

План работы
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год

Методическая тема МО учителей русского языка и литературы :

Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО

Цель методической работы

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении русскому языку и литературе в реализации основных направлений ФГОС

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литературе.
- Концентрирование сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении по предметам русский язык и литература. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Состав методического объединения

1. Мишенина С.Е. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.
2. Комендантов В.С.- учитель русского языка и литературы.
3. Коростелёва Алёна Евгеньевна - учитель русского языка и литературы.
4. Адам Юлия Андреевна - учитель русского языка и литературы.
5. Комендантова Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы.
6. Ставицкая Оксана Александровна - учитель русского языка и литературы.
7. Голубцова Елена Владимировна - учитель русского языка и литературы.
8. Фёдорова Инна Александровна - учитель русского языка и литературы.

Состав педагогических кадров

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Мишенина Светлана Евгеньевна	1977	Высшее	26	высшая
2	Комендантов Вячеслав Сергеевич	1996	Высшее	5	первая
3	Коростелёва Алёна Евгеньевна	1998	Высшее	1	нет
4	Адам Юлия Андреевна	1997	Среднее специальное	1	нет
5	Комендантова Ирина Владимировна	1966	Высшее	31	высшая
6	Ставицкая Оксана Александровна	1998	Среднее специальное	3	нет
7	Голубцова Елена Владимировна	1983	Высшее	17	первая
8	Фёдорова Инна Александровна	1987	Среднее специальное	11	нет

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Год	Тема	Кол-во час.
1	Мишенина Светлана Евгеньевна	2021	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта	112

			2022	"Учитель будущего" (русский язык)", Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации" "Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года", Санкт-Петербург, ООО "Центр Развития Педагогики"	108
2	Комендантов Вячеслав Сергеевич		2022	КПП по программе "Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС", Воронеж, АНО ДПО "Институт современного образования"	530
			2022	КПП по программе "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации", Смоленск, ООО "Инфоурок"	300
			2022	КПК: "Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО", Смоленск, ООО "Инфоурок"	72
			2022	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО", Смоленск, ООО "Инфоурок"	108
			2022	"Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО", Смоленск, ООО "Инфоурок"	72
3	Коростелёва Алёна Евгеньевна		-	-	-
4	Адам Юлия Андреевна		-	-	-
5	Комендантова Ирина Владимировна		2020	Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению	24

		2022	русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным, КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова	72
		2022	КПК: "Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО", Смоленск, ООО "Инфоурок"	
			"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО", Смоленск, ООО "Инфоурок"	108
6	Ставицкая Оксана Александровна	2019	КПП по программе "Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО", ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	260
		2020	"Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным", КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова	24
		2022	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", Москва, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	108
7	Голубцова Елена Владимировна	2020	Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным,	24

			КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова	
8	Фёдорова Инна Александровна	2020	Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным, КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова	24

Совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла

<i>№ п\п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Практический выход</i>	<i>Где и когда заслушивается</i>
1	Мишенина Светлана Евгеньевна	«Системно – деятельностный подход - основа перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Выступление	Заседание МО
2	Комендантов Вячеслав Сергеевич	"Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка"	Выступление	Заседание МО
3	Коростелёва Алёна Евгеньевна	"Внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы"	Выступление	Заседание МО
4	Адам Юлия Андреевна	-	-	-
5	Комендантова Ирина Владимировна	"Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетентности учащихся"	Открытый урок	Заседание МО
6	Ставицкая Оксана Александровна	"Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы"	Выступление	Заседание МО

7	Голубцова Елена Владимировна	"Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка"	Открытый урок	Заседание МО
8	Фёдорова Инна Александровна	"Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность)"	Открытый урок	Заседание МО

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Руководитель МО
2	Конкретизация социально профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях предметных секций и методобъединений.	По плану работы школы, районных МО	Члены МО
	Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год	июнь	Руководитель МО

План заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
	<u>Заседание1.</u> <i>Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях</i>	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.	Руководитель МО Учителя-предметники

<p>реализации ООО</p>	<p>ФГОС</p>	<p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения) -Письмо Министерства образования и науки РФ «Об итоговом сочинении» -Профессиональный стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам. 4.Согласование рабочих программ по русскому языку и литературе на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 5.Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку. Проверка обеспеченности учебниками по русскому языку и литературе.</p>	
<p>Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Корректировка индивидуальных планов педагогов по устранению профессиональных дефицитов. Подготовка к школьным предметным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. Утверждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку.</p>			
<p><u>Рабочее совещание</u> Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. 2. Организация подготовки к ОГЭ, ГИА. 3. Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе. 4. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 5. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. 6. Составление и утверждение контрольных работ. 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
<p><u>Заседание 2</u> ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией по теме: «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования» 2. Обмен опытом по теме «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 3. Информирование членов МО о новинках методической литературы 4. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку и литературе. 5. Проведение конкурса, посвященного Дню матери. 	<p>Руководитель МО Учителя- предметники</p>

	<u>Заседание 3.</u> <i>Современный урок на основе инновационного подхода</i>	1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО» 2. <u>Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.</u> 3. Об итогах репетиционных экзаменов по русскому языку, сочинению по литературе 4. Открытые уроки.	Руководитель МО Учителя-предметник и Руководитель МО Руководитель МО
	<u>Заседание 4</u> <i>Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.</i>	1. «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления» 2. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2021 -2022 учебном году. 2. Отчёт учителей о работе в рамках МО: <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио. 	Руководитель МО Учителя-предметники
<i>май</i>	<u>Заседание 5</u> <i>Подведение итогов работы МО в 2022-2023 учебном году</i>	1. Проведение итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год. 3. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов. 4. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) 5. Самооценка профессиональной деятельности педагогов в рамках реализации индивидуальных планов профессионального стандарта «Педагог»	

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование). 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла. 4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку 5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов. 6.	Руководитель МО Учителя-предметники. Руководитель МО

	Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена Контроль за выполнением требований по преемственности.	
Октябрь	1.Совещание при директоре по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.	Администрация, кл.руководители Учителя- предметники
	2. Контроль проверки тетрадей учителями.	Руководитель МО Взаимопроверка
	3.Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Учителя- предметники
	4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
Декабрь	1.Подведение результатов итогов первого триместра по русскому языку и литературе	Учителя- предметники
	2. Мониторинг подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе , ГИА в 11 кл. по русскому языку.	Учителя- предметники
	3. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла	Учителя- предметники
	4. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	
	5.Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по русскому языку и литературе	
Февраль	1. Контроль деятельности учителей русского языка и литературе по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ , ГИА.	
Март	1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта. 2. Подведение итогов второго триместра 3. Участие в методической неделе школы.	Учителя- словесники Учителя - предметники
Апрель	1. Анализ прохождения учебных программ 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.	Учителя- предметники
Май	1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 4.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год. 5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов. 6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) 7. Самооценка профессиональной деятельности педагогов в рамках реализации индивидуальных планов	Учителя- предметники Учителя- предметники

	профессионального стандарта «Педагог»	
Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. Проведение инновационных уроков по русскому языку и литературе по реализации ФГОС 4. Изучение нормативных документов 5. Периодический контроль по ведению школьной документации 	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p> <p>Учителя МО</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которыми учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО русского языка и литературы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО русского языка и литературы.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней направлений.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ГИА по русскому языку и литературе.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания русского языка и литературы

Участие в работе районного МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методобъединениях по русскому языку и литературе	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях школьного методобъединения	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках русского языка и литературе.	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Ноябрь, декабрь, март-апрель,	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, районным, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок»