в филиале МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 2 смены

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

## 1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50
09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25
11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40
11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (10 минут)	14.15
14.15	7-й урок	14.55
14.55	7-я перемена	15.05
15.05	8-й урок	15.45

## 2 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14.15	1-й урок	14.55

14.55	1-я перемена (10 минут)	15.05
15.05	2-й урок	15.45
15.45	2-я перемена (15 минут)	16.00
16.00	3-й урок	16.40
16.40	3-я перемена (15 минут)	16.55
16.55	4-й урок	17.35
17.35	4-я перемена (10 минут)	17.45
17.45	5-й урок	18.25
18.25	5-я перемена (10 минут)	18.35
18.35	6-й урок	19.15
19.15	6-я перемена (5 минут)	19.20
19.20	7-й урок	20.00

Календарный учебный график  
среднего общего образования

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

1. Начало учебного года 01.09.2023.
2. Окончание учебного года 26.05.2024
3. Продолжительность учебного года:  
в 10-м классе – 34 недели;  
в 11-м классе – 34 недели без учета итоговой аттестации.
4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.  
Учебный год делится на четверти

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало периода	Конец периода	
1-я четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2-я четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3-я четверть	09.01.2024	24.03.2024	11 недель
4-я четверть	03.04.2024	26.05.2024	8 недель
ИТОГО	34 учебных недель – 10–11-е классы		

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Начало	Окончание	Продолжительность в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9

5. Регламентирование образовательной деятельности в неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя во всех классах;

6. Регламентирование образовательной деятельности в день:

Сменность: обучение в 1 смену

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1-й урок	09.40
09.40	1-я перемена (10 минут)	09.50



09.50	2-й урок	10:30
10:30	2-я перемена (15 минут)	10.45
10.45	3-й урок	11.25
11.25	3-я перемена (15 минут)	11:40
11:40	4-й урок	12:20
12:20	4-я перемена (15 минут)	12:35
12.35	5-й урок	13.15
13.15	5-я перемена (10 минут)	13.25
13.25	6-й урок	14.05
14.05	6-я перемена (5 минут)	14.10
14.10	7-й урок	14.50

Режим учебных занятий для первых классов МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»

на I четверть

1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.45 – 10.20
Динамическая пауза	10.20 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.35

на II четверть

1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.45 – 10.20
Динамическая пауза	10.20 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.35
4 урок	11.45 – 12.20

на III - IV четверть

1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3 урок	11.10 – 11.50
4 урок	12.00 – 12.40

вторая смена

1 урок	14.30 - 15.10
2 урок	15.20 - 16.00
3 урок	16.20 - 17.00
4 урок	17.20 – 18.00
5 урок	18.10 – 18.50
6 урок	19.00 - 19.40

Праздничные дни:

6 ноября 2023 года

С 1.01. по 08.01.2024 года ( новогодние каникулы)

23 февраля 2024

8 марта 2024 года

С 28.04. по 01.05.2024

С 09.05. по 12.05.2024 года

Перенос уроков с 29.04. на 27.04.

Расписание образовательной деятельности сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся; соотношение учебной нагрузки и программ дополнительного образования детей.

Уставом школы предусмотрены следующие формы обучения:

- очная форма обучения (1-11 класс). Срок обучения - 11 лет
- очно-заочная форма обучения (10-12 класс). Срок обучения - 3 года
- заочная форма обучения (10-12 класс). Срок обучения - 3 года
- семейное образование

В 2023 году были реализованы:

- очная форма обучения (1-11 класс). Срок обучения - 11 лет

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- обучение в обычных классах общеобразовательной школы;

- обучение на дому

Применяются две формы организации обучения: коллективная и индивидуальная.

Принципы преемственности обучения в классах соблюдались на всех уровнях обучения. Адаптация обучающихся пятых и десятых классов прошла успешно.

В школе постоянно ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Выводы:

1. По итогам 2023 года учебный план выполнен в полном объеме.
2. Образовательные программы в части теоретической и практической составляющих выполнены в полном объеме.
3. Корректировка рабочих программ осуществлялась в связи с переходом отдельных классов на дистанционную форму обучения, в период распространения ОРВИ. А так же для проведения на базе школы экзаменов для выпускников 11-9-х классов, т.к. школа являлась пунктом проведения итоговой (государственной) аттестации.

Реализация Концепции информатизации образовательного процесса базируется на широком использовании информационных и коммуникационных технологий как в образовательном процессе в школе, так и для выполнения домашних заданий.

В течение всего 2023 года осуществлялась систематическая деятельность школьного сайта; работа с электронным журналом, велся контроль по заполнению электронного журнала педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и по запросу родителей; проводились консультации работников школы по вопросам использования средств ИКТ и заполнения электронного журнала.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **Востребованность выпускников МКОУ «Поспелихинская СОШ№2»**

#### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	2021	2022	2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	44	44	51
Среднее общее образование	38	23	18
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
Основное общее образование:	44/100%	44/100%	51/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена	13	21	22

продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО	20	18	27
другой ОО	11	2	1
Среднее общее образование	38/100%	22/95,65%	18
поступили в вузы	26/68	16/70%	12/67%
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	10/26%	7/30%	5/28%
Призваны в армию	2/5,2%	0	
Трудоустроились	0	0	1/5%
ИТОГО:	38/100%	23/100%	18/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Востребованность выпускников филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	21	17	17
Среднее общее образование	3	6	3
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> - квалифицированных рабочих, служащих	5	7	7
<input type="checkbox"/> - специалистов среднего звена:	4	3	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	11/1	7/0	4/0
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	2	2	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			

<input type="checkbox"/> - квалифицированных рабочих, служащих;			
<input type="checkbox"/> - специалистов среднего звена	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Призваны в армию	<b>1</b>		
Трудоустроились			
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			<b>1</b>

### Востребованность выпускников филиала «Факел Социализма СОШ»

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

	2021	2022	2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	4	8	10
Среднее общее образование	0	0	0
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	75	100	90
поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	0	0
продолжили обучение в 10-м классе	25	0	10
Выехал за пределы страны	0	1	0
<b>Среднее общее образование:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
поступили в ВУЗы	0	0	0
поступили в ССУЗы	0	0	0
Работают	0	0	0
Армия	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

#### Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников школы и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве - стабильно высокая.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Школе.

В 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся 1 – 11 классов.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	
41	31	2	8	0	0	0	22	10	3	6	5

### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	8	22
Свыше 30 лет	13	36
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	5	14
от 55 лет	5	14
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	42	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	42	100
Профессиональные награды (указать)	1	
«Отличник просвещения»		
«Почётный работник общего образования РФ»	2	
(Буравлева С.В., Стаброва Т.Г.)		

### Кадровое обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ

#### Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование	Квалификация	Имеют
-------------	-------------	--------------	-------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	звание
16	13	1	2	0	0	0	9	7	0	0	0

### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	7	46,7
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	1	6,7
от 55 лет	4	26,7
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	16	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	16	100
Профессиональные награды «Почётный работник общего образования РФ» (Вольхин И.Л., Вольхина Л.М., Нижельская Г.В., Колина Н.В.)	4	25

### Кадровое обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2 «Факел Социализма СОШ»

#### Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование	Квалификация	Имеют
-------------	-------------	--------------	-------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	без категории	звание
12	6	0	6	0	0	0	4	5	0	3	0

### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1	8,3
Свыше 30 лет	2	16,6
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	2	16,6
от 55 лет	2	16,6
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:	12	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	12	100
Профессиональные награды (указать) «Отличник просвещения» «Почётный работник общего образования РФ»	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Для полноценной реализации образовательных программ школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин на 100 %.

83 % педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (или соответствие занимаемой должности), 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году направлена на повышение квалификации педагогов. Однако наблюдается уменьшение количества педагогических работников. Основные причины – смена места жительства и выход на пенсию. В 2022-2023 учебном году трудоустроен 1 молодой специалист.

#### **Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение**

Система методической работы школы включает работу методического совета и школьных методических объединений учителей. В школе 5 ШМО – учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, ЕНД, классных руководителей. 1 педагог школы являются руководителями РМО. Все педагоги школы участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. В 2023 учебном году педагогический коллектив начал работу по единой методической теме– «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения». Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством школы, педагогическим советом - в 2023 году методическая служба школы работала по следующим основным направлениям:

1. Работа с педагогами: повышение квалификации, аттестация педагогических работников;
2. Обобщение и распространение опыта работы;
3. Работа с методическими объединениями;
4. Работа проектных и целевых групп;

В школе имеется методический совет, действующий в соответствии с «Положением о методическом совете» годовым планы работы. Годовой план работы выполнен в полном объеме.

В школе используются как индивидуальные, так и коллективные формы организации методической работы. Проводится выявление индивидуальных потребностей по повышению уровня квалификации педагогов. Осуществляются индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.

Осуществляемая методическая работа влияет на:

- качество образования – качество знаний составило 51,5% %,
- рост методического мастерства педагогических работников –

4 педагога успешно прошли аттестацию:

- 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов вновь установлена высшая квалификационная категория;
- 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию;
- 1 педагогу вновь установлена первая квалификационная категория;
- 0 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности;
- 1 заместитель руководителя аттестовался в целях установления соответствия занимаемой должности.

В школе ведется работа по обобщению и распространению передового опыта.

Осуществлен показ практического применения опыта - учителями были даны открытые уроки.

В школе имеется банк публикаций методического характера, с которыми можно ознакомиться на сайте школы <https://shkola2pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Методическая копилка».

Формы и результаты распространения ценного педагогического и управленческого опыта - Курочкина Инна Викторовна, учитель английского языка МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" Приемы развитие гибкости мозга и его эластичности.", Мишенина Светлана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" Применение QR-кода в образовательном пространстве", Буравлева Светлана Викторовна, учитель начальных классов, Мойсиевская Наталья Викторовна, учитель начальных классов МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности», Швергина Ирина Григорьевна, учитель зам директора по ВР МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" "Ученическое самоуправление", Коростелёва Алёна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" Трудовые отряды подростков – как платформа формирования активной гражданской позиции учащихся 8-11 классов», за участие в районном методическом форуме «От поколения к поколению» были награждены благодарностью Комитета по образованию.

Проводилась методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

В соответствии с перспективным планом школы по прохождению курсов повышения квалификации учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки:

МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Поспелихинского района

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Категория	Направление подготовки и (или) специаль-	Повышение квалификации и (или) профессиональная	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
-------	-----	-----------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------	-----------	--	---	-------------------	------------------------------

				)				ность	переподготовка (при наличии)		ьности
1	Агафонова Л.А.	учитель	начальные классы	нет	нет	среднее специальное	первая	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 2023г 36 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	40	40
2	Адам Ю.А.	учитель	русский язык и литература	нет	нет	неоконченное высшее		«Филология»			0
3	Баздырева С.М.	учитель	информатика математика	нет	нет	высшее	высшая	«Математика, информатика и вычислительная техника»	21.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»	29	29
4	Басаргин С.Г.	учитель	технология	нет	нет	высшее	высшая	«Технология и	28.09.2023 Институт	30	27

								предпринимательство »	развития образования, повышения квалификации и переподготовки 36ч., «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»		
5	Будкова С.А.	педагог дополнительного образования	доп. образование	нет	нет	высшее	высшая	«Руководитель творческого коллектива ; преподаватель», «Социально – культурная деятельность»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 2022г. 36 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	19	18

6	Буравлева С.В.	учитель	начальные классы	нет	нет	высшее	высшая	«Педагогика и методика начального обучения», "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 2023г. 36 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	33	31
7	Васильева Л.Ю.	учитель	история, обществознание	нет	нет	высшее	первая	«История», "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации"	Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации 2023г. 36ч Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО	15	11
8	Гребенюк Ю.Л.	учитель	ОБЖ	нет	нет	высшее		"Автомобили и автомобильное хозяйство",	12.05.2022- ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной		2

								инженер - механик	политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36 ч. "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"		
9	Завгородняя С.С.	руководитель структурного подразделения «Точка роста»	доп. образование	нет	нет	высшее		«Технология и предпринимательство», 09.03.03. – Прикладная информатика, "Изобразительное искусство в общеобразовательных организаци	08 12 2021 ФГБОУ ВО Алт ГПУ 369 часов Педагогическое образование "Управление системой дополнительного образования" 03.11.2022 КАУ ДОП "Алтайский институт цифровых технологий и	25	15

