

ЗАЯВКА

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №2" Поспелихинского района Алтайского края
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Поспелихинский район, село Поспелиха
Ф.И.О директора	Проскурина Наталья Алексеевна
Контактный телефон	8 (385 56) 22-3-92
E-mail	psch262@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	pspsch2.ucoz.ru
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ, комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	С 2017 по 2020 год школа была региональной инновационной площадкой по теме «Организация деятельности опорной школы с сетью филиалов». Работа в рамках региональной инновационной площадки охватила основные направления образовательной деятельности, в 2018 году школа работала над темой «Разработка модели взаимодействия «Опорная школа с сетью филиалов»; в 2019 году – «Внедрение инновационных форм, средств и методов методической работы, создание единого информационного и методического пространства». В 2020 году - работа региональной инновационной площадки была посвящена воспитательной работе

школы, по теме - «Повышение эффективности воспитательной работы в опорной школе с сетью филиалов через организацию деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»».

Педагогами школы проведены три стажерские практики: 09.11.2018 года по теме «Формирование образовательного пространства опорной школы и сети филиалов»; 29.11.2019 года по теме «Пути повышения эффективности образовательной деятельности в опорной школе с сетью филиалов через внедрение инновационных форм, средств и методов методической работы»; 11.12.2020 года стажерская практика по теме «Повышение эффективности воспитательной работы в опорной школе с сетью филиалов, включая деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»».

В практиках приняли участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций Змеиногорского, Краснощековского, Курьинского, Локтевского, Новичихинского, Шипуновского, и Пospelихинского районов.

Опыт инновационной деятельности был представлен на выставке инновационных практик региональных инновационных площадок в 2018 году. В 2020 году на межрегиональной научно-практической конференции профессиональных сообществ по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС в рамках форума «Дни образования на Алтае».

Количество просмотров раздела «Инновационная деятельность» на сайте

	школы превысило 2200.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Обновление единого содержания общего образования, включая реализацию обновленных ФГОС
Тема представленного проекта	Обеспечение соответствия содержания ООП обновленным ФГОС
Цель (основная идея) проекта	Приведение деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, необходимых для обеспечения современных условий и современного качества образования.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ будут введены ФГОС третьего поколения. На основании приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 1044 от 17.08.2021 года наша школа участвует в апробации ФГОС третьего поколения с 1 сентября 2021 года, что привело к изменениям в организации образовательной деятельности.</p> <p>Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Соответственно в структуре программ НОО и ООО школа должна предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.</p> <p>Разработать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов, добавить предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. А также школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с потребностями и интересами учеников.</p> <p>Новые ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к</p>

личностным и метапредметным образовательным результатам описанных по группам, каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Изменились требования и к структуре содержательного раздела программ. Согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В учебном плане Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей. На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

В связи с этим мы пришли к выводу что, ООП ООО и НОО должны быть приведены в соответствие обновленному стандарту как

	необходимая мера развития и улучшения качества образования детей.
Задачи проекта	<p>1. Привести в соответствие деятельность образовательной организации требованиям действующего законодательства (обновленным ФГОС).</p> <p>2. Обеспечить единое образовательное пространство школы через реализацию примерных рабочих программ.</p> <p>3. Обеспечить реализацию Основных образовательных программ в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями обновленного ФГОС, а также обеспечение возможности выбора и расширение перечня образовательных услуг для обучающихся.</p>
Краткое описание проекта	<p>Реализация проекта будет осуществляться на территории "МКОУ "Поспелихинская СОШ №2" и ее филиалов: филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ№2» Мамонтовская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ. Работа над проектом обеспечит внедрение ООП соответствующей обновленным ФГОС. Проект реализуется через направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и ревизия локальных актов школы (положения о ООП, РП, программы воспитания и т.д.); - Организация взаимодействия педагогов ОО с участниками образовательных отношений с целью организации единого образовательного пространства. - Разработка пакета материалов для использования и распространения опыта среди заинтересованных коллег (муниципалитета, образовательного округа, края).
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные	Кадровые: Для полноценной реализации образовательных программ школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует

ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

профилю преподаваемых дисциплин на 100%. 76 % педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория- 46,3 %, первая квалификационная категория – 29,8%. 100 % педагогических и административно- хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В школе есть 5 заместителей директора по УВР, ВР, АХР, по информатизации, квалифицированный педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, куратор РДШ, руководитель РМО технического труда. Информационно- методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Созданные условия обеспечивают учебно - методической и художественной литературой образовательную деятельность, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи. Материально - технические: Уровень материально-технических условий школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и

обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. По степени использования материальной базы в учебной деятельности и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, по результатам мониторинга эффективности использования учебно-лабораторного оборудования школа находится на достаточном уровне (2 компьютерных класса, соответствующие современным требованиям, лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, библиотечно-информационный центр, музейная комната, методический кабинет, спортивный зал, соответствующий требованиям, автобус, цифровые лаборатории).

