

"Рассмотрено"

"Согласовано"

"Утверждаю"

Протокол заседания
педагогического совета
№_31__от августа 2023 г

на заседании Управляющего
Совета школы протокол №_1_от
августа 2023 г

Директор школы
_____Н.А.Проскурина
Приказ №77 от 31 августа 2023г.

Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
 - основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ);
 - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП обучающихся с УО)
 - обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП обучающихся с РАС с УО)
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 ;
 - ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023
 - ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
 - ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 N 1025
 - Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599
 - ФАООП УО , утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г., № 1026 «Об утверждении федеральной

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- 1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя в том числе : учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

- 1.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает АООП в соответствии с ФГОС и ФАОП, с учетом контингента обучающихся, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.
- 1.5. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной ПМПК, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

-заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,

-заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации.

- 1.7. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.8. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.
- 1.9. Управление реализацией АООП осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.
- 1.10. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения, учителями проводится мониторинг реализации АООП образовательного учреждения, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора.
- 2 Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

- 2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).
- 2.2.2. Содержательный (программы учебных предметов; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа коррекционной работы; программа воспитания).
- 2.2.3. Организационный (учебный план; календарный учебный график, план внеурочной деятельности; календарный план внеурочной деятельности, характеристика условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические)).

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в школе, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

- 3.2.1. На заседании Психолого-педагогического консилиума школы рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС и ФАОП, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК)).
- 3.2.2. Проект АООП рассматривается на заседании ППк, принимается собранием Педагогического Совета, утверждается приказом директора.
- 3.2.3. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.3. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);

изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;

порядка жизнедеятельности ОО (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана и др).

3.4. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Основные права и обязанности участников реализации

4.1. Заместитель директора школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП:

- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП.

4.2. Педагогические работники Школы участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей)
 - в адаптации системы оценки освоения АООП;
 - в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
 - во внесении изменений и корректировке АООП.

4.3. Методическое объединение по предмету:

- разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги
- вносит коррективы в АООП;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
 - разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в оценке выполнения АООП