								ях и организаци ях профессио нального образовани я», учитель (преподава тель) изобразите льного искусства в общеобраз овательных организаци ях и организаци ях профессио нального образовани я	оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова 24часа "Применение оборудования центра "Обучение робототехнике в центре "Точка роста"		
10	Зернина О.В.	учитель	физика математ ика	нет	нет	высшее	первая	050601 – Математик а, "Педагогик а и методика преподаван ия физики и астрономи и"	19.05.2023 КГБУ ДПО АИРО 36 часов "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	5	5

11	Зольникова Н.С.	Учитель Воспитатель ГПД	начальные классы	нет	нет	высшее	первая	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», «Русский язык и литература»	10.12.2021 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 100 ч., "Школа современного учителя литературы"	50	46
12	Красова И.В.	учитель	начальные классы	нет	нет	высшее	высшая	«Педагогика и методика начального обучения»	12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	35	35



13	Капис Н.И.	Педагог - библиотекарь	нет	нет	нет	высшее	нет	«География»	28.05.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 150 ч. "Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО"	6	4
14	Комендантов В.С.	учитель	Русский язык и литература	нет	нет	высшее	первая	квалификация бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	ООО "Инфоурок" 2022г., 72ч., "Особенности ведения и реализации обновленных ФГОС"	8	8
15	Коженикова С.В.	учитель	Русский язык и литература	нет	нет	высшее					

16	Крушинская Е.А.	учитель	биология	нет	нет	высшее	высшая	«Биология»	19.07.2023 ООО Инфоурок 36 ч., Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	27	18
17	Крылов Е.В.	учитель	физическая культура	нет	нет	высшее	высшая	«Физическая культура»	08.02.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 48 ч., "Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО"	32	32
18	Курочкина И.В.	учитель	английский язык	нет	нет	высшее	первая	«История», «Английский язык»	27.11.2022 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	22	19

									квалификации педагогов " г. Москва 72ч., "Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»		
19	Лихацкая О.И.	старший вожатый учитель	музыка	нет	нет	высшее	первая	«Журналистика» «Воспитание детей дошкольного возраста», "Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС»	23.06.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 260ч., программа профессиональной переподготовки "Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО"	26	16
20	Малахова М.А.	учитель	английский,	нет	нет	высшее	первая	«Педагогика и	03 09 2022 ООО "Центр	20	8

			немецки й язык					методика начального образовани я», «Английск ий язык»	инновационного образования и воспитания 44ч., "ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещени я России № 287 от 31 мая 2021 года"		
21	Мишени на С.Е.	учитель	русский язык и литерату ра	нет	нет	высшее	высшая	«Филологи я»	19.05.2023 АИРО 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	26	25
22	Мойсиев ская Н.В.	учитель	начальн ые классы	нет	нет	высшее	высшая	«Педагогик а и методика начального обучения» », "Специаль ное (дефектоло гическое) образовани е: Олигофрен опедагогик а	17.09.2023 ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"72ч Введение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного	31	31

									о процесса		
23	Новиков а С.В.	учитель	информа тика математ ика	нет	нет	высшее	высшая	«Математи ка, информати ка и вычислите льная техника» Направлен ие - "Практичес кая психология "	21.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»	25	25
24	Найбауэ р А.С.	учитель	математ ика	нет	нет	высшее	первая	Педагогиче ское образовани е (с двумя профилями подготовки ), квалифика ция бакалавр		2	2
25	Петрова А.Н.	социаль ный педагог	ИЗО	нет	нет	среднее специально е	первая	«Социальн ая педагогика », "Менеджме нт в образовани и в условиях реализации	04.05.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки" 580ч., программа профессиональн ой	13	9

								ФГОС нового поколения" , "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО"	переподготовки "Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, с присвоением квалификации учитель, преподаватель изобразительного искусства в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования		
26	Пилявская Е.В.	психолог		нет	нет	высшее	первая	"Психология"	12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной	11	5

									политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя"		
27	Плохих С.В.	учитель	начальные классы	нет	нет	среднее специальное	первая	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», "Логопедия", "Учитель - дефектолог (олигофренопедагог: Специальная педагогика и психология")	12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ" 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя"	35	33
28	Поломощнова	учитель	география,	нет	нет	высшее	первая	«География»,	29.07.2023 ООО «Институт	30	30

	A.A.		ОДНКН Р					<p>"Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации"</p> <p>развития образования, повышения квалификации и переподготовки 36ч., Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях 30.07.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 36ч., Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего</p>		
--	------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--



									поколения		
29	Проскурина Н. А.	учитель, директор школы	начальные классы, физическая культура	нет	нет	высшее	высшая	педагогика и методика начального образования, "Менеджмент в образовании", "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, "Физическая культура. Спортивно – массовая и физкультурно – оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях	13.10.2023 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки 108ч., Введение ФОП начального, общего и среднего образования (НОО, ООО и СОО) 17.04.2023 АИРО 40ч., «Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации»	26	26

								ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО»			
30	Пучкова Г.Н.	учитель заместитель директора по УВР	химия, биология	нет	нет	высшее	высшая	«Биология », "Педагогическое образование: Химия в образовательных организациях и организациях профессионального образования" "Менеджмент в образовании"	19.05.2023 АИРО 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	31	31
31	Сапрыкина И.В.	учитель	начальные классы	нет	нет	среднее специальное	высшая	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», "Специаль	12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития	31	31

								ное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика	работников образования Минпросвещения РФ" 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		
32	Стаброва Т.Г.	учитель	математика	нет	нет	высшее	высшая	«Математика»	21.09.2023 ООО «Инфоурок» 36ч., «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»	46	41
33	Соболевская В.С.	учитель	Иностранный язык	нет	нет	высшее		квалификация бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	10.05.2022 АИРО 36ч., «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации	2	2
34	Торопова Н.С.	учитель	начальные классы	нет	нет	высшее	Соответствие	«Педагогика и методика начального	12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации	13	13

								образовани я»	государственной политики и профессиональн ого развития работников образования образования Минпросвещени я РФ" 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		
35	Тур А.Е.	учитель	физичес кая культура	нет	нет	среднее специально е		«Физическ ая культура»	30.06.2022 АИРО 16ч., особенности организации педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и инклюзивного образования	2	2
36	Унгефуг Е.И.	учитель	начальн ые классы	нет	нет	среднее специально е	первая	«Преподав ание в начальных классах общеобраз овательной школы»	12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников	33	33

									образования Минпросвещени я РФ" 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		
37	Хомицкая Т.В.	учитель	начальные классы	нет	нет	высшее		"Основы теории и методики преподавания в начальной школе"	12.05.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещени я РФ" 36ч., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		2
38	Фефелова А.Е.	учитель	русский язык и литература	нет	нет	высшее		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки ),	ООО «Инфоурок2021, 270 ч. Профессиональная переподготовка по программе	2	2

								квалификация бакалавр	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации»		
39	Шевергина И.Г.	учитель, заместитель директора по ВР	история, обществознание	нет	нет	высшее	высшая	«История», "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации" "Менеджмент в образовании"	20.02.2022 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки 78ч., "Современный урок обществознания в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО"	24	24

**Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Вольхин Игорь Леонидович	заведующий филиалом, учитель	технология	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 09.07.2023-15.07.2023г., 36ч., «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО». ЧОУ ДПО УЦ "АлтайПроект" 15.02.2023г. «16ч. ПБ для руководителей

				организаций, лиц назначенных ответственными за обеспечение ПБ», «16ч. Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ», «16ч. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профрисков», «16ч. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности», «8ч. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты (СИЗ)», «8ч. Оказание первой помощи пострадавшим (ОПП)».
2	Вольхина Людмила Михайловна	учитель	информатика, физика, астрономия, ИЗО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 17.08.2023-23.08.2023., 36ч., «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 22.08.2023-28.08.2023., 36ч., «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО содержание, методы и технологии»
3	Голубцова Елена Владимировна	учитель	русский язык и литература	КАУ ДПО «АИРО» 17.04.2023-19.05.2023, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)
4	Гринько Екатерина Геннадьевна	учитель	начальные классы	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 10.07.2023-16.07.2023., 36ч., «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)»
5	Елфимова Ольга Александровна	учитель	география, технология, ОБЖ	КАУ ДПО «АИРО» 17.04.2023-26.05.2023, 36ч., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)
6	Комарова Любовь Ивановна	учитель	начальные классы	ООО "Учи.ру" 18.02.2023-18.03.2023, 36ч., "Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"
7	Макарова Ольга Юрьевна	учитель	история, обществознание	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 24.12.2022-11.01.2023, 72ч., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО". ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 15.02.2023-01.03.2023, 72ч., "Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО". ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 27.03.2023-12.04.2023, 36ч., "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности"
8	Митронова Наталья	учитель	начальные классы	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 05.09.2023-20.09.2023, 72ч., «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».

	Викторовна			
9	Нижельская Галина Владимировна	учитель	биология, химия	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 16.12.2022-11.01.2023, 72ч "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО". ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 03.04.2023-10.05.2023, 180ч "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности"
10	Колина Наталья Викторовна	учитель	математика	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 23.08.2023-29.08.2023., 36ч., «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 23.08.2023-29.08.2023., 36ч., "Реализация образовательного процесса по дисциплине "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС"
11	Севальников Степан Витальевич	учитель	физическая культура, ОБЖ	АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь, 20.06.2023-05.07.2023, 16ч., "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу".
12	Шарабарова Ирина Александровна	учитель	математика, советник директора по воспитанию	Алтайская краевая общественная организация "Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций", 04.01.2023-07.01.2023, 27ч., "Инновационные технологии воспитательной деятельности с детьми и молодежью на современном этапе". ФГБОУВО "Томский государственный педагогический университет", 28.04.2023, 36ч., «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». КАУ ДПО «АИРО» 20.06.2023-23.06.2023, 24ч., "Финансовая грамотность в математике"
13	Широва Тамара Федоровна	учитель	английский язык	ООО "Инфоурок" г. Смоленск 31.05.2023-14.06.2023, 72ч., "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"

**Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ**

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
-------	-----	-----------	--------------------------	--



1	Багаева Нина Ивановна	Учитель, заведующий филиалом	начальные классы	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2023 г., Профессиональная переподготовка: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273 - ФЗ
2	Некрылова Светлана Сергеевна	учитель	биология, география, английский язык	ООО"Луч знаний", г. Красноярск, 26.07.2023-01.08.2023, 72 ч., Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ООО 2021
				ООО"Луч знаний", г. Красноярск, 07.08.2023-26.08.2023, 36 ч., Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС
				ООО"Луч знаний", г. Красноярск, 01.08.2023-07.08.2023, 72 ч., Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС ООО 2021
3	Краснобаева Ольга Алексеевна	учитель	ИЗО, музыка	ООО "Центр развития педагогики" г. Санкт-Петербург, "Преподавание учебных дисциплин предметной области "Искусство" по ФГОС ООО от 2021 года", 25.04.2023 - 16.05 2023, 108 ч.
4	Стрельцова Лилия Юрьевна	учитель	Информатика, технология, ИЗО	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 2023 г. Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 ч.
				ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 2023 г.2023 г., Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 ч.

### Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Качество методической работы удовлетворительное.

В 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по реализации плана МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» по организации применения профессиональных стандартов.

### Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

#### Библиотечно – информационное обеспечение МКОУ «Поспелихинская СОШ №2»

Программно-информационное обеспечение школы, содержания информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ, имеется контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение школы характеризует:

№ п/п	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
-------	------------------------------------	------------

1	Учебники	13134
2	Учебные пособия	355
3	Художественная литература	10338
4	Справочные материалы	500
	Итого	24327

Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858  
Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

обеспеченность обучающихся учебниками согласно Федеральному перечню учебников составляет 100%

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

В БИЦ имеются принтер, компьютер. Имеется доступ к локальной сети Интернет. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на компьютере установлено контентная фильтрация.

Фонд библиотеки расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду – открытый. Все издания технически обработаны, и поставлены на учёт.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке зарегистрировано **651** читатель. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, в конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту художественной литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В течение 2023 года были оформлены следующие книжные выставки:

**постоянно действующие выставки:**

- «Познавая мир - познай себя»
- «Страницы прошлого листая»
- «Живая планета»
- «Книга – детям»
- «Калейдоскоп знаний»

**краеведение:**

- «Заповедными тропами Алтая»

- «Алтай – край будущего»
- «Детские писатели Алтайского края»
- Шукшин В. М. «Он похож на свою родину»
- « Алтайские животные и растения из красной книги»

**патриотическое воспитание:**

- «Детство, опаленное войной»
- «Символы России»
- «Права детей»
- «Конституция и Я»
- «День космонавтики»

**эстетическое воспитание:**

- «Книги – юбиляры 2022 года»
- «Писатели – юбиляры 2022 года»
- «Энциклопедия»
- «Я умею - Я могу»

**экологическое воспитание:**

- «Братья наши меньшие»
- «Лесными тропинками»
- «Дорогами Алтая»
- «Красная книга Алтая»

**интеллектуально-познавательное воспитание:**

- «Хочу всё знать»
- «В гостях у сказки»
- «Первый раз в первый класс»

Библиотечно-информационное обеспечение в течение последних трех лет изменилось следующим образом - 2023-2024 учебного года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда изменилось: было списано -5079 экземпляров учебной литературы, и пополнился на 1099 и стало составлять -13351 экземпляр.