Финансовые: источником финансирования являются бюджетные средства, спонсорская помощь на добровольной основе. Средства стимулирующего фонда для реализации проекта позволят стимулировать деятельность коллективов для достижения цели;

Нормативные: Устав, коллективный договор, образовательная программа, локальные нормативные акты (положение о Основной образовательной программе, положение о рабочей программе, положение об Управляющем Совете и др.) регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений, деятельности органов общественного самоуправления, регламентирующие методическую работу педагогов, организацию внутриучрежденческого контроля и оценки качества образования. В школе имеющихся ресурсов достаточно для реализации проекта.

Планируемый срок реализации проекта	2022 - 2024
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>В результате реализации проекта в МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» деятельность образовательной организации будет приведена в соответствие требованиям действующего законодательства, а именно разработана вся нормативная база и организовано эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений через совместные семинары, круглые столы (например, проведение обучающих методических семинаров заместителями директора школы для администрации других школ района).</p> <p>Образовательные программы школы будут соответствовать обновленным ФГОС и реализованы в полном объеме, качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям обновленного стандарта, а также обеспечена возможность выбора и расширен перечень образовательных услуг для обучающихся (например выбор предметов изучаемых на углубленном уровне).</p> <p>Разработанные продукты проекта: обновленная нормативная база школы методические рекомендации по разработке ООП, дидактические материалы соответствующие реализации ООП и рабочих программ, цифровые образовательные ресурсы и пр.</p>
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Результаты проекта будут актуальны для образовательных организаций с сетью филиалов (руководителей ОО, педагогов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров).
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Обобщение и распространение накопленного опыта планируется в форме мастер-классов, открытых мероприятий, семинаров, стажерских практик и т.п., информационное

		сопровождение на официальном сайте школы Демонстрация результатов проекта на окружном и региональном уровне. Публикации материалов в сборниках и СМИ	
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта		Распространение опыта с 2022 года.	
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основное мероприятие	Сроки	Прогнозируемый результат
Предварительный	1. Методическое обеспечение проекта, разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность опорной школы и ее филиалов. 2. Организация информационного сопровождения (стенды, сайт, раздаточный материал) 3. Организация и осуществление систематического изучения (выявления) образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (приказ, результаты опросов, анализ).	До августа 2022 года	Нормативно-правовая база Разработка и проведение совместных мероприятий по созданию модели. Пакет методического сопровождения.
Основной	1. Реализация проекта: Создание рабочей группы по вопросам работы обеспечения соответствия содержания ООП обновленным ФГОС. Составление плана методической работы	2022-2023 г. Ежегодно	Выполнение основных индикаторов проекта. Повышение квалификации педагогов. Распространение опыта, создание локальных

	<p>школы. Определение профессиональных дефицитов педагогов в рамках реализации ООП.</p> <p>Организация и проведение семинаров, круглых столов, открытых мероприятий, мастер-классы, стажерских практик, вебинаров, с целью презентации результатов работы над проектом с целью получения внешней экспертной оценки профессиональных сообществ.</p> <p>Выявление проблем и внесение корректив в сроки реализации проекта.</p> <p>Подведение промежуточных итогов реализации проекта.</p>	<p>2023-2024 г.</p> <p>2023 г.</p>	<p>актов для реализации идей, мероприятий, потребность в которых возникла уже в процессе реализации проекта.</p>
<p>Заключительный</p>	<p>1. Обобщение и распространение опыта, полученного в ходе реализации проекта.</p> <p>2. Оценка эффективности проекта.</p> <p>3. Диссеминация опыта по реализации проекта в педагогическом сообществе (проведение стажерских практик в Рубцовском округе</p>	<p>2023-2024</p> <p>2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>Информационная страница на официальном сайте ОО с обратной связью о реализации проекта.</p> <p>Систематизация результатов проекта.</p> <p>Расширение представления о возможностях ОО, формирование и совершенствование работы по внедрению результатов проекта в массовую практику</p>

« 17 » *января* 2022 г.

Подпись руководителя
Образовательной организации
/ Н.А. Проскурина