**Библиотечно – информационное обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

Школьная библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам (учебниками, учебно-методической литературой), а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические и периодические издания.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

№ п/п	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
1	учебники	5210
2	информационная и справочная литература	68
3	художественная литература	521
4	методическая литература	203
5	наименования периодических изданий	1
6	электронные ресурсы	45
	Количество учебников на 1 человека	24,9

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

Библиотека укомплектована и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по предметам учебного плана, которые широко используются в образовательном процессе. В их состав входят тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики и др. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации.

Оборудовано место, где учащиеся могут поработать. Имеется свободный доступ к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, к постоянно действующему школьному сайту. Созданы условия для сканирования, копирования, распечатывания различной информации, работ обучающихся и педагогов, для приема и передачи информации - электронная почта.

В 2023 учебном году были оформлены книжные выставки:

«Калейдоскоп знаний»

«130 лет со дня рождения А. Кристи»

«12 апреля – день космонавтики»

«Великая Отечественная в именах и датах»

«Путешествие в мир профессий»

Проанализировав работу школьной библиотеки в течение всего года, можно поставить задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников в среднем и старшем звене., находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Обучать маленьких читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

4. Обновить стенды и вывески, активнее проводить деятельность библиотеки.

### **Библиотечно – информационное обеспечение филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ**

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

№ п/п	Библиотечно-информационные ресурсы	Количество
1	учебники	2604
2	художественная литература	2987
3	методическая литература	52

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, Для работы учащихся в библиотеке имеется один ноутбук. Имеется выход в Интернет.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические классные часы, выставки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием,

В библиотеке зарегистрировано 94 читателя. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 50% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников под названием «Лучший класс по сохранности учебников», результаты которых доводятся на общешкольных родительских собраниях.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

В библиотеке оформлен информационный стенд «Уголок чтения», где размещены: «Заповеди читателя», «Правила пользования книгой», «Правила чтения», «Календарь знаменательных дат», «Это интересно». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Были оформлены выставки:

Книжная выставка и подборка литературы к празднику День защитника Отечества на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Книжная выставка «Любимые книги педагогов нашей школы»,  
повещенная году «Педагога и наставника»

В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры».

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в январе под названием «Этот книжный мир».

Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Были проведены библиотечные мероприятия: День солидарности борьбы с терроризмом «Моя Россия – без терроризма» 5-9 кл., Всемирный день чтения «Читайка» 1-4 кл., День государственного герба России– 5-7 кл., улыбнись и скажи «Спасибо»- акция вежливости к международному дню спасибо, Тематический урок-беседа на тему: «Мы помним!», посвященный Дню памяти и скорби 1-4 кл.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи обеспечиваются работой сайта школы, функционированием системы Сетевой город. Образование.

**Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы условия, обеспечивающие учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи обеспечиваются работой сайта школы, функционированием системы Сетевой город. Образование.

В 2024 году продолжить формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с утвержденным планом. Продолжить работу по составлению электронного каталога библиотеки, обеспечению открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц.

#### **Раздел 9. Материально – техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Уровень материально-технической базы школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. Происходит ее регулярное обновление.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице.

Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов.

Назначение кабинета	Кабинет	Оснащенность кабинета
кабинет ОБЖ	№ 0	Ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, комплект оборудования кабинета ОБЖ
кабинет математики	№ 1	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, принтер - 1
кабинет литературы	№ 2	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет литературы	№ 3	Ноутбук -1 , проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ -1
кабинет английского языка	№ 4	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1, лингафонный кабинет

кабинет химии	№ 5	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, сабвуфер – 1, стационарная электронная периодическая система Д.И. Менделеева – 1, вытяжной шкаф – 1, лабораторно-практическое оборудование
кабинет географии	№ 6	Компьютер -1, проектор – 1, сабвуфер – 1, экран – 1, принтер – 1
кабинет истории	№ 7	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет математики	№ 8	компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2
кабинет физики	№ 9	Компьютер – 1, проектор – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки – 2, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование,
кабинет литературы	№ 12	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет информатики	№ 13	Компьютеры – 11, телевизор – 1, ноутбук – 1, принтер – 1 камера
кабинет истории	№ 14	Компьютер – 1, интерактивная доска – 1, сабвуфер – 1
кабинет биологии	№ 15	Ноутбук – 1, телевизор – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование камера
кабинет информатики	№ 16	Компьютеры – 11, , телевизор – 1, ноутбук - 1 камера
кабинет английского языка	№ 17	Ноутбук – 1, телевизор – 1 камера
кабинет начальных классов	№ 18	Ноутбук – 1, телевизор – 1, камера
Кабинет технологии	№ 19	Ноутбук – 14, компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, МФУ – 1
кабинет начальных классов	№ 20	Компьютер -1, проектор – 1, сабвуфер – 1, экран – 1,
кабинет начальных классов	№ 21	Ноутбук -1, телевизор – 1, МФУ – 1 камера
кабинет начальных классов	№ 22	Компьютер-1, проектор – 1, экран – 1, акустическая система -1,
кабинет начальных классов	№ 23	Компьютер-1, проектор – 1, экран – 1, акустическая система -1,
кабинет начальных классов	№ 24	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 25	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 26	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, сабвуфер – 1,
кабинет начальных классов	№ 27	Компьютер – 1, интерактивная доска – 1, колонки -2 , МФУ -1
учительская		Компьютеры – 2 , МФУ - 1
актовый зал, столовая на 230 посадочных мест		Проектор – 1, экран – 1,
Кабинет «Точка роста»	№ 29	Проектор – 1
Кабинет «Точка роста»	№ 31	Ноутбук планшетный hp сенсорный со стилусами – 10, ноутбук игровой hp – 1, шлем виртуальной реальности VIVO – 1, 3D принтер Element 3D – 1, квадрокоптер Пионер – макс – 1, квадрокоптер Пионер – мини – 3, очки для управления квадрокоптером FPV проектор – 1, МФУ – 1, телевизор – 1.

По итогам предыдущего самообследования в 2023 году провели закупку:

- телевизор в кабинет «Точки роста» №29,
- МФУ в кабинет №9,
- цветной принтер в ЦДИ,
- 2 офисных дивана, 4 пуфа в рекреацию,
- Двухполосная акустическая система в актовЫй зал.

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования – на достаточном уровне.

Развитие материально-технической базы идет в направлении ее обновления и модернизации (компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения). Администрацией школы проводится работа по совершенствованию материально-технической базы, в том числе, по привлечению для этого дополнительных ресурсов.

### **Материально – техническая база филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Мамонтовская СОШ**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа располагается в 2 этажном здании. На прилегающей территории имеется спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре, огороженная металлической сеткой и мягким покрытием для занятий мини-футболом, волейболом, баскетболом, тренажерное оборудование, пришкольный учебно–опытный участок для выращивания овощей для школьной столовой. Территория озеленена, огорожена по всему периметру.

В школе 10 кабинетов (приложение). Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Для проведения лабораторных и практических работ по физики, химии и биологии имеются лаборантские. В них имеется необходимое лабораторное оборудование по всем темам.

Кабинет информатики оборудован 11 персональными компьютерами, 2 кабинета начальных классов - интерактивными досками. АРМ учителя (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран или телевизор) имеются во всех учебных кабинетах. Имеется мобильный компьютерный класс из 14 ноутбуков. Компьютер и МФУ установлены в библиотеке.

Доступ в сеть Интернет имеется во всех кабинетах. На компьютерах, к которым имеют доступ обучающихся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база ОУ модернизируется, соответствует статусу ОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

**Оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:**



1. Здание школы	- учебное здание общей площадью 1127,8 м <sup>2</sup> в том числе, учебная площадь 569 м <sup>2</sup> ; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отопления и канализации; - имеется автоматическая система пожарной сигнализации; - в учебном здании предусмотрен гардероб для верхней одежды на 200 мест; - на одного ученика приходится 5,87 м <sup>2</sup> общей площади и 2,96 м <sup>2</sup> – учебной.
2. Помещения	- 9 учебных аудиторий; - 1 компьютерный класс площадь 51,2 м <sup>2</sup> (на 11 компьютеров); - 1 библиотека общей площадью 20,4 м <sup>2</sup> ; - 3 лаборантские (химии, физики, обслуживающего труда); - 1 столовая общей площадью 72 м <sup>2</sup> . Обеденный зал на 54 места площадью 42,8 м <sup>2</sup> ; - 1 спортивный зал площадью 119,4 м <sup>2</sup> .
3. Мебель	- учебные парты – 98, стулья – 210, шкафы – 17, доски – 10, компьютерные столы – 14.
4. Компьютерная и оргтехника	- компьютер – 19, ноутбук – 29, телевизор – 6, мультимедиа проектор – 9, интерактивная доска – 2, сканер – 1, принтеры – 3, МФУ - 12, видеокамера – 1, фотоаппарат -2, DVD – 2, видеоплеер – 1, магнитофон – 3, пианино – 2. - школа имеет выход в Интернет.

#### Техническое обеспечение:

Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам.	<p><b>Кабинет математики, физики</b> оснащён необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий, демонстрационный стол. Кабинет оснащён ноутбуком, колонками, мультимедийным проектором с экраном, МФУ, телевизор. Демонстрационный стол.</p> <p><b>Кабинет географии</b> оснащён компьютером и колонками, телевизор.</p> <p><b>Кабинет информатики</b> оснащён необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий. Кабинет оснащён компьютерным оборудованием (11 шт.), телевизор, ноутбук.</p> <p><b>Кабинет английского языка, технологии</b> по направлению «Технический труд» для проведения уроков по обработке древесины оснащён: ТВС – 1 шт., СТД – 3 шт., столярными верстаками -7 шт., набором инструментов для ручной обработки древесины и металла. Кабинет оснащён компьютером, колонками, МФУ, телевизор, ноутбук.</p> <p><b>Кабинет физической культуры</b> имеет для преподавания оборудование для: - лёгкой атлетики, лыжной подготовки, гимнастики, игровых видов спорта.</p> <p><b>Кабинеты начальных классов</b> оснащены необходимым оборудованием для лабораторно-практических занятий. Два кабинета оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и интерактивными досками, МФУ, пианино. Один ноутбук, мультимедийным проектором с экраном, МФУ.</p> <p><b>Кабинет истории</b> оснащён ноутбуком, мультимедийным проектором с экраном, МФУ, телевизор, а так же 14 ноутбуков.</p>
---	--

**Кабинет центр детских инициатив** оснащён ноутбуком, колонками и принтером, телевизор,

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Математики, Физики	1	1	1
Химии, Биологии	1	1	-
Информатики	1	1	1
Начальных классов	3	3	3
Английского языка, Технологии	1	1	1
Русский язык и литературы	1	1	-
Истории	1	1	1
Географии	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	-	-	-
Кабинетов обслуживающего труда	-	-	-
Учебных мастерских	-	-	-
Актового зала	-	-	-
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	-	-	-
Спортивная площадка	1	1	1
Центр детских инициатив	-	-	1

**Материально – техническая база филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Школа располагается в 1 этажном здании. На прилегающей территории имеется спортивная площадка для проведения занятий по физкультуре, пришкольный садово – опытный участок для выращивания овощей для школьной столовой. Территория озеленена, огорожена по всему периметру.

В школе 10 кабинетов (приложение). Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Все кабинеты имеют необходимый или максимальный уровень оборудования,

необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Кроме того, для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Кабинеты физики и биологии (химии и географии) имеют лаборантские. В них имеется необходимое лабораторное оборудование по всем темам. Кабинет химии и биологии имеет вытяжку.

Кабинет информатики оборудован 6 персональными компьютерами, кабинет русского языка - интерактивной доской. АРМ учителя (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран) имеются в кабинетах истории и обществознания, химии и биологии, русского языка и литературы, технологии и изобразительного искусства, в кабинетах начальных классов.

Доступ в сеть Интернет имеется во всех кабинетах школы.

На компьютерах, к которым имеют доступ обучающихся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база ОУ модернизируется, соответствует статусу ОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов

Назначение кабинета	Кабинет	Оснащенность кабинета
кабинет физики	№ 1	компьютер - 1, лабораторно-практическое оборудование,
кабинет начальных классов	№ 2	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 3	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1
кабинет технологии	№ 4	Ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, МФУ – 1, электроплита и духовка - 1, набором столовой и кухонной посуды, швейная машина – 2, утюг – 1, лабораторно-практическое оборудование.
кабинет русского языка	№ 5	Компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, интерактивная доска - 1
кабинет биологии, химии	№ 6	ноутбук -1, проектор – 1, колонки – 1, экран – 1, МФУ – 1, лабораторно-практическое оборудование, вытяжной шкаф – 2
кабинет информатики, английского языка	№ 7	компьютеры - 6, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1, принтер - 1
кабинет истории	№ 8	ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки -2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 9	компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 2, МФУ - 1
кабинет начальных классов	№ 10	ноутбук - 1, проектор – 1, экран – 1, колонки – 1
учительская		ноутбук – 1

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

#### **Выводы:**

Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

#### **Рекомендации:**

В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техникой в учебных кабинетах, спортивным оборудованием.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Привлечение дополнительных средств с целью улучшения материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся в процессе внедрения ФГОС.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности школы. Требование обеспечения современного качества образования для школы обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательной деятельности направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ№ 2» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- метод экспертных оценок;
- беседа.

Под внутренним мониторингом качества образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ№ 2» понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы, условий и результатов их осуществления.

Перечень основных и обеспечивающих видов деятельности школы:

Виды деятельности	Ожидаемый продукт (результат) процесса
<b>Деятельность руководства школы</b>	
Определение стратегии, политики и целей деятельности школы	Стратегия, политика и цели деятельности школы
Планирование деятельности в целом.	Организация планирования в школе
Перспективные и оперативные планы деятельности, структурных подразделений, должностных лиц	Распределение ответственности и полномочий Полное и последовательное распределение ответственности и полномочий между органами управления, структурными подразделения, отдельными должностными лицами
Анализ деятельности школы со стороны руководства	Управленческие решения.
Информирование учредителя и общественности о деятельности школы	Своевременное обеспечение учредителя и общественности достоверной информацией о деятельности в установленных объемах
<b>Основные процессы</b>	
Образовательной программы	Образовательная программа, соответствующая нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся

Реализация образовательной программы	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных образовательных программ	Дополнительные образовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных образовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
Обеспечивающие процессы	
Управлением персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой школы	Условия для питания, медицинского обслуживания обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников школы	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в школе
Управление производственной средой	Условия труда работников, соответствующие нормативным требованиям. Выполнение обязательств по коллективному договору и иным соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками
Управление закупками	Своевременное и полное обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности гимназии
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории школы
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
Измерение, анализ и улучшение	
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии школы
Управление несоответствиями	Устранение несоответствий
Улучшение процессов	Улучшение процессов

На основе данной программы в школе был разработан план внутриучрежденческого контроля на учебный год, целью которого было достижение соответствия функционирования и развития педагогической деятельности требованиям государственного стандарта

образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Конкретно запланированы мероприятия контроля, назначены ответственные за проведение и анализ результатов.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель – учитель».
- Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направления внутриучрежденческого контроля:

1. Нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения (осуществление государственной политики в области образования, контроль исполнения муниципального задания, соблюдение Устава школы, контроль выполнения нормативных документов, контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре, контроль деятельности органов государственного- общественного управления).
2. Образовательная деятельность (контроль выполнения всеобуча, контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО реализация ООП, контроль качества образовательных результатов, контроль подготовки к итоговой аттестации, контроль внеклассной и внешкольной работы, контроль результативности нововведений).
3. Педагогические кадры (контроль повышения квалификации педагогов, контроль прохождения аттестации педагогов, контроль исполнения должностных обязанностей, контроль организации методической работы, контроль самообразовательной деятельности педагогов, контроль использования современных образовательных технологий в т.ч информационно- коммуникационных в процессе обучения по предмету, во внеклассной работе, в воспитательной работе, контроль деятельности учителя как классного руководителя, контроль изучения и распространения педагогического опыта).
4. Работа с одаренными детьми (контроль организации внеурочной деятельности по предмету; контроль научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и учащихся; контроль проведения мероприятий с одаренными детьми).
5. Условия образовательной деятельности (контроль работы БИЦ; охрана труда; контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроль обеспеченности учебной и методической литературой; использование финансовых и материальных средств).
6. Здоровье школьников (контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; контроль санитарно-гигиенического состояния учреждения; организация питания; контроль организации двигательного режима; контроль проведения спортивно - оздоровительных мероприятий).

7. Контроль эффективного использования оборудования и технологий (контроль реализации информационных технологий в образовательной деятельности; контроль работы компьютерных классов; контроль эффективного использования учебно – лабораторного, технологического и наглядного оборудования).

В течение года работа по мониторингу велась в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, вовремя проведены все запланированные мероприятия, проанализированы результаты деятельности, написаны справки, сделаны выводы по каждому направлению, в соответствии с которыми принимались управленческие решения. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета, собрания трудового коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО, методического совета.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО.

Успешному выполнению поставленных задач способствовали следующие условия и факторы: методическое обеспечение классовых руководителей, охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности, участие родителей в жизни класса и школы, сотрудничество с культурными учреждениями и организациями, деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, использование оптимальных форм и методов воспитательной работы, применение различных форм и методов работы с педагогическим коллективом.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Работу по внутренней системе оценки качества образования школы считаем удовлетворительной.

В 2023 – 2024 году продолжить работу по отработке процедур контроля состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

### **Раздел 11.**

Основные направления деятельности образовательной организации, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

- ✓ 100% обучающихся получили аттестаты об основном, среднем общем образовании;
- ✓ Отсутствие у обучающихся пропусков уроков без уважительной причины;
- ✓ Сохранность контингента обучающихся.

Задачи школы на 2024 год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся:

- ✓ повышать мотивацию к обучению;
- ✓ совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ активизировать работу по использованию цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- ✓ повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет часов учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений.



2. Продолжить работу по эффективному взаимодействию педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями):
- ✓ увеличивать участие школьников в органах ученического самоуправления;
  - ✓ повышать компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
  - ✓ совершенствовать работу по профилактике правонарушений;
  - ✓ осуществлять профориентацию и профессиональный выбор обучающихся с учетом состояния здоровья.
3. Продолжить работу по укреплению и развитию кадрового потенциала:
- ✓ обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
  - ✓ продолжить внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
  - ✓ Обеспечит снижение бюрократической нагрузки педагогических работников школы.

**Показатели деятельности МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2»,  
подлежащие самообследованию за 2023 год.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

В соответствии с Пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность образовательной организации предоставлять отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также и порядок его проведения установлены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	543	539	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237	236	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263	260	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	43	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/45,7%	259/55%	266/45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,8	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,3	3,16

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	65,4	60,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 48,5 балла	Проф. 47,2 балла	Проф. 50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1 человек/ 3,4%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 3,4%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,8 %	3 человека/ 6,8%	8 человек /15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13 %	3 человека /13,6 %	4 человека/ 22,22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек/ 46,8 %	242 человека/ 44,9%	258 человек/4 8,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 25,8 %	125 человек/2 3,2%	185 человек/3 5%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 7,7 %	22 человека/ 4,08%	

1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 3,1 %	18 человек/ 3,3%	
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3 %	0 человек /0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 7,9 %	37 человек/ 6,8 %	45 человек/ 8,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	543 человек/ 100 %	539 человек/ 100 %	536 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	41 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87,5%	33 человек/ 80,5%	33 человек/ 80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 77,5%	31 человек/ 75,6%	31 человек/ 75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%	8 человек/ 19,5%	8 человек/ 19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%	8 человек/ 19,5%	8 человек/ 19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 75%	32 человека/ 78%	32 человека/ 78%
1.29.1	Высшая	19 человек/	22 человека/	22 человека/

		47,5 %	53,7%	53,7%
1.29.2	Первая	11 человек/ 27,5%	10 человек/2 24,4%	10 человек/2 24,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 18%	8 человек/ 20%	8 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/ 35%	16 человек/ 39%	13 человек / 31,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3 %	1 человек/0 %	5 человек/ 12,2%
01.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 20 %	8 человек/ 20%	5 человек/ 12,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %	42 человека/ 100%	42 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 95 %	42 человека/ 100%	42 человека/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц (77/543)	0,14 единиц (77/543)	0,14 единиц (77/543)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц (16933/54 3)	31 единиц (16933/54 3)	31 единиц (16933/54 3)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человек/ 100 %	539 человек/ 100 %	536 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м (4084,4/54 3)	7,5 кв.м (4084,4/54 3)	7,5 кв.м (4084,4/54 3)

**Показатели деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Мамонтовская средняя общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	215 человек	211 человек	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек	104 человек	102 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек	98 человек	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек	9 человек	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человек/40, 2%	90 человек/42, 65%	82/ 42,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла	3,41 балла	3,13 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09 балла	3,06 балла	2,93 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88 балла	53,5 балла	54,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балла	34 балла	49,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/0%	1 человек/5,5	1 человек/6,7

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		6%	%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	1 человек/5,5 6%	1 человек/6,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	1 человек/5,5 6%	1 человек/5,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	1 человек/5,5 6%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/66, 7%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человек/61 %	127 человек/60, 19%	138 человек/66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/26, 98%	92 человек/43, 6%	93 человек/44, 5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,4 7%	15 человек/7,1 1%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	7 человек/3,3 %
1.19.3	Международного уровня	0	0	1

		человек/0%	человек/0%	человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/1,4%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/86, 7%	13 человек/86, 7%	13 человек/86, 7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%	12 человек/80%	12 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/13, 3%	2 человек/13, 3%	2 человек/13, 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/13, 3%	2 человек/13, 3%	2 человек/13, 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73, 3%	12 человек/80%	15 человек/100%
1.29.1	Высшая	6 человек/40%	7 человек/46, 67%	8 человек/53, 3%
1.29.2	Первая	5 человек/33, 3%	5 человек/33, 3%	7 человек/46, 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности			

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/40 %	6 человек/40 %	7 человек/ 46,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/6, 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/26, 7%	4 человек/26, 7%	4 человек/26, 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %	16 человек/100 %	16 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %	16 человек/100 %	16 человек/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,223 единиц	0,223 единиц	0,223 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц	21,5 единиц	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	215человек/ 100%	211человек/ 100%	212человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,25 кв.м	5,35 кв.м	5,32 кв.м

**Показатели деятельности филиала МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Факел Социализма средняя общеобразовательная школа, подлежащие самообследованию за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	78	87	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36	39	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	48	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 42,3%	34 человека/47, 2%	35 человек/42 ,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,25 баллов (средняя отметка 3,25)	21,1 балла (средняя отметка 3,38)	24,5 балла (средняя отметка 3,8)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов (средняя отметка	12,9 баллов (средняя отметка	12,9 баллов (средняя

		3,5)	3,25)	отметка 3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/12,5 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/12,5 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/12,5 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	-	1 человек /10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 70.5%	58 50,46%	50 60,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 16.6%	27 23,49%	25 30.48
1.19.1	Регионального уровня	5 6,4%	7 6,9%	0 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 0%	4 3,48%	0 0%
1.19.3	Международного уровня	0 0%	23 20,1%	6 7.3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/100 %	87 человек/100 %	81 человек/10 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	10 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55%	6 человек/ 60%	6 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55%	6 человек/ 60%	6 человек/ 50%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 46%	4 человека/ 40%	6 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 46%	4 человека/ 40%	6 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%	9 человек/ 90%	9 человек/ 74,7%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 36%	5 человек/ 50%	4 человека/ 33%
1.29.2	Первая	4 человек/ 36%	4 человека/ 40%	5 человек/ 41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 27,2%	1 человек/ 10%	1 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 18%	3 человека/ 30%	2 человека/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 27%	1 человек/ 10%	2 человека/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9 %	1 человек/ 10%	2 человека/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	11 человек/ 46%	10 человек/ 40%	12 человек/ 50%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	/ 100%	человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%	10 человек / 100%	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы	0,26 единицы	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70,6 единиц	66,7	66,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м.	10,6 кв.м.	11,4
-----	---	------------	------------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.